

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Снова с Вами ваш воспитатель Евгения Вячеславовна!

Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми.

Июнь. Тема: «Здравствуй, лето»

1. **Игра-забава с мыльными пузырями.** Формировать у ребенка правильное носовое дыхание, способствовать профилактике простудных заболеваний.
2. **Игры с песком.** Организовать игровую деятельность ребенка, предложить его вниманию различные игрушки. В качестве участника игры демонстрировать различные действия с песком, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка.
3. **Подвижная игра «Догони мяч».** Учить ребенка двигаться в заданном направлении, следуя за мячом, регулировать скорость движения. Познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать в игре.
4. **Катание на детских машинках (лошадках, мотоциклах).** Учить ребенка передвигаться на игрушечных машинах (лошадках, мотоциклах), отталкиваясь ногами от земли. Поощрять выполнение ролевых действий (управление машиной, кормление лошадки, заправка мотоцикла). Развивать мышцы ног.
5. **Игра-забава «Кораблик».** Учить ребенка пускать кораблики, управлять ими, выдувая воздушную струю на парус. Способствовать формированию правильного носового дыхания, профилактике простудных заболеваний, снятию нервного напряжения.
6. **Игры с песком «Печем пироги».** Учить ребенка пользоваться совочком и формочками, набирать и утрамбовывать песок, выполнять поделки. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.
7. **Наблюдение из окна: погода на улице.** Рассказывание потешки «Смотрит солнышко в окошко...». Учить ребенка характеризовать погоду, поощрять стремление рассказывать об увиденном. Учить повторять за взрослым слова потешки, ласково обращаться к солнышку.

8. **Экспериментирование: опыт «Сыпучий песок».** Дополнить элементарные представления ребенка о свойствах песка: сухой - рассыпается, мокрый - липнет, принимает форму емкости (формочки). Поддерживать познавательный интерес, формировать навыки безопасного обращения с песком.
9. **Рисование на песке «Солнышко и дождик».** Учить ребенка рисовать на песке палочкой, пальчиком. Развивать фантазию, мелкую моторику рук.
10. **Игра-забава «Воздушный змей».** Запустите с ребенком воздушного змея. Предложите ребенку понаблюдать за воздушным змеем, рассказать, что его приводит в движение ветер.
11. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».** Познакомить ребенка с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, обогащать двигательный опыт.
12. **Рассматривание «Летние цветы».** Расширять представления ребенка о растениях, познакомить с декоративными растениями, растущими на улице, учить различать их.
13. **Игра-забава «Солнечные зайчики».** Учить ребенка пускать солнечных зайчиков, следить за их перемещением, отвечать на вопрос о том, где сейчас находится зайчик. Содействовать поддержанию хорошего настроения.
14. **Рассматривание деревьев и кустарников на улице.** Чтение стихотворения И. Воробьева «Береза». Познакомить ребенка с деревьями и кустарниками, растущими на улице, учить правильно называть их. Обогащать словарный запас, учить видеть красоту природы.
15. **Распознающее наблюдение «Ветер и облака».** Чтение отрывка из стихотворения Е. Благиной «Ветер». Обогащать представления ребенка о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ним. Обогащать словарный запас.
16. **Подвижная игра-задание «Лови мяч».** Формировать у ребенка умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, ловить мяч, брошенный водящим, по заданию водящего называть цвет мяча. Развивать крупную моторику и мышцы рук, обогащать двигательный опыт.
17. **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».** Учить ребенка выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания), действовать по команде. Обогащать двигательный опыт.

18. Распознающее наблюдение «Транспорт». Знакомить ребенка с транспортными средствами, учить называть части машин (колеса, кабина, кузов, дверь). Учить отвечать на вопросы о цвете проезжающих машин, активизировать в речи названия основных цветов.

19. Игровое упражнение «Веселые клоуны». Учить ребенка воспроизводить движения, показанные взрослыми, изображать различные эмоции, выполнять действия, называемые взрослым.

20. Посмотреть с ребенком Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности»

«Где кататься» <https://smesharik.net/azbuka-bezopasnosti/1-15-gde-katatsja>

«Место для купания» <https://smesharik.net/azbuka-bezopasnosti/1-23-mesto-dlja-kupanija>