

Пьянзина Ольга
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Пьянзина Ольга
Александровна
Дата: 2023.08.28 16:23:52
+03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21»

МБДОУ Детский сад № 21
протокол №1 от 28.08.2023г.

_____ Пьянзина О.А.
Приказ №129 от 28.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023–2024 учебный год

г. Нижний Новгород 2023 г.

1. Информационно- аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 21» за 2020 – 2021 учебный год.

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 21».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»

Дата ввода в эксплуатацию – 23 ноября 2018 года.

Адрес: 603081, город Нижний Новгород, проспект Гагарина 60 корпус 25

Телефон: 265-33-06

Сайт в интернете: <http://mdouy.pro/nn21>

Нормативно – правовой статус ДОУ определен в лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2 от 18.01.2019 г. 52ЛО1 № 0004598.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, с 6:30–18:30.

Заведующий ДОУ – Пьянзина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 28 лет, в должности 14 лет.

Заведующий хозяйством – Баранова Евгения Александровна, образование высшее, в должности 5 года.

Старший воспитатель – Лебедева Ульяна Львовна, образование высшее, педагогический стаж – 17 лет, в должности 5 года.

Проектная мощность ДОУ – 152 воспитанника.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 21” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

1 группа раннего возраста.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2023
1	Первая младшая	С 2 до 3 лет	2	1	1	1	1
2	Вторая младшая	С 3 до 4 лет	1	2	1	1	1
3	Средняя	С 4 до 5 лет	1	1	2	1	1
4	Старшая	С 5 до 6 лет	1	1	1	2	1
5	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	1	1	1	2

Возраст детей	Количество детей 2018-2019г.	Количество детей 2019-2020г.	Количество детей 2020-2021г.	Количество детей 2021-2022г.	Количество детей 2022-2023г.
Дети 2-3 лет	56	32	34	36	37
Дети 3-4 лет	32	54	36	37	39
Дети 4-5 лет	27	39	63	35	37
Дети 5-6 лет	30	36	45	65	37
Дети 6-7 лет	18	41	30	40	57
Итого:	163	202	208	206	208

Таким образом количество воспитанников ДОО выросло на 2 человек, что составляет 143.45% от проектной мощности.

1.2. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия;
- Устав;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договор об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, основной образовательной программой, календарным учебным графиком.

В 2022-2023 учебном г. МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» (далее – ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанной авторами И. Каплуновой и И. Новосколцевой.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

В учреждении разработаны и утверждены рабочие программы педагогов в соответствии с положением о рабочих программах.

Цель рабочей программы – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой возрастной группы.

Задачи рабочей программы:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОО;
- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам для освоения;

- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой возрастной группы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется воспитателями групп, а так же инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем на протяжении всего времени нахождения детей в дошкольной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагогов с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности:

- фронтальные,
- групповые,
- индивидуальные.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность (ООД). Организованная образовательная деятельность проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Методы и приемы организации работы с детьми

- наглядные
- игровые методы
- словесными методами
- практические

Педагоги организуют различные виды деятельности в режиме дня:

- Подвижные игры с правилами, художественно-ритмические движения,

игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

– Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы.

– Анализ проблемных ситуаций, наглядное моделирование, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе, экологические сказки;

– Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие, сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные;

– Опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, игры – драматизации;

– Беседа, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

– Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

– Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Участки для прогулки с детьми оснащены игровым оборудованием (малые игровые формы), необходимым для игр инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет для индивидуальных занятий,
- изостудия,
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2022 - 2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование дополнительных образовательных услуг
«Логоритмика» 3-4 года
«Логоритмика» 4-5 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 5-6 лет
Подготовка руки к письму «Вверх по радуге» 6-7 лет
Услуги логопеда «Говоруша» 5-7лет
«Солнечный зайчик» 3-4 лет
«Солнечный зайчик» 4-5 лет
«Солнечный зайчик» 5-6 лет
«Солнечный зайчик» 6-7лет
«Цветные ладошки» 3-4лет
«Цветные ладошки» 4-5лет
«Цветные ладошки» 5-6лет
«Цветные ладошки» 6-7лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей-ка» 5-6 лет
Подготовка к обучению грамоте «Грамотей - ка» 6-7 лет
«Йоги – Каа» 4-5лет
«Йоги – Каа» 5-6лет
«Йоги – Каа» 6-7лет
«Планета развития» 5-6 лет
«Планета развития» 6-7 лет
«Математические ступеньки» 5-6 лет
«Математические ступеньки» 6-7 лет

Для предоставления платных образовательных услуг задействовано 10 педагогов, имеющих соответствующую квалификацию.

В 2022- 2023 г. ДОУ продолжило работу в системе навигатор дополнительного образования. В системе опубликованы две новые программы дополнительного образования естественнонаучной и физкультурно – спортивной направленности.

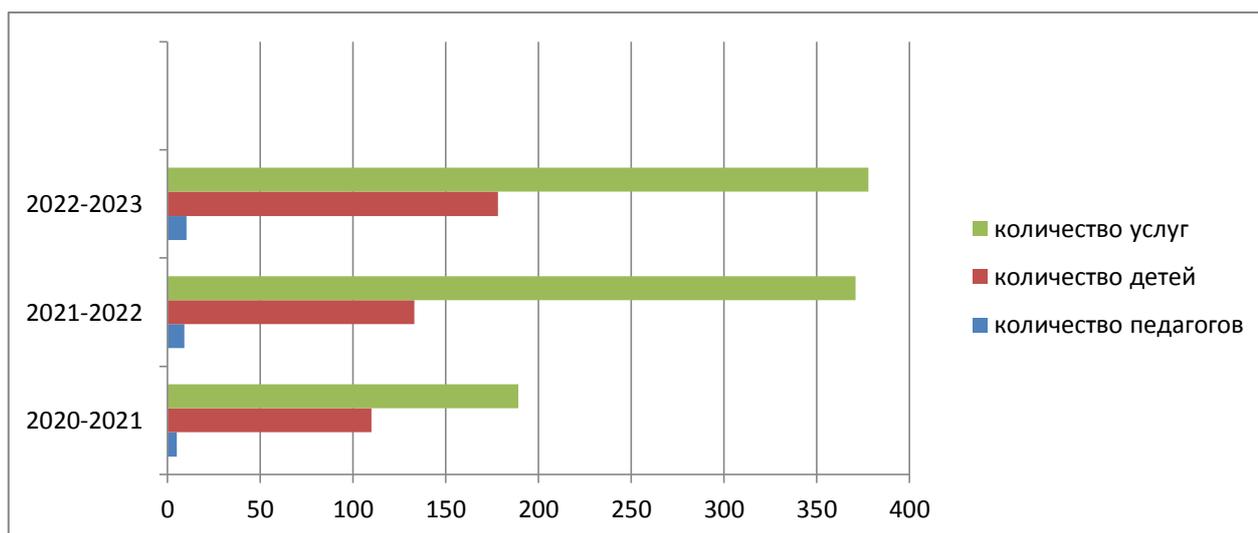
ДОУ оказывала помощь родителям при прохождении регистрации в личном кабинете.

Год	Обработка заявок	Кол-во детей получающих услуги доп. образования	Кол-во оказываемых услуг	Кол-во педагогов задействованных в оказании доп. Обр. услуг	% детей охваченных дополнительным образованием
2020-2021	241	110	189	5	52.88 %
2021-2022	381	133	371	9	62.44%
2022 - 2023	231	178	378	10	85.5%

Анализируя показатели по дополнительному образованию можно сделать следующие выводы:

- увеличивается количество педагогов, занятых оказанием услуг дополнительного образования;

- постепенно увеличивается процент детей (в 2023г на 22 %) , охваченных дополнительным образованием за счет расширения спектра направлений образовательных программ и увеличения групп разных возрастов.



Название дополнительной программы	Возраст детей	Количество детей обучающихся по программе
<i>Социально – гуманитарное направление - оказывается 142 услуги для 88 детей</i>		
Говоруша	Дети 5-6 лет	8
	Дети 6-7 лет	10
Грамотей-ка	Дети 5-6 лет	10

	Дети 6-7 лет	32
Вверх по радуге	Дети 5-6 лет	14
	Дети 6-7 лет	36
Логоритмика	Дети 3-4 года	19
	Дети 4-5 лет	13
<i>Физкультурно – оздоровительное направление- оказывается 28 услуг для 28 детей</i>		
Йоги-Каа	Дети 4-5 лет	12
	Дети 5-6 лет	4
	Дети 6-7 лет	12
<i>Художественное направление – оказывается 212 услуга для 91 ребенка</i>		
Солнечный зайчик	Дети 3-4 года	16
	Дети 4-5 лет	17
	Дети 5-6 лет	11
	Дети 6-7 лет	15
Цветные ладошки	Дети 3-4 года	21
	Дети 4-5 лет	20
	Дети 5-6 лет	11
	Дети 6-7 лет	10
<i>Естественно – научное направление – оказывается 81 услуга для 61 ребенка</i>		
Математические ступеньки	Дети 5-6 лет	16
	Дети 6-7 лет	34
Планета развития	Дети 5-6 лет	11
	Дети 6-7 лет	20

Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы, перспективные планы работы.

Для повышения эффективности педагогических воздействий один раз в квартал проводится мониторинг.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в залах и специально оборудованных кабинетах.

В 2022г.-2023 уч.г. в ДОУ пополнено оборудование кабинета для детского экспериментирования «Планета развития» Проведена закупка канцтоваров и пособий. Закуплены рабочие тетради.

Для информирования родителей (законных представителей) о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, содержании обучения по каждой образовательной программе, педагогах дополнительного образования и результатах работы – регулярно размещается и обновляется информация на информационном стенде и сайте организации.

Ежегодно проводится анкетирование по выяснению образовательных потребностей.

Мониторинг качества оказания платных образовательных услуг показал, что

все педагоги ответственно относятся к работе, проводят занятия в соответствии с утвержденной сеткой и рабочей программой.

В качестве отчета о проделанной работе педагоги предоставляют фотоотчеты, видеозаписи открытых занятий. Воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

«Солнечный зайчик» - диплом первой степени танец «Планета кошек» диплом первой степени танец «Танец Смайлики».

Для информирования родителей (законных представителей) о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, содержании обучения по каждой образовательной программе, педагогах дополнительного образования и результатах работы – регулярно размещается и обновляется информация на информационном стенде и сайте организации.

Ежегодно проводится анкетирование по выяснению образовательных потребностей.

Педагоги дополнительного образования повышают квалификацию, проходят обучения на курсах. (данные приведены в таблице)

1.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОО

- Территория детского сада по всему периметру обнесена забором.
- Для въезда транспорта имеются ворота (2шт.) и 2-е калитки для входа на территорию.
- МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 8 шт. Калитки и входная дверь оборудована системой СКУД.
- Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами,

музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

Приказом заведующего назначено ответственное лицо за сохранность материального имущества.

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

В ДООУ создана развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ППРС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации программы. Материалы, оборудование и инвентарь подобран в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

ППРС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

Пространство групп организовано в виде условно разграниченных зон («центров», «уголков») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков, центров развития выступают:

- Центр сюжетно - ролевых игр;
- Центр театрализованных игр: уголок «ряжения», музыкальный уголок;
- Центр речевого развития: книжный уголок, уголок развития речи, уголок мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- Центр математики, сенсорики и логических игр;
- Центр изобразительного искусства (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- Центр науки и естествознания: уголок природы (наблюдений за природой), центр песка и воды; уголок экспериментирования;
- Центр физкультуры (спортивный уголок);
- Центр конструирования;
- Центр познавательного развития: патриотический уголок; познавательный уголок;
- Центр социального развития: уголок ОБЖ, уголок дежурных, уголок уединения.

Пространство других помещений ДООУ (музыкальный зал, физкультурный зал, учебный класс) предусматривает наличие материалов и оборудования (в том числе интерактивного) направленных на организацию разнообразных видов деятельности и решения образовательных задач в соответствии с Программой.

В ДООУ с целью максимальной реализации образовательного потенциала организации созданы тематические зоны:

- экологическое воспитание: «Дом феи цветов»,
- познавательное развитие: «Моя родина Россия», «Улица Нижегородская»
- художественно – эстетическое развитие: «Выставочный центр»,
- Музей «Космос»

Тематические зоны периодически пополняются новыми материалами.

Для организации в ДООУ дополнительных образовательных услуг разработана и организована зона «Математический город», «Звуковая стеночка»

С целью вовлечения родителей, законных представителей детей в образовательный процесс и укрепление престижа организации разработаны и изготовлены информационные стенды и зоны разного содержания:

- «Современный детский сад» - раскрывает работу ДООУ в сфере использование ИКТ и проектной деятельности;
- «Чем мы живем» - знакомство родителей с основными видами деятельности детей;
- «Наши праздники»
- «Дополнительные образовательные услуги»

В ДООУ созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Оборудованы кабинеты:

- Кабинет для индивидуальных занятий (реализуются программы «Верх по радуге», «Грамотейка»),
- Кабинет логопеда (реализуются программы «Говоруша»),

- Изостудия (реализуются программы «Цветные ладошки»),
- Лаборатория «Планета развития»

Ежегодно в ДОУ проводится тематический контроль по готовности к новому учебному году, в рамках которого анализируется РППС с точки зрения соответствия требованиям безопасности и ФГОС ДО.

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В групповых помещениях, залах и кабинетах созданы все условия для безопасного пребывания детей;

- раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, которые имеют индивидуальные ячейки-полки для головных уборов и крючки для верхней одежды (ячейка промаркирована);
- столы и стулья промаркированы согласно группе роста детей;
- рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлых тонов;
- вся мебель, в раздевальной, групповой и туалетной комнатах прикреплена к стене;
- игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют подтверждающие документы;
- аквариумы, животные, птицы отсутствуют;
- цветы в горшках размещены в специально отведенном месте;
- во всех помещениях ежедневно проводится сквозное проветривание.

В 2022-2023 году в ДОУ была значительно пополнена РППС в группах. В группе для детей 2-3 лет оформлен уголок сенсорного развития, размещен развивающий стенд для детей. В группе для детей второй младшей группы значительно пополнен уголок конструирования. В группах дошкольного возраста значительно пополнены уголки безопасности, приобретено новое игровое оборудование. В 2023 году приобретены дидактические игры для пополнения игровых зон, наборы пальчикового и теневого театра, игрушки и костюмы для сюжетно – ролевых игр.

На территории детского сада размещена метеостанция для детей, переоборудован и увеличен по площади огород, обновлена и дополнена разливка асфальта для подвижных игр, приобретены дополнительные дидактические пособия по ПДД, уличная мебель.

Анализ работы ДОУ по выполнению задач годового плана.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством организации взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов в области организации разнообразных форм работы с родителями воспитанников с целью выстраивания партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и обучения детей.

2. Создать условия для развития социальных навыков общения детей, формирования положительных взаимоотношений через развитие и обогащение сюжетно – ролевой игры.

3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

По первой задаче проведен педагогический совет «Партнерские взаимоотношения с родителями – залог повышения эффективности воспитательно – образовательной работы»

Цель: Повышение компетентности педагогов в области организации разнообразных форм работы с родителями, выстраивания партнерских взаимоотношений.

Проведены консультации с педагогами по эффективным формам взаимодействия с родителями.

В ДОУ внедрена работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в форме организации - «Встречи с интересными людьми»

В рамках проекта «Нижний Новгород – город мечты!» организованы встречи с родителями, представителями разных профессий:

- встреча с экологом;
- встреча со следователем;
- встреча со стоматологом.

Родители продолжили активно участвовать в проектной деятельности.

Реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Олень – герб Нижнего Новгорода», «Эколята», «Нижний Новгород – город мечты», «Животные Нижегородской области», «Загадочные шарики обрыз» и т.д.

Организовано взаимодействие с родителями в рамках акции «Папа может».

Организовано информирование родителей о деятельности ДОУ с помощью мониторов в помещениях приемных.

Активная работа по поддержанию престижа ДОУ ведется с помощью группы, созданной в социальной сети VK.

Педагоги организуют совместные с родителями экскурсии.

В 2022 году проведены экскурсии:

- по стенам Нижегородского кремля,
- «Технический музей»,
- карамельная фабрика,
- музей «Живой бумаги»,
- музей «Усадьба Рукавишниковых».

По второй задаче проведен педагогический совет «Сюжетно – ролевая игра»

Цель: Создание условия для формирования социальных навыки общения детей, формирования положительных взаимоотношений через развитие и обогащение сюжетно – ролевой игры.

Проведены консультации с педагогами «Маркеры пространства», «РППС для сюжетной игры в разных возрастных группах».

В групповых помещениях значительно пополнены игровые уголки.

Проведен конкурс среди педагогов – «Лучший уголок для сюжетно – ролевой

игры».

По третьей задаче проводится работа по расширению взаимодействия с социальными партнерами.

Выстроена система работы с детской районной библиотекой. Проведены запланированные встречи на темы: «Мама – самый близкий человек», «Национальные символы России», «Парк Швейцария».

Налажено взаимодействие с пожарной частью. Проведены встречи с работниками пожарной бригады на темы: «Пожарная машина», «Правила пожарной безопасности».

Мероприятия с детьми.

В МБДОУ в течение всего учебного года проводились интересные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей):

- тематические занятия;
- тематические недели (в соответствии с планом);
- выставки творческих работ «Осень мастерица» «Сказки Зимушки -зимы»; «На боевом посту», «Обитаемая планета»;
- выставка рисунком «Мамочка родная, я люблю тебя!», «Берегите воду»
- праздники и развлечения: «День знаний», «Осень к нам пришла», «День матери» «Новый год», «Юбилей детского сада», «8 марта», «Праздник весны», «День победы», «Масленица», «Выпускной» и др.);
- музыкально – спортивные праздники «Аты – баты шли солдаты», «День космонавтики» и др.;
- акции «Книга гордости», «Книга памяти», «Сердечко для мамы», «Чистые ладошки», «Подари улыбку»;
- спартакиада «Солнечные игры»;
- викторины;
- конкурсы чтецов.

Результаты педагогического мониторинга.

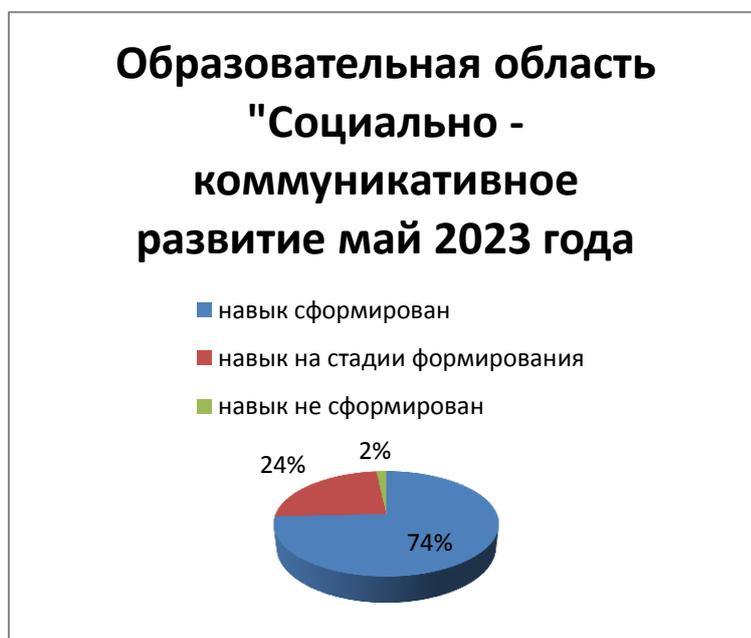
Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

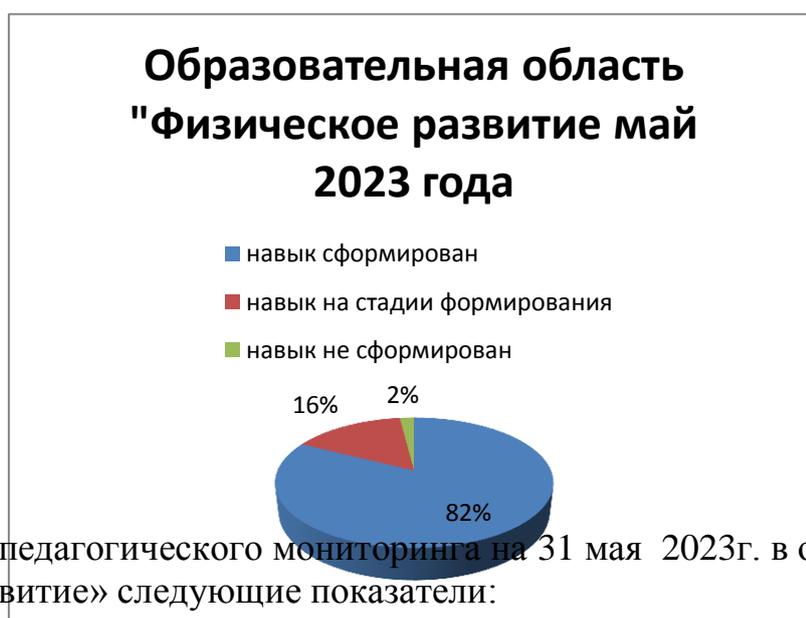


По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2023г. в области «Социально – коммуникативное развитие» следующие показатели:

74,3 % навыки сформированы;

24 % навыки находятся на стадии формирования;

1,7 % навыки не сформированы

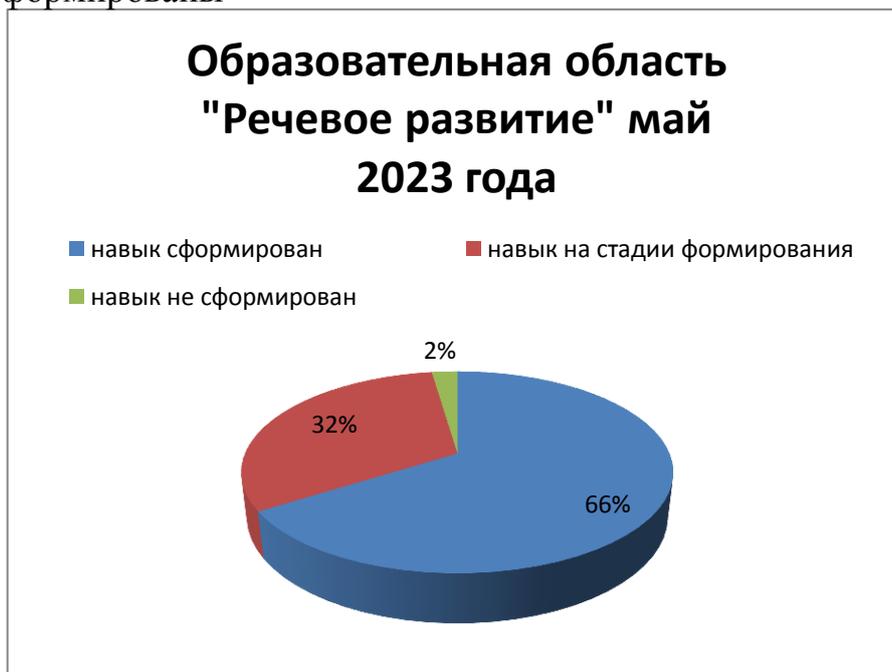


По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2023г. в области «Физическое развитие» следующие показатели:

82,5 % навыки сформированы;

15,5% навыки находятся на стадии формирования;

2 % навыки не сформированы

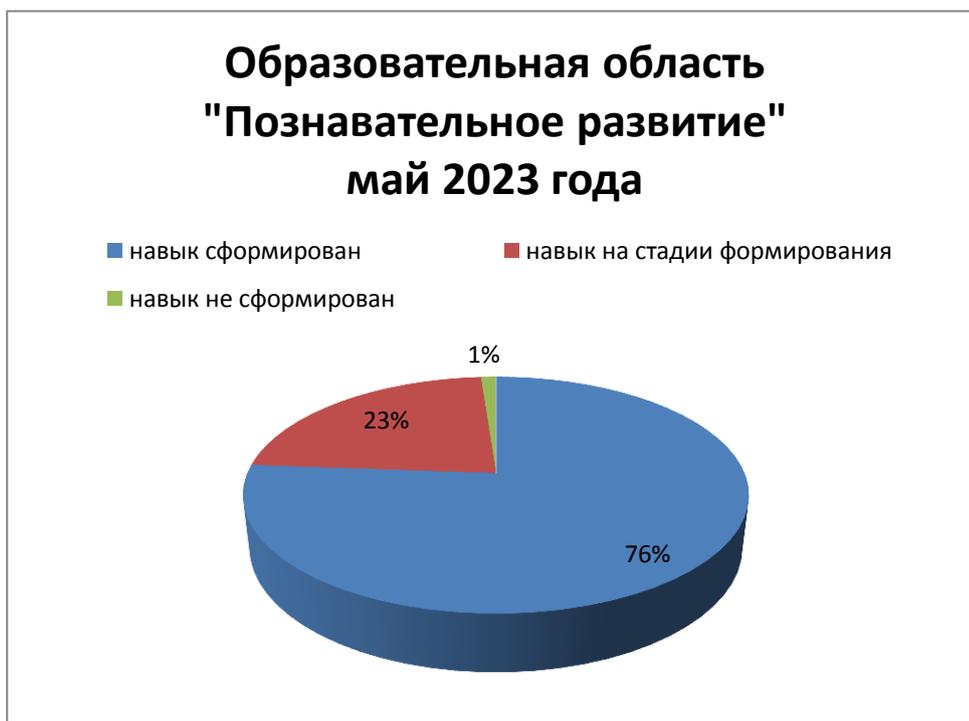


По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2022г. в области «Речевое развитие» следующие показатели:

66 % навыки сформированы;

31,7 % навыки находятся на стадии формирования;

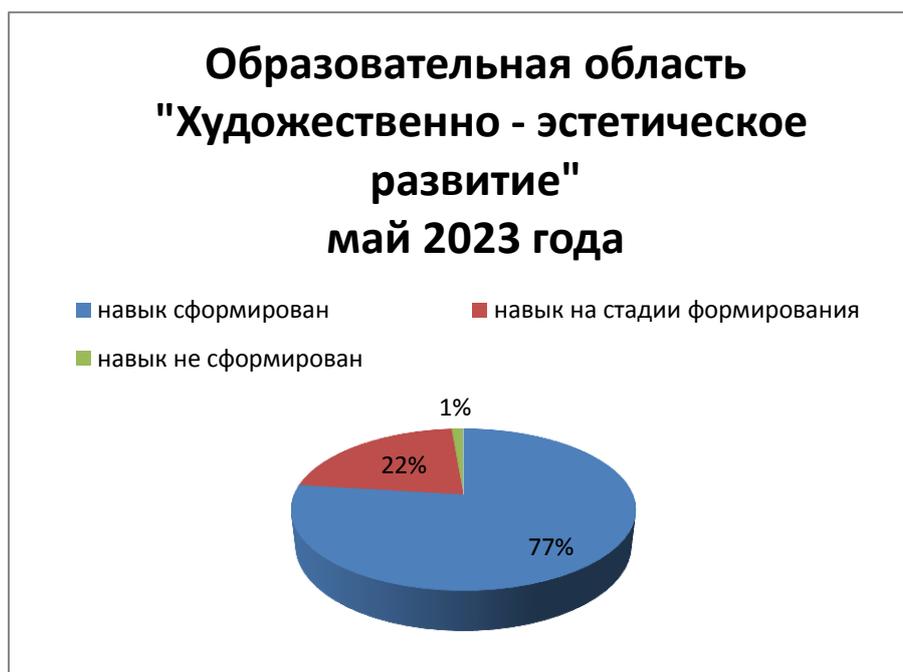
2,3 % навыки не сформированы



По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2022г. в области «Познавательное развитие» следующие показатели:

76,2 % навыки сформированы;

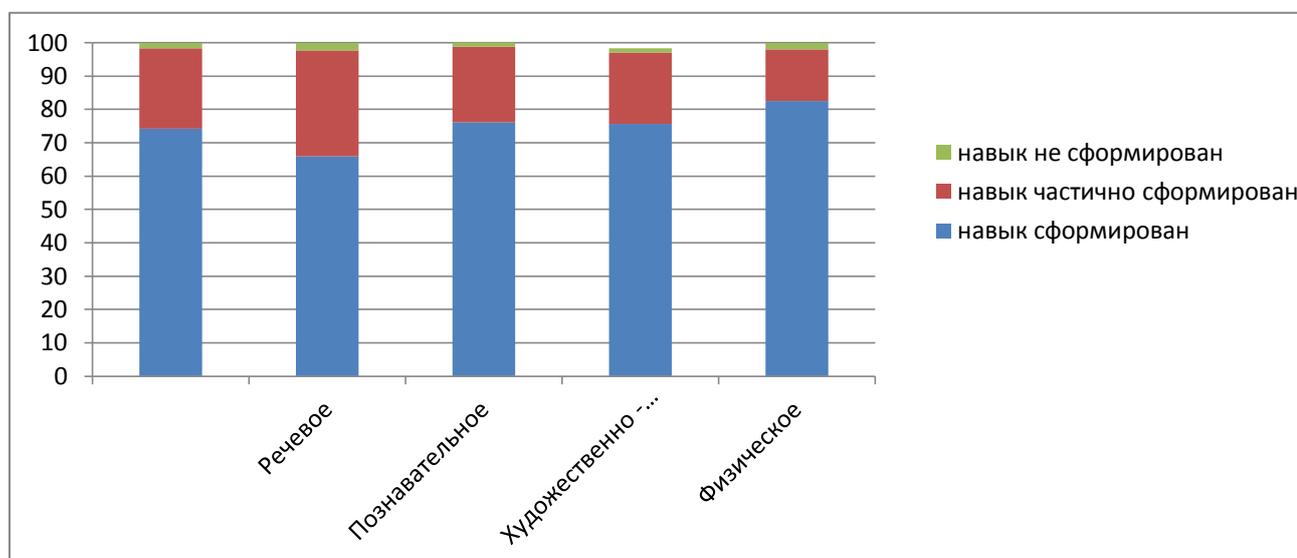
22,67 % навыки находятся на стадии формирования;
1,17 % навыки не сформированы



По результатам педагогического мониторинга на 31 мая 2022г. в области «Художественно – эстетическое развитие» следующие показатели:

75,7 % навыки сформированы;
21,33 % навыки находятся на стадии формирования;
1,33 % навыки не сформированы

**Результаты итогового мониторинга за 2022-2023 учебный
год по областям развития
31.05.2023г.**



Анализируя результаты мониторинга, по всем областям развития наблюдается рост показателя, что говорит о позитивной динамике развития детей и эффективности педагогических воздействий.

Здоровье воспитанников.

Основной целью работы всех сотрудников ДООУ является сохранение у ребенка той группы здоровья, с которой он поступил в детский сад.

В группах созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкальный и спортивный залы, оснащенные необходимым спортивным и музыкальным инвентарем;
- в группах размещены спортивные центры;

План работы на учебный год предусматривал:

- противоэпидемические мероприятия,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.
- оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости.

Основные принципы организации рационального питания в дошкольных группах:

1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладать высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма.
2. Режим питания соответствует возрасту детей.
3. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню.

В группах обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

- физкультурные занятия;
- утреннюю зарядку;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;
- музыкальные занятия;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей проводятся

следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- прогулки, походы;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в дошкольных группах по решению задач оздоровления детей.

С введением режима повышенной готовности в ДОО предпринимались особые меры по профилактике распространения инфекционных заболеваний. Осуществлялась уборка помещения с использованием дезинфицирующих средств, проветривание и кварцевание помещений, обработка игрушек. Ежедневно осуществлялась термометрия всех работников и детей ДОО.

Усилен контроль за соблюдением данных мер. Дополнительно приобретены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2020 - 2021	208	11,04%	62.58%	24.54%	0%	1.84%
2021 - 2022	213	11.88%	62.87%	22.28%	0.5%	1.98%
2022 - 2023	208	10,33%	78,4%	10,8%	0,47	0,47%

На протяжении трех лет в детском саду стабильно низкий процент детей имеет первую группу здоровья. (не более 11.88% от общего числа). 10,8 % детей имеют 3 группу здоровья. К этой группе относятся дети имеющие хронические заболевания, ослабленный иммунитет.

Данный факт говорит о том, что в ДОО должна вестись усиленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости.

Учитывая факт, что ДОО функционирует первый год, сравнительный анализ заболеваемости провести не представляется возможным.

Заболеваемость в дето/днях	2019 год (дней)	2020 год (дней)	2021 год (дней)	2022 год (дней)
Общая	265	250	302	309
Инфекционная, Простудная (ОРВИ, ГРИПП)	185	160	212	242
Прочая	25	28	60	67
Травмы	0	0	0	0

ГОД	Общая заболеваемость (Дней)	ОРВИ, ГРИПП	Количество дней пропущенных по болезни	Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка	Часто болеющие дети
2021	302	212	1615	7,8	10%
2022	309	242	1651	8.1	10%

Наблюдается увеличение заболеваемости простудными и инфекционными заболеваниями.

Взаимодействие с родителями.

В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

4. удовлетворенность работой дошкольных групп (отсутствие обоснованных жалоб, анкетирование);
5. степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
6. характером взаимодействия с педагогами и руководителем;
7. родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В детском саду организуются разные формы работы с родителями: групповые и общие собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, наглядная педагогическая агитация, привлечение к образовательной деятельности, акции, выставки, конкурсы.

Взаимодействие с социумом.

ДОУ активно взаимодействует с социумом:

ДОУ взаимодействует с детской поликлиникой № 49:

- регулярные осмотры врачей-специалистов,

- консультации врачей;

2. С ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (обучение на курсах повышения квалификации, консультации по вопросам образовательного процесса и аттестации педагогов);

3. С ПМПК (по вопросам обследования и выявления проблемных детей, организации коррекционной работы в МАДОУ).

4. В рамках федерального проекта Нижегородской области «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», установлено взаимодействие с Частным детским центром «Сема». (консультации специалистов)

5. Заключен договор о взаимодействии с Муниципальным казенным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Советского района г. Н. Новгорода (Филиал-библиотека им. З. Космодемьянской).

1.4. Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93% С детьми работают 14 педагогов (11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель). Имеется вакансия воспитателя. Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице.

Год	По образованию		По пед. стажу			По аттестации			
	Высшее педагогическое (Дошкольное), чел.	Среднее специальное, чел.	До 5 лет, чел	До 10 лет, чел	Свыше 10 лет, чел.	Без кат. т.ч ел	Высшая яч ел.	1К.	СЗД
2018 - 2019	8	2	8	2	4	11	0	3	0
2019 - 2020	10	2	7	2	3	8	2	1	0

2020 - 2021	13	2	8	3	4	8		3	2
2021 - 2022	11	3	6	2	6	6	2	4	2
2022 - 2023	11	3	7	2	5	4	4	2	4

Наименование Показателей	Число полных лет по состоянию на 31 мая 2021 года									
	мол оже 25 лет	25 -29	30-3 4	35 -39	40 -44	45- 49	50 -54	5 5-5 9	6 0-64	65 и бол ее
Численность педагогических работников – всего, человек 2020г.	3	1	1	2	2	0	3	0	1	0
Численность педагогических работников – всего, человек 2021г.	0	3	2	2	1	2	2	0	1	1
Численность педагогических работников – всего, человек 2022г.	0	3	1	0	3	2	3	0	1	1

В 2022-2023 году в ДООУ сформирован педагогический коллектив, имеющий потенциал к своему профессиональному развитию.

Но профессиональный уровень педагогических кадров не достаточно высокий, так как большой процент педагогов, имеют маленький педагогический стаж (менее 5 лет). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель) (с

изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2022-23 году прошли курсы повышения квалификации **9** педагогов (в том числе педагоги, задействованные в оказании дополнительных образовательных услуг, долгосрочную переподготовку по программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) - 2 педагога (воспитатели Трафимова Г.А., Галузина И.П.)

Система методической работы ДОУ строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства. Для молодых специалистов организовано наставничество более опытных коллег. Функционирует «Школа молодого специалиста». Передача профессионального педагогического опыта происходит через организацию разнообразных форм работы: взаимопосещение групп, консультации, практикумы и т.д.

Участие педагогов конкурсах разного уровня, публикации статей в СМИ.

ФИО	Конкурсы с участием детей	Публикации	Конкурсы педагогов
Астахова О.В.	Организатор: международный образовательный портал МААМ Конкурс «Весеннее настроение» Диплом участника 2023г.	Международный образовательный портал МААМ Фотоотчет о мероприятии «Сказки А.С.Пушкина» 2023г.	
	Организатор: международный образовательный портал МААМ Конкурс декоративно – прикладного творчества «Любимая сказка» Диплом участника 2022г.	Международный образовательный портал МААМ Сказка «Волк и семеро козлят» 2022г.	

Вогникова Е.В.			<p>Уровень: Всероссийский Организатор: Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, инновация» Номинация: Педагогические инновации в образовании Работа: « Квест по дидактическим играм» Победитель 1 место 2022г.</p>
			<p>Уровень: Всероссийский Организатор:Федеральн ый инновационный центр образования «Эталон» Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: Воспитательная деятельность Работа: « Сюжетно – ролевая игра» Победитель 1 место 2023г.</p>
			<p>Уровень: Международный Организатор:Междунаро дный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Детский сад» Работа: « Литературный калейдоскоп» Победитель 1 место 2022г.</p>
			<p>Уровень: Международный Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс</p>

			<p>педагогического мастерства Работа: Осенний утренник в средней группе «Осенние хлопоты» Победитель 1 место 2022г.</p> <p>Тестирование Организатор:Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» 2022г.</p>
Гдешинская А.Н.	<p>Уровень: Всероссийский Конкурс «Защитники отечества» Организатор: высшая школа делового администрирования Работа «Моряк сигнальщик» 1 место 2023г.</p>		<p>Уровень: Всероссийский Организатор: «Время знаний» Блиц-олимпиада Участник 2023г.</p>
	<p>Уровень: Всероссийский Конкурс «Защитники отечества» Организатор: высшая школа делового администрирования Работа «Открытие папе» 1 место 2023г.</p>		
Ильина С.Е.	<p>Уровень: муниципальный «Юные знатоки дорожного движения 2022» 2022г.</p>		<p>Уровень: Международный Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p>

	<p>Диплом участника Уровень: муниципальный Малыши против простуды и гриппа» 2023г.</p>		<p>Номинация» «Здоровье и спорт» Работа: «Зимние виды спорта» 2022г. Победитель (1 место)</p>
	<p>Уровень: муниципальный Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Участник 2022г.</p>		<p>Уровень: Всероссийский Организатор: « всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Номинация: «Лучший в профессии» Работа «Космическое путешествие» 2022г.</p>
			<p>Уровень: муниципальный Организатор: Администрация Советского района г. Н.Новгорода «Воспитатель года- 2022» 2022г.</p>
Лебедева У.Л.	<p>Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс «Хореография» Работа: «Танец – игра Теремок» Место: 1 место 2022г. Уровень:</p>	<p>Уровень: Всероссийский Организатор: МААМ.RU Публикация: «Демонстрационное пособие «Математический город» 2022</p>	<p>Уровень: Муниципальный: Организатор: Администрация Советского района г. Н.Новгорода Конкурс: «Лучшее дидактическое пособие» в рамках ФГОС» Место: 1 место 2022г.</p>
	<p>Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс «Хореография» Работа: «Смайлики» Место: 2 место 2022г.</p>	<p>Уровень: Международный Организатор: Центр организации дистанционных конкурсов «Гордость России» Номинация: хореография Работа «Планета кошек» Диплом 1 степени 2023г.</p>	<p>Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс творческие и методические работы педагогов Работа: «Модель воспитывающей культурной среды ДОУ» Диплом 1 степени 2022г.</p>

			<p>Уровень: Международный «Лучшая образовательная среда» Работа: «Наглядное демонстрационное пособие по ФЭМП» Организатор: МААМ.RU 2022г. Победитель 2 место</p>
Папета Е.А.	<p>Уровень: муниципальный «Юные знатоки дорожного движения 2022» 2022г. Диплом участника</p>	<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Игровые приемы в ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста» 2022г.</p>	<p>Уровень: Муниципальный: Организатор: Администрация Советского района г. Н.Новгорода Конкурс: «Лучшее дидактическое пособие» в рамках ФГОС» Место: 1 место 2022г.</p>
	<p>Уровень: Международный Организатор: «Вершина мастерства» Конкурс чтецов «Мировая поэзия» Работа: «Любопытная Варвара» 1 место 2022г.</p>		
Прокичева Е.С.	<p>Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс рисунков Работа: «Чудесный день» Место: 1 место 2022г.</p>		<p>Уровень: Всероссийский Организатор: «Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Работа «Дидактические игры в педагогической системе образования» Лауреат 1 степени 2022г.</p>
	<p>Уровень: Всероссийский Организатор: Педагог эксперт Конкурс рисунков Работа: «Весенний букет» Место: 1 место 2022г.</p>		
	<p>Уровень:</p>		

	<p>Всероссийский Организатор: «Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Номинация: «Рисую зимнюю картину» Работа «Зимний вечер» Лауреат 1 степени 2022г.</p>		<p>Уровень: Международный Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» Интернет –олимпиада по педагогике «Солнечный свет» 1 место 2022г.</p>
	<p>Уровень: всероссийский Организатор: Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» «Всероссийский конкурс чтецов» Номинация «Чтение стихотворений» Работа «Осень»</p>		
	<p>Уровень: всероссийский Организатор: Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ» Конкурс «Волшебная весна» Работа «Тюльпаны» Победитель 3 степени 2023г.</p>		
<p>МБДОУ 21</p>	<p>Конкурс – фестиваль снежных фигур « в гостях у сказки» Уровень: муниципальный, диплом участника 2022г.</p>		

1.5. Повышение квалификации.

№	ФИО	Название курса	Количество часов	Организатор, дата
Профессиональная переподготовка				
1.	Трофимова Г.А.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	520	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий 1910.2022
Курсы повышения квалификации				
1.	Астахова О.В.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 14.02.2023
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
2.	Вогникова Е.В.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 14.02.2023
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
3.	Газарова А.Б.	«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
4.	Гдешинская А.Н..	«Педагог по изобразительной деятельности»		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 12.12.2022

		«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 13.02.2023
5.	Ильина С.Е.	«Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО»	72 часа	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» 2022г.
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
6.	Лебедева У.Л.	«Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно – практических изысканий 7 Всероссийского съезда работников дошкольного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 13.02.2023
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
	Малахова Я.А.	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	72 часа	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Институт безопасности РФ» 2022г.
7.	Папета Е.А.	«Инновационные методы и способы организации работы ДОО»	144 часа	ОО «Институт развития

				образования, повышения квалификации и переподготовки» 09.01.2023
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
8.	Федина Ю.А.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с образовательными ФГОС начального и основного образования»	144 часа	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 14.02.2023
9.	Пьянзина О.А. заведующий	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
		«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16 часов	ООО «ИОЦ «Северная столица» 10.03.2023г.
10.	Астахова О.В воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
11.	Вогникова Е.В. воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
12.	Папета Е.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
13.	Федина Ю.А. воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
14.	Ильина С.Е Инструктор по физо.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
15.	Газарова А.Б. Муз. Рук.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
16.	Сазонова О.Н. Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
17.	Лебедева У.Л.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
18.	Прокичева Е.С. воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
19.	Дубровская Младший воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
20.	Баранова Е.А. Зав.хоз	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022
21.	Гдешинская А.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022г.
22.	Технический персонал 5 чел.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8 часов	06.04.2022г.

23.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Антитеррористическая защищенность объектов организации в сфере образования»	72 часа	30.11.2022г.
24.	Пьянзина О.А. Заведующий	Антитеррористическая защищенность объектов организации в сфере образования»	72 часа	30.11.2022г.
25.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций»	36 часов	17.11.2022г.
26.	Пьянзина О.А. Заведующий	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций»	36 часов	17.11.2022г.
27.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Обучение персонала 2 группы электробезопасности»	72 часа	02.12.2022г.
28.	Гасанов А.М.	«Обучение персонала 2 группы электробезопасности»	72 часа	02.12.2022г.
29.	Баоанова Е.А. Завхоз	«Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок»	72 часа	05.12.2022г.

Участие педагогов в педагогических чтениях, вебинарах, семинарах

1.	Астахова О.В. Воспитатель	Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального о основного общего образования»		Научно – методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» 2023г.
2.	Вогникова Е.В. Воспитатель	Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального о основного общего образования»		Научно – методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» 2023г.

3	Газарова А.Б. Музыкальный руководитель	Форум «Педагоги России: инновации в образовании		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
4.	Гдешинская А.М. Воспитатель	Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвящения» 2023г.
		Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального и основного общего образования»		Научно – методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» 2023г.
		Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам воспитания и развития дошкольников	36 часов	«Воспитатели россии» 2023г.
		Вебинар «Как педагогу придумать творческое задание для любого урока»	1 час	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 2022г.
		Форум «Педагоги России: инновации в образовании		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
5.	Лебедева У.Л. Старший воспитатель	Педагогические чтения «Педагогические компетенции воспитателя детского сада»	2 часа	Классический университет РФ 2023г.
		Серия семинаров «Реализация работы с родителями дошкольников в детском саду»		Всероссийское образовательно – просветительско е издание Передовые модели в образовании и просвещении «Школьный альманах» 2023г.

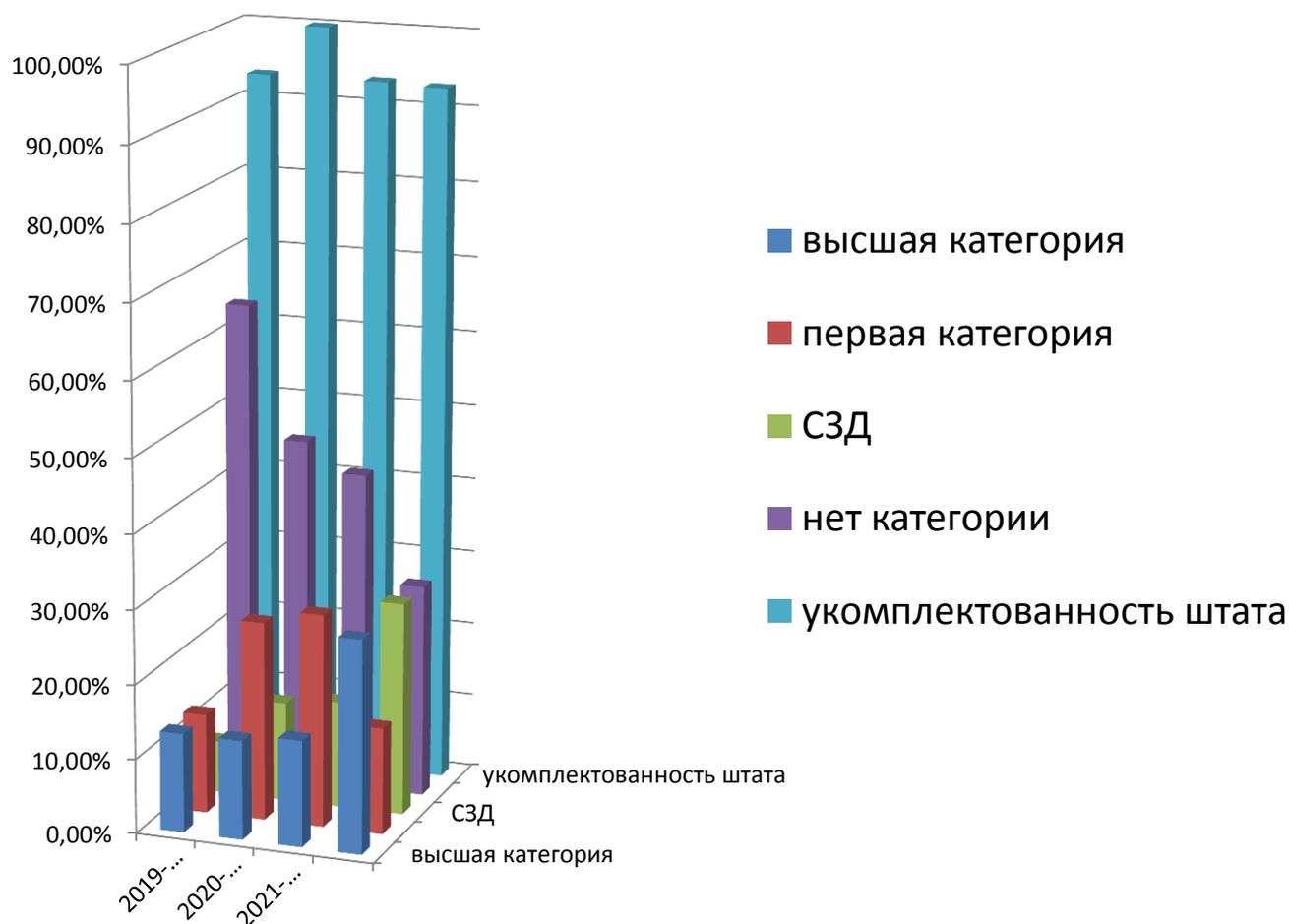
		Научно – методическая конференция «Обзор итогов 7 Всероссийского съезда работников дошкольного образования»		Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
6.	Пьянзина О.А. Заведующий	«Доступная среда в государственном учреждении. Новые формы и правила адаптации, обзор оборудования, готовые решения»		ООО Клевер «Доступная страна» 2022г.
7.	Малахова Я.А.	Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	2 часа	Всероссийский журнал «Воспитатель» 2022г.
		«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022г.
		«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	3 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022г.
		«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022г.
8.	Прокичева Е.С.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
		Семинар « Педагогические технологии организации досуга детей»	9 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2022г.
		Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»

				2022г.
9.	Ильина С.Е.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Московский государственный университет им. Ломоносова 2023г.
10.	Федина Ю.А.	Серия семинаров «Дошкольное образование и обновленные ФГОС»		Всероссийское образовательное – просветительское издание Передовые модели в образовании и просвещении «Школьный альманах» 2023г.
		Педагогические чтения «Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы»		Научно – методический совет образовательной платформы «Университет просвещения РФ» 2023г.
		Научно – методическая конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»		Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник просвещения» 2023г.
		Вебинар «Кроссенс-технологии как средство развития связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»		«Директ – медиа» Университетская библиотека онлайн» 2022г.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги активно повышают квалификацию, проходят обучение по различным программам профессионального образования. Принимают участие в обучающих вебинарах, авторских семинарах и педагогических чтениях, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов. В следующем учебном году необходимо продолжать активную работу по формированию профессионального стабильного коллектива. Стимулировать педагогов к самообразованию и повышению квалификации. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам. Продолжать практику наставничества и работу школы молодого специалиста.

Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

Анализ аттестации педагогических кадров МБДОУ "Детский сад № 21"



	Воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель
СЗД	4	0	0	0
1 категория	0	1	0	1
Высшая категория	3	0	1	0
Не имеют категории (не подлежат аттестации)	4	0	0	0

В 2022-2023ГГ. 2 педагога получили высшую квалификационную категорию

(Газарова Алгета Борисовна – музыкальный руководитель и Папета Елена Алексеевна – воспитатель)

Три педагога отестованы на соответствие занимаемой должности Гдешинская А.Н., Прокичева Е.С., и Созонова О.Н.)

1.7. Перспективы и планы развития

Таким образом можно сделать следующие выводы:

- поставленные задачи годового плана можно считать выполненными;
- итоги мониторинга свидетельствуют об эффективности педагогических воздействий;
- в ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС, санитарных правил и требований безопасности;
- педагогический коллектив проявляет стремление к профессиональному росту;

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

В новом учебном году целесообразно продолжить работу по повышению качества образования воспитанников и повышения профессиональных компетенций педагогов.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» с нового учебного года планируется переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Следовательно, одним из основных направлений работы ДОУ будет создание условий для организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Далее ФОП ДО).

Федеральная образовательная программа предполагает реализацию программы воспитания, как неотъемлемой ее части, с учетом календарного Федерального плана воспитательной работы, что потребует пересмотреть и внести

корректировки в тематическое планирование воспитательно – образовательной работы, содержание РППС, формы воспитательной работы и т.д.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Внедрение программы воспитания и организация воспитательной работы с детьми в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы.

Продолжение работы по обогащению РППС, приведение ее в соответствие с ФОП ДО.

Организация методической поддержки педагогов в условиях перехода на ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

Раздел II

Цели, задачи на 2023-2024 уч. год

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством создания условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов в области реализации ФОП ДО, в том числе Федеральной программы воспитания.
2. Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через организацию работы по ознакомлению с культурой и историей родного края.

1. Организационно-управленческая деятельность

Формы работы	Сроки	Ответственные
1.1. - разработка организационно – правовой документации; - корректировка, пролонгация и заключение договоров с родителями на оказание услуг по присмотру, уходу и освоению ООП; - корректировка, и заключение договоров с родителями на оказание платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - разработка и корректировка нормативно – правовых документов, локальных актов на 2023-2024 учебный год в связи с переходом на ФОП ДО	Август – октябрь Сентябрь – октябрь Август – октябрь	Заведующий, Делопроизводитель Заведующий, Делопроизводитель Заведующий, Старший воспитатель
1.2. Знакомство с инструктивно – методическими материалами	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель
1.3. Общее собрание коллектива 1. Организация работы ДОУ в новом учебном году 2. Итоги летней оздоровительной работы 3. Проведение инструктажей по организации безопасного пребывания детей в ДОУ 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Принятие локальных актов 6. Решение текущих вопросов	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2.3.2. Итоги работы за 2023-2024 уч. год 1. Подведение итогов работы коллектива за учебный год. 2. Организация работы Доу в летний период	Май	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

3. Награждение работников почетными грамотами и благодарственными письмами		
4. Решение текущих вопросов		
5. Обсуждение проекта плана работы на 2023-24 год		

2. Организационно-педагогическая работа

Формы работы	Сроки	Ответственные
2.1. ПЕДСОВЕТЫ:		
<p>2.1.1. Педагогический совет № 1 установочный «Начало нового учебного года» Цель: Анализ летней оздоровительной работы. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов летней оздоровительной работы 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. г., режима дня, сетки занятий и т.д. 4. Утверждение ООП МБДОУ «Детский сад № 21» 5. Внесение изменений в рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО 6. Утверждение АООП МБДОУ «Детский сад № 21» 7. Утверждение план взаимодействия с социальными партнерами 	Август	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели групп
<p>2.1.2. Педагогический совет № 2 «Дополнительные образовательные услуги» Цель: Повышение качества оказания платных дополнительных образовательных услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение учебных планов, расписаний занятий. 2. Внесение изменений в рабочие программы дополнительных образовательных услуг (при необходимости) 3. Анализ результатов мониторинга по организации дополнительных 	Октябрь	Заведующий Пьянзина О.А. Ст. воспитатель Лебедева У.Л. Воспитатели групп

<p>образовательных услуг в 2022-2023 году. 4. Решение текущих вопросов.</p>		
<p>2.1.3. Педагогический совет № 3 «ФОП ДО – организация воспитательно-образовательного процесса» Цель: Повышать компетентность педагогов в области реализации ФОП ДО, в том числе Федеральной программы воспитания. 1. Основные цели и задачи ФОП 2. Программа воспитания – неотъемлемая часть ООП 3. РППС в соответствии с требованиями ФОП 4. АООП – основные цели программы, категории детей обучающихся по АООП</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>2.1.4. Педагогический совет № 4 Цель: Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через организацию работы по ознакомлению с культурой и историей родного края. 1. Анализ реализации ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Обсуждение опыта работы по патриотическому воспитанию. 3. Формы работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>2.1.5. Педагогический совет № 5 «Утверждение отчета по самообследованию за 2023 год» Цель: Анализ работы ДОУ в 2023г 1. Проанализировать результаты работы ДОУ в 2023г. 2. Определить направления развития ДОУ в 2024г. 3. Анализ итогов тематического контроля «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>2.1.4. Педагогический совет № 6 Итоговый «Результативность работы за 2023-2024</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

<p>учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год в соответствии с задачами годового плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год по переходу на ФОП ДО. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Анализ работы ДОУ по выполнению задач годового плана 5. Определение проекта основных направлений деятельности дошкольных групп на 2024-2025 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 		
--	--	--

2.2. СОВЕЩАНИЯ

<p>2.2.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на сентябрь – ноябрь 2. Утверждение графика проведения мероприятий с детьми на сентябрь – ноябрь в соответствии с программой воспитания 3. Организация педагогического мониторинга 4. Результаты оперативного контроля за месяц 	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
<p>2.2.2. Анализ результатов педагогического мониторинга. Результаты оперативного контроля за месяц</p>	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
<p>2.2.3. План работы декабрь-февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графиков проведения мероприятий с детьми на декабрь – февраль в соответствии с программой воспитания 1. Проведение новогодних утренников 2. Результаты оперативного контроля за месяц 3. Решение текущих вопросов 	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
<p>2.2.4. План работы март – май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графиков проведения мероприятий с детьми на март – май в 	Март	Заведующий Ст. воспитатель

соответствии с программой воспитания 2.Анализ заболеваемости 3.Результаты оперативного контроля за месяц 4.Решене текущих вопросов		
2.2.5.Подготовка к празднику посвященному выпуску детей в школу 2.Подготовка к проведению педагогического мониторинга 3.Результаты оперативного контроля за месяц 4.Решение текущих вопросов	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.6. 1. Анализ педагогического мониторинга 2. Подготовка к летней оздоровительной работе 3. Результаты оперативного контроля за месяц 4. Решение текущих вопросов.	Май	Заведующий Ст. воспитатель
2.3.СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ		
2.3.1. Организация патриотических уголков в разных возрастных группах	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.3.2. «Основы финансовой грамотности для детей – ППРС, формы и методы работы с детьми»	Январь	Ст. воспитатель
2.3.3.«Патриотическое воспитание – взаимодействие с родителями »	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ		
2.4.1. «Календарное планирование, что изменилось с переходом на ФОП»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.4.2. «Организация педагогического мониторинга»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.4.3. «Программа воспитания - ФОП»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.4.4. «Особенности образовательного процесса по ФОП»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.4.5. «Планирование воспитательной работы»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.4.6. «Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ		

2.5.1. «Утренний круг»	Октябрь	Воспитатель старшей группы
2.5.2. «Проект месяца» (итоговое мероприятие)	Февраль	Воспитатель старшей группы
2.5.3. Ознакомление с предметным и социальным миром	Январь	Воспитатели подготовитель ной к школе группы

2.6. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

2.6.1. Развлечение «День знаний» (средняя – подготовительная группы) Театрализованные развлечения для детей младшей и средней групп «Сказки осеннего леса»	Сентябрь	Муз. руководитель, Воспитатели групп Муз. руководитель, Воспитатели групп
2.6.2. Олимпиада «Солнечные игры» (средняя – подготовительная группа) Неделя здоровья Осенние утренники (все группы)	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
2.6.3. Концерт «День матери» (средняя – подготовительная группы) Развлечение для детей старшего возраста «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели групп Муз. руководитель Воспитатели групп
2.6.4. Посещение экспозиция в музее «Наша Родина - Россия» «Природа глазами художников (приуроченная к международному дню художника) Акция «Доброе дело» (приуроченная к дню добровольца (волонтера) Новогодние утренники (все группы)	Декабрь	Муз. руководитель, Воспитатели групп
2.6.5. Музыкальное развлечение: «День рождение детского сада»	Январь	Муз. руководитель,

		Воспитатели групп.
1.6.6. «Аты-баты - шли солдаты!». (23 февраля) музыкально – спортивный праздник. (Средняя – подготовительная группа) Викторина ОБЖ «Это каждый должен знать обязательно на пять!» (средняя – подготовительная группа)	Февраль	Инструктор по Муз. руководитель Воспитатели групп Воспитатели групп
2.6.7. Праздник «8 марта» (все группы) «Широкая масленица » (2 младшая – подготовительная группы) 2.6.8. «Фестиваль сказок» (2 младшая – подготовительная группы)	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп.
1.6.8. Развлечение «День смеха» (2 младшая - подготовительная группы.) Викторина «Космические дали» (старшая, подготовительная группы) Спортивный праздник «В полет!» (Средняя - подготовительная группы.)	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп.
2.6.9. Концерт посвященный празднику «День победы» (Старшая, подготовительная группы.) Развлечение «Весенние песенки» (первая младшая – средняя группы)	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.6.10. Выпуск в школу (праздник для детей подготовительной группы)	Май	Ст. воспитатель Муз. руководитель воспитатели подготовительной группы.
2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ – КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, АКЦИЙ		
2.7.1. Фотовыставка «Лето 2022» Выставка поделок из природного материала «Осень мастерица» Акция приуроченная к дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию второй мировой войны «Терроризму скажем нет!» Акция приуроченная к международному дню распространения грамотности «Подари книгу» Фотовыставка посвященная дню	Сентябрь 3 сентября 8 сентября	Ст. воспитатель Воспитатели групп

дошкольного работника «Наш любимый детский сад»	27 сентября	
2.7.2. Конкурс видеороликов посвященный дню пожилого человека «Мы вас любим!» Выставка рисунков посвященная дню защиты животных «Мои питомцы» Акция приуроченная ко дню учителя «В знак уважения» Фотовыставка «Мой папа лучше всех!»	Октябрь 1 октября 4 октября 5 октября	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.7.3. Акция «Сердечко для мамы» Акция посвященная дню пожилого человека «Люблю тебя ...!» (Вторая младшая – подготовительная группы) Смотр-конкурс «Игровой уголок» Конкурс чтецов «Осеннее настроение» (Старшая, подготовительная группы)	Ноябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре
2.7.4. Выставка детского творчества «Сказки Зимушки-зимы» Акция «Расскажи о подвиге!» (приуроченная ко дню Героев Отечества)	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.7.5. «Солнечная фиеста» Фотовыставка «С Днем рождения, Солнечный город» Конкурс фотоколлажей «Наша группа лучше всех!» Развлечение «С днем рождения, Солнечный город»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.7.6. Выставка творческих работ «На боевом посту» Посещение фото-экспозиции в музее «Моя Родина Россия» «Изобретения – изменившие мир» (приурочено ко дню Российской науки) Акция «Книга гордости» оформление стенда фотографий родственников детей, внесших свой вклад в защиту Родины Конкурс чтецов, приуроченный к международному дню родного языка «Поэзия зимней сказки»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп
2.7.7. Выставка рисунков «Мамочка родная, я тебя люблю!»	Март	Воспитатели, ст. воспитатель

		Лебедева У.Л
2.7.8. Выставка плакатов и рисунков «Берегите воду» «Обитаемая планета» - конкурс творческих работ Экологическая акция – «Зеленый пакет»	Апрель	Воспитатели групп
2.7.9. Акция посвященная празднику весны и труда «Зеленый пакет» Акция «Книга памяти» Посещение фото-экспозиции в музее «Моя Родина Россия» «День славянской письменности»	Май	Воспитатели групп
2.7.11 «Лето в Солнечном городе» конкурс по подготовке прогулочных участков к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий Пьянзина О.А. ст. воспитатель Лебедева У.Л воспитатели групп
2.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.8.1.Первая младшая группа «Здравствуйте!»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели группы
2.8.2.Вторая младшая группа «Жители Солнечного города»	В течение года	Воспитатели группы
2.8.3.«Птички на кормушке» Средняя группа	В течение года	Воспитатели группы
2.8.4.«Игры из прошлого» Старшая группа	В течение года	Воспитатели группы, муз. руководитель
2.8.5.«По стенам древнего кремля» Подготовительная к школе группа № 2	В течение года	Воспитатели группы
2.5.6. «В стране – Математика» Подготовительная к школе группа № 1	октябрь	Воспитатели групп

2.9. Тематическое планирование

месяц	Группа	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя					
Сентябрь	1-8 сентября	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Ценности: познание, дружба, сотрудничество				
	11-22 сентября	«Золотая осень» Ценности: природа, труд, красота				
Октябрь	25-29 сентября	«Неделя дорожной безопасности» Ценности: жизнь, культура				
	2-13 октября	«Мы и здоровье» Ценности: жизнь, здоровье, человек, милосердие				
	16-27 октября	«Природа и человек» Ценности: человек, природа, Родина, добро, милосердие				
Ноябрь	30 октября 10 ноября	«Родина» Ценности: Родина, культура, труд, природа				
	13-24 ноября	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Ценности: семья, добро, жизнь				
Декабрь	27 ноября 15 декабря	«Зима» Ценности: природа, красота, труд				
	18-29 декабря	«Новый год» Ценности: культура, дружба, красота				
Январь	9-26 января	«Зимние забавы» Ценности: здоровье, культура, дружба				
Февраль	29 января 9 февраля	«Безопасность» Ценности: жизнь, здоровье, познание				
	12-22 февраля	«Папа, дедушка, и братик» Ценности: семья, человек, Родина	«Защитники Отечества» Ценности: семья, человек, Родина			
Март	26 февраля 7 марта	«8 марта» Ценности: семья, культура, красота, добро				
	11-22 марта	«Народная культура и традиции» Ценности: культура, красота, Родина				
	25-29 марта	«Наши любимые сказки» Ценности: Родина, культура				
Апрель	1-5 апреля	«Реки, моря океаны» Ценности: природа, познание				

	8-12 апреля	«Космос» Ценности: природа, познание, человек, сотрудничество	
	15-27 апреля	«Весна» Ценности: природа, красота, человек, труд	
Май	2-17 мая	«Весна» Ценности: природа	«День победы» Ценности: Родина, человек
	20-31 мая	«Здравствуй лето» Ценности: Природа, красота, дружба	«Здравствуй й лето» Ценности: Природа, красота, дружба

3. Работа с кадрами

3.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1.1.	Оказание первой помощи	апрель	Заведующий
3.1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации, согласно плана повышения квалификации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.1.3.	Прохождение обучение в педагогических учебных учреждениях	В течение года	Воспитатели
2.1.4.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.1.5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих	По плану	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

	отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней		
3.1.6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению	В течение года	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
2.1.7.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным темам.	В течение года	Воспитатели групп
3.1.8.	Анкетирование молодых специалистов. Разработка плана работы школы молодого специалиста	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3.1.9.	Участие педагогов в работе творческих групп	По плану работы	

3.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
3.2.1.	Заседание аттестационной комиссии	Сентябрь По мере необходимости Апрель	Старший воспитатель, Члены комиссии
3.2.2.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации, составление плана аттестации педагогов на 5 лет.	В течение года	Старший воспитатель
3.2.3.	Изучение нормативных документов: - Закон РФ «Об образовании» - Положение об аттестации - И др.	В течение года	Старший воспитатель
3.2.4.	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

3.2.5.	Оформление портфолио педагога	В течение года	Воспитатели групп
3.2.6.	Работа в соответствии с планом самообразования	В течение года	Воспитатели групп
3.2.7.	Изучение вопросов для тестирования	В течение года	Воспитатели групп
3.2.8.	Подготовка презентаций и видеоматериалов, консультации	В течение года	Воспитатели групп

3.2.8.	Прохождение аттестации на высшую квалификацию	Апрель	Лебедева У.Л. Газарова А.Б. Ильина С.Е. Папета А.А
--------	---	--------	---

3.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.3.1	Анкетирование педагогов, выбор тем самообразования	Сентябрь	Старший воспитатель
3.3.2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;	Сентябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
3.4.3	Работа педагогов по реализации плана самообразования	Сентябрь - апрель	Воспитатели групп
3.4.4.	Неделя отчетов по темам самообразования	Апрель	Воспитатели групп
4.4. Темы самообразования педагогов			
	Формирование интереса к народному музыкальному		Газарова

	творчеству через знакомство с фольклорными играми с пением и движениями.	А.Б.
	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений	Папета А.А.
	Инновационные формы организации и проведения физкультурных занятий в соответствии с ФГОС ДО	Ильина С.Е.
	Повышение образовательного потенциала организации через развитие РППС в ДОУ	Лебедева У.Л.
	Развитие коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно ролевой игры.	Астахова О.В.
	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры.	Вогникова Е.В.
	Формирование сюжетно ролевой игры у детей младшего дошкольного возраста	Галузина И.П.
	«Игровые приемы на занятиях по ИЗО»	Прокичева Е.С.
	Формирование коммуникативных способностей дошкольников средствами приобщения к искусству танцев.	Малахова Я.А.
	Формирование экологической культуры дошкольников	Смирнова Е.В.
	Сказка, как средство формирования ценностно – смысловых представлений ребенка.	Федина Ю.А.
	«Развитие творческих способностей детей, через ознакомление с нетрадиционными техниками рисования	Гдешинская А.М.

3.5. Расстановка педагогических кадров на 2023– 2024 учебный год.

Расстановка по группам					
Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
Дарья Николаевна	Папета Елена Алексеевна	Галузина Ирина Павловна	Астахова Ольга Валерьевна	Вогникова Елена Валерьевна	Прокичева Екатерина Сергеевна
Турчина Анастасия Викторовна	Сазонова Ольга Николаевна	Гдешинская Анастасия Геннадьевна	Тимофеева Татьяна Федоровна	Федина Юлия Алексеевна	Малахова Яна Александровна

4. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
4.1.	Составление и утверждение сеток ООД, учебных планов, тематического планирования и т.д. на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Пьянзина О.А. Ст. воспитатель
4.2.	Отчет творческой группы по разработке программ развития ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель, члены творческой группы
4.3.	Составление плана работы школы молодого специалиста	Сентябрь	Ст. воспитатель,
4.4.	Отчет рабочей группы по внесению изменений в рабочие программы педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель, члены творческой группы
4.5.	Разработка информационного ролика для демонстрационной панели «Переход на ФОП»		Ст. воспитатель
4.4.	Составление картотеки «Беседы – программа воспитания»	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель

4.5.	Разработка информационного ролика для демонстрационной панели «Занятия по интересам – как выбрать кружок для ребенка»	Октябрь	Ст. воспитатель
4.6.	Пополнение банка материалов по проблемам патриотического воспитания.	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.7.	Пополнение банка материалов по вопросам создания условий для развития сюжетно – ролевой игры	В течение года	Ст. воспитатель
4.8.	Пополнение музейных и тематических зон ДОУ	Январь	Ст. воспитатель
4.9.	Организация и пополнение развивающей среды игровых уголков (уголок экономической грамотности)	В течение года	Члены творческой группы по развитию РППС Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4.10.	Оформление родительских уголков, стендов	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.11.	Подборка литературы и методических пособий по работе с родителями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4.12.	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Апрель – май	Ст. воспитатель
4.13.	Подготовка участков к летней оздоровительной работе Оформление экологической тропы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты

5. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
5.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
5.1.1	Сбор банка данных по семьям воспитанников (Анкетирование, наблюдение, беседы) Заседание совета родителей МБДОУ 21	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
5.1.2		Сентябрь Май	
5.2. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
5.2.	1. Готовность ДООУ к новому учебному году. Знакомство с коллективом, правила внутреннего распорядка, оплата за содержание в детском саду 2. Условиями пребывания детей в группах. 3. Основные направления работы ДООУ в этом учебном году. 4. Дополнительные образовательные услуги 5. «Переход на ФОП»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Делопроизводитель
5.2.	1.Итоги работы ДООУ за 2023-2024 год. 2.Организация безопасного отдыха детей в летний период. 3.Летняя оздоровительная работа. 4. Решение текущих вопросов.	Май	Заведующий., Ст.воспитатель
5.3. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ГРУППАХ			
5.3.1	Собрание № 1 (вводное) Задачи на учебный год. 1.Адаптация детей к условиям ДООУ (1-2 младшие группы) 2. Возрастные особенности детей	Сентябрь	воспитатели групп

	3. Выбор родительского комитета 4. Взаимоотношение детей со взрослыми и сверстниками. Семейные ценности – воспитание в коллективе.		
4.3.2	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 3. Текущие вопросы в группах 4. Безопасность ребенка дома в летние каникулы 5. «Что рассказать ребенку о семье?»	Май	Заведующий Пьянзина О.А. Ст. воспитатель Лебедева У.Л. Зав. хозяйством Баранова Е.А. Воспитатели групп
5.4. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АГИТАЦИЯ			
5.4.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей «Читаем дома» в соответствии с рекомендациями ФОП)	Ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты
5.4.2	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей по правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Воспитатели групп
5.4.3	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Воспитатели групп Инструктор по Физкультуре
5.4.4	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей по вопросам основ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях		
5.4.5	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей «Домашний кинотеатр» (с учетом рекомендаций ФОП)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.4.6	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей по вопросам экологического воспитания	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ			
5.5.1	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий Ст. вос Воспитатели групп
5.5.2	По вопросам адаптации детей	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.5.3	Индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей	В течение года	Ст. воспитатель Лебедева У.Л. Воспитатели групп
5.6. ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
5.6.1	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	По плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.6.2	Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, целевым прогулкам: Экскурсия по Нижегородскому кремлю Экскурсия в технический музей Экскурсия в дом Руковишниковых	Сентябрь Ноябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп Воспитатели подготовительной группы
5.6.3	Привлечение родителей к организации встреч с	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

	детьми «Встречи с интересными людьми» (по результатам анкетирования)		групп
5.6.4	Привлечение родителей к участию в выставках, праздниках, конкурсах	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.6.5	Привлечение родителей к игре «Банк идей» по средствам канала связи вибер	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.6.6	Привлечение родителей к участию в акциях «Книга гордости», «Книга памяти», «Зеленый мешок», «Папа может»	По плану	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.7. СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР КЛАССЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ			
5.7.1	«Чтение в семье»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.7.2.	«Прогулки по городу – интересно, поучительно и увлекательно!»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.7.3.	«Музыка для детей – как привить художественный вкус»	Февраль	Воспитатели групп
4.50. Открытое занятие			
5.8.1.	«Ознакомление с предметным и социальным миром»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
5.8.2.	Объединения дополнительного образования (неделя открытых дверей)	Май	Воспитатели групп

6. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Февраль	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе»	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника» старший воспитатель, воспитатели группы и др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Проведение бесед с воспитателями
Март	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Апрель	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе»	Папка-передвижка «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе».	Контроль: Выполнение основной образовательной программы
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного	Консультация учителя начальной школы «Будущие	Оформление карт развития детей подготовительной

	праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	школьники»	группы

7. Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.1.	Сотрудничество с поликлиникой № 49 :	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.2.	Сотрудничество с детскими театрами.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.3	Сотрудничество с поликлиникой №34	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.4	Сотрудничество с ПМПК Советского района	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.5	Сотрудничество с филиалом библиотеки им. З. Космодемьянской «Централизованная библиотечная система» Советского района г. Н. Новгорода	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

8. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8.1	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий Завхоз
8.2	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год и по мере необходимости	Завхоз
8.3	Списание малоценного инвентаря	в течение года	Завхоз Кладовщик
8.4	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами	По мере необходимости	Завхоз
8.5	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий Завхоз
8.6	Подготовка актов обследования здания	2 раза в год	Заведующий Завхоз
8.7	Работа на территории: – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка цветников к посадке цветов; – высадка цветов, зелени; – полив грядок, цветов;	Постоянно Апрель Май Май В течение лета.	Дворник Завю. Хозяйством Все сотрудники Все сотрудники Все сотрудники

9. Система внутреннего контроля

9.1. Циклограмма оперативного контроля работы

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	З			З			З			З		
Соблюдение санитарно гигиенических требований и санитарного режима в группах	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ
Соблюдение санитарно гигиенических требований и санитарного режима на пищеблоке	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ
Соблюдение санитарно гигиенических требований и санитарного режима в прачечной	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ	З, ЗХ
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	З		СВ		З	СВ		З	СВ		СВ	З
Анализ заболеваемости							З					
Соблюдение режима дня	З	СВ		З	СВ		З	СВ		З	СВ	
Организация прогулки	СВ	З		СВ	З	СВ		СВ		З	СВ	
Организация питания детей в группах	З	З	З СВ	З	З СВ	З	З	З СВ	З	З	З СВ	З
Организация питьевого режима в группах и пищеблоке	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
Контроль работы пищеблока	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
Контроль за выполнением санитарных требований складских помещений пищеблока	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З

Культурно-гигиенические навыки во приема пищи	3		CB	3	CB		3	CB		3	CB	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		CB	3		CB		3	CB		3	CB	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			CB			CB			CB			CB
Проведение праздников и развлечений		CB	3	CB			CB				CB	
Подготовка воспитателей к занятиям	CB			CB		CB						
Ведение документации в группах	3				CB				3		CB	
План воспитательно-образовательной работы с детьми	CB		CB									
Организация работы с родителями	3	CB		CB			CB		3		CB	
Система работы с детьми по образовательным областям. (Познавательное развитие.)	CB					CB						
Система работы с детьми по образовательным областям. (Речевое развитие.)		CB					CB					
Система работы с детьми по образовательным областям. (Социально - коммуникативное развитие.)		CB						CB				
Система работы с детьми по образовательным областям. (Художественно - эстетическое развитие.)				CB					CB			
Система работы с детьми по образовательным областям. (Физическое развитие.)											CB	
Организация периода адаптации	CB				CB							

Ведение документации старшего воспитателя	3			3			3			3		
Ведение документации зав. хозяйством	3			3			3			3		
Ведение документации делопроизводителя	3			3			3			3		
Ведение документации кладовщика	3			3			3			3		
Ведение документации инструктора по ФИЗО			СВ					СВ				
Ведение документации музыкального руководителя		СВ					СВ					
Ведение документации по дополнительным образовательным услугам		3						СВ				

Персональный контроль				
1.	Посещение ООД	Персональный	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Работа молодых специалистов	Предупредительны й	В течение года	Ст. воспитатель
Фронтальный				
3.	Выполнение основной образовательной программы	Фронтальный	апрель	Ст. воспитатель
4.	«Подготовка к новому учебному году»	Фронтальный	август	Ст. воспитатель
Тематический				
5.	«Переход на ФОП»	Тематический	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
6.	«Патриотическое воспитание»	Тематический	апрель	Ст. воспитатель
Комплексный				
7.	Самообследование учреждения		март	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

