



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ «Детский сад № 175»)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 6
от «03» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №175»
от «03» августа 2023г. № 117

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Говоруша»
(Дети 5-6-го года жизни)**

Период реализации: 8 месяцев
Направленность: социально - гуманитарная

Составитель:
руководитель кружка
Есина О.Н.

г. Нижний Новгород
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-6
1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	3
1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	4
1.3.	Цели и задачи общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	5
1.4.	Планируемые результаты освоения ДОП – ДОП «Говоруша» (для детей 5-6 года жизни)	6
2.	Учебный план	7
3.	Календарный учебный график	8-10
4.	Рабочая программа	11-12
5.	Оценочные материалы	13
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия	13-15
7.	Методические материалы	16
	Приложение	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» (для детей 5-6 года жизни) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №175» (далее - ДОП – ДОП) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления на нем информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1 Направленность ДОП-ДОП- социально-коммуникативная. ДОП-ДОП направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию

активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизной и отличительной особенностью ДОП – ДОП является то, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей

(навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.

1.2 Актуальность ДОП-ДОП состоит в том, что данная программа составлена на основе запросов современного общества. Большие социальные изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия привели к значительному расширению международных контактов, и как следствие возросла необходимость овладению иностранными языками. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

1.3 Цель ДОП-ДОП: воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи ДОП-ДОП:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логику, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, DVD записями, компьютером, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

**1.4 Планируемые результаты освоения ДОП-ДОП
«Говоруша» (дети 5-6-го года жизни):**

МОДУЛЬ 1

К концу года должны знать:

- Об англоговорящих странах, традициях и праздниках.
- О своем теле, его частях
- О частях дома и окружающих предметах
- Семья
- Цвета
- Состояние погоды
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

МОДУЛЬ 2

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих питомцах (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на простые вопросы.

2. Учебный план

№ п/п Месяц	Виды, формы деятельности		Количество академических часов за учебный год
Модуль 1			
1.Октябрь	1.	«Приветствие-прощание»	3
	2.	«Знакомство»	3
	3.	«Настроение»	2
2.Ноябрь	4.	«Мои питомцы»	4
	5.	«Домашние животные»	4
3.Декабрь	6.	«Дикие животные»	4
	7.	«Погода»	2
	8.	«Новый год»	1,5
	9.	Промежуточная аттестация	0,5
Модуль 2			
4.Январь	10.	«Цвета»	4
	11.	«Счет 1,2,3,4,5»	2
	12.	«Счет 6,7,8,9,10»	2
5.Февраль	13.	«Это я» (части тела)	4
	14.	«Моя семья»	4
6.Март	15.	«Мамин день»	2
	16.	«Мой дом»	3
	17.	«Времена года»	3
7.Апрель	18.	«Фрукты»	4
	19.	«Овощи»	4
8.Май	20.	«Диагностика»	1
	21.	«Повторение»	7
Итого:			64 часа
Длительность одного занятия			20 мин.
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)			2 / 40 мин.
Количество занятий в месяц/объем учебной нагрузки (мин.)			8 / 160 мин.
Количество занятий в учебном году/объем учебной нагрузки (мин.)			64 / 1280 мин.

4. Рабочая программа

Месяц	Тема	Количество занятий	Д Лексический материал	Песни/стихи
1. Октябрь	1. «Приветствие-прощание»	3	Good morning! Yes, no, hello, hi, I, He, she, we Sit down! Stand up!	Hello. Good morning!
	2. «Знакомство»	3	What is your name? My name is... I'm glad I'm sorry Thank you Who are you? I am a boy / girl Where do you live? I live in	What is your name?
	3. «Настроение»	2	Happy, sad, sleepy, angry, How are you? I am happy. I am fine.	If you are happy.
2. Ноябрь	4. «Мои питомцы»	4	" Have you got a cat? Yes, I have. No, I haven't A puppy A pig A hen A horse I see a puppy Do you see a puppy? Yes, I see a puppy What do you like? I like dogs What is it? It's a cat	I have got a dog
	5. «Домашние животные»	4	Домашние животные: a cat, a dog, a horse, a duck, a cow, a pig, a sheep (и др.)	"Who lives in the house?"
3. Декабрь	6. «Дикие животные»	4	Дикие животные: a fox, a bear, a lupus, a hedgehog, a crocodile, a lion,	"Show me a..."
	7. «Погода»	2	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy What's the weather like?	It's sunny, sunny, sunny sing, sing, sing
	8. «Новый год»	1,5	Новогодние традиции	
	9. Промежуточная аттестация	0,5		
4. Январь	10. «Цвета»	4	Green Yellow red White Black I see a white dog What is it? It's a green frog	"Colour" "Spring is green"

			Pink Brown Red Blue This dog is white That dog is black What colour is that dog? It's a black dog	
	11. «Счет 1,2,3,4,5»	2	One.Two.Three.Four.Five	
	12. «Счет 6,7,8,9,10»	2.	Six.Seven.Eight.Nint.Ten.	
5. Февраль	13. «Это я» (части тела)	4	Head, shoulders, knees, hand, legs, foot, eyes, ears, mouth, nose, face This is my face. My small nose. My blue eyes.	Head and shoulders
	14. «Моя семья»	4	A father A mother A sister A brother I have got a mother Have you got a mother? Yes, I have A grandfather A grandmother	Finger family
6. Март	15. «Мамин день»	2.	Flowers, march, mother	My dear mummy
	16. «Мой дом»	3	A house A window A room A door A floor A flower A room A wall A bed A chair A sofa A table A kitchen A bathroom A balcony A picture	In my home
	17. «Времена года»	3	Autumn Winter Spring Summer	
7. Апрель	18.«Фрукты»	4	An apple A plum A melon A water-melon She likes melon A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry	
	19. «Овощи»	4	A cabbage An onion A carrot Vegetables A cabbage is green A carrot is orange A radish A cucumber A turnip A pear I like cu-cumbers He likes pears	Do you like broccoli
8. Май	20. «Диагностика»	1.		
	21. «Повторение»	7.		

5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация усвоения ДОП – ДОП «Говоруша» проводится после завершения обучения по каждому модулю - 2 раза в год (декабрь, май).

Промежуточная аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания, данного ребенку.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в Журнал индивидуального учета достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Говоруша» социально-гуманитарной направленности в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С - Сформированы - обучающийся выполняет задания самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ – В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР – «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Настоящая ДОП-ДОП составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6-го года жизни.

Срок реализации ДОП-ДОП: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут. Наполняемость группы: не более 15 человек.

Частота проведения НОД максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждый вид НОД строится как вид общения, максимально приближенный к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке. Виды НОД, организованной деятельности следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении.

Формы и виды работы:

1. Работа над произношением.
 - а) рифмовки
 - б) стихотворения
 - в) песни
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
 - б) игра “Что исчезло”
 - в) “Найди картинку”

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол	4
2.	Стулья	15
3.	Рабочие тетради	15
4.	Цветные карандаши	15
5.	Гуашь (6 цветов)	15
6.	Цветной картон	15
7.	Бумага различной плотности, цвета и размера	на группу детей
8.	Кисти круглые беличьи	15
9.	Кисть «щетина»	15
10.	Банки для промывания ворса	15
11.	Салфетки из ткани впитывающие воду	15
12.	Клей ПВА	15
13.	Ножницы	15
14.	Карточки-картинки «Цвета»	9
15.	Карточки-картинки «Цифры»	10
16.	Карточки-картинки «Овощи»	5
17.	Карточки-картинки «Фрукты»	10
18.	Карточки-картинки «Части тела»	
19.	Карточки-картинки «Домашние животные»	9
20.	Карточки-картинки «Дикие животные»	15
21.	Карточки-картинки «Предметы вокруг нас»	15
22.	Картинки «Моя семья»	Демонстр.мат.
23.	Иллюстрации «Времена года»	
24.	Иллюстрации к сказкам	

7.Методические материалы

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.
5. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :
<http://www.dreamenglish.com/family>
<http://www.englishhobby.ru>
http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
<http://www.freeabcsongs.com/>
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Приложение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ № 175)**

**Журнал индивидуального учета достижений обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной
общеразвивающей программе «Говоруша» (дети 5-6 года жизни)
социально - гуманитарной направленности**

Педагог _____
(ФИО)

Начат: _____

Окончен: _____

Фамилия, имя обучающегося	Наименование модуля	Промежуточная аттестация	
		Дата проведения	Результат оценивания

Система оценивания:

С - Сформированы;

СФ – В стадии формирования;

ТР – «Точка роста» на перспективу.