



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ «Детский сад № 175»)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 6
от «03» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №175»
от «03» августа 2023г. № 117

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Робикс»
(Дети 5-6-го года жизни)**

Период реализации: 8 месяцев
Направленность: техническая

Составитель:
руководитель кружка
Дёмина Е. И.

г. Нижний Новгород
2023г.
Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	4
1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	5
1.3.	Цели и задачи общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	5
1.4.	Планируемые результаты освоения ДОП – ДОП «Робикс» (для детей 5-6 года жизни)	6
2.	Учебный план	8
3.	Календарный учебный график	10
4.	Рабочая программа	13
5.	Оценочные материалы	16
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия	17
7.	Методические материалы	20
	Приложение	21

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Робикс» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 175») разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления на нем информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме.

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками

приобретает такой продуктивный вид деятельности как лего-конструирование и образовательная робототехника.

Лего-конструирование и образовательная робототехника - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».)

дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;

-формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Конструкторы ЛЕГО - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддьяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

1.1 Направленность ДОП-ДОП - техническая. ДОП направлена на развитие воображения и творческих способностей, накоплению полезных знаний, формированию абстрактного и логического мышления, конструкторских, инженерных и общенаучных навыков. Способствует развитию речи, пространственной ориентации, обеспечивает вовлечение учащихся в научно-техническое творчество и дают возможность по максимуму реализовать творческие способности.

1.2.Актуальность.

Актуальность программы заключается в: востребованности развития широкого кругозора старшего дошкольника, в том числе в естественнонаучном направлении; - отсутствии методического обеспечения формирования основ технического творчества, навыков начального программирования. Программа отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования – развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования

Новизна:

Развитие робототехники в настоящее время включено в перечень приоритетных направлений технологического развития в сфере информационных технологий, которые определены Правительством в рамках «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025». Важным условием успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках обозначенной стратегии развития, является внедрение инженерно-технического образования в систему воспитания школьников и даже дошкольников.

Так же новизна ДОП-ДОП выражена в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, предусматривает авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты, отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования — развитие научно-технического творчества детей в условиях модернизации производства.

Развитие образовательной робототехники в России сегодня идет в двух направлениях: в рамках общей и дополнительной системы образования. Образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная уже со старшего дошкольного возраста, дает возможность создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем. В настоящее время в образовании применяют различные робототехнические комплексы, одним из которых является конструктор LEGO WeDo. Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.

1.3.Цель ДОП-ДОП:

Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 9689.

Задачи ДОП-ДОП:

- *Познавательная задача:* развивать познавательный интерес детей дошкольного

возраста к робототехнике.

- *Образовательная задача:* формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WeDO 9689.
- *Развивающая задача:* развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).
- *Воспитывающая задача:* воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности.

1.4. Планируемый результат:

Планируемые результаты освоения ДОП-ДОП «Робикс» (дети 5-6 года жизни):

МОДУЛЬ 1
<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование навыков классификации.• Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.• Активизация памяти и внимания.• Ознакомление с множествами и принципами симметрии.• Развитие комбинаторных способностей.• Закрепление навыков ориентирования в пространстве.
МОДУЛЬ 2
<ul style="list-style-type: none">• Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.• Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.• Стимулирование конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме.• Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.• Развитие речи и коммуникативных способностей.

Планируемые итоговые результаты освоения рабочей программы по робототехнике на базе конструктора LEGO Education WeDo:

Обучающиеся должны знать:

- название видов конструкторов, (используемые для конструирования);
- название деталей конструкторов, их назначение и применение;
- правила безопасности во время работы с конструктором;

- понятие робот, виды роботов;
- числа от 5 до 10.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и организовывать свою работу;
- конструировать с опорой на схему, или образец соответственно возрасту;
- конструировать по заданной теме;
- конструировать по представлению (без схемы);
- дополнять модели из конструктора по собственным задумкам;
- называть и конструировать плоские и объемные модели;
- конструировать колесных роботов; конструировать роботов специального назначения;
- сравнивать и классифицировать объекты по 1 - 2 свойствам;
- определять число деталей в простейшей конструкции модели и их взаимное расположение;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 10;
- конструировать плоские и объемные модели по образцу, по модели, по схеме, по условию, по собственному замыслу, овладеть навыками каркасного конструирования;
- планировать этапы создания собственного робота;
- работать в группе.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п Месяц	Виды, формы деятельности		Количество академических часов за учебный год
Модуль 1			
1.Октябрь	1	Техника безопасности. Знакомство с набором LEGO 9689 «Простые механизмы».	1
	2	Знакомство с простыми и сложными механизмами	1
	3	Зубчатые колеса.	1
	4	Зубчатые передачи.	1
2.Ноябрь	5	Повышающая передача.	1
	6	Волчок.	1
	7	Карусель.	1
	8	Тележка с попкорном.	1
3.Декабрь	9	Свободная тема.	1
	10	Колеса и оси.	1
	11	Машинка на резиномоторе	1
	12	Машинка с рулем.	1
4.Январь	13	Поворачивающая машинка	1
	14	Рычаги и оси.	1
	15	Рычаг и оси	1
	16	Промежуточная аттестация. Творческая деятельность. Выставка детских работ.	1
Модуль 2			
5.Февраль	17	Уравновешивание грузов.	1
	18	Применение рычагов для поднятия грузов.	1
	19	. Катапульта.	1
	20	. Катапульта с резинкой	1
6.Март	21	Творческое задание. Железнодорожный переезд со шлагбаумом	1
	22	Свободная модель.	1
	23	Забавные механизмы: обезьянка барабанщица.	1
	24	Рычащий лев	1
7.Апрель	25	Футбол: нападающие	1
	26	Футбол: вратарь	1
	27	Моделирование стадиона	1
	28	Свободная модель.	1
8.Май	29	Творческое задание «Модель по собственному замыслу»	1
	30	Создание модели по заданию её свойств.	1
	31	Комплекс приключений (три модели на выбор)	1
	32	Промежуточная аттестация. Творческая	1

	деятельность. Выставка детских работ.	
Итого:		32 часа
Длительность одного занятия		30 мин
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки(мин.)		1/30 мин
Количество занятий в месяц/объем учебной нагрузки(мин.)		4/120 мин
Количество занятий в году/объем учебной нагрузки(мин.)		32/960 мин

3.Календарно-учебный график для детей 5-6 года жизни.

№	Тема	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май						
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			
1	Техника безопасности. Знакомство с набором LEGO 9689 «Простые механизмы».	1																															1			
2	Знакомство с простыми и сложными механизмами		1																																	
3	Зубчатые колеса.			1																																
4	Зубчатые передачи.				1																															
5	Повышающая передача.					1																														
6	Волчок.						1																													
7	Карусель.							1																												
8	Тележка с попкорном.								1																											
9	Свободная тема.									1																										
10	Колеса и оси.										1																									
11	Машинка на резиномоторе											1																								
12	Машинка с рулем.												1																							
13	Поворачивающая машинка													1																						
14	Рычаги и оси.														1																					
15	Рычаг и оси															1																				

4.Рабочая программа

Месяц	Тема	Задачи	Оборудование
Октябрь	Техника безопасности. Знакомство с набором LEGO 9689 «Простые механизмы».	Знакомство с комплектацией и названиями деталей. Знание геометрических форм. Выработка безопасных правил работы с ЛЕГО	Конструктор Lego 9689; ноутбук; презентация «Техника безопасности и правила поведения на занятиях»
	Знакомство с простыми и сложными механизмами	Выработка умения работать по схеме. Логическое мышление, аккуратность.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Зубчатые колеса.	Сборка трёхмерной модели по её схеме. Развитие наблюдательности.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Зубчатые передачи.	Сборка трёхмерной модели по её схеме. Развитие наблюдательности.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
Ноябрь	Повышающая передача.	Визуальное сравнение направления и скорости вращения колёс . Выработка умения наблюдать.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Волчок.	Построение трехмерных моделей по их двумерным изображениям. . Прогнозирование результатов простых экспериментов и проверка прогнозов. Планирование и выполнение простого исследования	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Карусель.	Построение трехмерных моделей по их двумерным изображениям. Прогнозирование результатов простых экспериментов и проверка прогнозов. Планирование и выполнение простого исследовани	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Тележка с попкорном.	Конструирование по заданным свойствам. Развитие воображения, творческого мышления.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
Декабрь	Свободная тема.	Использование всех изученных приёмов конструирования.	Конструктор Lego 9689; ноутбук;

		Развитие пространственного воображения. Развитие творческого мышления, фантазии.	Lego кирпичики.
	Колеса и оси.	Пандус. Колёса. Трение скольжения, трение качения. Понятие трения. Градусная мера угла. Угол наклона. Расстояние. Сила. Навыки исследовательской деятельности.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Машинка на резиномоторе	Сравнение маневренности модели с одной фиксированной осью и модели с отдельными осями. Навыки принятия конструкторских решений. Развитие умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Машинка с рулем.	Гонки. Кто быстрее развезёт подарки. Конструирование по собственному замыслу. Мышление. Навыки игровой культуры.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
Январь	Поворачивающая машинка	Сравнение маневренности модели с одной фиксированной осью и модели с отдельными осями.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Рычаги и оси.	Рычаги первого рода. Зависимость силы от длины рычага. Умение наблюдать, сравнивать, делать выводы. Навыки исследовательской деятельности	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Рычаг и оси	Рычаги первого рода. Зависимость силы от длины рычага. Умение наблюдать, сравнивать, делать выводы. Навыки исследовательской деятельности	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Промежуточная аттестация. Творческая деятельность. Выставка детских работ.	Закрепить интерес к конструированию и	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.

		конструктивному творчеству.	
Февраль	Уравновешивание грузов.	Рычаги первого рода. Ось вращения, груз, сила. Сборка модели по схеме и анализ её свойств. Пространственное воображение, мышление.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Применение рычагов для поднятия грузов.	Рычаги первого рода. Ось вращения, груз, сила. Сборка модели по схеме и анализ её свойств. Пространственное воображение, мышление.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Катапульта.	Рычаги первого рода. Ось вращения, груз, сила. Сборка модели по схеме и анализ её свойств. Пространственное воображение, мышление.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Катапульта с резинкой.	Рычаги первого рода. Ось вращения, груз, сила. Сборка модели по схеме и анализ её свойств. Пространственное воображение, мышление.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
Март	Творческое задание. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.	«Шлагбаум». Зависимость силы от длины рычага. Создание конструкции по заданию её свойств. Развитие фантазии и воображения.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Свободная модель.	Использование всех изученных приёмов конструирования. Развитие пространственного воображения. Развитие творческого мышления, фантазии.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Забавные механизмы: обезьянка барабанщица.	Обсудить игру на музыкальных инструментах, в частности, на барабане. Научить создавать механическое устройство и программировать его таким образом, что бы детали «рук» двигались как рычаги	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Рычащий лев	Обобщить знания детей о львах, их повадках, среде обитания. Помочь в создании механического	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.

		устройства, программируя двигательные умения и звук (рычание)	
Апрель	Футбол: нападающие	Помочь сконструировать и запрограммировать футболиста, который будет бить ногой по бумажному футбольному мячу.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Футбол: вратарь	Помочь сконструировать и запрограммировать футболиста, который будет перемещаться вправо и влево, и отбивать бумажный мячик	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Моделирование стадиона	Формировать умение создавать «фон» (задний план) будущего игрового действия.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Свободная модель.	Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству, предоставив самостоятельный выбор модели для обыгрывания ситуации.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
Май	Творческое задание «Модель по собственному замыслу»		Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Создание модели по заданию её свойств.	Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Комплекс приключений (три модели на выбор)	Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству, предоставив самостоятельный выбор модели для обыгрывания ситуации.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.
	Промежуточная аттестация. Творческая деятельность. Выставка детских работ.	Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству.	Конструктор Lego 9689; ноутбук; Lego кирпичики.

5. ОЦЕННОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация усвоения программы «Робикс» проводится после завершения обучения по каждому модулю - 2 раза в год (декабрь, май).

Промежуточная аттестация проводится в форме: выставка детских рисунков, творческий конкурс, открытое занятие.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнал индивидуального учета достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Робикс» художественной направленности в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С - Сформированы - обучающийся выполняет задания самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ – В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР – «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Настоящая ДОП-ДОП составлена с учетом возрастных особенностей детей 5-6 года жизни
- **Срок реализации программы:** 8 месяцев (октябрь-май)
- **Возраст детей:** 5-6 лет.
- **Режим занятий:** Занятия в кружке в данной возрастной группе проводятся 1 раз в неделю по расписанию.
- Количество занятий в месяц – 4. Количество занятий в год - 32.
- Продолжительность занятия - 30 минут (академический час)
- **Наполняемость группы:** не более 15 человек.
- **Форма организации деятельности воспитанников на занятии:**
- - индивидуальные и групповые, теоретические и практические.
- Основные методы организации образовательного процесса: словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Название	Кол-во
1.	Конструктор LEGO WeDo 9689	7
2.	Ноутбук	1
3	Проектор	1
4	Экран	1
5.	LEGO кирпичики для творческих заданий 45020	5
6	Стол/стулья	5/15

7. Методические материалы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.
2. Образовательная робототехника Lego WeDo. / Корягин А.В. – М.: ДМК Пресс, 2016;
3. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988;
4. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов / Ишмакова М.С.;
5. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие / В.А. Кайе. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников / С.В. Коноваленко. — СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
7. « Строим из ЛЕГО» Комарова Л.Г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ № 175)**

**Журнал индивидуального учета достижений обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей
программе «Робикс» (дети 5-6-го года жизни) технической направленности**

Педагог _____
(ФИО)

Начат: _____

Окончен: _____

Фамилия, имя обучающегося	Наименование модуля	Промежуточная аттестация	
		Дата проведения	Результат оценивания

Система оценивания:

С - Сформированы;

СФ – В стадии формирования;

ТР – «Точка роста» на перспективу.