

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол от «28» 08.10 № 4

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета родителей

от «31» 08.10.10 № 1



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 75 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»)
на период с 2015 по 2018 гг.

г. Нижний Новгород

1. Паспорт программы развития

| | |
|--|---|
| <p>Основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «О правах ребенка»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № Ю14); - «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.10 2013 « 26 «!Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; - Устав зарегистрирован приказом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 05.08.2015 № 1558; Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1203 от 14.11.2015 |
| <p>Назначение Программы</p> | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» за предыдущие 3 года.</p> |
| <p>Проблема</p> | <p>Развитие МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в Учреждение детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности профессиональной деятельности педагогов на основе применения современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Необходимость привлечения дополнительного финансирования для эффективной организации и обновления содержания образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p style="text-align: center;">2015-2018 гг.</p> |

| | |
|---|--|
| Название | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 «Солнышко» |
| Механизм управления и контроля за исполнением и корректировкой Программы | <p>Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются на сайте, перед Педагогическим советом Учреждения, общественностью.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется творческим коллективом с последующим обсуждением на Педагогическом совете Учреждения и Общем собрании Учреждения.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной работе.</p> |
| Авторы | Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» |
| Цель | <p>Создание в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации воспитанников.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» через внедрение современных инновационных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий</p> |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение инновационных механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Формирование модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. 1.2. Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепление психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. 2.2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка. 3. Обеспечение эффективного, результативного развития Учреждения, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 3.2. Обеспечение перехода к эффективному контракту. 3.3. Введение стандартов профессиональной деятельности. 3.4. Мотивирование педагогических работников на аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории. 4. Модернизация системы управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко». <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Развитие экономической самостоятельности Учреждения путем расширения платных образовательных услуг. 4.2. Создание системы оценки качества дошкольного образования для принятия необходимых управленческих решений. 4.3. Повышение эффективности управления через повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко». |
| Финансовое обеспечение программы | <p>Рациональное использование бюджета.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность.</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Повышение качества дошкольного образования обеспечит равные стартовые возможности для обучения детей в начальной школе.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность повысит компетентность и технологическую культуру педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>Расширение сферы платных образовательных услуг обеспечит доступность системы дополнительного образования, увеличение доли детей, вовлеченных в освоение платных образовательных программ.</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности обеспечит улучшение состояния здоровья детей.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».</p> <p>Модернизация системы управления качеством дошкольного образования повысит качество образования дошкольников, расширит долю внебюджетного финансирования.</p> <p>Включение родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления повысит эффективность управления МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».</p> |
|------------------------------------|---|

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»

Учреждение создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детство» путем выделения на основании распоряжения главы администрации города Нижнего Новгорода от 27 июня 2003г. №1752-р «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детство» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации.

Устав МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода 05 августа 2015 года, основной государственный регистрационный номер 103520484119, дата занесения записи 30 декабря 2003 года.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Солнышко». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603043, город Нижний Новгород, улица Лоскутова, дом 13

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1203 от 14.11.2015

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» - Вартман Оксана Юрьевна.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации на период до 2020 года

Необходимость разработки программы развития на период 2015-2018 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина - остается на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Приоритетом в сфере дошкольной ступени образования является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. На этапе дошкольного детства очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить их способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».

Стратегия развития Учреждения

- расширение количества платных образовательных услуг (маркетинговая деятельность: изучение спроса на новые образовательные услуги; разработка и внедрение новой услуги);
- оказание платных образовательных услуг (кружковая, студийная, секционная работа с детьми), в том числе с детьми, не посещающими МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»;
- повышение эффективности управления, нацеленного на активизацию коллектива, динамику профессионализма педагогов путем создания всех необходимых условий для постоянного профессионального роста;
- создание Консультационного центра в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям, (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- создание открытой информационной среды и осуществление рекламной деятельности через информационные ресурсы и средства массовой информации (СМИ).

Элементы риска развития Программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная компетентность их в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация образования на платной основе может затруднить его доступность.

3. Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование необходимости инновационных изменений (научный потенциал МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко», опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной и воспитательной деятельности)

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особо значимый характер. В современных условиях реформирования образования МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Важной задачей является обеспечение перехода к качественно новому уровню индивидуализации образования через использование индивидуальных траекторий развития воспитанников, создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт воспитанников, современная, прозрачная для родителей (законных представителей) информационная среда управления и оценка качества образования.

Важным документом для развития системы образования является раздел «Дошкольное образование» документа «Российское образование - 2020: модель образования для инновационной экономики».

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» на 2015-2018 гг. является управленческим документом.

Необходимость корректировки и введение данной Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко», разработкой и внедрением подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» и семья; и по мере возможности, принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Вовлечение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями, которые происходят в самой системе образования. При разработке путей обновления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения платных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как все дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы | |
|-------|--|----------------------------|---|--|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработать и апробировать модель социокультурной развивающей образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, психолог |
| 2 | Расширение возможностей непрерывного образования педагогических работников ДОО, формирование профессиональных компетенций и личностных качеств в соответствии с Профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, психолог |
| 3 | Повышение уровня информационной компетентности родителей по проблемам образования, развития, воспитания детей; формирование у родителей практических навыков совместно с детьми социально ориентированной направленности | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4 | Участие в районных соревнованиях по мини-футболу; зимней и летней спартакиаде | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|---|
| 5 | Районный конкурс «Папа, Мама и я – спортивная семья» | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |
| 6 | Подбор интересных методических материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Родительский калейдоскоп» | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7 | Организация работы семейного клуба: - музыкальные гостиные, - психологическое сопровождение взаимодействия родителей с детьми | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагог- психолог, воспитатели |
| 8 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, скайп-консультации) | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагог- психолог, воспитатели |
| 9 | Расширение социокультурных связей, продуктивное взаимодействие с субъектами социального партнерства в социально ориентированной направленности | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Заведующий, заместитель заведующего |
| 10 | Работа консультационного центра | Ежегодно 2015-2018 | Без финансирования | Заведующий, заместитель заведующего |
| 11 | Представление информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» | | | Заведующий, заместитель заведующего |

4. Цели и задачи программы развития

Целью программы развития на период до 2018 года является:

Создание в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации воспитанников.

Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» через внедрение современных инновационных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами развития выступают:

1. Введение инновационных механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.

- 1.1. Формирование модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
- 1.2. Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности.
 - 2.1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепление психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
 - 2.2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.
3. Обеспечение эффективного, результативного развития Учреждения, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.
 - 3.1. Обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
 - 3.2. Обеспечение перехода к эффективному контракту.
 - 3.3. Введение стандартов профессиональной деятельности.
 - 3.4. Мотивирование педагогических работников на аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории.
4. Модернизация системы управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».
 - 4.1. Развитие экономической самостоятельности Учреждения путем расширения платных образовательных услуг.
 - 4.2. Создание системы оценки качества дошкольного образования для принятия необходимых управленческих решений.
 - 4.3. Повышение эффективности управления через повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».

5. Концептуальный проект развития

Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2018 годы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Современная концепция дошкольного воспитания предполагает формирование жизнеспособной личности, которая характеризуется:

- умением принимать решения и достигать требуемого результата в неопределённых проблемных ситуациях, самостоятельно восполняя недостаток знания и информации;
- умением позитивно взаимодействовать с людьми других культур, языков и религий;
- способностью к критическому суждению в отношении информации, с которой работает;
- владением информационными технологиями;
- умением самостоятельно учиться на протяжении жизни в контексте, как личного профессионального роста, так и социальной жизни, работать в команде на общий результат;
- умением отстаивать свою точку зрения, обосновывая её, вести дискуссию таким образом, что-бы она приводила к новому пониманию проблемы, а не к конфликту.

Концепция Федерального государственного стандарта предусматривает создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в Учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Согласно современным представлениям, целью

образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

В основу разработки концептуальных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» заложены следующие актуальные задачи:

- разработать и апробировать модель социокультурной развивающей образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО - привлечение к образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» духовно-нравственного и культурного потенциала города, микрорайона и творческих сил окружающего социума; воспитание детей на традициях русской национальной культуры;
- инструктивно-партнерское взаимодействие семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении здоровья, развитии способностей и интересов; создание творческой атмосферы для всех участников образовательного процесса;
- обеспечение активной позиции детей в процессе освоения основ здорового образа жизни.

Системообразующими факторами при таком подходе выступают:

- здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка на основе личностно-ориентированной модели воспитательно-образовательной работы в МБДОУ;
- компетентность дошкольников как необходимое условие их успешной социализации;
- психолого-педагогическое сопровождение целостного развития ребенка.

Основные мероприятия по реализации программы развития

| Концептуальные направления | Содержательные характеристики | Направления развития. Период реализации, годы | | | |
|---|---|---|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Управление качеством дошкольного образования | Создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе | * | * | * | * |
| 2. Программное обеспечение, методики, технологии | Обновление основных и дополнительных образовательных программ | * | * | * | * |
| 3. Информатизация дошкольного образования в МБДОУ № 75 «Солнышко» | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы | * | * | * | * |
| 4. Безопасность образовательной деятельности | Укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 62». Построение динамичной развивающей предметно-пространственной среды | * | * | * | * |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 5. Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении | * | * | * | * |
| 6. Государственно-общественного самоуправления | Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия в решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | * | * | * | * |
| 7. Организации - партнеры | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями | * | * | * | * |

6. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития

Содержание образования, по нашему мнению, является стержневым системным обновлением в модернизации региональной системы дошкольного образования.

Под содержанием дошкольного образования мы понимаем социальный опыт ребенка, приобретаемый в непосредственной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей. Социальный опыт включает четыре основных компонента: знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностного отношения к миру. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно - в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы и решения конкретных задач.

Содержание дошкольного образования представлено в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» являются: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, амплификация развития, создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности возраста, развитие каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, а также оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Процесс обучения в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко», организованный через детские виды деятельности

1. Ребенок и взрослый - оба субъекты взаимодействия. Они равны по значимости. Каждый в равной степени ценен. Хотя взрослый, конечно, и старше, и опытнее.

2. Активность ребенка не меньше, чем активность взрослого.

3. Основная деятельность - это так называемые детские виды деятельности.

Ребенок должен быть активен. Но при этом важно, чтобы его активность не была беспорядочной, хаотичной, а оформлялась во вполне определенные, присущие дошкольнику виды деятельности: общение, игра, предметная деятельность, конструирование, изобразительная деятельность, элементарная трудовая деятельность.

Сам процесс их выполнения и итоги, прежде всего, радуют самих детей и окружающих взрослых, не имея при этом каких-либо жестких норм и правил.

4. Основная модель организации образовательного процесса - совместная деятельность взрослого и ребенка.

5. Основные формы работы с воспитанниками - рассматривание, наблюдение, беседы, разговоры, экспериментирование и исследование, коллекционирование, реализация проектов, мастерская и т. д.

6. Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны, в первую очередь, с интересом детей к этим видам деятельности.

7. Допускаются так называемые свободные «вход» и «выход» детей, что вовсе не предполагает провозглашения анархии. Уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтения и интересы, взрослый предоставляет ему возможность выбора - участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле, но при этом вправе потребовать такого же уважения и к участникам этого совместного дела.

8. Образовательный процесс предполагает своевременное внесение изменений (коррективов) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей. Конспекты используются частично, для заимствования фактического материала (например, интересных сведений о композиторах, писателях, художниках и их произведениях), отдельных методов и приемов и др., но не как «готовый образец» образовательного процесса.

Инновационные процессы в рассматриваются нами в двух основных аспектах: психологическом и организационно-управленческом.

В современный период инновационные изменения в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» осуществляется по таким направлениям, как:

- ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями;
- педагог развивает свои профессиональные и личные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме;

Это МБДОУ, в котором педагог:

- обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания;
- дает ребенку возможность быть самим собой;
- организует разнообразную учебно-познавательную деятельность;
- создает условия для сохранения здоровья ребенка.
- развитие МБДОУ инновационного типа как системы: социально-педагогической; целенаправленной; открытой; динамичной; адаптивной; централизованной; самоуправляемой.
- достижение нового качества реализации основной программы МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»: комплексность объединенных генеральной целью, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и исполнителям мероприятий;
- формирование нового содержания дошкольного образования;
- реализация целей образовательной деятельности;
- целостность образовательной программы;
- дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и реализацию новых образовательных технологий;
- применение инновационных методов, приемов, средств освоения материалов;
- интеграция и координацию специалистов в рамках единого пространства развития ребенка;
- мониторинг реализации инновационной образовательной программы;
- сопровождение профессионального развития воспитателей и педагогов на основе рефлексивного мониторинга, реализацию программ саморазвития воспитателей и педагогов;
- изменения в образе деятельности и стиле мышления воспитателей и педагогов;

- разработку и применение в образовательном процессе поисковой, исследовательской, учебно-игровой, моделирующей и других видов деятельности.

7. Критерии результативности. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)

МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» располагает управленческой, кадровой, материально-технической и предметно-пространственной базой для внедрения современных инновационных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; субсидии на иные цели;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» функционирует 11 групп.

МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» реализует образовательную программу, разработанную и принятую на Педагогическом совете в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Укомплектованность учреждения штатами составляет 93%.

Кадровый состав ДОУ

| Кадровый состав ДОО | Количество (чел.) |
|-----------------------------------|-------------------|
| Заведующий | 1 |
| Заместитель заведующего | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 21 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»

Воспитательно-образовательную работу в инновационном режиме осуществляют высококвалифицированные педагоги:

13 педагогов имеют высшее педагогическое образование;

2 педагога обучаются в Нижегородском государственном педагогическом университете (НПГУ),

Педагогический стаж:

- до 5 лет - 6 человек,

- до 10 лет - 1 человека,

- свыше 20 лет - 21 человек,

Квалификационный уровень педагогов:

- с первой квалификационной категорией - 15 человек;

- с высшей квалификационной категорией - 2 человек.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» ежегодно осуществляют повышение уровня профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

Уровень профессиональной компетентности постоянно растет. Занятия педагогов отличаются четкостью требований, стабильностью, индивидуальностью, удачными находками в технологии взаимодействия с детьми.

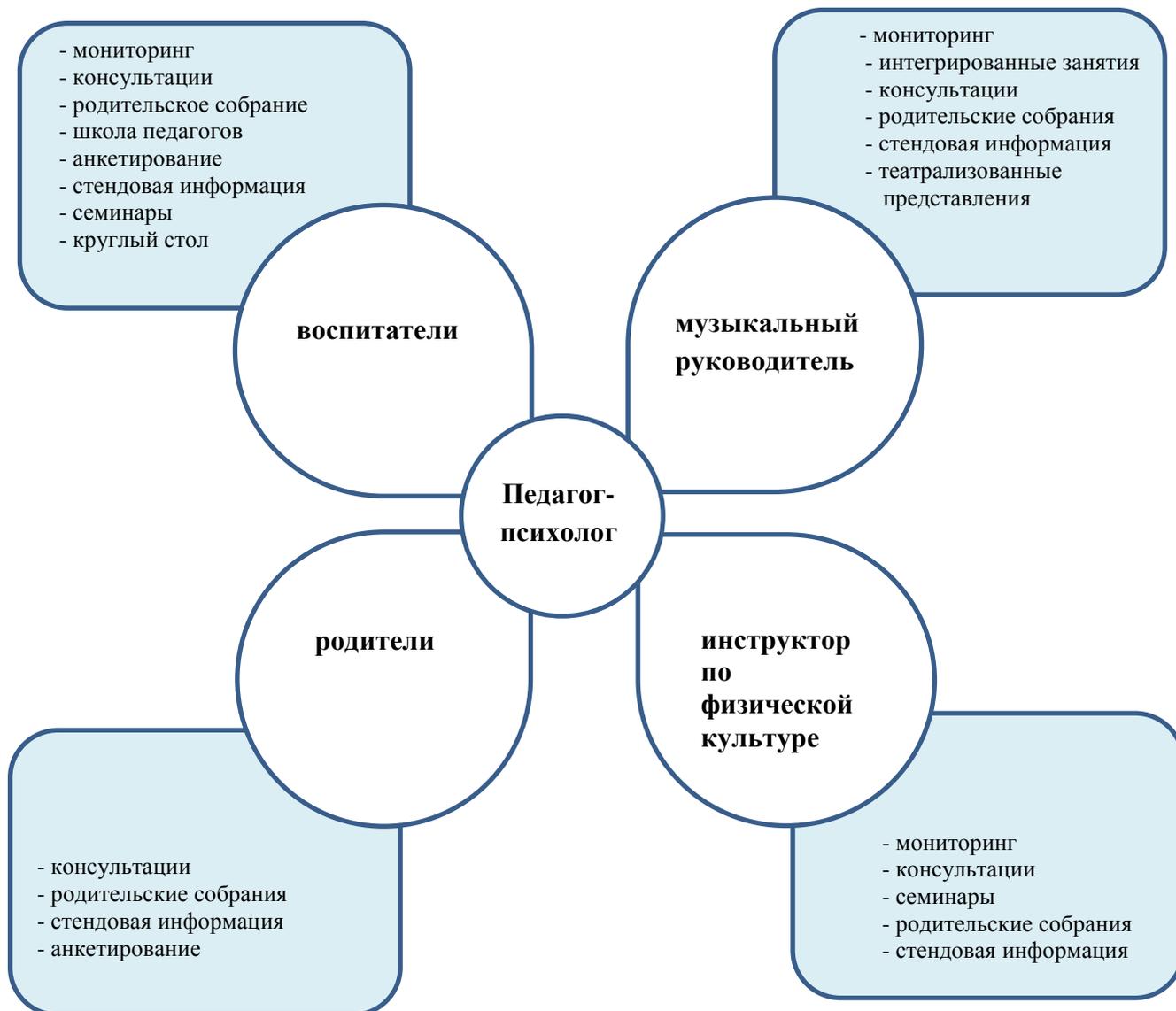
Это стало возможным благодаря созданию в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения: регламентированное образование (обучение педагогов на курсах профессиональной переподготовки в образовательных учреждениях, защита квалификационных категорий); нерегламентированное образование (участие педагогов в открытых мероприятиях, методических объединениях и т.д.).

В МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» непрерывно осуществляется обогащение предметно-пространственной среды (приобретение нового оборудования, материалов, компьютерной и оргтехники, спортивного инвентаря, игровых дидактических пособий и т.д.).

Прочная материально-техническая база, созданная в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» в настоящее время, позволяет обеспечить: повышение качества образовательного процесса, осуществлять индивидуализацию развития детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников, проводить квалифицированную коррекцию психического и физического развития детей, выполнять требования основной общеобразовательной программы, создавая при этом условия, необходимые для развертывания возрастных психофизиологических возможностей детей и развития их индивидуальных психологических особенностей.

Необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим психологическая служба МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» ориентируется не только на диагностику и развивающие занятия с детьми, но и на тесное сотрудничество с педагогическим коллективом.

Под моделью деятельности психологической службы в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» понимается последовательность организационных форм работы педагога-психолога с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и родителями, которая обеспечивает комплексное сопровождение психологического развития ребенка в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» и координацию усилий всех участников образовательного процесса



Вводятся дополнения и изменения в информационно-методическое обеспечение МБДОУ:

- электронная почта mdou75_nn@mail.ru;
- обновление собственного WEB-сайта МБДОУ (<http://mdouy.pro/a75>),
- заключение договоров со сторонними организациями на обслуживание МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»;
- организация закупок, проведение тендеров через WEB-сайт www.zakupki.gov.ru.

МБДОУ имеет устойчивые связи с семьей. Социальный состав родителей следующий: рабочие - 27%, служащие - 54%, домохозяйки - 8%, сотрудники фирм - 11 % .

Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» осуществляют целенаправленную систематическую работу по формированию психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к детям, имеющим нарушения в состоянии опорно-двигательного аппарата (инструктор по физической культуре).

Совместная работа специалистов МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей

действительно равноответственными участниками образовательного процесса. При организации образовательного процесса специалисты МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» активно используют методы и приемы психолого педагогической работы с детьми, испытывающими трудности развития. Для родителей (законных представителей) проводятся Дни открытых дверей с целью знакомства с образовательными услугами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой: детская поликлиника № 1, ГОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта», открытый стадион ручных игр, МБОУ СОШ № 133, библиотека им. О. Кошевого. Пропагандируя идеи социального партнерства, мы установили тесное взаимодействие с МБОУ СОШ № 133 - это проведение совместных праздников, соревнований, экскурсий на занятия по физической культуре в начальных классах. Установлено тесное деловое взаимодействие между инструктором по физической культуре и учителями по физической культуре, что дает возможность обмениваться опытом работы по развитию физических способностей у детей, отслеживать преемственность физического развития наших выпускников.

8. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Учреждение возглавляет заведующий. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко», он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативных правовых актов.

Модель управления качеством: маркетинг - планирование - проектирование - менеджмент - информирование - создание мотивационной среды - процессы деятельности и обеспечения - контроль - динамика профессионализма педагогов и развития воспитанников - анализ - корректировка, устранение причин несоответствия.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» - мотивационное, основу которого составляет система стимулирования педагогов.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет общее руководство его деятельностью. В работе Общего собрания МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» принимают участие все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко». В состав Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» входят заведующий (председатель), все педагогические и медицинские работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) - с правом совещательного голоса.

Система управления качеством направлена на организацию развивающего, личностно ориентированного образования, интегративный подход к его построению.

Условия реализации новой модели образовательного процесса:

- обновление управляющей системы;
- усиление кадрового обеспечения через совершенствование новой системы оплаты труда;
- укрепление материально-технической базы, расширение ресурсов;
- расширение программно-методического и информационного обеспечения;
- активное взаимодействие с социумом;
- привлечение всех субъектов пространства развития: педагогов, детей, родителей.

Управление, принятие и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

9. Ожидаемые результаты

Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году

1. Для воспитанников и родителей:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- обеспечение эмоционального благополучия;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности

2. Для педагогов:

- обновление состава педагогических кадров, его омоложение;
- повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- создание современной социокультурной развивающей образовательной среды;
- повышение качества образования воспитанников и расширение внебюджетных средств через коллегиальные органы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко»;
- развитие сотрудничества с другими социальными институтами

10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, соответствующих целям и задачам Программы. Они являются достоверными и доступными для определения, а также совместимыми с общегородскими показателями развития образования

| № п/п | Планируемый результат | Способ оценки |
|-------|--|---|
| 1 | В ведение инновационных механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования | |
| 1.1 | Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников | |
| 1.1.1 | Удельный вес численности детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования | Диагностика |
| 1.1.2 | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня | % участвующих. |
| 1.1.3 | Увеличение численности родителей, принимавших активное участие в воспитательно-образовательном процессе | Анкетирование, опрос Инвентаризация оборудования |

| | | |
|------------|---|---|
| 1.1.4 | Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами | |
| 1.1.5 | Доля обновления и развития материально - технического оснащения образовательной деятельности | |
| 1.2 | Подготовка дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей | |
| 1.2.1 | Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе | Диагностика |
| 1.2.2 | Качество сформированности ключевых компетенций | |
| 2 | Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива | |
| 2.1.1 | Увеличение доли материального поощрения в соответствии с законодательными и правовыми актами РФ | Наличие грамот разного уровня |
| 2.1.2 | Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня | |
| 2.1.3 | Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия городского, окружного, всероссийского и международного уровней | Распространение педагогического опыта |
| 2.2 | Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработки механизмов проведения аттестации | |
| 2.2.1 | Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации | Наличие удостоверений о повышении квалификации |
| | Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) | |
| 2.2.3 | Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы | Отражение в воспитательно-образовательных планах ИКТ |
| 3 | Модернизация системы управления качеством дошкольного образования | |
| 3.1 | Развитие экономической самостоятельности путем расширения образовательных услуг | |
| 3.1.1 | Доля реализации плана финансово-экономической деятельности | Анкетирование, опрос. Публичный доклад. Анкетирование, опрос. |
| 3.1.2 | Доля реализации муниципального задания | |
| 3.1.3 | Доля удовлетворения результатов маркетинговых исследований образовательных запросов родителей | |
| 3.2 | Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования | |
| 3.2.1 | Доля увеличения гласности и открытости Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного доклада, Отчета о результатах самообследования | Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко» |
| 3.3 | Повышение эффективности управления | |
| 3.3.1 | Доля увеличения финансово-экономических мероприятий по оснащению образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО | Публичный доклад |
| 3.3.2. | Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ № 75 «Солнышко» | Анкетирование |

