

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Снова с Вами ваш воспитатель Евгения Вячеславовна!

Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми.

Июль. Тема: «Лето, ах лето»

1. **Игровая ситуация «Зайчата на прогулке».** Помогать ребенку в организации игры, учить объединять игровые действия в единый сюжет. Побуждать включать в игры пение песен, чтение стихотворений, рассказывание сказок. В качестве участника игры предложить обыграть различные ситуации, познакомить с моделями безопасного поведения на прогулке.
2. **Творческая мастерская «Птички-невелички»:** игровое упражнение «Птички»; чтение потешки «Вот сказали, воробья не слышать...»; рисование ладошкой «Чудо-птица». Учить ребенка передавать характерные для птиц движения, понимать глаголы, обозначающие различные действия. Учить выполнять движения по образцу, при повторном чтении повторять отдельные слова потешки. Познакомить с новой техникой, учить делать цветной оттиск ладони на песке.
3. **Физическое упражнение «Лови мяч».** Учить ребенка ловить мяч, брошенный взрослым с расстояния 1 м, выполнять бросок мяча двумя руками от груди. Развивать крупную моторику рук, координацию движений, способствовать повышению подвижности суставов рук.
4. **Игры с песком.** Организовать игровую деятельность ребенка, предложить его вниманию различные игрушки. В качестве участника игры демонстрировать различные действия с песком, обогащать игровой опыт. Способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка.
5. **Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».** Познакомить ребенка с правилами игры, учить ловить и бросать мяч. Поддерживать интерес к двигательной деятельности, развивать крупную моторику рук.
6. **Игра-занятие «Магазин»:** игровая ситуация «В магазине»; дидактическая игра «Какой?»; Знакомить ребенка с моделями поведения в магазине, действиями продавцов, покупателей. Формировать игровой и социальный опыт. Учить выделять

одиночные предметы из множества, сравнивать предметы по размеру, правильно использовать существительные в единственном и множественном числе, согласовывать слова в предложении. Обогащать словарный запас, игровой опыт.

7. **Игровое упражнение «По тропинке».** Чтение потешки «Большие ноги шли по дороге...». Познакомить ребенка с игровыми действиями, учить правильно выполнять движения при ходьбе разным стилем, действовать по команде, повторять движения по образцу. Обогащать двигательный опыт, поддерживать интерес к игре.
8. **Игры-забавы с вертушками.** Распознающее наблюдение «Ветер». Предложить ребенку выбрать игрушки, обратить внимание на то, что вертушки движутся, даже если не перемещаться с ними, продолжать знакомить с таким явлением природы, как ветер. Обратить внимание на ветер, который приводит в движение игрушки, познакомить с характеристиками ветра (сильный, резкий, холодный). Учить выполнять разнообразные игровые действия с вертушками, способствовать профилактике нервного напряжения, движений, речи.
9. **Экспериментирование: опыт «Сыпучий песок».** Дополнить элементарные представления ребенка о свойствах песка: сухой - рассыпается, мокрый - липнет, принимает форму емкости (формочки). Поддерживать познавательный интерес, формировать навыки безопасного обращения с песком.
10. **Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду...».** Образные упражнения «Еду-еду...». Предложить ребенку отправиться в гости к сказочным персонажам - бабе и деду. Познакомить с текстом потешки, учить выполнять образные движения по тексту.
11. **Подвижная игра-задание «Через речку».** Учить ребенка выполнять прыжок с ноги на ногу, преодолевая нарисованное на снегу препятствие. Развивать координацию движений, мышцы ног. Напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в ходе двигательной активности.
12. **Игра-забава «Воздушный змей».** Запустите с ребенком воздушного змея. Предложите ребенку понаблюдать за воздушным змеем, рассказать, что его приводит в движение ветер.

13. Упражнять ребенка в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний. Стишки для звукоподражания
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/10/16/stishki-dlya-zvukopodrazhaniya>

14. Ознакомление с художественной литературой. Рекомендуемая литература:

С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»
<https://www.miloliza.com/153-skazki-raznyj-vozrast/6411-skazka-o-nevospitannom-myshonke>

К. Бальмонт «Комарики – макарики»
<https://www.stranamam.ru/post/206144/>