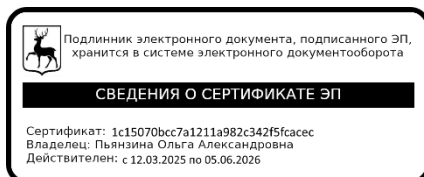




**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 21»
(МБДОУ «Детский сад № 21»)**

Гагарина пр., д.60, корпус 25, г. Нижний Новгород, 603081,
тел. (831) 265-33-06, e-mail: ds21_nn@mail.52gov.ru, <https://mdoy.pro/nn21>,
ОКПО 24830344, ОГРН 1185275006608, ИНН/КПП 5262354616/526201001



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21»
Протокол от 10.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 21»
О.А. Пьянзина
приказ от 10.04.2026 г. № 56

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 21»

за 2025 год

2026 г.

Самообследование в учреждении проводилось на основании:

- приказа заведующего от 26 февраля 2026 г. № 41 «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 21” за 2025 год»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462” .

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 уч. год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 мая. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения:

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»

Дата ввода в эксплуатацию – 23 ноября 2018 года.

Адрес: 603081, город Нижний Новгород, проспект Гагарина 60 корпус 25

Телефон: (831) 265-33-06

Сайт в интернете: <http://mdoy.pro/nn21>

Нормативно – правовой статус ДООУ определен в лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2 от 18.01.2019 г. 52ЛО1 № 0004598.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, с 6:30–18:30.

Заведующий ДООУ – Пьянзина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 30 лет, в должности 14 лет.

Заведующий хозяйством – Баранова Евгения Александровна, образование высшее, в должности 7 года.

Старший воспитатель – Лебедева Ульяна Львовна, образование высшее, педагогический стаж – 22 лет, в должности 6 года.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника.

ДООУ рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста

2. Сведения о структуре и предметно – пространственной среде ДООУ:

№ п/ п	Группы	Возраст детей	Количество групп				
			2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025у уч.г.	2025- 2026 уч.г.
1	Первая младшая	С 2 до 3 лет	1	1	1	1	1
2	Вторая младшая	С 3 до 4 лет	1	1	2	1	1
3	Средняя	С 4 до 5 лет	1	1	1	2	1

4	Старшая	С 5 до 6 лет	2	1	1	1	2
5	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	2	1	1	1

В конце 2025г. детский сад посещали 215 воспитанников

Группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	35
Вторая младшая группа	35
Средняя группа	38
Старшая группа №1	35
Старшая группа №2	33
Подготовительная к школе группа	39

Условия, созданные для пребывания детей:

Групповые помещения: 6

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Определены центры и зоны для организации разных видов деятельности. Приобретены и размещены игровые и дидактические материалы.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет.
- кабинет для индивидуальных занятий,
- кабинет логопеда,
- изостудия.

Наличие дополнительных площадей в помещениях детского сада:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- пожарный пост;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое соответствует возрастным особенностям детей, санитарными требованиями и ФГОС ДО.

Нормативные документы (федеральные, региональные, образовательного учреждения):

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 25 ноября 2022г.
- Устав;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ.

I Аналитическая часть

1.1.Образовательная деятельность

МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия;
- Устав;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договор об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, образовательной программой, календарным учебным графиком.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 46. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 21» поступило 52 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 12 детей, отчислено 39 детей (34 - в связи с завершением образования, 5 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей)).

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» (далее – ОП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Цель: Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

– обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

– создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическом пособии «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.).

Цель:

Формирование чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Задачи:

- Расширять представления об истории возникновения города Нижнего Новгорода, кремля.
- Знакомить с достопримечательностями нижегородского края, связанными с именами людей, прославивших его (И.Кулибин, В. Чкалов, М. Горький).
- Знакомить с городами Нижегородской области, историей их возникновения, гербами, промышленностью.
- Знакомить с архитектурой древнерусских построек Нижнего Новгорода.
- Продолжать знакомить с нижегородскими былинными героями богатырями, памятниками защитникам Отечества в Нижнем Новгороде.
- Систематизировать знания о нижегородских промыслах.
- Знакомить с разными музеями Нижегородского края.
- Познакомить с героями-нижегородцами ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города.
- Воспитывать патриотические чувства к Нижегородскому краю и нижегородцам

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется воспитателями групп, а так же инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем на протяжении всего времени нахождения детей в дошкольной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагогов с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности:

- фронтальные,
- групповые,
- индивидуальные.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность (ООД). Организованная образовательная деятельность проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Методы и приемы организации работы с детьми:

- наглядные
- игровые методы
- словесными методами
- практические

Педагоги организуют различные виды деятельности в режиме дня:

– Подвижные игры с правилами, художественно-ритмические движения, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

– Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы.

– Анализ проблемных ситуаций, наглядное моделирование, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе, экологические сказки;

– Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие, сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, игры – драматизации;
- Беседа, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Весь образовательный процесс строится на тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ сложилась система работы с родителями.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольных групп (отсутствие обоснованных жалоб, анкетирование);
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В детском саду организуются разные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: групповые и общие собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, наглядная педагогическая агитация, привлечение к образовательной деятельности, акции, выставки, конкурсы, размещение информации на сайте организации.

В 2025г. проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- акции: «Берегите пешехода», «Засветись», «Пристегнутый ремень», «Папа может», «Белая ромашка», «Книга памяти» и т.д.;
- образовательные путешествия: «Щелоковский хутор», «Экотропа», «По стенам кремля», музей живой бумаги;
- серия мастерклассов «Йога для всех»;
- родительские собрания (тематика в соответствии с годовым планом);
- совместные праздничные мероприятия (в соответствии с годовым планом);
- встречи с интересными людьми («МЧС», «Медицинский работник»);

Родители активно принимают участие в проектной деятельности, участвуют в субботниках.

ДОУ активно взаимодействует с социумом:

1. С детской поликлиникой № 39:

- регулярные осмотры врачей-специалистов,
- консультации врачей;

2. С ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (обучение на курсах повышения квалификации, консультации по вопросам образовательного процесса и аттестации педагогов);
3. С ПМПК (по вопросам обследования и выявления проблемных детей, организации коррекционной работы в МАДОУ).
4. Районной библиотекой им. Пискунова.
5. С НГПУ им. Минина (организация прохождения практики студентов)

Совместно с социальными партнерами в 2025 году для детей были проведены мероприятия различной тематики такие как: «День народного единства», «День пожилого человека», «День родного языка» и др.

В 2025 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование дополнительных образовательных услуг
«Логоритмика» 3-4 года
«Логоритмика» 4-5 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 5-6 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 6-7 лет
Услуги логопеда «Говоруша» 5-7лет
«Солнечный зайчик» 3-4 лет
«Солнечный зайчик» 4-5 лет
«Солнечный зайчик» 5-6 лет
«Солнечный зайчик» 6-7лет
«Цветные ладошки» 3-4лет
«Цветные ладошки» 4-5лет
«Цветные ладошки» 5-6лет
«Цветные ладошки» 6-7лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей-ка» 5-6 лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей - ка» 6-7 лет
«Йоги – Каа» 4-5лет
«Йоги – Каа» 5-6лет
«Йоги – Каа» 6-7лет
«Планета развития» 5-6 лет
«Планета развития» 6-7 лет
«Математические ступеньки» 5-6 лет
«Математические ступеньки» 6-7 лет
Кукляндия 4-5 лет
Кукляндия 5-6 лет
Кукляндия 6-7 лет
Lingua land 5-6 лет
Lingua land 6-7 лет

Для предоставления платных образовательных услуг задействовано 10 педагогов, имеющих соответствующую квалификацию.

Педагоги дополнительного образования

Не имеют категории	Категория сзд	1 категория	Высшая категория
4	1	4	1

В 2025 г. ДОУ продолжило работу в системе навигатор дополнительного образования. ДОО оказывала помощь родителям при прохождении регистрации в личном кабинете.

Данные на 31 декабря 2025г. по системе «Навигатор»

Год	Обработано заявок	Кол-во детей получающих услуги доп. образования	Кол-во оказываемых услуг	Кол-во педагогов задействованных в оказании доп. Обр. услуг
2023	420	130	350	10
2024	480	134	361	10
2025	455	131	357	10

Дополнительными образовательными услугами обеспечены 131 ребенок, что составляет 61% от общего числа воспитанников ДОУ

год	Количество детей	% от общего числа воспитанников
2024	134	65%
2025	131	61%

услуга	2022г Количество о детей, посещаю щих занятия	2023 Количество о детей, посещаю щих занятия	2024 Количество о детей, посещаю щих занятия	2025 Количество о детей, посещаю щих занятия
«Вверх по радуге»	50	29	34	42
«Грамотейка»	42	37	40	45
«Логоритмика»	34	41	29	29
«Говоруша»	18	13	18	19
«Цветные ладошки»	64	76	60	51
«Кукляндия»	0	0	20	13
«Солнечный зайчик»	59	67	68	60
«Математические ступеньки»	50	40	43	48
«Планета развития»	33	18	16	15

«Йоги- Каа»	28	21	19	14
«Lingua land»	0	0	14	15
всего	378	342	361	351

Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы, планы работы.

Для повышения эффективности педагогических воздействий один раз в год проводится мониторинг.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в залах и специально оборудованных кабинетах.

В 2025 г. в ДОУ пополнено оборудование кабинетов, проведена закупка канцтоваров и пособий. Закуплены рабочие тетради.

Для информирования родителей (законных представителей) о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, содержании обучения по каждой образовательной программе, педагогах дополнительного образования и результатах работы – регулярно размещается и обновляется информация на информационных стендах и сайте организации. Ежегодно проводится анкетирование по выяснению образовательных потребностей.

Мониторинг качества оказания платных образовательных услуг показал, что все педагоги ответственно относятся к работе, проводят занятия в соответствии с утвержденной сеткой и рабочей программой.

В качестве отчета о проделанной работе педагоги предоставляют фотоотчеты, видеозаписи открытых занятий. Воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

Солнечный зайчик: - дипломы первой степени за танцы: «Осторожно, обезьянки», «Теремок», «Скачу куда хочу».

«Кукляндия»: - диплом 2 степени конкурс: «Актерское мастерство»,

3 место, работа: «Светлячки»; конкурс: «Актерское мастерство»,

Работа: «Заюшкина избушка»; Конкурс «Актерское мастерство»

Работа: «Мама для мамантенка», 1 место.

Основной целью работы в 2025 г. было повышение качества образования воспитанников посредством создания условий для реализации образовательной программы соответствующей ФОП ДО и ФГОС ДО, а так же дополнительных образовательных программ.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей по средствам создания РППС и поиска современных образовательных технологий.

2. Повышение качества реализации дополнительных образовательных услуг за счет повышения уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, повышение результативности обучения и развитие заинтересованности родителей в достижении успеха каждого ребенка.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности»

Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста по средствам создания РППС и внедрения современных образовательных технологий»

Цель: Повышать компетентность педагогов в области формирования ОБЖ.

Задачи:

Анализ РППС групп в соответствии с задачами ФОП программы по формированию ОБЖ;

Ознакомление с результатами тематического контроля;

Опыт работы по ОБЖ.

Подведение результатов конкурса «Уголок ОБЖ».

2. Семинар- практикум «Современные технологии в формировании ОБЖ», «Опыт работы ОБЖ».

3. Развлечение для детей «Безопасный переход», «Пожарная бригада».

4. Акции с привлечением родителей и социальных партнеров «Засветись», «Береги пешехода», «Пристегнутый ремень».

5. На сайте организации систематически размещаются памятки для родителей по действиям в разных опасных ситуациях.

6. В группах обновлены уголки ОБЖ.

По годовой задаче № 2 проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет

«Дополнительные образовательные услуги» (2024-2025 уч.г.)

Цель: Повышение качества реализации дополнительных образовательных услуг за счет повышения уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, повышение результативности обучения и развитие заинтересованности родителей в достижении успеха каждого ребенка.

Семинары – практикумы: «Обмен опытом – взаимодействие с родителями при организации дополнительного образования».

«Дополнительные образовательные услуги» (2025-2026 уч.г.)

Цель: Повышение качества оказания платных дополнительных образовательных услуг

На сайте организации размещены отчеты о деятельности каждого кружка.

Педагогами дополнительного образования разработаны и проведены отчетные мероприятия по окончанию годового курса: «Бал солнечного зайчика», «Путешествие в заколдованный лес» (английский), квест – игры

(Математические ступеньки, Грамотей-ка, Вверх по радуге, Планета развития), выставка («Цветные ладошки»).

Педагоги дополнительного образования Тимофеева Т.Ф., Прокичева Е.С. прошли обучение на курсах повышения квалификации.

С педагогами дополнительного образования проведены консультации по взаимодействию с родителями в социальных сетях.

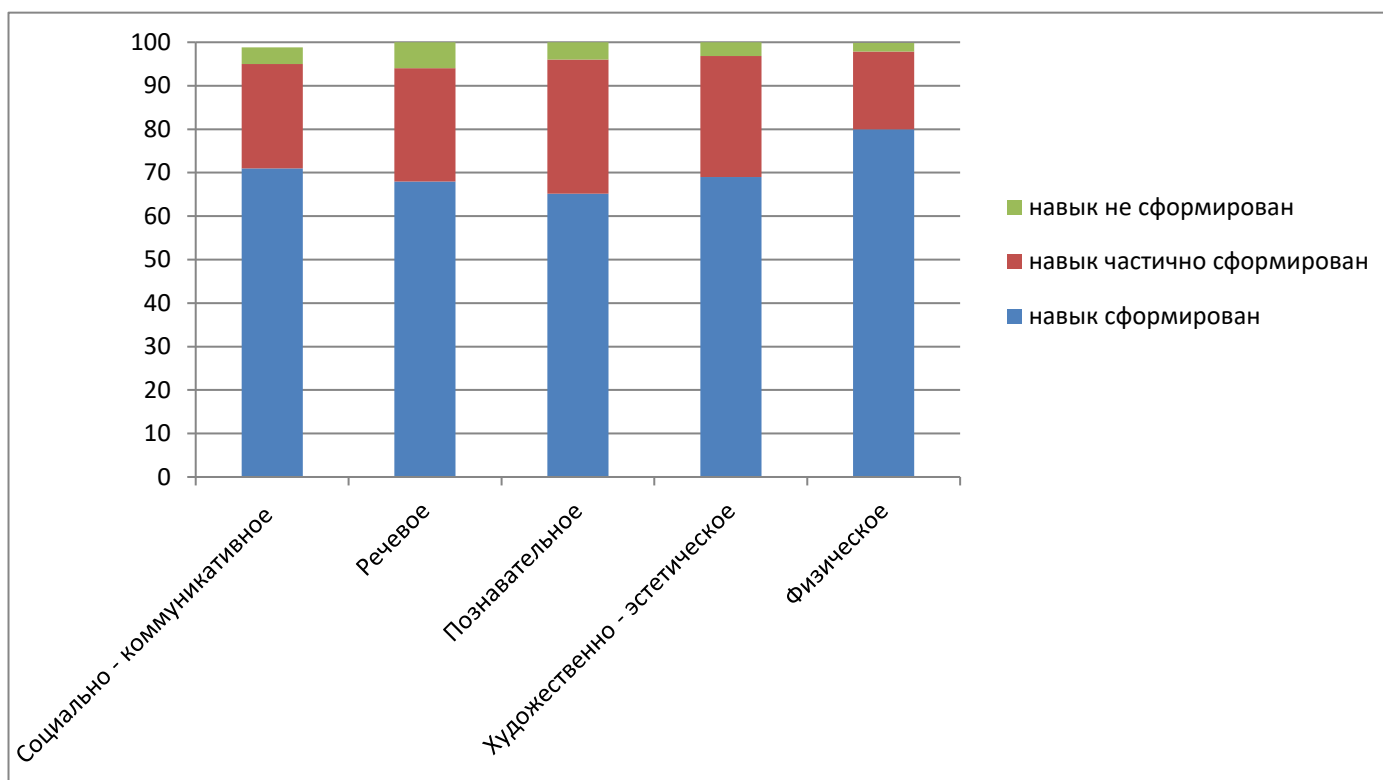
Результаты образовательной деятельности ДОО.

В мае 2025 года в ДОО проведен педагогический мониторинг и анализ эффективности педагогических воздействий.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты итогового мониторинга за 2024-2025 учебный год по областям развития 31.05.2025г.



По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2025г. в области «Социально – коммуникативное развитие» следующие показатели:

71,83 % навыки сформированы;

24,5% навыки находятся на стадии формирования;

3,83 % навыки не сформированы

«Физическое развитие»:

80% навыки сформированы;

17,83% навыки находятся на стадии формирования;

2 % навыки не сформированы
 «Речевое развитие»:
 68% навыки сформированы;
 26 % навыки находятся на стадии формирования;
 6 % навыки не сформированы
 «Познавательное развитие»:
 65,17 % навыки сформированы;
 30,83 % навыки находятся на стадии формирования;
 4 % навыки не сформированы
 «Художественно – эстетическое развитие»:
 69 % навыки сформированы;
 27,83 % навыки находятся на стадии формирования;
 3,17 % навыки не сформированы

Анализируя результаты мониторинга, по всем областям развития наблюдается стабильно высокие показатели, что говорит о позитивной динамике развития детей и эффективности педагогических воздействий.

Вывод:

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Деятельность коллектива ДОО по решению приоритетных задач - результативна.

1.2. Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 21” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг,

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений, – разработка образовательных программ, – выбора методической литературы, средств обучения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение 2025г. прошел ряд заседаний общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива.

Организация работы педагогического совета проходила в соответствии с годовым планом.

Темы педагогических советов в отчетный период:

«Дополнительные образовательные услуги»

«Результативность работы за 2024-2025 учебный год»

«Внедрение ФОП и ФАОП в МБДОУ «Детский сад № 21»

«Начало учебного года»

«Создание условий для формирования ОБЖ»

«Анализ результатов самообследования за 2024г.»

«Организация услуг по реализации дополнительных образовательных программ»

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности»

Вывод: Система управления ДОУ в полной мере обеспечивает слаженную работу коллектива, позволяет своевременно решать поставленные задачи.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников
- не могут служить непосредственным основанием для решения управленческих задач включая:
 - аттестацию педагогических кадров;
 - оценку качества образования;
 - оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
 - оценку выполнения муниципального задания посредством их;
 - включения в показатели качества выполнения задания;
 - распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников организации.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

Задачи проведения педагогической диагностики:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Педагогическая диагностика

Направления развития ребенка	Диагностические методики
Физическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Познавательное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Социально-коммуникативное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016.
Художественно-эстетическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Речевое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.

Результатом осуществления воспитательно – образовательной деятельности, является качественная подготовка детей к обучению в школе.

1.4. Востребованность выпускников.

В 2025 году из дошкольного учреждения поступили в школы г. Нижнего Новгорода 34 ребенка.

МБОУ школа № 189- 21 чел.

МАОУ "Гимназия №53" – 2чел.

МБОУ школа № 25– 2чел.

МБОУ школа № 3– 1чел.

МБОУ школа № 47– 1чел.

МБОУ "Гимназия №186" – 1чел.

МАОУ «Лицей № 28» -4 чел.

Обучаются в других городах -2 чел.

Вывод: Выпускники 2025г. прошли успешную адаптацию и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

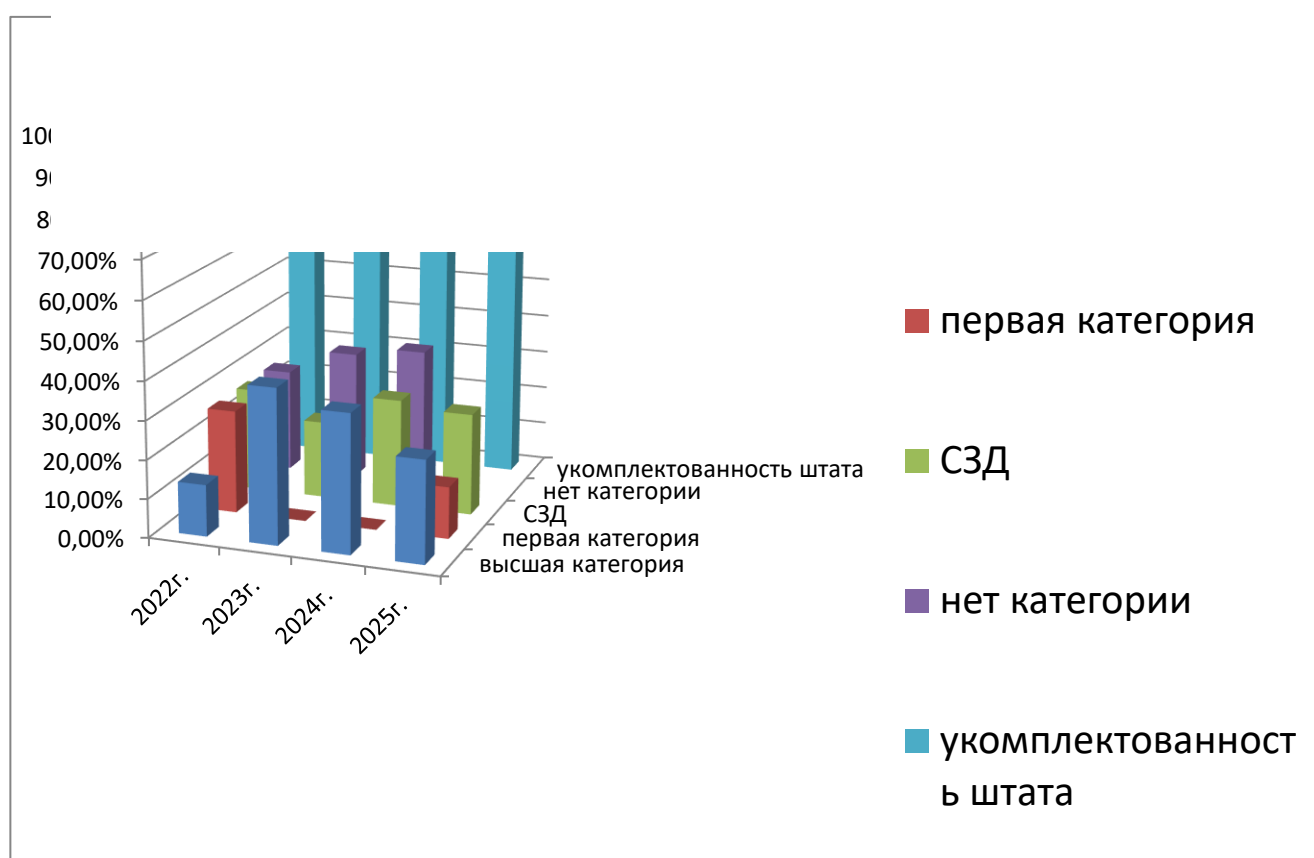
На 31 декабря 2025 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%. Образовательный процесс в 2025г. осуществляют 15 педагогов (12 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице.

Характеристика педагогических кадров:

В 2025г. в образовательном процессе задействовано -15 педагогов.

Год	По образованию		По пед. стажу			По аттестации			
	Высшее	Среднее специальное, чел.	До 5 лет, чел	До 10 лет, чел	Свыше 10 лет, чел.	Без категории	Высшая категория	1 категория	Соответствию занимаемой должности, чел.
2022	11	3	7	2	5	4	2	4	4
2023	11	4	7	1	7	5	6	1	3
2024	8	6	6	1	7	5	5	0	4
2025	6	9	5	1	9	6	4	1	4

Наименование Показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	мол оже 25 лет	25 –29	30–3 4	35 –39	40 –44	45– 49	50 –54	55 –59	60 –64	65 и боле е
Численность педагогических работников – всего, человек 2022г.	0	3	1	0	3	2	3	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2023г.	1	3	2	1	0	3	4	0	0	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2024г.	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0
Численность педагогических работников – всего, человек 2025 г.	4	3	2	1	0	1	0	4	0	0



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным единым квалификационным справочником

должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Из общей численности педагогов высшее образование имеют 6 человек, среднее профессиональное 9 человек. Высшую категорию имеют 4 педагога, категорию соответствия 4 педагога, первую категорию 1 педагог, не имеют категории 6 педагогов. Наблюдается снижение численности педагогов имеющих высшую категорию. Увеличилось количество педагогов не имеющих категории, за счет увеличения количества молодых специалистов со стажем работы менее 2-х лет.

В 2025 году были аттестован на категорию соответствия занимаемой должности воспитатель: Турчина А.В

Аттестацию на первую категорию:
педагог дополнительного образования Кудрявцева Д.Н.;
воспитатель Кудрявцева Д.Н.;

Аттестацию на высшую категорию прошли:

- воспитатели Астахова О.В.
- воспитатель Вогникова Е.В.

Члены коллектива МБДОУ «Детский сад № 21» в 2025г. повышали квалификацию, обучались на курсах.

№	ФИО	Название курса	Количество часов	Организатор, дата
Курсы повышения квалификации				
1.	Кудрявцева Д.Н. воспитатель	Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении	72 ч	Московский ООО «институт профессиональной переподготовки» 2025г.
		«Современные проблемы детей дошкольного возраста»	72ч	Московский ООО «институт профессиональной переподготовки» 2025г.
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч	Московский ООО «институт профессиональной переподготовки» 2025г.
2.	Торопыгина Д.Д.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста»	72 часа	

3.	Волкова И.С.	«Скоростное чтение»	180 часов	Московский ООО «институт профессиональной переподготовки» 2025г.
4.	Тимофеева Т.Ф.	«Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога» 108 часов	108 часов	АНО «НИИДПО»
5.	Прокичкwa Екатерина Сергеевна	«Педагогические технологии организации досуга детей»	72 часа	«Высшая школа делового администрирования»

В 2025 г. педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня.

ФИО	Конкурсы с участием детей
Астахова О.В.	Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: «Королевство математики» 1 место 2025г.
	Организатор: Парад талантов России, уровень Всероссийский Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Школа юного пешехода» (ребенок), 1 место 2025г.
Вогникова Е.В.	Организатор: ekologiarossii.ru , уровень: международный, Конкурс «Экология России» Тестирование. 1 место: 5 участников 2 место 1 участник 3 место 1 участник 2025г.
	Организатор: МЦОиП, уровень: Всероссийский Конкурс Детские исследовательские и научные работы и проекты. «Проектная деятельность» 1 место 2025г.
	Организатор: Альманах педагога Уровень: Всероссийский Конкурс: педагогическая эрудиция 1 место 2025г.
Лебедева У.Л.	Организатор: Департамент культуры Тюментской области Уровень: Международный Конкурс Волшебная панда «Хореография» Работа: «Солнечные зайчики» 1 место 2025г.
	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Надежда России»

	<p>Уровень: Всероссийский Конкурс «Хореография» Работа: «Петушок» 1 место 2025г.</p>
	<p>Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский Всероссийский конкурс «Кружковое движение» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Хореографический кружок на базе ДОУ «Солнечный зайчик» 1 место 2025г</p>
	<p>Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Г. Санкт –Петербург Всероссийский Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2025» Номинация хореографическое искусство Работа: Сюжетный танец «Осторожно обезьянки» 2025г.</p>
Кудрявцева Д.Н.	<p>Организатор: Международный педагогический портал «Солнечный свет» уровень: Всероссийский Конкурс: «Актерское мастерство», Работа: «Светлячки», 2 место 2025г.</p>
	<p>Организатор: Международный педагогический портал «Солнечный свет» уровень: Всероссийский Конкурс: «Актерское мастерство», Работа: «Заюшкина избушка» 3 место 2025г.</p>
	<p>Организатор: «Педагог эксперт» Уровень: Всероссийский Конкурс «Актерское мастерство» Работа: «Мама для мамантенка» 1 место 2025г.</p>
	<p>Организатор: Международный образовательный портал «МААМ» Уровень: Международный Конкурс «Педагогическая находка» Работа: консультация для родителей «Английский язык в раннем возрасте: почему лучше так» 1 место 2025г.</p>
	<p>Организатор: Управление образования администрации Советского района Уровень: районный «Юные знатоки дорожного движения 2025» Участник 2025г.</p>
Егорова Е.Е.	<p>Организатор: МБДОУ «Детский сад № 21»</p>

	Уровень: районный «Солнечные игры» участник
Степанова М.А.	Организатор: Управление образования администрации Советского района Уровень: районный «Юные знатоки дорожного движения 2025» Участник 2025г.
	Организатор: МБДОУ «Детский сад № 21» Уровень: районный «Солнечные игры» участник
Торопыгина Д.Д.	Организатор: Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва уровень: Всероссийский Всероссийский конкурс «Кружковое движение» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Хореографический кружок на базе ДОУ «Солнечный зайчик» 1 место 2025г
	Организатор: Международный педагогический портал «Солнечный свет» Уровень: Международный Номинация: конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Работа: «Под звуки ритма» 1 место 2025г.
	Организатор: Международный педагогический портал «Солнечный свет» Уровень : Международный Тестирование по теме «Разработка образовательных программ с использованием игр», зачет 2025г.
	Организатор: ФГОС – онлайн Уровень: Всероссийский Конкурс: «Игры и игрушки» Работа «Веселые игры» 1 место 2025г.
Галузина И.П.	Организатор: МЦОиП международный центр образования и педагогики Уровень: Всероссийский Номинация: детский сад детские исследовательские работы Работа: проект «Сказки Пушкина» 1 место 2025г.
	Организатор: МЦОиП международный центр образования и педагогики. Уровень: Международный Номинация: конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» Работа: викторина «Что я знаю о природе» 1 место 2025г.
Тимофеева Т.Ф.	Организатор: Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие Уровень: Конкурс: «Страна талантов»

	Номинация «Декоративно – прикладное творчество» работа: «Зима в городе» 3 место 2025г.
Турчина А.В.	Организатор: ekologiarossii/ru, Уровень: международный, Конкурс «Экология России» Диплом 1 степени (5 участников) Диплом 2 степени 1 участник 2025г.
	Организатор: МБДОУ «Детский сад № 21» Уровень: районный «Солнечные игры» участник
Волкова И.С.	Организатор: Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Уровень: Всероссийский «Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации: формы, методы, приемы» в условиях реализации ФОП ДО 2 место 2025г.

Вывод: таким образом, необходимо продолжать активную работу по формированию профессионального стабильного коллектива. Стимулировать педагогов к самообразованию и повышению квалификации. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам. Продолжать практику наставничества и работу школы молодого специалиста. Побуждать к активному участию в конкурсах разного уровня.

1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом образовательной программы.

Учебно – методическое обеспечение соответствует ФОП. В основе заложен учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой, а так же в части формируемой участниками образовательных отношений, на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. Анализ УМК

показал, что литература соответствует требованиям ФОП и может применяться для организации образовательного процесса.

УМК хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись. Ведется журнал выдачи методической литературы. Перечень УМК представлен в паспорте методического кабинета.

Перечень УМК ежегодно утверждается приказом заведующего перед началом учебного года.

ДОУ в полной мере обеспечено наглядными и дидактическими пособиями, играми для детей, художественной литературой для детского чтения.

В группах оборудованы книжные уголки, уголки дидактических игр. В методическом кабинете расположена мини-библиотека в которой имеется широкий выбор энциклопедий для детей и художественная литература.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 100 %.

В 2025 году пополнена методическая литература для качественного осуществления педагогической деятельности. Педагоги имеют доступ к сетям интернет.

Для организации образовательного процесса ДОУ оснащено орг. техникой и интерактивным оборудованием. В методическом кабинете пополняются базы данных для работы на интерактивном оборудовании. Педагоги ДОУ имеют доступ к дистанционному методическому кабинету. Для обмена педагогическим опытом педагогов ДОУ создана профессиональная закрытая группа с использованием мессенджера VK.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.7. Оценка качества материально – технической базы.

Оборудование:	Помещение
Ноутбук Системный блок Переносные колоки	Музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс, группы
Проектор	Музыкальный зал, старшая группа, средняя группа
Интерактивная доска	Подготовительная к школе группа
Комплекс игр и развивайся	Музыкальный зал
Умный пол	Физкультурный зал
Интерактивная стена	Учебный класс
Интерактивный стол	Учебный класс
Интерактивная лаборатория	Учебный класс
Оборудование:	Помещение
Ноутбук Системный блок Переносные колоки	Музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс, группы
Проектор	Музыкальный зал, старшая группа, средняя группа
Интерактивная доска	Подготовительная к школе группа
Комплекс игр и развивайся	Музыкальный зал
Умный пол	Физкультурный зал
Интерактивная стена	Учебный класс
Интерактивный стол	Учебный класс
Интерактивная лаборатория	Учебный класс

Здание и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОО.

- Территория детского сада по всему периметру обнесена забором;
- Для въезда транспорта имеются ворота (2шт.) и 2-е калитки для входа на территорию;
- МБДОО оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 12 шт. Калитки и входная дверь оборудована системой СКУД. имеются мониторы видеонаблюдения в помещении охраны и при входе в учреждение;
- Имеется ручной металлоискатель;
- Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- Имеется голосовое оповещение;
- Установлена сигнализация с датчиками движения на первом и втором этаже.
- На дверях запасных выходов установлены кодовые замки.
- В 2025г. в коридорах дополнительно установлены 4 камеры видеонаблюдения.

Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

Приказом заведующего назначено ответственное лицо за сохранность материального имущества.

Оборудование буфетных в группах

Буфетные оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20: раковины с гибким душем для мытья посуды и гидроразрывом, шкафы для хранения посуды, сушилки, наборы посуды на каждого ребенка, водонагреватель. Тара для доставки питания

промаркирована. Уборочный инвентарь промаркирован. Определены места его хранения. Оборудование исправное, чистое. В 2024 г. дополнительно закуплена детская посуда.

Оборудование санузлов

Сан. узлы в группах оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20. В группе раннего возраста установлены горшечные с промаркированными ячейками и горшками на каждого ребенка. В дошкольных группах имеются кабинки для мальчиков и девочек с детскими унитазами.

В каждом санузле установлена раковина с душем, в которой при необходимости можно выполнить гигиенические процедуры.

Имеются индивидуальные промаркированные ячейки для полотенец, умывальники, зеркала (со средней группы). Вся сантехника в исправном состоянии, чистая. Температура воды в детских кранах отрегулирована, комфортная для умывания.

Состояние территории, веранд и прогулочных площадок, спортивной площадки.

Прогулочные участки оборудованы верандами с лавочками и кладовыми для хранения игрушек. Игрушки и материалы выданы в соответствии с ОП и сезоном.

Грунт на прогулочной зоне плотный, чистый. Часть участков имеет асфальтированное покрытие. Игровое оборудование надежно закреплено, соответствует возрасту, имеет сертификат соответствия, исправно.

Песок завезен, имеет сертификат соответствия. Песочницы закрыты тентами.

Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, мишенью для метания. Грунт плотный, утрамбованный. На асфальте дополнительно разлинована зона для организации подвижных игр.

На территории организована сезонная фотозона «Сад солнца», «Солнечный островок», «Нижний Новгород», оборудованы дополнительные цветники. В летний период на территории детского сада оборудована экологическая тропа с указанием названий растений, огород.

В 2025 году дополнительно оборудованы тематические зоны «Вечный огонь», «Аллея героев». Установлено дополнительное игровое оборудование на прогулочных участках: «Гусеница», «Беседка», столы «Цветок» - 2шт, «Домик». Установлены ограждения участков (24 секции).

Состояние пищеблока.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда и санитарных правил.

Помещение пищеблока разделено на цеха. Исключена возможность пересечения готовой и сырой продукции.

Медицинский блок

Медицинский блок оснащен современным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, включает в себя: медицинский, прививочный кабинеты и санузел. Изолятора в ДОО нет, не предусмотрен при строительстве детского сада. Имеется эвакуационный выход.

В медицинском блоке находятся: весы, ростомер, холодильник для хранения вакцин, терм контейнер для доставки вакцин, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, плантограф, термометр медицинский, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, лоток медицинский почкообразный, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, емкость для дезинфицирующих средств, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, столик инструментальный, бикс большой, бикс малый, сейф для хранения медикаментов. Медицинский инструментарий в достаточном объеме.

Медицинский блок оборудован наглядным материалом по санитарно-просветительской, лечебно - профилактической работе с педагогами и родителями, медицинскими средствами для оказания первой помощи.

Уборочный инвентарь в медицинском блоке промаркирован и расставлен в шкаф для уборочного инвентаря.

Состояние РППС в группах, кабинетах и других помещениях ДОО.

Основой реализации Образовательной программы ДОО является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также прилегающей территории,

приспособленной для реализации программы. Материалы, оборудование и инвентарь подобран в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

Пространство групп организовано в виде условно разграниченных зон («центров», «уголков») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков, центров развития выступают:

- Центр сюжетно - ролевых игр;
- Центр театрализованных игр: уголок «ряжения», музыкальный уголок;
- Центр речевого развития: книжный уголок, уголок развития речи, уголок мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- Центр математики, сенсорики и логических игр;
- Центр изобразительного искусства (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- Центр науки и естествознания: уголок природы (наблюдений за природой), центр песка и воды; уголок экспериментирования;
- Центр физкультуры (спортивный уголок); □
- Центр конструирования;
- Центр познавательного развития: патриотический уголок; познавательный уголок;
- Центр социального развития: уголок ОБЖ, уголок дежурных, уголок уединения.

Пространство других помещений ДОУ (музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс) предусматривает наличие материалов и оборудования (в том

числе интерактивного) направленных на организацию разнообразных видов деятельности и решения образовательных задач в соответствии с Программой.

В ДОУ с целью максимальной реализации образовательного потенциала организации созданы тематические зоны:

- экологическое воспитание: «Дом феи цветов»,
- познавательное развитие: «Моя родина Россия», «Улица Нижегородская»
- художественно – эстетическое развитие: «Выставочный центр»,
- Музей «Космос»
- «Моя семья»

С целью вовлечения родителей, законных представителей детей в образовательный процесс и укрепление престижа организации разработаны и изготовлены информационные стенды и зоны разного содержания:

- «Современный детский сад» - раскрывает работу ДОУ в сфере использование ИКТ и проектной деятельности;
- «Чем мы живем» - знакомство родителей с основными видами деятельности детей;
- «Наши праздники»
- «Дополнительные образовательные услуги»

В ДОУ созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Оборудованы кабинеты:

- Кабинет для индивидуальных занятий (реализуются программы «Верх по радуге», «Грамотейка», «Lingua lend»),
- Кабинет логопеда (реализуются программы «Говоруша»),
- Изостудия (реализуются программы «Цветные ладошки»),
- Лаборатория «Планета развития»
- Изостудия

В 2025 году переоборудован кабинет логопеда, закуплено дополнительное оборудование для изостудии.

Для организации патриотического воспитания в 2025 году был закуплен флагшток и флаг РФ.

Ежегодно в ДОУ проводится тематический контроль по готовности к новому учебному году, в рамках которого анализируется РППС с точки зрения соответствия требованиям безопасности, ФГОС ДО и ФОП.

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В групповых помещениях, залах и кабинетах созданы все условия для безопасного пребывания детей;

- раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, которые имеют индивидуальные ячейки-полки для головных уборов и крючки для верхней одежды (ячейка промаркирована);
- столы и стулья промаркированы согласно группе роста детей;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлых тонов;

- вся мебель, в раздевальной, групповой и туалетной комнатах прикреплена к стене;
 - игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют подтверждающие документы;
 - аквариумы, животные, птицы отсутствуют;
 - цветы в горшках размещены в специально отведенном месте;
 - во всех помещениях ежедневно проводится сквозное проветривание.
- В 2025 в музыкальном зале обновлен ковровое покрытие.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ “Детский сад № 21” соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2025на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 21» проводился тематический контроль:

1. Подготовка к летней оздоровительной работе.
2. Подготовка к новому учебному году.
3. Система работы по ОБЖ.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогических советов.

Фронтальный контроль: Выполнение основной образовательной программы.

Мониторинг посещаемости в 2025 году показал, что средняя посещаемость составляет – 83%, средняя посещаемость в летние месяцы составила - 42%), а также введение режима свободного посещения.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников среднем составляет – 93%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Положительным результатом отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг; уровнем предоставления информации о МБДОУ «Детский сад № 21»
- оснащенность в группах предметно-пространственной развивающей среды;

-удовлетворенность характером взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Вывод: вопросы контроля, проводимого в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В результате самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2025 году поставленные задачи и планы развития выполнены.

Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ.

Приложение № 1
Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации
(МБДОУ «Детский сад № 21»)
подлежащей самообследованию
за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека 53,33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека 66.67%
1.8.1	Высшая	4 человек 26,67 %

1.8.2	Первая	1 человека 6,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 46,67
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 26,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86,67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86,67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	215человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

