



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
603104, город Нижний Новгород, пр. Гагарина, дом 60, корпус 25
e-mail: sadik21-nn@mail.ru
тел. (831) 265-33-06**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21»
Протокол от 09.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 21»
О.А. Пьянзина
приказ от 09.04.2023 г. № 60

Пьянзина Ольга
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Пьянзина Ольга
Александровна
Дата: 2023.04.09 10:12:59
+03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 21»

за 2022 год

2023 г.

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 27 февраля 2023 г. № 40 «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 21” за 2022 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462” .

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 уч. год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 мая. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения:

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»

Дата ввода в эксплуатацию – 23 ноября 2018 года.

Адрес: 603104, город Нижний Новгород, проспект Гагарина 60 корпус 25

Телефон: (831) 265-33-06

Сайт в интернете: <http://mdoy.pro/nn21>

Нормативно – правовой статус ДООУ определен в лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2 от 18.01.2019 г. 52ЛО1 № 0004598.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, с 6:30–18:30.

Заведующий ДООУ – Пьянзина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 27 лет, в должности 12 лет.

Заведующий хозяйством – Баранова Евгения Александровна, образование высшее, в должности 4 года.

Старший воспитатель – Лебедева Ульяна Львовна, образование высшее, педагогический стаж – 14 лет, в должности 4 года.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника.

ДООУ рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста

2. Сведения о структуре и предметно – пространственной среде ДООУ:

№ п/ п	Группы	Возраст детей	Количество групп			
			2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
1	Первая младшая	С 2 до 3 лет	1	1	1	1
2	Вторая младшая	С 3 до 4 лет	2	1	1	1
3	Средняя	С 4 до 5 лет	1	2	1	1
4	Старшая	С 5 до 6 лет	1	1	2	1

5	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	1	1	2
---	---------------------------------	--------------	---	---	---	---

В конце 2022г. детский сад посещали 208 воспитанника

Группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	37
Вторая младшая группа	39
Средняя группа	37
Старшая группа	37
Подготовительная к школе группа №1	27
Подготовительная к школе группа №2	30

Условия, созданные для пребывания детей:

Групповые помещения: 6

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Определены центры и зоны для организации разных видов деятельности. Приобретены и размещены игровые и дидактические материалы.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет.
- кабинет для индивидуальных занятий,
- кабинет логопеда,
- изостудия.

Наличие дополнительных площадей в помещениях детского сада:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- пожарный пост;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое соответствует возрастным особенностям детей, санитарными требованиями и ФГОС ДО.

Нормативные документы (федеральные, региональные, образовательного учреждения):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия;
- Устав;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договор об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, правилами внутреннего распорядка воспитанников,

расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, основной образовательной программой, календарным учебным графиком.

В 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» (далее – ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

В учреждении разработаны и утверждены рабочие программы педагогов в соответствии с положением о рабочих программах.

Цель рабочей программы – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой возрастной группы.

Задачи рабочей программы:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОО;
- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой возрастной группы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется воспитателями групп, а так же инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем на протяжении всего времени нахождения детей в дошкольной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагогов с детьми;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности:

- фронтальные,
- групповые,
- индивидуальные.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность (ООД). Организованная образовательная деятельность проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Методы и приемы организации работы с детьми

- наглядные
- игровые методы
- словесными методами
- практические

Педагоги организуют различные виды деятельности в режиме дня:

- Подвижные игры с правилами, художественно-ритмические движения, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы.

- Анализ проблемных ситуаций, наглядное моделирование, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе, экологические сказки;

- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие, сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, игры – драматизации;

- Беседа, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

– Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Весь образовательный процесс строится на тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ сложилась система работы с родителями. Разработана и утверждена программа социального партнерства с семьями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольных групп (отсутствие обоснованных жалоб, анкетирование);
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В детском саду организуются разные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: групповые и общие собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, наглядная педагогическая агитация, привлечение к образовательной деятельности, акции, выставки, конкурсы, размещение информации на сайте организации.

ДОУ активно взаимодействует с социумом:

1. С детской поликлиникой № 39:
 - регулярные осмотры врачей-специалистов,
 - консультации врачей;
2. С ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (обучение на курсах повышения квалификации, консультации по вопросам образовательного процесса и аттестации педагогов);
3. С ПМПК (по вопросам обследования и выявления проблемных детей, организации коррекционной работы в МАДОУ).
4. Детский центр ЧУДО «Сема» (консультации специалистов – до установления ограничений)
5. Детской районной библиотекой им. З. Космодемьянской.

В 2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование дополнительных образовательных услуг
«Логоритмика» 3-4 года
«Логоритмика» 4-5 лет

Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 5-6 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 6-7 лет
Услуги логопеда «Говоруша» 5-7лет
«Солнечный зайчик» 3-4 лет
«Солнечный зайчик» 4-5 лет
«Солнечный зайчик» 5-6 лет
«Солнечный зайчик» 6-7лет
«Цветные ладошки» 3-4лет
«Цветные ладошки» 4-5лет
«Цветные ладошки» 5-6лет
«Цветные ладошки» 6-7лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей-ка» 5-6 лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей - ка» 6-7 лет
«Йоги – Каа» 4-5лет
«Йоги – Каа» 5-6лет
«Йоги – Каа» 6-7лет
«Планета развития» 5-6 лет
«Планета развития» 6-7 лет
«Математические ступеньки» 5-6 лет
«Математические ступеньки» 6-7 лет

Для предоставления платных образовательных услуг задействовано 10 педагогов, имеющих соответствующую квалификацию.

В 2022 г. ДОО продолжило работу в системе навигатор дополнительного образования. ДОО оказывала помощь родителям при прохождении регистрации в личном кабинете.

Данные на 31 декабря 2022г. по системе «Навигатор»

Обработано заявок	Кол-во детей получающих услуги доп. образования	Кол-во оказываемых услуг	Кол-во педагогов задействованных в оказании доп. Обр. услуг
231	129	378	10

Название дополнительной программа	Возраст детей	Количество обучающихся по программе	детей по
<i>Социально – гуманитарное направление - оказывается 142 услуги для 88 детей</i>			
Говоруша	Дети 5-6 лет	8	
	Дети 6-7 лет	10	
Грамотей-ка	Дети 5-6 лет	10	
	Дети 6-7 лет	32	
Вверх по радуге	Дети 5-6 лет	14	

	Дети 6-7 лет	36
Логоритмика	Дети 3-4 года	19
	Дети 4-5 лет	13
<i>Физкультурно – оздоровительное направление- оказывается 28 услуг для 28 детей</i>		
Йоги-Каа	Дети 4-5 лет	12
	Дети 5-6 лет	4
	Дети 6-7 лет	12
<i>Художественное направление – оказывается 212 услуга для 91 ребенка</i>		
Солнечный зайчик	Дети 3-4 года	16
	Дети 4-5 лет	17
	Дети 5-6 лет	11
	Дети 6-7 лет	15
Цветные ладошки	Дети 3-4 года	21
	Дети 4-5 лет	20
	Дети 5-6 лет	11
	Дети 6-7 лет	10
<i>Естественно – научное направление – оказывается 81 услуга для 61 ребенка</i>		
Математические ступеньки	Дети 5-6 лет	16
	Дети 6-7 лет	34
Планета развития	Дети 5-6 лет	11
	Дети 6-7 лет	20

Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы, перспективные планы работы.

Для повышения эффективности педагогических воздействий один раз в квартал проводится мониторинг.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в залах и специально оборудованных кабинетах.

В 2022 г. в ДОУ пополнено оборудование кабинета для детского экспериментирования «Планета развития» Проведена закупка канцтоваров и пособий. Закуплены рабочие тетради.

Для информирования родителей (законных представителей) о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, содержании обучения по каждой образовательной программе, педагогах дополнительного образования и результатах работы – регулярно размещается и обновляется информация на информационном стенде и сайте организации.

Ежегодно проводится анкетирование по выяснению образовательных потребностей.

Мониторинг качества оказания платных образовательных услуг показал, что все педагоги ответственно относятся к работе, проводят занятия в соответствии с утвержденной сеткой и рабочей программой.

В качестве отчета о проделанной работе педагоги предоставляют фотоотчеты, видеозаписи открытых занятий. Воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

«Солнечный зайчик» - диплом первой степени танец «Планета кошек»
диплом первой степени танец «Танец Смайлики»

Основной целью работы коллектива ДОУ в 2022 году было повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы, профессиональной компетентности педагогов и создания положительного эмоционального климата для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать работу по организации проектной деятельности с детьми, с использованием ИКТ и методов музейной педагогики.

2. Обеспечение индивидуализации образования по средствам повышения качества и результативности оказания дополнительных образовательных услуг. Расширение их спектра, за счет внедрения новых направлений.

3. Повышение компетентности педагогов в области обеспечения положительного микроклимата в группах при взаимодействии с воспитанниками.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 4

«Веснушкины книжки – по страничкам маленького музея»

Цель: Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать работу по организации проектной деятельности с детьми, с использованием ИКТ и методов музейной педагогики.

- семинар – практикум «Экологический проект – Веснушкины книжки»;

- консультация «Организация проектной деятельности в разных возрастных группах», «Оформление проектов», «Музейная педагогика»;

- открытый просмотр «Начальный этап работы над проектом, постановка цели» (старшая группа №1), «Мы идем в музей» (старшая группа №2);

- разработаны первые 5 книг серии «Веснушкины книжки»: «Здравствуйте, я Веснушка из Солнечного города», «По стенам Кремля», «Нижний Новгород – новогодняя столица России», «Прогулка по зимнему лесу», «Животные нижегородской области», реализованы проекты с детьми с использованием выше перечисленных материалов;

- пополнено содержание тематических зон ДОУ.

По годовой задаче № 2 и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Формы отчета деятельности кружка».
- общее родительское собрание;

Цель: Повысить уровень качества и результативность оказания дополнительных образовательных услуг ;

- анкетирование родителей «Выявление образовательных потребностей»
- индивидуальные консультации с родителями с целью помощи в выборе программ с учетом потребностей и возможностей ребенка;
- обеспечено участие детей, обучающихся по платным дополнительным программам в выставках, конкурсах и мероприятиях ДОУ.

Платные услуги по реализации дополнительных образовательных программ пользуются большим спросом.

Дополнительными образовательными услугами обеспечены 178 детей, что составляет 85,58% от общего числа воспитанников ДОУ

год	Количество детей	% от общего числа воспитанников
2020	110	53 %
2021	133	63%
2022	178	85.58%

услуга	2020г Количество детей, посещающих занятия	2021г Количество детей, посещающих занятия	2022г Количество детей, посещающих занятия
«Вверх по радуге»	18	55	50
«Грамотейка»	31	59	42
«Логоритмика»	40	31	34
«Говоруша»	12	15	18
«Цветные ладошки»	39	65	64
«Кукляндия»	16	0	0
«Солнечный зайчик»	47	46	59
«Математические ступеньки»	_____	46	50
«Планета развития»	_____	34	33
«Йоги- Каа»	_____	20	28
	203	371	378

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия:

- «Положительный микроклимат в детском коллективе» Цель: Повышение компетентности педагогов в области обеспечения положительного микроклимата в группах при взаимодействии с воспитанниками;
- семинары – практикумы «Индивидуальный подход в условиях многочисленной группы», «Игры на взаимодействие»;
- консультации: «Уголок уединения в группе», «Традиции, ритуалы, интересные дела группы», «Организация партнерских взаимоотношений ДООУ и семьи», «Признаки психо-эмоционального напряжения», «Конфликты между детьми – решение проблемы»;
- конкурс среди педагогов групп «Уголок эмоций»;
- открытый просмотр в средней группе «Утренние ритуалы»;

С сентября 2022г. поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством организации взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов в области организации разнообразных форм работы с родителями воспитанников с целью выстраивания партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и обучения детей.

2. Создать условия для развития социальных навыков общения детей, формирования положительных взаимоотношений через развитие и обогащение сюжетно – ролевой игры.

3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

По первой задаче проведен педагогический совет «Партнерские взаимоотношения с родителями – залог повышения эффективности воспитательно – образовательной работы»

Цель: Повышение компетентности педагогов в области организации разнообразных форм работы с родителями, выстраивания партнерских взаимоотношений.

Проведены консультации с педагогами по эффективным формам взаимодействия с родителями.

В ДООУ внедрена работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в форме организации - «Встречи с интересными людьми»

В рамках проекта «Нижний Новгород – город мечты!» организованы встречи с родителями, представителями разных профессий:

- встреча с экологом;
- встреча со следователем;
- встреча со стоматологом.

Родители продолжили активно участвовать в проектной деятельности.

Реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Олень – герб Нижнего Новгорода», «Эколята», «Нижний Новгород – город мечты», «Животные Нижегородской области», «Загадочные шарики обрызг» и т.д.

Организовано взаимодействие с родителями в рамках акции «Папа может».

Организовано информирование родителей о деятельности ДООУ с помощью мониторов в помещениях приемных.

Активная работа по поддержанию престижа ДООУ ведется с помощью группы, созданной в социальной сети VK.

Педагоги организуют совместные с родителями экскурсии.

В 2022 году проведены экскурсии:

- по стенам Нижегородского кремля,
- «Технический музей»,
- карамельная фабрика,
- музей «Живой бумаги»,
- музей «Усадьба Рукавишниковых».

По второй задаче проведен педагогический совет «Сюжетно – ролевая игра»

Цель: Создание условия для формирования социальных навыки общения детей, формирования положительных взаимоотношений через развитие и обогащение сюжетно – ролевой игры.

Проведены консультации с педагогами «Маркеры пространства», «РППС для сюжетной игры в разных возрастных группах».

В групповых помещениях значительно пополнены игровые уголки.

Проведен конкурс среди педагогов – «Лучший уголок для сюжетно – ролевой игры».

По третьей задаче проводится работа по расширению взаимодействия с социальными партнерами.

Выстроена система работы с детской районной библиотекой. Проведены запланированные встречи на темы: «Мама – самый близкий человек», «Национальные символы России», «Парк Швейцария».

Налажено взаимодействие с пожарной частью. Проведены встреча с работниками пожарной бригады на темы: «Пожарная машина», «Правила пожарной безопасности».

Результаты образовательной деятельности ДООУ.

В мае 2022 года в ДООУ проведен педагогический мониторинг и сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

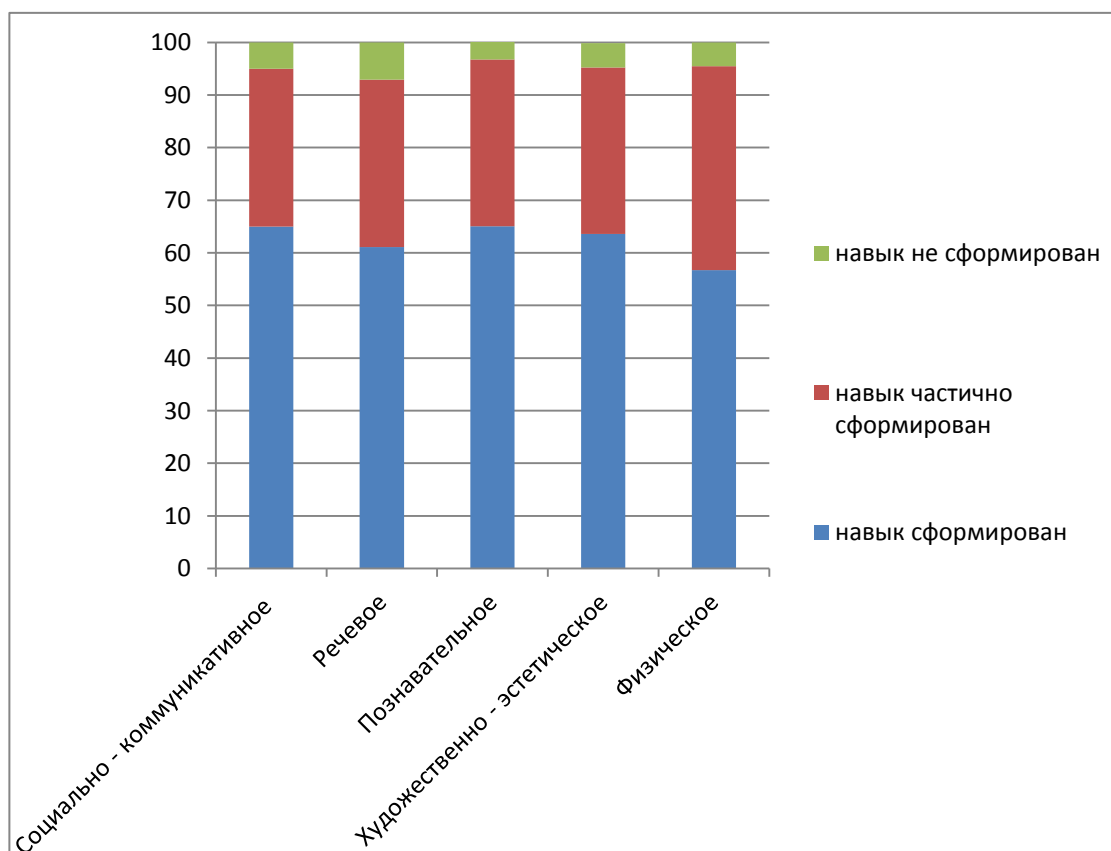
Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

Результаты итогового мониторинга за 2021-2022 учебный год по областям развития

31.05.2022г.



По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2022г. в области «Социально – коммуникативное развитие» следующие показатели:

65 % навыки сформированы;

30 % навыки находятся на стадии формирования;

5 % навыки не сформированы

«Физическое развитие» следующие показатели:

56,68 % навыки сформированы;

38,8% навыки находятся на стадии формирования;

4,52 % навыки не сформированы

«Речевое развитие» следующие показатели:

61,06 % навыки сформированы;

31,86 % навыки находятся на стадии формирования;

7,08 % навыки не сформированы

«Познавательное развитие» следующие показатели:

65,05 % навыки сформированы;

31,69 % навыки находятся на стадии формирования;

3,56 % навыки не сформированы

«Художественно – эстетическое развитие» следующие показатели:

63,59 % навыки сформированы;

31,63 % навыки находятся на стадии формирования;

4,65 % навыки не сформированы

Анализируя результаты мониторинга, по всем областям развития наблюдается рост показателей, что говорит о позитивной динамике развития детей и эффективности педагогических воздействий.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2019-2020	163	18	102	40	0	3
%		11,04%	62.58%	24.54%	0%	1.84%
2020-2021	208	24	127	45	1	4
%		11.88%	62.87%	22.28%	0.5%	1.98%
2021-2022	213	22	167	23	1	1

%		10.33%	78.4%	10.8%	0.47%	0.47%
---	--	--------	-------	-------	-------	-------

Вывод:

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Деятельность коллектива ДОУ по решению приоритетных задач - результативна.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 21” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательных услуг, – регламентации образовательных отношений, – разработка образовательных программ, – выбора методической литературы, средств обучения
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

В течение 2022г. прошел ряд заседаний общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива.

Организация работы педагогического совета проходила в соответствии с годовым планом.

Вывод: Система управления ДООУ в полной мере обеспечивает слаженную работу коллектива, позволяет своевременно решать поставленные задачи.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

- не могут служить непосредственным основанием для решения управленческих задач включая:
 - аттестацию педагогических кадров;
 - оценку качества образования;
 - оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
 - оценку выполнения муниципального задания посредством их;
 - включения в показатели качества выполнения задания;
 - распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников организации.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

Задачи проведения педагогической диагностики:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Педагогическая диагностика

Направления развития ребенка	Диагностические методики
Физическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Познавательное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Социально-коммуникативное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016.
Художественно-эстетическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Речевое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.

Результатом осуществления воспитательно – образовательной деятельности, является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Выпускники 2022г. прошли успешную адаптацию и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

1.4. Востребованность выпускников.

В 2022 году из дошкольного учреждения поступили в школы г. Нижнего Новгорода 42 ребенка.

МБОУ школа № 47- 23 чел.

МАОУ "Гимназия №53" – 10 чел.

МБОУ школа № 11 – 2 чел.

МБОУ "Гимназия №1" -1чел.

МБОУ "Гимназия №186" – 2 чел.

МАОУ «Лицей № 28» -3 чел.

МАОУ «Лицей № 8» -1чел

Обучаются в других городах -3 чел.

Вывод: Выпускники 2022г. прошли успешную адаптацию и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2022 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93,33%. учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%. Образовательный процесс в 2022г. осуществляют 14 педагогов (11 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице.

Характеристика педагогических кадров:

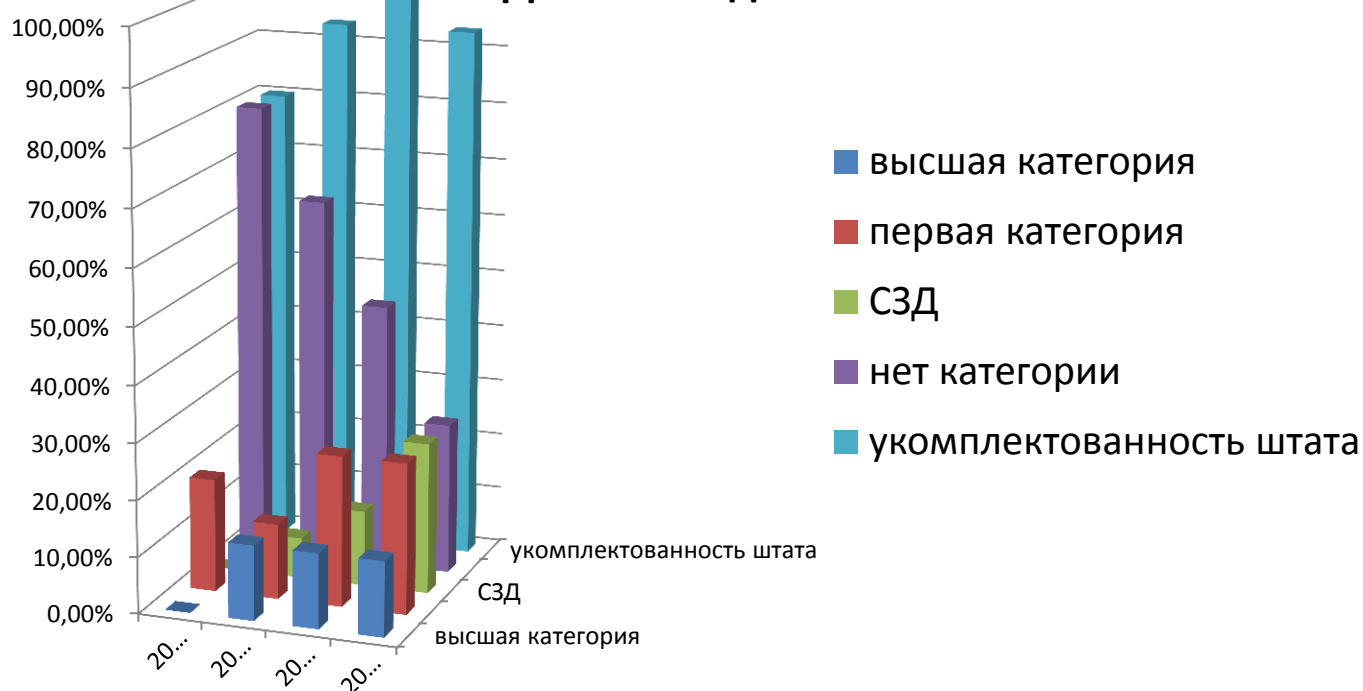
В 2022г. в образовательном процессе задействовано -14 педагогов.

Год	По образованию		По пед. стажу			По аттестации			
	Высшее	Среднее специальное, чел.	До 5 лет, чел	До 10 лет, чел	Свыше 10 лет, чел.	Без категории	Высшая категория	1 категория	Соответствию занимаемой должности, чел.
2019	8	2	8	2	4	11	0	3	0
2020	12	2	8	2	4	9	2	1	2
2021	11	4	7	2	6	6	2	4	3
2022	11	3	7	2	5	4	2	4	4

Наименование Показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года									
	мол оже 25 лет	25 –29	30–34	35 –39	40 –44	45– 49	50 –54	55 –59	60 –64	65 и боле е
Численность педагогических работников – всего, человек 2020г.	3	1	1	2	2	0	3	0	1	0

Численность педагогических работников – всего, человек 2021г.	1	3	2	2	2	1	2	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2022г.	0	3	1	0	3	2	3	0	1	1

Анализ аттестации педагогических кадров МБДОУ "Детский сад № 21"



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Из общей численности педагогов высшее образование имеют 11 человек.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже

чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен план повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации **3** педагога, долгосрочную переподготовку по программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) - 1 педагог (воспитатель Трофимова Г.А.)

В 2022 году были аттестованы на категорию соответствия занимаемой должности 3 педагога (Гдешинская А.Н., Сазонова О.Н., Прокичева Е.С.).

Члены коллектива МБДОУ «Детский сад № 21» в 2022 г повышали квалификацию, обучались на курсах, участвовали в вебинарах.

№	ФИО	Название курса	Количество часов	Организатор, дата
Профессиональная переподготовка				
1.	Трофимова Г.А.	«Аоспитатель детей дошкольного возраста»	520	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий 1910.2022
Курсы повышения квалификации				
1.	Гдешинская А.Н..	«Педагог по изобразительной деятельности»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 12.12.2022
2.	Ильина С.Е.	«Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО»	72 часа	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» 2022г.
3.	Малахова Я.А.	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	72 часа	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Институт безопасности РФ» 2022
4.	Пьянзина О.А. заведующий	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
5.	Астахова О.В	«Оказание первой помощи	8 часов	06.04.2022

	воспитатель	пострадавшим»		
6.	Вогникова Е.В. воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
7.	Папета Е.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
8.	Федина Ю.А. воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
9.	Ильина С.Е Инструктор по физо.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
10.	Газарова А.Б. Муз. Рук.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
11.	Сазонова О.Н. Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
12.	Лебедева У.Л.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
13.	Прокичева Е.С. воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
14.	Дубровская Младший воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
15.	Баранова Е.А. Зав.хоз	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
16.	Гдешинская А.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
17.	Технический персонал 5 чел.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
18.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Антитеррористическая защищенность объектов организации в сфере образования»	72 часа	30.11.2022
19.	Пьянзина О.А. Заведующий	Антитеррористическая защищенность объектов организации в сфере образования»	72 часа	30.11.2022
20.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций»	36 часов	17.11.2022
21.	Пьянзина О.А. Заведующий	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций»	36 часов	17.11.2022
22.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Обучение персонала 2 группы электробезопасности»	72 часа	02.12.2022
23.	Гасанов А.М.	«Обучение персонала 2 группы электробезопасности»	72 часа	02.12.2022
24.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок»	72 часа	05.12.2022
Участие педагогов в педагогических чтениях, вебинарах, семинарах				
1.	Гдешинская А.М. Воспитатель	Вебинар «Как педагогу придумать творческое задание для любого урока»	1 час	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 2022

2.	Пьянзина О.А. Заведующий	«Доступная среда в государственном учреждении. Новые формы и правила адаптации, обзор оборудования, готовые решения»		ООО Клевер «Доступная страна» 2022
3.	Малахова Я.А.	Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	2 часа	Всероссийский журнал «Воспитатель» 2022
		«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022
		«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	3 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022
		«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022
4.	Прокичева Е.С.	Семинар « Педагогические технологии организации досуга детей»	9 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022
		Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022
5.	Федина Ю.А.	Вебинар «Кроссенс-технологии как средство развития связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»		«Директ – медиа» Университетская библиотека онлайн» 2022

В 2022 г. педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах разного уровня. Осуществляли трансляцию педагогического опыта в средствах массовой информации.

ФИО	Конкурсы с участием детей	Публикации	Конкурсы педагогов
Астахова О.В.	Организатор: международный образовательный портал МААМ Конкурс декоративно – прикладного творчества «Любимая сказка» Диплом участника 2022	Международный образовательный портал МААМ Сказка «Волк и семеро козлят» 2022	
Вогникова Е.В.			Уровень: Всероссийский Организатор: Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, инновация» Номинация: Педагогические инновации в образовании Работа: « Квест по дидактическим играм» Победитель 1 место 2022г.

			<p>Уровень: Международный Организатор:Междуна родный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Детский сад» Работа: « Литературный калейдоскоп» Победитель 1 место 2022г.</p>
			<p>Уровень: Международный Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства Работа: Осенний утренник в средней группе «Осенние хлопоты» Победитель 1 место 2022г.</p>
Газарова А.Б.	Уровень Муниципальный «Веселые капельки» 3 место 2022		

Ильина С.Е.	<p>Уровень: муниципальный «Юные знатоки дорожного движения 2022» 2022</p>		<p>Уровень: Международный Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация» «Здоровье и спорт» Работа: «Зимние виды спорта» 2022г. Победитель (1 место)</p>
	<p>Уровень: муниципальный Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Участник 2022</p>		<p>Уровень: Всероссийский Организатор: « всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Номинация: «Лучший в профессии» Работа «Космическое путешествие» 2022</p>
			<p>Уровень: муниципальный Организатор: Администрация Советского района г. Н.Новгорода «Воспитатель года- 2022» 2022</p>

Лебедева У.Л.	Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс «Хореография» Работа: «Танец – игра Теремок» Место: 1 место 2022 Уровень:	Уровень: Всероссийский Организатор: МААМ.RU Публикация: «Демонстрационн ое пособие «Математический город» 2022	Уровень: Муниципальный: Организатор: Администрация Советского района г. Н.Новгорода Конкурс: «Лучшее дидактическое пособие» в рамках ФГОС» Место: 1 место 2022
	Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс «Хореография» Работа: «Смайлики» Место: 2 место 2022		Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс творческие и методические работы педагогов Работа: «Модель воспитывающей культурной среды ДОУ» Диплом 1 степени 2022
Папета Е.А.	Уровень: муниципальный «Юные знатоки дорожного движения 2022» 2022 Диплом участника	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Игровые приемы в ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»	Уровень: Муниципальный: Организатор: Администрация Советского района г. Н.Новгорода Конкурс: «Лучшее дидактическое пособие»

		2022	в рамках ФГОС» Место: 1 место 2022
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» «Роль игры в жизни ребенка» 2022	
	Уровень: Международный Организатор: «Вершина мастерства» Конкурс чтецов «Мировая поэзия» Работа: «Любопытная Варвара» 1 место 2022	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» План самообразования «Использование игровых приемов при ФЭМП у старших дошкольников»	
Прокичева Е.С.	Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс рисунков Работа: «Чудесный день» Место: 1 место 2022		Уровень: Всероссийский Организатор: «Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Работа «Дидактические игры в педагогической системе образования» Лауреат 1 степени 2022
	Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс рисунков Работа: «Весенний букет» Место: 1 место 2022		
	Уровень:		

	<p>Всероссийский Организатор: «Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»</p> <p>Номинация: «Рисую зимнюю картину»</p> <p>Работа «Зимний вечер»</p> <p>Лауреат 1 степени 2022</p>		<p>Уровень: Международный Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>Интернет –олимпиада по педагогике «Солнечный свет»</p> <p>1 место 2022</p>
	<p>Уровень: всероссийский</p> <p>Организатор: Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» «Всероссийский конкурс чтецов»</p> <p>Номинация «Чтение стихотворений»</p> <p>Работа «Осень»</p>		
МБДОУ 21	<p>Конкурс – фестиваль снежных фигур « в гостях у сказки»</p> <p>Уровень: муниципальный, диплом участника 2022</p>		

Вывод: таким образом, необходимо продолжать активную работу по формированию профессионального стабильного коллектива. Стимулировать педагогов к самообразованию и повышению квалификации. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам. Продолжать практику наставничества и работу школы молодого специалиста. Побуждать к активному участию в конкурсах разного уровня.

1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы.

Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП. В основе заложен учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же

в части формируемой участниками образовательных отношений, на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой.

УМК хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись. Ведется журнал выдачи методической литературы. Перечень УМК представлен в паспорте методического кабинета.

Перечень УМК ежегодно утверждается приказом заведующего перед началом учебного года.

ДОУ в полной мере обеспечено наглядными и дидактическими пособиями, играми для детей, художественной литературой для детского чтения.

В группах оборудованы книжные уголки, уголки дидактических игр. В методическом кабинете расположена мини-библиотека в которой имеется широкий выбор энциклопедий для детей и художественная литература.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 100 %.

В 2022 году пополнена методическая литература для качественного осуществления педагогической деятельности. Педагоги имеют доступ к сетям интернет.

Для организации образовательного процесса ДОУ оснащено орг. техникой и интерактивным оборудованием. в методическом кабинете пополняются базы данных для работы на интерактивном оборудовании. Педагоги ДОУ имеют доступ к дистанционному методическому кабинету. Для обмена педагогическим опытом педагогов ДОУ создана профессиональная закрытая группа с использованием мессенджера VK.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно

Оборудование:	Помещение
Ноутбук	Музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс, группы
Проектор	Музыкальный зал, старшая группа, средняя группа
Интерактивная доска	Подготовительная к школе группа
Комплекс играй и развивайся	Музыкальный зал
Умный пол	Физкультурный зал
Интерактивная стена	Учебный класс
Интерактивный стол	Учебный класс
Интерактивная лаборатория	Учебный класс

коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.7. Оценка качества материально – технической базы.

Здание и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОО

- Территория детского сада по всему периметру обнесена забором.
- Для въезда транспорта имеются ворота (2шт.) и 2-е калитки для входа на территорию.
- МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 8 шт. Калитки и входная дверь оборудована системой СКУД. в 2022г. установлен дополнительный экран видеонаблюдения на первом этаже.
- Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

Приказом заведующего назначено ответственное лицо за сохранность материального имущества.

Оборудование буфетных в группах

Буфетные оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20: раковины с гибким душем для мытья посуды и гидроразрывом, шкафы для хранения посуды, сушилки, наборы посуды на каждого ребенка, водонагреватель. Тара для доставки питания промаркирована. Уборочный инвентарь промаркирован. Определены места его хранения. Оборудование исправное, чистое. В 2022 г. дополнительно закуплены гастроемкости для готовых продуктов, детская посуда.

Оборудование санузлов

Сан. узлы в группах оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20. В группе раннего возраста установлены горшечные с промаркированными ячейками и горшками на каждого ребенка. В дошкольных группах имеются кабинки для мальчиков и девочек с детскими унитазами.

В каждом санузле установлена раковина с душем, в которой при необходимости можно выполнить гигиенические процедуры.

Имеются индивидуальные промаркированные ячейки для полотенец, умывальники, зеркала (со средней группы). Вся сантехника в исправном состоянии, чистая. Температура воды в детских кранах отрегулирована, комфортная для умывания.

В 2022 году дополнительно закуплены и установлены напольные секции для полотенец.

Состояние территории, веранд и прогулочных площадок, спортивной площадки. Прогулочные участки оборудованы верандами с лавочками и кладовыми для хранения игрушек. Игрушки и материалы выданы в соответствии с ООП и сезоном.

Грунт на прогулочной зоне плотный, чистый. Часть участков имеет асфальтированное покрытие. Игровое оборудование надежно закреплено, соответствует возрасту, имеет сертификат соответствия, исправно.

Песок завезен, имеет сертификат соответствия. Песочницы закрыты тентами.

Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, мишенью для метания. Грунт плотный, утрамбованный. На асфальте дополнительно разлинована зона для организации подвижных игр.

В 2022г. на прогулочном участке первой младшей группы дополнительно установлено ограждение и игровое оборудование «Гусеница».

На территории ДОУ установлено оборудование «Метеостанция».

Состояние пищеблока.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда.

Помещение пищеблока разделено на цеха. Исключена возможность пересечения готовой и сырой продукции. Все замечания надзорных органов устранены.

В 2022 г. в помещении пищеблока установлен пароконвектомат.

Медицинский блок

Медицинский блок оснащен современным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, включает в себя: медицинский, прививочный кабинеты и санузел. Изолятора в ДОУ нет, не предусмотрен при строительстве детского сада.

В медицинском блоке находятся: весы, ростомер, холодильник для хранения вакцин, терм контейнер для доставки вакцин, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, плантограф, термометр медицинский, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, лоток медицинский почкообразный, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, емкость для дезинфицирующих средств, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, столик инструментальный, бикс большой, бикс малый, сейф для хранения медикаментов. Медицинский инструментарий в достаточном объеме.

Медицинский блок оборудован наглядным материалом по санитарно-просветительской, лечебно - профилактической работе с педагогами и родителями, медицинскими средствами для оказания первой помощи.

Уборочный инвентарь в медицинском блоке промаркирован и расставлен в шкаф для уборочного инвентаря.

Состояние РППС в группах, кабинетах и других помещениях ДОУ.

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

В ДООУ создана развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ППРС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации программы. Материалы, оборудование и инвентарь подобран в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

ППРС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

Пространство групп организовано в виде условно разграниченных зон («центров», «уголков») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков, центров развития выступают:

- Центр сюжетно - ролевых игр;
- Центр театрализованных игр: уголок «ряжения», музыкальный уголок;

- Центр речевого развития: книжный уголок, уголок развития речи, уголок мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- Центр математики, сенсорики и логических игр;
- Центр изобразительного искусства (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- Центр науки и естествознания: уголок природы (наблюдений за природой), центр песка и воды; уголок экспериментирования;
- Центр физкультуры (спортивный уголок); □
- Центр конструирования;
- Центр познавательного развития: патриотический уголок; познавательный уголок;
- Центр социального развития: уголок ОБЖ, уголок дежурных, уголок уединения.

В 2022г. дополнительно приобретены ленточные столы и тумбы для оборудования игровых зон.

Пространство других помещений ДООУ (музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс) предусматривает наличие материалов и оборудования (в том числе интерактивного) направленных на организацию разнообразных видов деятельности и решения образовательных задач в соответствии с Программой.

В ДООУ с целью максимальной реализации образовательного потенциала организации созданы тематические зоны:

- экологическое воспитание: «Дом феи цветов»,
- познавательное развитие: «Моя родина Россия», «Улица Нижегородская»
- художественно – эстетическое развитие: «Выставочный центр»,
- Музей «Космос»

С целью вовлечения родителей, законных представителей детей в образовательный процесс и укрепление престижа организации разработаны и изготовлены информационные стенды и зоны разного содержания:

- «Современный детский сад» - раскрывает работу ДООУ в сфере использование ИКТ и проектной деятельности;
- «Чем мы живем» - знакомство родителей с основными видами деятельности детей;
- «Наши праздники»
- «Дополнительные образовательные услуги»

В ДООУ созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Оборудованы кабинеты:

- Кабинет для индивидуальных занятий (реализуются программы «Верх по радуге», «Грамотейка»),
- Кабинет логопеда (реализуются программы «Говоруша»),
- Изостудия (реализуются программы «Цветные ладошки»),
- Лаборатория «Планета развития»
- Изостудия

Ежегодно в ДООУ проводится тематический контроль по готовности к новому учебному году, в рамках которого анализируется РППС с точки зрения соответствия требованиям безопасности и ФГОС ДО.

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В групповых помещениях, залах и кабинетах созданы все условия для безопасного пребывания детей;

- раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, которые имеют индивидуальные ячейки-полки для головных уборов и крючки для верхней одежды (ячейка промаркирована);
- столы и стулья промаркированы согласно группе роста детей;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлых тонов;
- вся мебель, в раздевальной, групповой и туалетной комнатах прикреплена к стене;
- игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют подтверждающие документы;
- аквариумы, животные, птицы отсутствуют;
- цветы в горшках размещены в специально отведенном месте;
- во всех помещениях ежедневно проводится сквозное проветривание.

В 2022г. в помещениях приемных размещены мониторы, с помощью которых осуществляется информирование родителей о жизнедеятельности ДООУ.

В спален дополнительно установлены обеззараживатели воздуха.

Вывод: материально – технические условия МБДООУ «Детский сад № 21» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Отвечают требованиям ФГОС ДО.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2022 на основании приказа заведующего МБДООУ «Детский сад № 21» проводился тематический контроль:

1. Создание условий для организации сюжетно – ролевых игр в группах.
2. Осуществление взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Подготовка к новому учебному году.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах

тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогических советов.

Фронтальный контроль: Выполнение основной образовательной программы.

Мониторинг посещаемости в 2022 году показал, что средняя посещаемость составляет – 92.87%, средняя посещаемость в летние месяцы составила -50,8 %), а также введение режима свободного посещения.

Мониторинг заболеваемости на декабрь 2022г.

год	Общая заболеваемость (Дней)	ОРВИ, ГРИПП	Количество дней пропущенных по болезни	Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка	Часто болеющие дети
2021	302	212	1615	7,8	10%
2022	309	242	1651	8,1	10%

Распределение детей по группам здоровья на декабрь 2021г.

Год	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	208	22	162	23	1	1
		10.58%	77.88%	11.06%	0.48%	0.48%
2022	208	4.81%	75,48%	15.38%	0,48%	0.48%

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заведующим и старшим воспитателем проводится текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Организация периода адаптации
- Организация работы с родителями
- Проведение родительских собраний
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Организация прогулки
- Организация питания
- Содержание центров и уголков
- Соблюдение режима дня

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- Обеспечение безопасности детей и работников
- Система работы с детьми по образовательным областям
- План воспитательно-образовательной работы с детьми
- Культурно-гигиенические навыки
- Проведение праздников и развлечений
- Обновление информации в родительских уголках
- Ведение документации

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников среднем составляет – 92%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Положительным результатом отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг; уровнем предоставления информации о МБДОУ «Детский сад № 21»
- оснащенность в группах предметно-пространственной развивающей среды;
- удовлетворенность характером взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Вывод: вопросы контроля, проводимого в 2022 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В результате самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2022 году поставленные задачи и планы развития выполнены.

Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ.