

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
О.А. Пьянзиной  
приказ от 31.08.2021 г. № 161

**Положение  
о проведении прогулок воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21». (Далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, уставом Учреждения, Санитарных правил, основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом функционирования, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

**1.2.** Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

**1.3.** Срок данного Положения не ограничен. Изменения и дополнение в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждается руководителем.

**2. Цели, задачи, виды прогулок.**

**2.1.** Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду.

**2.2.** Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

**2.3.** Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм ребёнка в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;

– способствовать развитию детей по образовательным областям: познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию, физическому развитию.

**2.4. Виды прогулки (по месту проведения):**

– на участке Учреждения;  
– пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения; (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

**2.5. Виды прогулок по содержанию:**

- традиционная;
- тематическая;
- целевая.

**3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка для проведения прогулок.**

**3.1.** Оборудование и санитарное состояние участков Учреждения должно соответствовать требованиям Санитарных правил.

**3.2.** Зона игровой территории включает в себя площадки для игр с игровым оборудованием, индивидуальные для каждой группы, и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой).

**3.3.** Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

**3.4.** Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателей, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.

**3.5.** При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

**3.6.** Полив территории проводится утром до приёма детей и во время дневного сна.

**3.7.** У входа в здание имеются решетки и коврики.

**3.8.** В конце прогулки, воспитатель закрывает песочницу специальным чехлом.

**4. Требования безопасности при организации прогулок на участке.**

**4.1.** Перед выходом детей на прогулку воспитатели осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

**4.2.** Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает руководитель или старший воспитатель и доводит его до сведения воспитателей.

**4.3.** Перед выходом на прогулку работники, занятые одеванием детей, должны контролировать, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

**4.4.** В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатели должны немедленно завести детей в помещение.

**4.5.** При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка немедленно сообщать о случившемся руководителю, который, организует поиски ребёнка, ставит в известность департамент образования, полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

**4.6.** О каждом несчастном случае с ребёнком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребёнка в отделение скорой помощи.

**4.7.** В процессе прогулки воспитатели должны обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

**4.8.** При выборе игр воспитатели должны учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия, особенности участка.

**4.9.** Во время прогулки запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра педагогических работников детского сада
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

**5.1.** Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

**5.2.** Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приёмную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приёмную;

– воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

– в помощь при одевании каждой группы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала;

– детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

**5.3.** Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: сначала дети надевают колготки, штаны, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

**5.4.** Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

**5.5.** Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

**5.6.** В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

**5.7.** Требования к одежде детей:

– в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

**5.8.** Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладётся шапка и шарф. Кофта, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передёрнуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

## **6. Требования к содержанию прогулок на участке детского сада.**

### **6.1. Содержание прогулок.**

**6.1.1.** Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным образовательным областям;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

**6.1.2.** Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на непосредственно

образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки была непосредственно образовательная деятельность по образовательной области физическое развитие или художественно – эстетическое развитие (музыка), прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

**6.1.3.** Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

**6.1.4.** Содержание прогулок определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21» по ознакомлению детей с окружающим с учётом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

**6.1.5.** Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатели продумывают:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приёмы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приёмы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

## **6.2. Организация двигательной активности.**

**6.2.1** В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младших группах – 6 – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 - 15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

– организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей предметно пространственной среды;

– индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

**6.2.2.** В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности

воспитатели продумывают перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

**6.2.3.** Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

**6.2.4.** Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

### **6.3. Особенности организации двигательной активности в зимний период:**

– в холодный период года, воспитателям необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

– Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос стихов, припевок, текста.

### **6.4. Организация индивидуальной работы**

– в соответствии с календарным планированием воспитатели осуществляют индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

### **6.5. Трудовые поручения**

– воспитатели привлекают детей к сбору игрушек;

– оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

– уходу за растениями и т.п.

**6.6.** В зависимости от целей и задач прогулки воспитатели готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

**6.7.** Воспитатели должны руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

## **7. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.**

**7.1.** В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4 – 4,5 часа.

**7.2.** Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

**7.3.** Проведение прогулок в зимний период регламентируется климатическими и температурными показателями. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей. (ниже 15°С и скорости ветра 7 м/с).

**Температура воздуха и скорость ветра при которых прогулка отменяется:**

Группа	температура, t <sup>0</sup> С	ветер
Раннего возраста, младшая	От 15 до 20	Тихо – 5-7 м/с
Средняя	От 20	Тихо – 7-10 м/с
Старшая и подготовительная	От 20	Тихо – 7-10 м/с

Примечание: Запретом для проведения прогулок является сила ветра более 15 м/с и температура ниже 20

**7.4.** График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками доводится до сведения родителей и размещается на информационных стендах всех возрастных групп.

**7.5.** В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой

**7.6.** Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом данной возрастной группы.