



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21»**

**603104, город Нижний Новгород, пр. Гагарина, дом 60, корпус 25**

**e-mail: ds21\_nm@mail.52gov.ru**

**тел. (831) 265-33-06**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
Протокол от 01.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
О.А. Пьянзина  
приказ от 01.04.2024 г. № 46

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 21»**

**за 2023 год**

2024г.

Самообследование в учреждении проводилось на основании:

- приказа заведующего от 26 февраля 2024 г. № 38 «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 21” за 2021 год»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462” .

**Цель** проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 уч. год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи** проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 мая. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения:

В процессе самообследования проводилось:

#### 1. Оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

## 1. Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»

Дата ввода в эксплуатацию – 23 ноября 2018 года.

Адрес: 603104, город Нижний Новгород, проспект Гагарина 60 корпус 25

Телефон: (831) 265-33-06

Сайт в интернете: <http://mdoy.pro/nn21>

Нормативно – правовой статус ДООУ определен в лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2 от 18.01.2019 г. 52ЛО1 № 0004598.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, с 6:30–18:30.

Заведующий ДООУ – Пьянзина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 28 лет, в должности 13 лет.

Заведующий хозяйством – Баранова Евгения Александровна, образование высшее, в должности 5 года.

Старший воспитатель – Лебедева Ульяна Львовна, образование высшее, педагогический стаж – 20 лет, в должности 5 года.

Проектная мощность ДООУ – 152 воспитанника.

ДООУ рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста

## 2. Сведения о структуре и предметно – пространственной среде ДООУ:

№ п/ п	Группы	Возраст детей	Количество групп				
			2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
1	Первая младшая	С 2 до 3 лет	1	1	1	1	1
2	Вторая младшая	С 3 до 4 лет	2	1	1	1	2
3	Средняя	С 4 до 5 лет	1	2	1	1	1

4	Старшая	С 5 до 6 лет	1	1	2	1	1
5	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	1	1	2	1

В конце 2023г. детский сад посещали 208 воспитанника

Группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	35
Вторая младшая группа №1	32
Вторая младшая группа №2	28
Средняя группа	38
Старшая группа	37
Подготовительная к школе группа	38

### **Условия, созданные для пребывания детей:**

Групповые помещения: 6

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Определены центры и зоны для организации разных видов деятельности. Приобретены и размещены игровые и дидактические материалы.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет.
- кабинет для индивидуальных занятий,
- кабинет логопеда,
- изостудия.

#### **Наличие дополнительных площадей в помещениях детского сада:**

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- пожарный пост;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое соответствует возрастным особенностям детей, санитарными требованиями и ФГОС ДО.

## **Нормативные документы (федеральные, региональные, образовательного учреждения):**

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ.

## **I Аналитическая часть**

### **1.1.Образовательная деятельность**

МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия;
- Устав;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договор об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, основной образовательной программой, календарным учебным графиком.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 66. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 21» поступило 66 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 26 детей, отчислено 68 детей (57 - в связи с завершением образования, 11 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей)).

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» (далее – ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

С 01.09.2023г. в ДОУ начала реализовываться Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21» (далее ОП) разработанная на основе Федеральной образовательной программы.

**Цель:** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов

освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

– создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическом пособии «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.).

### **Цель:**

Формирование чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

### **Задачи:**

- Расширять представления об истории возникновения города Нижнего Новгорода, кремля.
- Знакомить с достопримечательностями нижегородского края, связанными с именами людей, прославивших его (И.Кулибин, В. Чкалов, М. Горький).
- Знакомить с городами Нижегородской области, историей их возникновения, гербами, промышленностью.

- Знакомить с архитектурой древнерусских построек Нижнего Новгорода.
- Продолжать знакомить с нижегородскими былинными героями богатырями, памятниками защитникам Отечества в Нижнем Новгороде.
- Систематизировать знания о нижегородских промыслах.
- Знакомить с разными музеями Нижегородского края.
- Познакомить с героями-нижегородцами ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города.
- Воспитывать патриотические чувства к Нижегородскому краю и нижегородцам

В учреждении разработаны и утверждены рабочие программы педагогов в соответствии с положением о рабочих программах.

Цель рабочей программы – моделирование образовательной деятельности по реализации ОП с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой возрастной группы.

Задачи рабочей программы:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОО;
- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой возрастной группы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется воспитателями групп, а так же инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем на протяжении всего времени нахождения детей в дошкольной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагогов с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности:

- фронтальные,
- групповые,
- индивидуальные.



Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность (ООД). Организованная образовательная деятельность проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

#### **Методы и приемы организации работы с детьми:**

- наглядные
- игровые методы
- словесными методами
- практические

#### **Педагоги организуют различные виды деятельности в режиме дня:**

- Подвижные игры с правилами, художественно-ритмические движения, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы.
- Анализ проблемных ситуаций, наглядное моделирование, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе, экологические сказки;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие, сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, игры – драматизации;
- Беседа, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Весь образовательный процесс строится на тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ сложилась система работы с родителями. Разработана и утверждена программа социального партнерства с семьями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольных групп (отсутствие обоснованных жалоб, анкетирование);
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В детском саду организуются разные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: групповые и общие собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, наглядная педагогическая агитация, привлечение к образовательной деятельности, акции, выставки, конкурсы, размещение информации на сайте организации.

ДОО активно взаимодействует с социумом:

1. С детской поликлиникой № 39:
  - регулярные осмотры врачей-специалистов,
  - консультации врачей;
2. С ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (обучение на курсах повышения квалификации, консультации по вопросам образовательного процесса и аттестации педагогов);
3. С ПМПК (по вопросам обследования и выявления проблемных детей, организации коррекционной работы в МАДОУ).
4. Детский центр ЧУДО «Сема» (консультации специалистов – до установления ограничений)
5. Детской районной библиотекой им. З. Космодемьянской;
6. Районной библиотекой им. Пискунова.

В 2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование дополнительных образовательных услуг
«Логоритмика» 3-4 года
«Логоритмика» 4-5 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 5-6 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 6-7 лет
Услуги логопеда «Говоруша» 5-7лет
«Солнечный зайчик» 3-4 лет
«Солнечный зайчик» 4-5 лет
«Солнечный зайчик» 5-6 лет
«Солнечный зайчик» 6-7лет
«Цветные ладошки» 3-4лет
«Цветные ладошки» 4-5лет
«Цветные ладошки» 5-6лет
«Цветные ладошки» 6-7лет

Подготовка к обучению грамоте «Грамотей-ка» 5-6 лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей - ка» 6-7 лет
«Йоги – Каа» 4-5лет
«Йоги – Каа» 5-6лет
«Йоги – Каа» 6-7лет
«Планета развития» 5-6 лет
«Планета развития» 6-7 лет
«Математические ступеньки» 5-6 лет
«Математические ступеньки» 6-7 лет

Для предоставления платных образовательных услуг задействовано 10 педагогов, имеющих соответствующую квалификацию. в отчетный период один педагог дополнительного образования прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, один педагог дополнительного образования прошел аттестацию на первую квалификационную категорию и три педагога дополнительного образования прошли аттестацию на категорию соответствия занимаемой должности.

В 2023 г. ДОО продолжило работу в системе навигатор дополнительного образования. ДОО оказывала помощь родителям при прохождении регистрации в личном кабинете.

Данные на 31 декабря 2023г. по системе «Навигатор»

Обработано заявок	Кол-во детей получающих услуги доп. образования	Кол-во оказываемых услуг	Кол-во педагогов задействованных в оказании доп. Обр. услуг
420	130	350	10

Название дополнительной программа	Возраст детей	Количество детей обучающихся по программе	
		2022	2023
<i>Социально – гуманитарное направление - оказывается 120</i>			
Говоруша	Дети 5-6 лет	8	6
	Дети 6-7 лет	10	7
Грамотей-ка	Дети 5-6 лет	10	25
	Дети 6-7 лет	32	12
Вверх по радуге	Дети 5-6 лет	14	17
	Дети 6-7 лет	36	12
Логоритмика	Дети 3-4 года	19	22
	Дети 4-5 лет	13	19
<i>Физкультурно – оздоровительное направление- оказывается</i>			

21 услуга			
Йоги-Каа	Дети 4-5 лет	12	8
	Дети 5-6 лет	4	9
	Дети 6-7 лет	12	4
<i>Художественное направление – оказывается 143 услуга для</i>			
Солнечный зайчик	Дети 3-4 года	16	25
	Дети 4-5 лет	17	18
	Дети 5-6 лет	11	13
	Дети 6-7 лет	15	11
Цветные ладошки	Дети 3-4 года	21	24
	Дети 4-5 лет	20	21
	Дети 5-6 лет	11	19
	Дети 6-7 лет	10	12
<i>Естественно – научное направление – оказывается 58 услуга</i>			
Математические ступеньки	Дети 5-6 лет	16	23
	Дети 6-7 лет	34	17
Планета развития	Дети 5-6 лет	11	8
	Дети 6-7 лет	20	10

Платные услуги по реализации дополнительных образовательных программ пользуются большим спросом.

Дополнительными образовательными услугами обеспечены 174 ребенка, что составляет 83,65% от общего числа воспитанников ДОУ

год	Количество детей	% от общего числа воспитанников
2020	110	53 %
2021	133	63%
2022	178	85.58%
2023	174	84,8%

услуга	2020г Количество детей, посещающих занятия	2021г Количество детей, посещающих занятия	2022г Количество детей, посещающих занятия	2023 Количество детей, посещающих занятия
«Вверх по радуге»	18	55	50	29
«Грамотейка»	31	59	42	37

«Логоритмика»	40	31	34	41
«Говоруша»	12	15	18	13
«Цветные ладошки»	39	65	64	76
«Кукляндия»	16	0	0	0
«Солнечный зайчик»	47	46	59	67
«Математические ступеньки»	_____	46	50	40
«Планета развития»	_____	34	33	18
«Йоги- Каа»	_____	20	28	21
	203	371	378	342

Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы, перспективные планы работы.

Для повышения эффективности педагогических воздействий один раз в квартал проводится мониторинг.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в залах и специально оборудованных кабинетах.

В 2023 г. в ДОУ пополнено оборудование кабинета для детского экспериментирования «Планета развития» Проведена закупка канцтоваров и пособий. Закуплены рабочие тетради.

Для информирования родителей (законных представителей) о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, содержании обучения по каждой образовательной программе, педагогах дополнительного образования и результатах работы – регулярно размещается и обновляется информация на информационном стенде и сайте организации. В 2023г. разработаны дополнительные информационные стенды по услугам «Солнечный зайчик», «Планета развития», «Математические ступеньки», «Вверх по радуге».

Ежегодно проводится анкетирование по выяснению образовательных потребностей.

Мониторинг качества оказания платных образовательных услуг показал, что все педагоги ответственно относятся к работе, проводят занятия в соответствии с утвержденной сеткой и рабочей программой.

В качестве отчета о проделанной работе педагоги предоставляют фотоотчеты, видеозаписи открытых занятий. Воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

«Солнечный зайчик» - диплом первой степени танец «Сон про маму»  
диплом первой степени танец «Танец заводных игрушек»

Основной целью работы коллектива ДООУ в 2023 году было повышение качества образования посредством создания условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов в области реализации ФОП ДО, в том числе Федеральной программы воспитания.
2. Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через организацию работы по ознакомлению с культурой и историей родного края.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет № 3

«ФОП ДО – организация воспитательно- образовательного процесса»

Цель: Повышать компетентность педагогов в области реализации ФОП ДО, в том числе Федеральной программы воспитания.

- Основные цели и задачи ФОП
  - Программа воспитания – неотъемлемая часть ООП
  - РППС в соответствии с требованиями ФОП
  - АООП – основные цели программы, категории детей обучающихся по АООП
2. Консультации:
- «Календарное планирование, что изменилось с переходом на ФОП»;
  - «Организация педагогического мониторинга»;
  - «Программа воспитания - ФОП»;
  - «Особенности образовательного процесса по ФОП»;
  - «Планирование воспитательной работы»;

3. Мастер – классы:

- «Работа с пособием числовая лесенка»;
- «Решение арифметических задач»

4. Серия открытых просмотров для педагогов.

5. Семинар «Содержание работы по ФОП в разных возрастных группах»

По годовой задаче № 2 и проведены следующие мероприятия:

1. Организация проектной деятельности в разных возрастных группах: «Герб Нижнего Новгорода», «По стенам Кремля», «Достопримечательности Нижнего Новгорода»;

Для решения поставленной задачи запланированы мероприятия на февраль – май 2024года.

Активная работа по поддержанию престижа ДООУ ведется с помощью группы, созданной в социальной сети VK.

Педагоги организуют совместные с родителями экскурсии.

В 2023 году проведены экскурсии:

- по стенам Нижегородского кремля,
- «Парк Швейцария»,
- ТЮЗ.

### Результаты образовательной деятельности ДОО.

В мае 2023 года в ДОО проведен педагогический мониторинг и сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

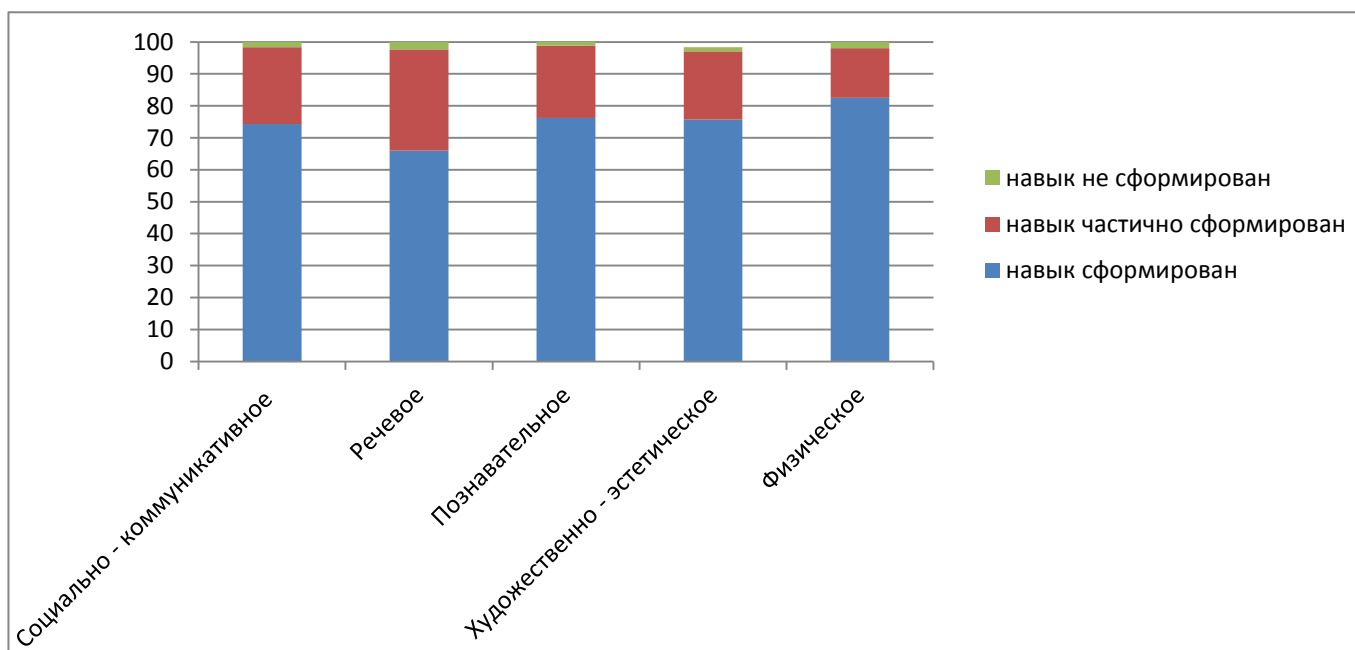
Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

### Результаты итогового мониторинга за 2022-2023 учебный год по областям развития

31.05.2023г.



По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2023г. в области По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2023г. в области «Социально – коммуникативное развитие» следующие показатели:

74,3 % навыки сформированы;

24 % навыки находятся на стадии формирования;

1,7 % навыки не сформированы

«Физическое развитие» следующие показатели:

82,5 % навыки сформированы;

15,5% навыки находятся на стадии формирования;

2 % навыки не сформированы

«Речевое развитие» следующие показатели:

66 % навыки сформированы;

31,7 % навыки находятся на стадии формирования;

2,3 % навыки не сформированы

«Познавательное развитие» следующие показатели:

76,2 % навыки сформированы;

22,67 % навыки находятся на стадии формирования;

1,17 % навыки не сформированы

«Художественно – эстетическое развитие» следующие показатели:

75,7 % навыки сформированы;

21,33 % навыки находятся на стадии формирования;

1,33 % навыки не сформированы

Анализируя результаты мониторинга, по всем областям развития наблюдается стабильно высокие показатели, что говорит о позитивной динамике развития детей и эффективности педагогических воздействий.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

#### Вывод:

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Деятельность коллектива ДОО по решению приоритетных задач - результативна.



## 1.2. Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 21” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие образовательных услуг,</li><li>– регламентации образовательных отношений,</li><li>– разработка образовательных программ,</li><li>– выбора методической литературы, средств обучения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li></ul>

В течение 2023г. прошел ряд заседаний общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива.

Организация работы педагогического совета проходила в соответствии с годовым планом.

Темы педагогических советов в отчетный период:

№ 7 «Итоги самообследования»

№ 8 «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»

№ 9 «Внедрение ФОП и ФАОП в МБДОУ «Детский сад № 21»

№1 «Начало учебного года»

№2 «Организация услуг по реализации дополнительных образовательных программ»

№3 «ФОП ДО – организация образовательного процесса»

**Вывод:** Система управления ДОУ в полной мере обеспечивает слаженную работу коллектива, позволяет своевременно решать поставленные задачи.

### **1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников
- не могут служить непосредственным основанием для решения управленческих задач включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- оценку выполнения муниципального задания посредством их;
- включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников организации.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

### **Задачи проведения педагогической диагностики:**

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

## Педагогическая диагностика

Направления развития ребенка	Диагностические методики
Физическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Познавательное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Социально-коммуникативное развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016.
Художественно-эстетическое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.
Речевое развитие	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./ Ю.А. Афонькина, Волгоград: «Учитель», 2016г.

Результатом осуществления воспитательно – образовательной деятельности, является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Выпускники 2023г. прошли успешную адаптацию и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

### 1.4. Востребованность выпускников.

В 2023 году из дошкольного учреждения поступили в школы г. Нижнего Новгорода 58 ребенка.

МБОУ школа № 47- 35 чел.

МАОУ "Гимназия №53" – 5 чел.

МБОУ школа № 11 – 4 чел.

МБОУ "Гимназия №1" -2чел.

МБОУ "Гимназия №186" – 3чел.

МАОУ «Лицей № 28» -3 чел.

МАОУ «Лицей № 8» -2чел

Обучаются в других городах -4 чел.

Вывод: Выпускники 2023г. прошли успешную адаптацию и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2023 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал-100%. Образовательный процесс в 2023г. осуществляют 15 педагогов (12 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице.

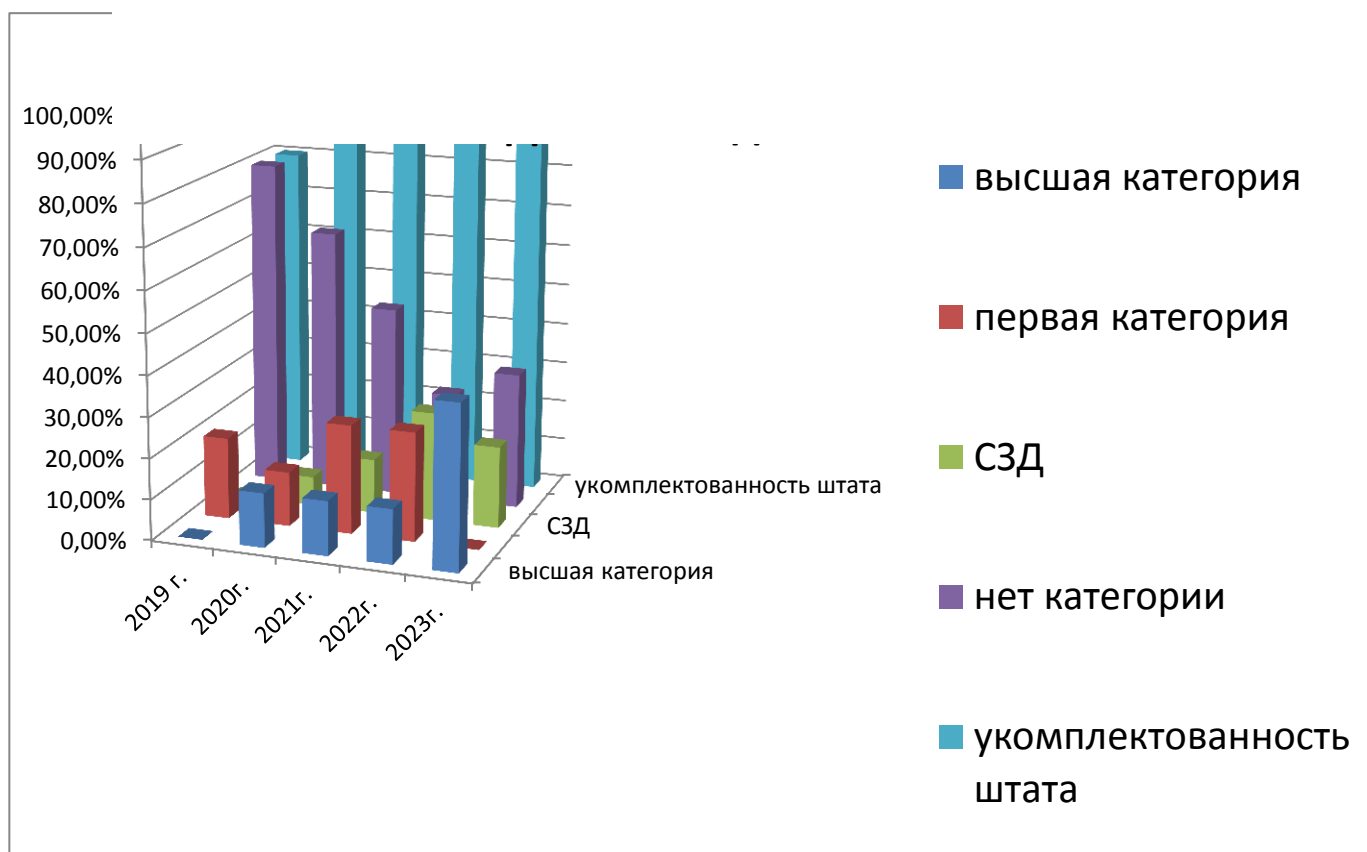
### Характеристика педагогических кадров:

В 2023г. в образовательном процессе задействовано -15 педагогов.

Год	По образованию		По пед. стажу			По аттестации			
	Высшее	Среднее специальное, чел.	До 5 лет, чел	До 10 лет, чел	Свыше 10 лет, чел.	Без категории	Высшая категория	1 категория	Соответствии занимаемой должности, чел.
2019	8	2	8	2	4	11	0	3	0
2020	12	2	8	2	4	9	2	1	2
2021	11	4	7	2	6	6	2	4	3
2022	11	3	7	2	5	4	2	4	4
2023	11	4	7	1	7	5	6	1	3

Наименование Показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	мол оже 25 лет	25 -29	30-3 4	35 -39	40 -44	45- 49	50 -54	55 -59	60 -64	65 и боле е
Численность педагогических работников – всего, человек 2020г.	3	1	1	2	2	0	3	0	1	0

Численность педагогических работников – всего, человек 2021г.	1	3	2	2	2	1	2	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2022г.	0	3	1	0	3	2	3	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2023г.	1	3	2	1	0	3	4	0	0	1



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель) (с

изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Из общей численности педагогов высшее образование имеют 11 человек.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен план повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагога.

В 2023 году были аттестованы на категорию соответствия занимаемой должности педагоги дополнительного образования: Папета Е.А., Прокичева Е.С., Федина Ю.А.

Аттестацию на высшую категорию прошли:

- педагог дополнительного образования Тимофеева Т.Ф.;
- старший воспитатель Лебедева У.Л.;
- музыкальный руководитель Газарова А.Б.;
- инструктор по физической культуре Ильина С.Е.;
- воспитатель Папета Е.А.;
- воспитатель Тимофеева Т.Ф.

Члены коллектива МБДОУ «Детский сад № 21» в 2023г повышали квалификацию, обучались на курсах, участвовали в вебинарах.

№	ФИО	Название курса	Количество часов	Организатор, дата
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1.	Астахова О.В.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 14.02.2023
2.	Вогникова Е.В.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 14.02.2023

3.	Гдешинская А.Н..	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 13.02.2023
4.	Лебедева У.Л.	«Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно – практических изысканий 7 Всероссийского съезда работников дошкольного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 13.02.2023
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
		«Хореографическое искусство»	30 часов	ГБУДПО образования Нижегородской области «Учебно – методический центр художественного образования»
5.	Малахова Я.А.	«Хореографическое искусство»	30 часа	ГБУДПО образования Нижегородской области «Учебно – методический центр художественного образования» 2023г.
6.	Папета Е.А.	«Инновационные методы и способы организации работы ДОО при подготовке детей к школе»	144 часа	ОО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 09.01.2023
7.	Федина Ю.А.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 14.02.2023
<b>Участие педагогов в педагогических чтениях, вебинарах, семинарах</b>				



1.	Астахова О.В. Воспитатель	Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального о основного общего образования»		Научно – методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» 2023г.
2.	Вогникова Е.В. Воспитатель	Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального о основного общего образования»		Научно – методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» 2023г.
3	Газарова А.Б. Музыкальный руководитель	Форум «Педагоги России: инновации в образовании		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
4.	Гдешинская А.М. Воспитатель	Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального о основного общего образования»		Научно – методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» 2023г.
		Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам воспитания и развития дошкольников	36 часов	«Воспитатели россии» 2023г.
		Форум «Педагоги России: инновации в образовании		Московский государственный университет им.

				Ломоносова 2023г.
5.	Лебедева У.Л. Старший воспитатель	Педагогические чтения «Педагогические компетенции воспитателя детского сада»	2 часа	Классический университет РФ 2023г.
		Серия семинаров «Реализация работы с родителями дошкольников в детском саду»		Всероссийское образовательно – просветительское издание Передовые модели в образовании и просвещении «Школьный альманах» 2023г.
		Научно – методическая конференция «Обзор итогов 7 Всероссийского съезда работников дошкольного образования»		Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Форум «Педагоги России»: инновации в образовании		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
6.	Ильина С.Е.	Форум «Педагоги России»: инновации в образовании		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
7.	Федина Ю.А.	Серия семинаров «Дошкольное образование и обновленные ФГОС»		Всероссийское образовательно – просветительское издание Передовые модели в образовании и просвещении «Школьный альманах» 2023г.
		Педагогические чтения «Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы»		Научно – методический совет образовательной платформы «Университет просвещения РФ» 2023г.

		Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
--	--	---	--	--

В 2023 г. педагоги ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня. Осуществляли трансляцию педагогического опыта в средствах массовой информации.

<b>ФИО</b>	<b>Конкурсы с участием детей</b>
Астахова О.В.	Организатор: международный образовательный портал МААМ Конкурс «Весеннее настроение» Диплом участника 2023г.
	Организатор: Высшая школа делового администрирования Уровень: Всероссийский Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Работа: «Вертолет» 2 место 2023г.
	Организатор: Высшая школа делового администрирования Уровень: Всероссийский Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Работа: «Павлин» 2 место 2023г.
	Организатор: Высшая школа делового администрирования Уровень: Всероссийский Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Работа: «Береги планету» 2 место 2023г.

	<p>Организатор:  Высшая школа делового администрирования  Уровень: Всероссийский  Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли  «Экология планеты»  Работа: «Машина из бросового материала»  3 место  2023г.</p>
Гдешинская А.Н.	<p>Организатор: высшая школа делового администрирования  Уровень: Всероссийский  Конкурс: «Защитники отечества»  Работа «Моряк сигнальщик»  1 место 2023г.</p>
	<p>Организатор: высшая школа делового администрирования  Уровень: Всероссийский  Конкурс «Защитники отечества»  Работа «Открытие папе»  1 место 2023г.</p>
	<p>Организатор: ЕВРОКО.РФ  Конкурс: Вокальное творчество  Работа: «Пусть бегут неуклюже»  Участие.  2023г.</p>
	<p>Организатор: ЕВРОКО.РФ  Конкурс: Изобразительное творчества  Работа: «Берегите планету»  Участие.  2023г.</p>
	<p>Уровень: Всероссийский  Организатор: Высшая школа делового администрирования  Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли  «Экология планеты»  Работа: «Сова из бросового материала»  1 место  2023г.</p>
	<p>Уровень: Всероссийский  Организатор: Высшая школа делового администрирования  Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли  «Экология планеты»  Работа: «Подснежники»  2 место  2023г.</p>
	<p>Уровень: Всероссийский  Организатор: Высшая школа делового администрирования</p>

	<p>Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»          Работа: «Корабль»          2 место          2023г.</p>
	<p>Организатор: Высшая школа делового администрирования          Уровень: Всероссийский          Конкурс: Детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»          Работа: «Бронеавтомобиль из пластика»          2 место          2023г.</p>
	<p>Организатор: Высшая школа делового администрирования          Уровень: Всероссийский          Конкурс рисунков к международному дню книги «Любимая книга детства»          Работа: «Дюймовочка»          1 место 2023г.</p>
	<p>Организатор: Высшая школа делового администрирования          Уровень: Всероссийский          Конкурс рисунков к международному дню книги «Любимая книга детства»          Работа: «Гадкий утенок»          1 место 2023г.</p>
	<p>Организатор: Высшая школа делового администрирования          Уровень: Всероссийский          Конкурс рисунков к международному дню книги «Любимая книга детства»          Работа: «Русалочка»          1 место 2023г.</p>
Лебедева У.Л.	<p>Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»          Уровень: Международный          Конкурс «Хореография»          Работа: «Сон про маму»          Место: 1 место          2023г.</p>
	<p>Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»          Уровень: Международный          Конкурс «Хореография»          Работа: «Планета кошек»          Место: 1 место</p>

	2023г. Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Международный Конкурс «Хореография» Работа: «Выход снегурочки» Место: 1 место 2023г.
	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Всероссийский Конкурс «Хореография» Работа: «Хоровод снежинок» Место: 1 место 2023г.
	Организатор: Творческое движение «Вдохновение» 15 международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» Работа «Сон про маму» 2 место 2023г.
Прокичева Е.С.	Организатор: Творческая мастерская «рисуйснами.рф» Уровень: Всероссийский Конкурс рисунков «Волшебная весна» Работа: «Тюльпаны» Место: 3 место 2023г.
Малахова Я.А.	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Уровень: Международный Конкурс «Хореография» Работа: «Танец заводных игрушек» Место: 1 место 2023г.

<b>ФИО</b>	<b>Публикации</b>	<b>Конкурсы педагогов</b>
Астахова О.В.	Международный образовательный портал МААМ Фотоотчет о мероприятии «Сказки А.С. Пушкина»	Организатор: ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала. Профессиональное тестирование Тема: Уровень квалификации

	2023г.	<p>педагогов общего, профессионального и дополнительного образования          Результат:          100 баллов (из 100 возможных)          2023г.</p>
Вогникова Е.В.		<p>Организатор: ФГОС.РУС          официальный сайт образовательного партала.          Профессиональное тестирование          Тема: Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования          Результат:          100 баллов (из 100 возможных)          2023г.</p>
		<p>Уровень: Всероссийский          Организатор: Федеральный инновационный центр образования «Эталон»          Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»          Номинация: Воспитательная деятельность          Работа: « Сюжетно – ролевая игра»          Победитель 1 место          2023г.</p>
		<p>Организатор: Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов          Конкурс «Академия обучения»          Работа: «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности инструктора по физо»          Участник          2023г.</p>
		<p>Организатор: альманах педагога          Уровень: Всероссийский          Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»          1 место          2023г.</p>

Гдешинская А.Н.		Уровень: Всероссийский Организатор: «Время знаний» Блиц-олимпиада Участник 2023г.
Ильина С.Е.		Организатор: международный образовательный портал маам.ру Уровень: всероссийский Конкурс «Лучший проект» Работа: «Путь к грамоте. в стране гласных звуков и букв» Участник 2023г.
		Организатор: международный образовательный портал маам.ру Уровень: всероссийский Конкурс «Лучшая методическая разработка» Работа: план самообразования «Коррекция нарушений фонематического восприятия у детей с ФФНР через использование игровых технологий» Участник 2023г.
		Организатор: международный образовательный портал маам.ру Уровень: всероссийский Конкурс «Лучшая методическая разработка» Работа: план самообразования «Как помочь ребенку с нарушением внимания» Участник 2023г.
Лебедева У.Л.	Методический сборник №17 «Об уроках и не только» Статья «Модель воспитывающей культурной среды ДОУ» 2023г.	



Тимофеева Т.Ф.	<p>Организатор: Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие Уровень: Всероссийский Конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Рабочее и перспективное планирование» Работа: перспективный план работы с родителями «Кукляндия» 2 место 2023г.</p>
	<p>Организатор: Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие Уровень: Областной Конкурс: «Сценический поиск» Номинация: «Деятельность в системе дошкольного образования» Работа: литературная викторина «В гостях у сказки» 1 место 2023г.</p>
	<p>Организатор: Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие Уровень: Областной Конкурс: «Пасхальная сказка» Номинация: «Методические разработки» Работа: сценарий праздника «Веселая масленица» 3 место 2023г.</p>

Вывод: таким образом, необходимо продолжать активную работу по формированию профессионального стабильного коллектива. Стимулировать педагогов к самообразованию и повышению квалификации. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам. Продолжать практику наставничества и работу школы молодого специалиста. Побуждать к активному участию в конкурсах разного уровня.

## 1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы.

Учебно – методическое обеспечение соответствует ФОП. В основе заложен учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой, а так же в части формируемой участниками образовательных отношений, на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. Анализ УМК показал, что литература соответствует требованиям ФОП и может применяться для организации образовательного процесса.

УМК хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись. Ведется журнал выдачи методической литературы. Перечень УМК представлен в паспорте методического кабинета.

Перечень УМК ежегодно утверждается приказом заведующего перед началом учебного года.

ДОУ в полной мере обеспечено наглядными и дидактическими пособиями, играми для детей, художественной литературой для детского чтения.

В группах оборудованы книжные уголки, уголки дидактических игр. В методическом кабинете расположена мини-библиотека в которой имеется

Оборудование:	Помещение
Ноутбук	Музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс, группы
Проектор	Музыкальный зал, старшая группа, средняя группа
Интерактивная доска	Подготовительная к школе группа
Комплекс играй и развивайся	Музыкальный зал
Умный пол	Физкультурный зал
Интерактивная стена	Учебный класс
Интерактивный стол	Учебный класс
Интерактивная лаборатория	Учебный класс

широкий выбор энциклопедий для детей и художественная литература.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 100 %.

В 2023 году пополнена методическая литература для качественного осуществления педагогической деятельности. Педагоги имеют доступ к сетям интернет. В 2023г. оборудованы дополнительные точки для подключения к сети интернет в группах и музыкальном зале.

Для организации образовательного процесса ДОО оснащено орг. техникой и интерактивным оборудованием. в методическом кабинете пополняются базы данных для работы на интерактивном оборудовании. Педагоги ДОО имеют доступ к дистанционному методическому кабинету. Для обмена педагогическим опытом педагогов ДОО создана профессиональная закрытая группа с использованием мессенджера VK.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

### **1.7. Оценка качества материально – технической базы.**

Здание и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОО.

- Территория детского сада по всему периметру обнесена забором;
- Для въезда транспорта имеются ворота (2шт.) и 2-е калитки для входа на территорию;
- МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 8 шт. Калитки и входная дверь оборудована системой СКУД. и мониторами видеонаблюдения;
- Имеется ручной металлоискатель;
- Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- В 2023 году установлено голосовое оповещение.

Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных

совещаниях при заведующем, общих собраниях работников. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

Приказом заведующего назначено ответственное лицо за сохранность материального имущества.

### **Оборудование буфетных в группах**

Буфетные оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20: раковины с гибким душем для мытья посуды и гидроразрывом, шкафы для хранения посуды, сушилки, наборы посуды на каждого ребенка, водонагреватель. Тара для доставки питания промаркирована. Уборочный инвентарь промаркирован. Определены места его хранения. Оборудование исправное, чистое. В 2023 г. дополнительно закуплены детская посуда.

### **Оборудование санузлов**

Сан. узлы в группах оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20. В группе раннего возраста установлены горшечные с промаркированными ячейками и горшками на каждого ребенка. В дошкольных группах имеются кабинки для мальчиков и девочек с детскими унитазами.

В каждом санузле установлена раковина с душем, в которой при необходимости можно выполнить гигиенические процедуры.

Имеются индивидуальные промаркированные ячейки для полотенец, умывальники, зеркала (со средней группы). Вся сантехника в исправном состоянии, чистая. Температура воды в детских кранах отрегулирована, комфортная для умывания.

В 2023 году дополнительно закуплены и установлены напольные секции для полотенец.

**Состояние территории, веранд и прогулочных площадок, спортивной площадки.** Прогулочные участки оборудованы верандами с лавочками и кладовыми для хранения игрушек. Игрушки и материалы выданы в соответствии с ООП и сезоном.

Грунт на прогулочной зоне плотный, чистый. Часть участков имеет асфальтированное покрытие. Игровое оборудование надежно закреплено, соответствует возрасту, имеет сертификат соответствия, исправно.

Песок завезен, имеет сертификат соответствия. Песочницы закрыты тентами.

Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, мишенью для метания. Грунт плотный, утрамбованный. На асфальте дополнительно разлинована зона для организации подвижных игр.

В 2023г. на территории организована сезонная фотозона «Африка», «Нижний Новгород», «Зима», оборудованы цветники.

### **Состояние пищеблока.**

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда и санитарных правил.

Помещение пищеблока разделено на цеха. Исключена возможность пересечения готовой и сырой продукции.

### **Медицинский блок**

Медицинский блок оснащен современным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, включает в себя: медицинский, прививочный кабинеты и санузел. Изолятора в ДОО нет, не предусмотрен при строительстве детского сада. Имеется эвакуационный выход.

**В медицинском блоке находятся:** весы, ростомер, холодильник для хранения вакцин, терм контейнер для доставки вакцин, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, плантограф, термометр медицинский, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, лоток медицинский почкообразный, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, емкость для дезинфицирующих средств, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, столик инструментальный, бикс большой, бикс малый, сейф для хранения медикаментов. Медицинский инструментарий в достаточном объеме.

Медицинский блок оборудован наглядным материалом по санитарно-просветительской, лечебно - профилактической работе с педагогами и родителями, медицинскими средствами для оказания первой помощи.

Уборочный инвентарь в медицинском блоке промаркирован и расставлен в шкаф для уборочного инвентаря.

## Состояние РППС в группах, кабинетах и других помещениях ДОО.

Основой реализации Образовательной программы ДОО является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации программы. Материалы, оборудование и инвентарь подобран в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

Пространство групп организовано в виде условно разграниченных зон («центров», «уголков») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков, центров развития выступают:

- Центр сюжетно - ролевых игр;
- Центр театрализованных игр: уголок «ряжения», музыкальный уголок;

- Центр речевого развития: книжный уголок, уголок развития речи, уголок мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- Центр математики, сенсорики и логических игр;
- Центр изобразительного искусства (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- Центр науки и естествознания: уголок природы (наблюдений за природой), центр песка и воды; уголок экспериментирования;
- Центр физкультуры (спортивный уголок); □
- Центр конструирования;
- Центр познавательного развития: патриотический уголок; познавательный уголок;
- Центр социального развития: уголок ОБЖ, уголок дежурных, уголок уединения.

Пространство других помещений ДООУ (музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс) предусматривает наличие материалов и оборудования (в том числе интерактивного) направленных на организацию разнообразных видов деятельности и решения образовательных задач в соответствии с Программой.

В ДООУ с целью максимальной реализации образовательного потенциала организации созданы тематические зоны:

- экологическое воспитание: «Дом феи цветов»,
- познавательное развитие: «Моя родина Россия», «Улица Нижегородская»
- художественно – эстетическое развитие: «Выставочный центр»,
- Музей «Космос»

С целью вовлечения родителей, законных представителей детей в образовательный процесс и укрепление престижа организации разработаны и изготовлены информационные стенды и зоны разного содержания:

- «Современный детский сад» - раскрывает работу ДООУ в сфере использование ИКТ и проектной деятельности;
- «Чем мы живем» - знакомство родителей с основными видами деятельности детей;
- «Наши праздники»
- «Дополнительные образовательные услуги»

В ДООУ созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Оборудованы кабинеты:

- Кабинет для индивидуальных занятий (реализуются программы «Верх по радуге», «Грамотейка»),
- Кабинет логопеда (реализуются программы «Говоруша»),
- Изостудия (реализуются программы «Цветные ладошки»),
- Лаборатория «Планета развития»
- Изостудия

Ежегодно в ДООУ проводится тематический контроль по готовности к новому учебному году, в рамках которого анализируется РППС с точки зрения соответствия требованиям безопасности, ФГОС ДО и ФОП.

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В групповых помещениях, залах и кабинетах созданы все условия для безопасного пребывания детей;

- раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, которые имеют индивидуальные ячейки-полки для головных уборов и крючки для верхней одежды (ячейка промаркирована);
- столы и стулья промаркированы согласно группе роста детей;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлых тонов;
- вся мебель, в раздевальной, групповой и туалетной комнатах прикреплена к стене;
- игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют подтверждающие документы;
- аквариумы, животные, птицы отсутствуют;
- цветы в горшках размещены в специально отведенном месте;
- во всех помещениях ежедневно проводится сквозное проветривание.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 21» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Отвечают требованиям ФГОС ДО.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2023 на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 21» проводился тематический контроль:

1. Подготовка к летней оздоровительной работе.
2. Подготовка к новому учебному году.
3. Переход на ФОП.
4. Осуществление взаимодействия с семьями воспитанников.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогических советов.



Фронтальный контроль: Выполнение основной образовательной программы.

Мониторинг посещаемости в 2023 году показал, что средняя посещаемость составляет – 83%, средняя посещаемость в летние месяцы составила - 49%), а также введение режима свободного посещения.

### Мониторинг заболеваемости на декабрь 2023г.

год	Общая заболеваемость (Дней)	ОРВИ, ГРИПП	Количество дней пропущенных по болезни	Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка	Часто болеющие дети
2021	302	212	1615	7,8	10%
2022	309	242	1651	8,1	10%
2023	327	285	1734	8,3	10%

### Распределение детей по группам здоровья на декабрь 2023г.

Год	Списочный состав	1 группа Здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	208	22	162	23	1
		10.58%	77.88%	11.06%	0.48%
2022	208	4.81%	75,48%	15.38%	0.48%
2023	208	10	169	27	2
		4.8%	81.25%	12.9%	0.96%

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заведующим и старшим воспитателем проводится текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Организация периода адаптации
- Организация работы с родителями
- Проведение родительских собраний
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Организация прогулки
- Организация питания

- Соблюдение режима дня
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- Обеспечение безопасности детей и работников
- Система работы с детьми по образовательным областям
- План воспитательно-образовательной работы с детьми
- Культурно-гигиенические навыки
- Проведение праздников и развлечений
- Обновление информации в родительских уголках
- Ведение документации

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников среднем составляет – 95%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Положительным результатом отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг; уровнем предоставления информации о МБДОУ «Детский сад № 21»
- оснащенность в группах предметно-пространственной развивающей среды;
- удовлетворенность характером взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Вывод: вопросы контроля, проводимого в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В результате самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2023 году поставленные задачи и планы развития выполнены.

Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ.