



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 521F60CB962D2F7751873606644BBFDF  
Владелец: Пьянзина Ольга Александровна  
Действителен: с 17.01.2024 по 11.04.2025



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21»**

**603104, город Нижний Новгород, пр. Гагарина, дом 60, корпус 25**

**e-mail: ds21\_nn@mail.52gov.ru**

**тел. (831) 265-33-06**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
Протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
О.А. Пьянзина

приказ от 14.04.2025 г. № 52

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 21»**

**за 2024 год**

2025г.

Самообследование в учреждении проводилось на основании:

- приказа заведующего от 03 марта 2025 г. № 31 «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 21” за 2024 год»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462” .

**Цель** проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 уч. год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи** проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 мая. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения:

В процессе самообследования проводилось:

#### 1. Оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

## 1. Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»

Дата ввода в эксплуатацию – 23 ноября 2018 года.

Адрес: 603104, город Нижний Новгород, проспект Гагарина 60 корпус 25

Телефон: (831) 265-33-06

Сайт в интернете: <http://mdoy.pro/nn21>

Нормативно – правовой статус ДООУ определен в лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2 от 18.01.2019 г. 52ЛО1 № 0004598.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, с 6:30–18:30.

Заведующий ДООУ – Пьянзина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 29 лет, в должности 14 лет.

Заведующий хозяйством – Баранова Евгения Александровна, образование высшее, в должности 6 года.

Старший воспитатель – Лебедева Ульяна Львовна, образование высшее, педагогический стаж – 21 лет, в должности 6 года.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника.

ДООУ рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста

## 2. Сведения о структуре и предметно – пространственной среде ДООУ:

№ п/ п	Группы	Возраст детей	Количество групп				
			2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025у уч.г.
1	Первая младшая	С 2 до 3 лет	1	1	1	1	1
2	Вторая младшая	С 3 до 4 лет	1	1	1	2	1
3	Средняя	С 4 до 5 лет	2	1	1	1	2

4	Старшая	С 5 до 6 лет	1	2	1	1	1
5	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	1	2	1	1

В конце 2024г. детский сад посещали 206 воспитанника

Группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	32
Вторая младшая группа	37
Средняя группа №1	34
Средняя группа №2	30
Старшая группа	37
Подготовительная к школе группа	36

### **Условия, созданные для пребывания детей:**

Групповые помещения: 6

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Определены центры и зоны для организации разных видов деятельности. Приобретены и размещены игровые и дидактические материалы.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет.
- кабинет для индивидуальных занятий,
- кабинет логопеда,
- изостудия.

#### **Наличие дополнительных площадей в помещениях детского сада:**

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- пожарный пост;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое соответствует возрастным особенностям детей, санитарными требованиями и ФГОС ДО.

## **Нормативные документы (федеральные, региональные, образовательного учреждения):**

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 25 ноября 2022г.
- Устав;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ.

## **I Аналитическая часть**

### **1.1.Образовательная деятельность**

МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия;
- Устав;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договор об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, образовательной программой, календарным учебным графиком.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 46. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 21» поступило 46 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 7 детей, отчислено 46 детей (39 - в связи с завершением образования, 7 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей)).

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» (далее – ОП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

**Цель:** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России;

– создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическом пособии «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.).

### **Цель:**

Формирование чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

### **Задачи:**

- Расширять представления об истории возникновения города Нижнего Новгорода, кремля.
- Знакомить с достопримечательностями нижегородского края, связанными с именами людей, прославивших его (И.Кулибин, В. Чкалов, М. Горький).
- Знакомить с городами Нижегородской области, историей их возникновения, гербами, промышленностью.
- Знакомить с архитектурой древнерусских построек Нижнего Новгорода.
- Продолжать знакомить с нижегородскими былинными героями богатырями, памятниками защитникам Отечества в Нижнем Новгороде.
- Систематизировать знания о нижегородских промыслах.
- Знакомить с разными музеями Нижегородского края.

- Познакомить с героями-нижегородцами ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города.
- Воспитывать патриотические чувства к Нижегородскому краю и нижегородцам

В учреждении разработаны и утверждены рабочие программы педагогов в соответствии с положением о рабочих программах.

Цель рабочей программы – моделирование образовательной деятельности по реализации ОП с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой возрастной группы.

Задачи рабочей программы:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОО;
- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой возрастной группы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется воспитателями групп, а так же инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем на протяжении всего времени нахождения детей в дошкольной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагогов с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности:

- фронтальные,
- групповые,
- индивидуальные.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность (ООД). Организованная образовательная деятельность проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ.

## **Методы и приемы организации работы с детьми:**

- наглядные
- игровые методы
- словесными методами
- практические

## **Педагоги организуют различные виды деятельности в режиме дня:**

– Подвижные игры с правилами, художественно-ритмические движения, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

– Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы.

– Анализ проблемных ситуаций, наглядное моделирование, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе, экологические сказки;

– Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие, сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные;

– Опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, игры – драматизации;

– Беседа, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

– Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

– Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Весь образовательный процесс строится на тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ сложилась система работы с родителями.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольных групп (отсутствие обоснованных жалоб, анкетирование);
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В детском саду организуются разные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: групповые и общие собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, наглядная педагогическая агитация, привлечение к образовательной деятельности, акции, выставки, конкурсы, размещение информации на сайте организации.

ДОУ активно взаимодействует с социумом:

1. С детской поликлиникой № 39:
  - регулярные осмотры врачей-специалистов,
  - консультации врачей;
2. С ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (обучение на курсах повышения квалификации, консультации по вопросам образовательного процесса и аттестации педагогов);
3. С ПМПК (по вопросам обследования и выявления проблемных детей, организации коррекционной работы в МАДОУ).
4. Районной библиотекой им. Пискунова.
5. С НГПУ им. Минина (организация прохождения практики студентов)

Совместно с социальными партнерами в 2024 году для детей были проведены мероприятия различной тематики такие как: «День пожилого человека», «День защиты животных», «День волонтера», «День родного языка» и др.

В 2024 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование дополнительных образовательных услуг
«Логоритмика» 3-4 года
«Логоритмика» 4-5 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 5-6 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 6-7 лет
Услуги логопеда «Говоруша» 5-7лет
«Солнечный зайчик» 3-4 лет
«Солнечный зайчик» 4-5 лет
«Солнечный зайчик» 5-6 лет
«Солнечный зайчик» 6-7лет
«Цветные ладошки» 3-4лет
«Цветные ладошки» 4-5лет
«Цветные ладошки» 5-6лет
«Цветные ладошки» 6-7лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей-ка» 5-6 лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей - ка» 6-7 лет
«Йоги – Каа» 4-5лет
«Йоги – Каа» 5-6лет
«Йоги – Каа» 6-7лет
«Планета развития» 5-6 лет
«Планета развития» 6-7 лет
«Математические ступеньки» 5-6 лет

«Математические ступеньки» 6-7 лет
Кукляндия 4-5 лет
Кукляндия 5-6 лет
Кукляндия 6-7 лет
Lingua land 5-6 лет
Lingua land 6-7 лет

Для предоставления платных образовательных услуг задействовано 10 педагогов, имеющих соответствующую квалификацию.

Педагоги дополнительного образования			
Не имеют категории	Категория сзд	1 категория	Высшая категория
3	2	5	0

В 2024 г. ДОУ продолжило работу в системе навигатор дополнительного образования. ДОО оказывала помощь родителям при прохождении регистрации в личном кабинете.

Данные на 31 декабря 2024г. по системе «Навигатор»

Год	Обработано заявок	Кол-во детей получающих услуги доп. образования	Кол-во оказываемых услуг	Кол-во педагогов задействованных в оказании доп. Обр. услуг
2023	420	130	350	10
2024	480	134	361	10

им спросом.

Дополнительными образовательными услугами обеспечены 134 ребенка, что составляет 65% от общего числа воспитанников ДОУ

год	Количество детей	% от общего числа воспитанников
2024	134	65%

услуга	2021г Количество детей, посещающих	2022г Количество детей, посещающих	2023 Количество детей, посещающих	2024 Количество детей, посещающих

	занятия	занятия	занятия	занятия
«Вверх по радуге»	55	50	29	34
«Грамотейка»	59	42	37	40
«Логоритмика»	31	34	41	29
«Говоруша»	15	18	13	18
«Цветные ладошки»	65	64	76	60
«Кукляндия»	0	0	0	20
«Солнечный зайчик»	46	59	67	68
«Математические ступеньки»	46	50	40	43
«Планета развития»	34	33	18	16
«Йоги- Каа»	20	28	21	19
«Lingua land»	0	0	0	14
всего	371	378	342	361

Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы, перспективные планы работы.

Для повышения эффективности педагогических воздействий один раз в квартал проводится мониторинг.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в залах и специально оборудованных кабинетах.

В 2024 г. в ДОУ пополнено оборудование кабинетов для детского, проведена закупка канцтоваров и пособий. Закуплены рабочие тетради.

Для информирования родителей (законных представителей) о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, содержании обучения по каждой образовательной программе, педагогах дополнительного образования и результатах работы – регулярно размещается и обновляется информация на информационных стендах и сайте организации. Ежегодно проводится анкетирование по выяснению образовательных потребностей.

Мониторинг качества оказания платных образовательных услуг показал, что все педагоги ответственно относятся к работе, проводят занятия в соответствии с утвержденной сеткой и рабочей программой.

В качестве отчета о проделанной работе педагоги предоставляют фотоотчеты, видеозаписи открытых занятий. Воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

Солнечный зайчик: - дипломы первой степени за танцы: «Солнечные зайчики», «Круговая пляска», «Светит солнышко для всех», «Планета кошек».

Математические ступеньки: - дипломы 1 и 2 степени онлайн-олимпиады «Математика на 5»;

Грамотей – ка: диплом 1 степени онлайн-олимпиады по обучению грамоте «Грамотейка» (3 участника);

Кукляндия: 2,3 место конкурс актерского мастерства «Солнечный свет».

Основной целью работы коллектива ДОУ в 2024 году было повышение качества образования посредством создания условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

Повышать компетентность педагогов в области реализации ФОП ДО, в том числе Федеральной программы воспитания.

Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через организацию работы по ознакомлению с культурой и историей родного края.

Формирование экологической культуры детей по средствам создания развивающей предметно – пространственной среды и внедрения современных образовательных технологий.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

#### 1. Педагогический совет № 3

«ФОП ДО – организация воспитательно- образовательного процесса»

Цель: Повышать компетентность педагогов в области реализации ФОП ДО, в том числе Федеральной программы воспитания.

- Основные цели и задачи ФОП
- Программа воспитания – неотъемлемая часть ООП
- РППС в соответствии с требованиями ФОП
- АООП – основные цели программы, категории детей обучающихся по АООП

#### 2. Консультации:

- «Календарное планирование, что изменилось с переходом на ФОП»;
- «Организация педагогического мониторинга»;
- «Программа воспитания - ФОП»;
- «Особенности образовательного процесса по ФОП»;
- «Планирование воспитательной работы»;

#### 3. Мастер – классы:

- «Работа с пособием числовая лесенка»;
- «Решение арифметических задач»

#### 4. Серия открытых просмотров для педагогов.

#### 5. Семинар «Содержание работы по ФОП в разных возрастных группах»

По годовой задаче № 2 проведены следующие мероприятия:

1. Организация проектной деятельности в разных возрастных группах: «Герб Нижнего Новгорода», «По стенам Кремля», «Достопримечательности Нижнего Новгорода»;

Для решения поставленной задачи педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников», разработаны перспективные планы работы с детьми по программе вариативной части «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Педагоги организовывали совместные с родителями экскурсии.

В 2024 году проведены экскурсии:

- по стенам Нижегородского кремля,
- «Парк Швейцария»,
- ТЮЗ.

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет № 3

«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста по средствам создания РППС и внедрения современных образовательных технологий»

Цель: Повышать компетентность педагогов в области формирования экологической культуры детей.

- Анализ РППС групп в соответствии с задачами программы «Юный эколог»;
  - Ознакомление с результатами тематического контроля.
  - Опыт работы по экологическому воспитанию.
  - Подведение результатов конкурса «Уголок природы».
2. Конкурс экологических центров в группах;
  3. Серия открытых просмотров ООД;
  4. Экологическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста.
  5. Экологические акции: «Сдай батарейку – спаси ежика»; «Покорми птиц», «Мы за чистоту!»;
  6. Выставка поделок из бросового материала.

### **Результаты образовательной деятельности ДОУ.**

В мае 2024 года в ДОУ проведен педагогический мониторинг и сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

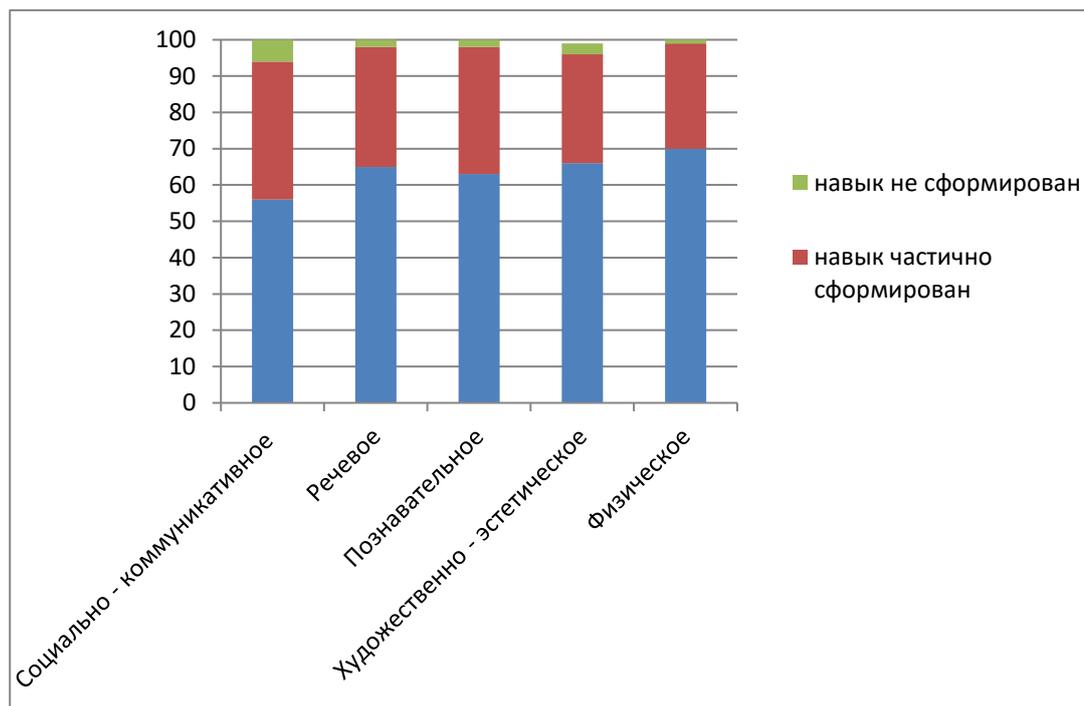
Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

## Результаты итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год по областям развития год по областям развития

31.05.2024г.



По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2024г. в области По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2024г. в области

«Социально – коммуникативное развитие» следующие показатели:

56 % навыки сформированы;

38 % навыки находятся на стадии формирования;

6 % навыки не сформированы

«Физическое развитие» следующие показатели:

70 % навыки сформированы;  
28% навыки находятся на стадии формирования;  
1 % навыки не сформированы

«Речевое развитие» следующие показатели:

65% навыки сформированы;  
33 % навыки находятся на стадии формирования;  
2 % навыки не сформированы

«Познавательное развитие» следующие показатели:

63 % навыки сформированы;  
35 % навыки находятся на стадии формирования;  
2 % навыки не сформированы

«Художественно – эстетическое развитие» следующие показатели:

66,41 % навыки сформированы;  
30 % навыки находятся на стадии формирования;  
3 % навыки не сформированы

Анализируя результаты мониторинга, по всем областям развития наблюдается стабильно высокие показатели, что говорит о позитивной динамике развития детей и эффективности педагогических воздействий.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Вывод:

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Деятельность коллектива ДОО по решению приоритетных задач - результативна.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 21” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие образовательных услуг,</li><li>– регламентации образовательных отношений,</li><li>– разработка образовательных программ,</li><li>– выбора методической литературы, средств обучения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В течение 2024г. прошел ряд заседаний общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива.

Организация работы педагогического совета проходила в соответствии с годовым планом.

Темы педагогических советов в отчетный период:

№ 7 «Итоги самообследования»

№ 8 «Результативность работы за 2023-2024 учебный год»

№ 9 «Внедрение ФОП и ФАОП в МБДОУ «Детский сад № 21»

№1 «Начало учебного года»

№2 «Организация услуг по реализации дополнительных образовательных программ»

№3 «Экологическое воспитание»

**Вывод:** Система управления ДОУ в полной мере обеспечивает слаженную работу коллектива, позволяет своевременно решать поставленные задачи.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников
- не могут служить непосредственным основанием для решения управленческих задач включая:
  - аттестацию педагогических кадров;

- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- оценку выполнения муниципального задания посредством их;
- включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников организации.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

#### **Задачи проведения педагогической диагностики:**

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

## Педагогическая диагностика

Направления развития ребенка	Диагностические методики
Физическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Познавательное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Социально-коммуникативное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016.
Художественно-эстетическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Речевое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.

Результатом осуществления воспитательно – образовательной деятельности, является качественная подготовка детей к обучению в школе.

### 1.4. Востребованность выпускников.

В 2024 году из дошкольного учреждения поступили в школы г. Нижнего Новгорода 39 детей.

МБОУ школа № 47- 20 чел.

МАОУ "Гимназия №53" – 6 чел.

МБОУ школа № 134– 1чел.

МБОУ школа № 48– 1чел.

МБОУ школа № 140– 1чел.

МБОУ школа № 131– 1чел.

МБОУ школа № 24– 1чел.

МБОУ школа № 19– 1чел.

МБОУ "Гимназия №184" -1чел.

МБОУ "Гимназия №186" – 1чел.

МАОУ «Лицей № 28» -4 чел.

Обучаются в других городах -1 чел.

Вывод: Выпускники 2024г. прошли успешную адаптацию и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2024 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93%. учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 50%. Образовательный процесс в 2024г. осуществляют 14 педагогов (11 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице.

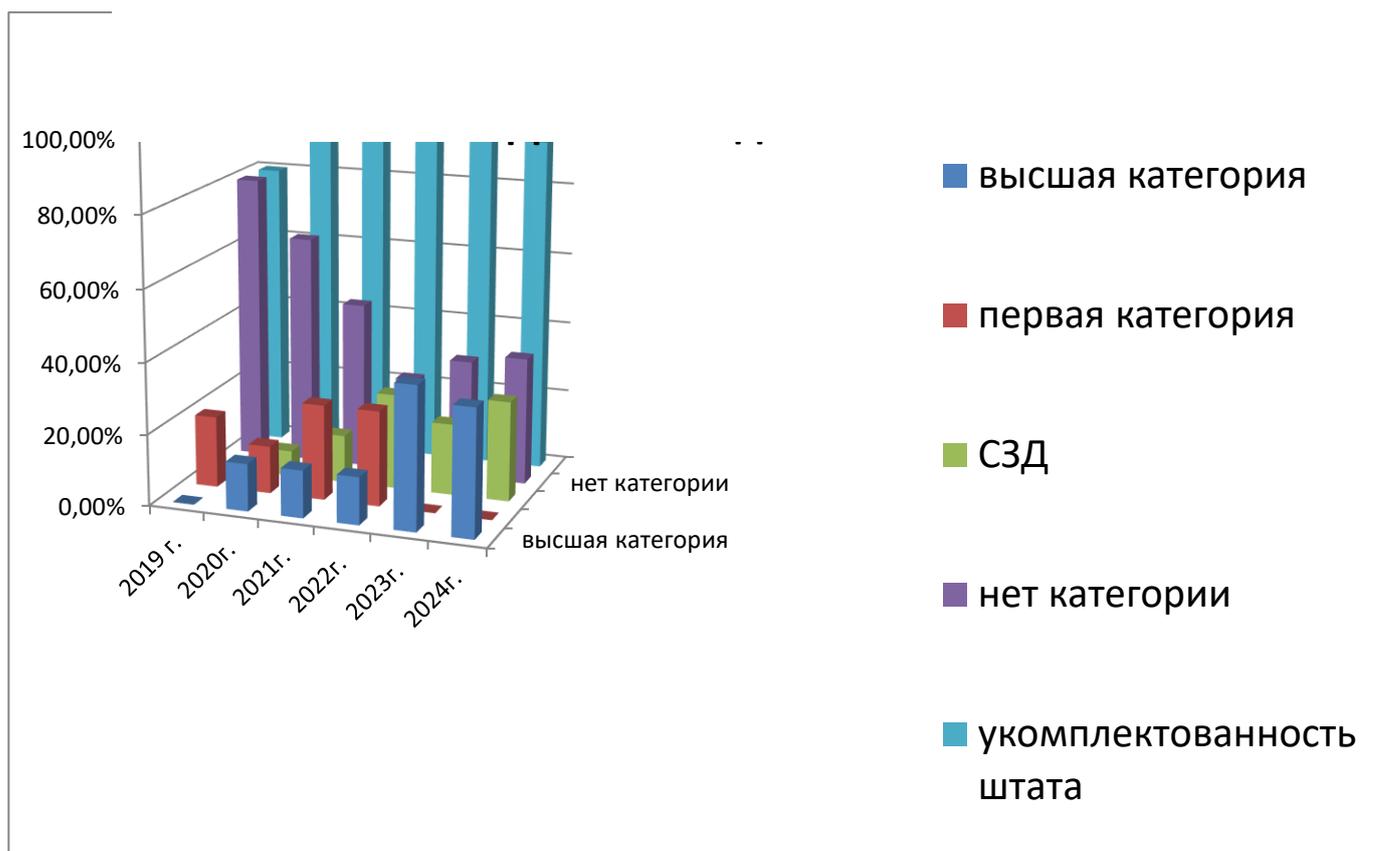
### Характеристика педагогических кадров:

В 2024г. в образовательном процессе задействовано -14 педагогов.

Год	По образованию		По пед. стажу			По аттестации			
	Высшее	Среднее специальное, чел.	До 5 лет, чел	До 10 лет, чел	Свыше 10 лет, чел.	Без категории	Высшая категория	1 категория	Соответствии занимаемой должности, чел.
-2019	8	2	8	2	4	11	0	3	0
2020	12	2	8	2	4	9	2	1	2
2021	11	4	7	2	6	6	2	4	3
2022	11	3	7	2	5	4	2	4	4
2023	11	4	7	1	7	5	6	1	3
2024	8	6	6	1	7	5	5	0	4

Наименование Показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	мол оже 25 лет	25 –29	30–3 4	35 –39	40 –44	45– 49	50 –54	55 –59	60 –64	65 и боле е
Численность педагогических работников – всего, человек 2020г.	3	1	1	2	2	0	3	0	1	0

Численность педагогических работников – всего, человек 2021г.	1	3	2	2	2	1	2	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2022г.	0	3	1	0	3	2	3	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2023г.	1	3	2	1	0	3	4	0	0	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2024г.	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Из общей численности педагогов высшее образование имеют 9 человек.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен план повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

В 2024 году были аттестованы на категорию соответствия занимаемой должности воспитатели: Галузина И.П, Волкова И.С

Аттестацию на первую категорию прошли:

педагог дополнительного образования Лебедева У.Л.;

педагог дополнительного образования Ильина С.Е.;

педагог дополнительного образования Вогникова Е.В.;

педагог дополнительного образования Астахова О.В.

Аттестацию на высшую категорию прошли:

– педагог дополнительного образования Тимофеева Т.Ф.;

Члены коллектива МБДОУ «Детский сад № 21» в 2024г. повышали квалификацию, обучались на курсах, участвовали в вебинарах.

№	ФИО	Название курса	Количество часов	Организатор, дата
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
	Кудрявцева Д.Н. воспитатель	Курс профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста»	300 ч	ООО «Инфоурок» 2024г.
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1.	Кудрявцева Д.Н. воспитатель	«Театральная педагогика: творческое развитие и воспитание»	36 часов	ООО «Инфоурок» 2024г.
		Курс повышения квалификации «Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	72 часа	ООО «Инфоурок» 2024г.
		Курс повышения квалификации «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	108 часов	ООО «Инфоурок» 2024г.

		Курс повышения квалификации «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»,	72 часа	ООО «Инфоурок» 2024г.
<b>Участие педагогов в педагогических чтениях, вебинарах, семинарах</b>				
1.	Кудрявцева Д.Н. воспитатель	Видеолекция «Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Серия видеолекций «Эффективное обучение иностранным языкам дошкольников: профессиональные и личностные компетенции преподавателя»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Видео – семинар «Воспитание детей дошкольного возраста»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Видеолекция «Педагогическое сопровождение творческой деятельности школьников. Театральные игры и упражнения»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Серия видеолекций «Общие принципы воспитания детей дошкольного возраста»,	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Видео – семинар «Учись, играя: эффективное обучение иностранным языкам дошкольников»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		«Механизмы создания детского театрального объединения и ведение его деятельности»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Серия видео – лекций «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа	ООО «Инфоурок»
		Участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования)», Тема: «Воспитательная деятельность в ДОУ»		Российский Инновационный Центр Образования 2024

2.	Вогникова Е.В. Воспитатель	Форум «Педагоги России»: «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	8 часов	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г.
3.	Лебедева У.Л. Старший воспитатель	Форум «Педагоги России»: «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	8 часов	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г.
4.	Ильина С.Е. Инструктор по физо	Форум «Педагоги России»: «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	8 часов	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г.
5.	Астахова О.В.	Форум «Педагоги России»: «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	8 часов	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г.
6.	Галузина И.П.	Форум «Педагоги России»: «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	8 часов	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г.

В 2024 г. педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня.

ФИО	Конкурсы с участием детей
Тимофеева Т.Ф.	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие». Конкурс: «Зимняя сказка» Номинация: Декоративно – прикладное творчество Уровень: Всероссийский Работа «Волшебный лес» Победитель (2 место) 2024г.
Астахова О.В.	Организатор: всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай! Конкурс: Талантливые дети 2024 Онлайн-олимпиада «Математика на 5» Диплом 2 степени 2024г.
	Организатор: всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай! Конкурс: Талантливые дети 2024 Онлайн-олимпиада «Математика на 5» Диплом 1 степени 2024г.
Малахова Я.А.	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Международный Конкурс «Хореография» Работа: «Танец заводных игрушек» Место: 1 место 2024г.
Вогникова Е.В.	Организатор: всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай! Конкурс: Талантливые дети 2024

	Онлайн-олимпиада по обучению грамоте «Грамотей-ка» Диплом 1 степени 2024г.
Лебедева У.Л.	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Международный Конкурс «Хореография» Работа: «Круговая пляска» Место: 1 место 2024г.
	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Международный Конкурс «Хореография» Работа: «Планета кошек» Место: 1 место 2024г.
	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Международный Конкурс «Хореография» Работа: «Светит солнышко для всех» Место: 1 место 2024г.
	Организатор: Нижегородский Губернский колледж «Вдохновение 2024» Областной конкурс хореографического искусства Работа «Сон про маму» 1 место 2024г.
Кудрявцева Д.Н.	
	Организатор: «Солнечный свет» Уровень: Всероссийский конкурс «Актерское мастерство», Работа «Мама для Мамонтёнка», 3 место 2024г.

<b>ФИО</b>	<b>Публикации</b>	<b>Конкурсы педагогов</b>
Тимофеева Т.Ф.		Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» Уровень: всероссийский Номинация: «Взаимодействие ДОУ и семьи» Работа: Презентация «Семейные традиции» 1 место 2024г.

		<p>Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Уровень: Всероссийский  Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»  Работа: Презентация «Мини-музей «Народные промыслы»  1 место  2024г.</p>
Вогникова Е.В.		<p>Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»  Уровень: Всероссийский  Конкурс: Лучший проект воспитателя  Работа: «Нижегородский край – моя Родина»  1 место  2024г.</p>
		<p>Всероссийское издание «Педразвитие»  Уровень: Всероссийский  «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»  1 место  2024г.</p>
		<p>Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие».  Конкурс: «Зимняя сказка»  Номинация: Проект – проектная деятельность  Уровень: Всероссийский  Работа «Нижегородский край – моя малая Родина»  Победитель (1 место)  2024г.</p>
		<p>МЦОиП международный центр образования и педагогики.  Уровень: международный  Номинация: детские исследовательские работы  Работа: проект «Хочу все знать»  1 место 2024г.</p>
Кудрявцева Д.Н.	<p>Статья «Английский язык в раннем возрасте – почему лучше начать раньше?» (Раннее обучение английскому языку) (Международное сетевое издание</p>	<p>Организатор: ВПО «Доверие»  Уровень: Областной педагогический конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»  Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования детей»,  Конкурсная работа: «Театральное искусство в детском саду»  участник.  2024г.</p>

	«Солнечный свет», ООО «Инфоурок» 2024г.	
--	---	--

**Вывод:** таким образом, необходимо продолжать активную работу по формированию профессионального стабильного коллектива. Стимулировать педагогов к самообразованию и повышению квалификации. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам. Продолжать практику наставничества и работу школы молодого специалиста. Побуждать к активному участию в конкурсах разного уровня.

### **1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения**

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом образовательной программы.

Учебно – методическое обеспечение соответствует ФОП. В основе заложен учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой, а так же в части формируемой участниками образовательных отношений, на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. Анализ УМК показал, что литература соответствует требованиям ФОП и может применяться для организации образовательного процесса.

УМК хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись. Ведется журнал выдачи методической литературы. Перечень УМК представлен в паспорте методического кабинета.

Перечень УМК ежегодно утверждается приказом заведующего перед началом учебного года.

ДОУ в полной мере обеспечено наглядными и дидактическими пособиями, играми для детей, художественной литературой для детского чтения.

В группах оборудованы книжные уголки, уголки дидактических игр. В методическом кабинете расположена мини-библиотека в которой имеется широкий выбор энциклопедий для детей и художественная литература.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 100 %.

В 2024 году пополнена методическая литература для качественного осуществления педагогической деятельности. Педагоги имеют доступ к сетям интернет.

Для организации образовательного процесса ДОО оснащено орг. техникой и интерактивным оборудованием. в методическом кабинете пополняются базы данных для работы на интерактивном оборудовании. Педагоги ДОО имеют доступ к дистанционному методическому кабинету. Для обмена педагогическим опытом педагогов ДОО создана профессиональная закрытая группа с использованием мессенджера VK.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

### 1.7. Оценка качества материально – технической базы.

Здание и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование:	Помещение
Ноутбук Системный блок Переносные колонки	Музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс, группы
Проектор	Музыкальный зал, старшая группа, средняя группа
Интерактивная доска	Подготовительная к школе группа
Комплекс игр и развивайся	Музыкальный зал
Умный пол	Физкультурный зал
Интерактивная стена	Учебный класс
Интерактивный стол	Учебный класс
Интерактивная лаборатория	Учебный класс

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ.

- Территория детского сада по всему периметру обнесена забором;
- Для въезда транспорта имеются ворота (2шт.) и 2-е калитки для входа на территорию;
- МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 12 шт. Калитки и входная дверь оборудована системой СКУД. имеются мониторы видеонаблюдения в помещении охраны и при входе в учреждение;
- Имеется ручной металлоискатель;
- Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- Имеется голосовое оповещение;
- Установлена сигнализация с датчиками движения на первом и втором этаже.
- В 2024 году на дверях запасных выходов установлены кодовые замки.

Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

Приказом заведующего назначено ответственное лицо за сохранность материального имущества.

### **Оборудование буфетных в группах**

Буфетные оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20: раковины с гибким душем для мытья посуды и гидроразрывом, шкафы для хранения посуды, сушилки, наборы посуды на каждого ребенка, водонагреватель. Тара для доставки питания промаркирована. Уборочный инвентарь промаркирован. Определены места его хранения. Оборудование исправное, чистое. В 2024 г. дополнительно закуплена детская посуда.

### **Оборудование санузлов**

Сан. узлы в группах оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20. В группе раннего возраста установлены горшечные с

промаркированными ячейками и горшками на каждого ребенка. В дошкольных группах имеются кабинки для мальчиков и девочек с детскими унитазами.

В каждом санузле установлена раковина с душем, в которой при необходимости можно выполнить гигиенические процедуры.

Имеются индивидуальные промаркированные ячейки для полотенец, умывальники, зеркала (со средней группы). Вся сантехника в исправном состоянии, чистая. Температура воды в детских кранах отрегулирована, комфортная для умывания.

### **Состояние территории, веранд и прогулочных площадок, спортивной площадки.**

Прогулочные участки оборудованы верандами с лавочками и кладовыми для хранения игрушек. Игрушки и материалы выданы в соответствии с ОП и сезоном.

Грунт на прогулочной зоне плотный, чистый. Часть участков имеет асфальтированное покрытие. Игровое оборудование надежно закреплено, соответствует возрасту, имеет сертификат соответствия, исправно.

Песок завезен, имеет сертификат соответствия. Песочницы закрыты тентами.

Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, мишенью для метания. Грунт плотный, утрамбованный. На асфальте дополнительно разлинована зона для организации подвижных игр.

В 2024г. на территории организована сезонная фотозона «Сад солнца», «Африка», «Нижний Новгород», оборудованы дополнительные цветники. В летний период на территории детского сада оборудована экологическая тропа с указанием названий растений.

### **Состояние пищеблока.**

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда и санитарных правил.

Помещение пищеблока разделено на цеха. Исключена возможность пересечения готовой и сырой продукции.

### **Медицинский блок**

Медицинский блок оснащен современным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, включает в себя: медицинский, прививочный кабинеты и санузел. Изолятора в ДОУ нет, не предусмотрен при строительстве детского сада. Имеется эвакуационный выход.

**В медицинском блоке находятся:** весы, ростомер, холодильник для хранения вакцин, терм контейнер для доставки вакцин, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, плантограф, термометр медицинский, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, лоток медицинский почкообразный, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, емкость для дезинфицирующих средств, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, столик инструментальный, бикс большой, бикс малый, сейф для хранения медикаментов. Медицинский инструментарий в достаточном объеме.

В 2024г. дополнительно приобретено оборудование: вакуумный матрас, холодильник 2шт., оториноскоп с набором воронок, зонды желудочные, аппарат искусственной вентиляции легких, аптечки и т.д.

Медицинский блок оборудован наглядным материалом по санитарно-просветительской, лечебно - профилактической работе с педагогами и родителями, медицинскими средствами для оказания первой помощи.

Уборочный инвентарь в медицинском блоке промаркирован и расставлен в шкаф для уборочного инвентаря.

### **Состояние РППС в группах, кабинетах и других помещениях ДОУ.**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации программы. Материалы, оборудование и инвентарь подобран в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

Пространство групп организовано в виде условно разграниченных зон («центров», «уголков») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков, центров развития выступают:

- Центр сюжетно - ролевых игр;
- Центр театрализованных игр: уголок «ряжения», музыкальный уголок;
- Центр речевого развития: книжный уголок, уголок развития речи, уголок мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- Центр математики, сенсорики и логических игр;
- Центр изобразительного искусства (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- Центр науки и естествознания: уголок природы (наблюдений за природой), центр песка и воды; уголок экспериментирования;
- Центр физкультуры (спортивный уголок); □
- Центр конструирования;
- Центр познавательного развития: патриотический уголок; познавательный уголок;
- Центр социального развития: уголок ОБЖ, уголок дежурных, уголок уединения.

Пространство других помещений ДООУ (музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс) предусматривает наличие материалов и оборудования (в том числе интерактивного) направленных на организацию разнообразных видов деятельности и решения образовательных задач в соответствии с Программой.

В ДООУ с целью максимальной реализации образовательного потенциала организации созданы тематические зоны:

- экологическое воспитание: «Дом феи цветов»,

- познавательное развитие: «Моя родина Россия», «Улица Нижегородская»
- художественно – эстетическое развитие: «Выставочный центр»,
- Музей «Космос»
- «Моя семья»

С целью вовлечения родителей, законных представителей детей в образовательный процесс и укрепление престижа организации разработаны и изготовлены информационные стенды и зоны разного содержания:

- «Современный детский сад» - раскрывает работу ДОУ в сфере использование ИКТ и проектной деятельности;
- «Чем мы живем» - знакомство родителей с основными видами деятельности детей;
- «Наши праздники»
- «Дополнительные образовательные услуги»

В ДОУ созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Оборудованы кабинеты:

- Кабинет для индивидуальных занятий (реализуются программы «Верх по радуге», «Грамотейка», «Lingua lend»),
- Кабинет логопеда (реализуются программы «Говоруша»),
- Изостудия (реализуются программы «Цветные ладошки»),
- Лаборатория «Планета развития»
- Изостудия

Ежегодно в ДОУ проводится тематический контроль по готовности к новому учебному году, в рамках которого анализируется РППС с точки зрения соответствия требованиям безопасности, ФГОС ДО и ФОП.

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В групповых помещениях, залах и кабинетах созданы все условия для безопасного пребывания детей;

- раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, которые имеют индивидуальные ячейки-полки для головных уборов и крючки для верхней одежды (ячейка промаркирована);
- столы и стулья промаркированы согласно группе роста детей;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлых тонов;
- вся мебель, в раздевальной, групповой и туалетной комнатах прикреплена к стене;
- игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют подтверждающие документы;
- аквариумы, животные, птицы отсутствуют;
- цветы в горшках размещены в специально отведенном месте;
- во всех помещениях ежедневно проводится сквозное проветривание.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ “Детский сад № 21” соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2024 на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 21» проводился тематический контроль:

1. Подготовка к летней оздоровительной работе.
2. Подготовка к новому учебному году.
3. Экологическое воспитание детей.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогических советов.

Фронтальный контроль: Выполнение основной образовательной программы.

Мониторинг посещаемости в 2024 году показал, что средняя посещаемость составляет – 86%, средняя посещаемость в летние месяцы составила - 45%), а также введение режима свободного посещения.

#### **Мониторинг заболеваемости на декабрь 2024г.**

год	Общая заболеваемость (Дней)	ОРВИ, ГРИПП	Количество дней пропущенных по болезни	Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка	Часто болеющие дети
2021	302	212	1615	7,8	10%
2022	309	242	1651	8,1	10%
2023	327	285	1734	8,3	10%
2024	319	281	1534	6,9	9%

#### **Распределение детей по группам здоровья на декабрь 2024г.**

Год	Списочный состав	1 группа Здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья

<b>2021</b>	<b>208</b>	22	162	23	1
		10.58%	77.88%	11.06%	0.48%
<b>2022</b>	208	4.81%	75,48%	15.38%	0.48%
<b>2023</b>	208	10	169	27	2
		4.8%	81.25%	12.9%	0.96%
<b>2024</b>	206	3	174	23	4
		1,46%	84.47%	11.17%	1.94%

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заведующим и старшим воспитателем проводится текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Организация периода адаптации
- Организация работы с родителями
- Проведение родительских собраний
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Организация прогулки
- Организация питания
- Соблюдение режима дня
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- Обеспечение безопасности детей и работников
- Система работы с детьми по образовательным областям
- План воспитательно-образовательной работы с детьми
- Культурно-гигиенические навыки
- Проведение праздников и развлечений
- Обновление информации в родительских уголках
- Ведение документации

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников среднем составляет – 95%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Положительным результатом отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации о МБДОУ «Детский сад № 21»

- оснащенность в группах предметно-пространственной развивающей среды;
- удовлетворенность характером взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Вывод: вопросы контроля, проводимого в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В результате самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2024 году поставленные задачи и планы развития выполнены.

Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации**  
**(МБДОУ «Детский сад № 21»)**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0.96 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0.49%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0.49 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57.14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человека 42.86 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека 66.67%
1.8.1	Высшая	5 человек 35.71 %
1.8.2	Первая	0 человека 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 42.86%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 28.57%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 14.29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 21.43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	206 человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

