

ПРИНЯТ
на Общем собрании Учреждения
протокол № 3 от 08.04.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 175»
О.Ю. Вартман
«8» апреля 2026г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 175 »
за 2025 год

г. Нижний Новгород

2026

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №175» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 175».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика ДОО:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 175» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 175».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 52 от 25.12.2003г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 175» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Оксана Юрьевна Вартман.

Местонахождение образовательной организации:

603043, город Нижний Новгород, улица Лоскутова, дом 13.

Телефон: (831)295-54-10

Адрес электронной почты: ds175_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=117

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

В 2025 году функционировали 8 групп общеразвивающей направленности от 1,6

года до 7 лет и 1 группа комбинированной направленности 4-5 лет для детей с ТНР (январь-август), 6 групп общеразвивающей направленности, от 1,6 года до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР 5-6 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 3-4 года (сентябрь-декабрь)

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников на 19 %.

Группы общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Общеразвивающей направленности			
	Январь 2025		Сентябрь 2025	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста (1.6-2 года)	1	20	1	13
Раннего возраста (2-3 года)	1	16	1	12
Младшая группа (3-4 года)	1	26	1	21
Средняя группа (4-5 лет)	1	17	1	23
Старшая группа (5-6 лет)	1	22	1	15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	54	1	28
	Комбинированной направленности (ТНР)			
Средняя группа (4-5)	1	15		
Старшая группа (5-6)			1	15
	Компенсирующей направленности (ТНР)			
			1	11
Всего	9	170	8	138

1.2. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1275 от 4 декабря 2015 года, серия 52 Л01, № 0003125).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 175» осуществлялась в соответствии с

- Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО),
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО),
- календарным учебным графиком,
- учебным планом (по каждой образовательной программе),
- расписанием организованной образовательной деятельности,
- режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по

образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 175», присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
 - воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми. А также иные виды деятельности:
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2025г. по 31.08.2025г.	С 01.09.2025г. по 31.12.2025г.
«Формировать основы патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны».	«Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников»

В соответствии с первой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки:

➤ Выставка методического материала, разработанного педагогами, по ознакомлению дошкольников со значимыми событиями нашей страны с целью формирования основ патриотизма и интереса к истории России.

➤ Выставка презентаций:

- «Значимые события нашей страны»,
- «Выдающиеся деятели науки, культуры и спорта родного края»
- «Важный день в истории и культуры нашей Родины»
- «Зарисовки из прошлого. Мы помним, мы гордимся»
- «Многообразие важных событий современной России»

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации старшим воспитателем Ибатулиной В.М.:

- «Задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»
- «Методика работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории, культуре и традициям страны»

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе»
- «Ознакомление дошкольников со значимыми событиями страны, как средство формирования гражданской ответственности и патриотизма дошкольников, через организацию торжественных и праздничных мероприятий»
- «Народные подвижные игры и забавы для детей»

4. Проведены семинары – практикумы старшим воспитателем Ибатулиной В.М. на тему: «Формирование патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны».

1 занятие. «Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах» (мультимедийная презентация).

2 занятие. Ознакомление с важными событиями в истории России. Задачи на каждом возрастном этапе (мультимедийная презентация).

3 занятие. Разнообразие форм организации работы по патриотическому воспитанию (музейная педагогика, создание мультфильмов, кейс – технология, виртуальные экскурсии и др.).

4 занятие. Система работы по формированию патриотизма и интереса к истории России (Деловая игра: «Биржа педагогических идей»).

5. В Учреждении прошли недели профмастерства:

- Организация совместной досуговой деятельности детей и родителей по приобщению к значимым событиям нашей страны и национальным ценностям российского общества (воспитатели - Есина О.Н., Любезнова Н.В.)
- Формирование основ патриотизма и интереса к истории России через организацию совместной деятельности с детьми. (воспитатель Смирнова А.В.)
- Организованная образовательная деятельность по нравственно патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста через знакомство с ближайшим окружением и значимыми для страны событиями (день отца, день матери) (воспитатель Ермакова С. С.)

С родителями прошли консультации «Россия многонациональная», «Растим патриотов» и мастер-классы «Открытка ветерану», размещена информация в уголках для родителей.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета на тему: «Формирование основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны». Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы по формированию основ патриотизма и интереса к истории России дошкольников. Педагогами была пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп авторскими играми, дидактическими пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию.

Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 175».

Выявлена проблема у воспитателей, не имеющих опыта в создании развивающей предметно-пространственной среды по нравственно- патриотическому воспитанию. Были определены пути решения выявленной проблемы.

Во второй половине 2025 года педагогический коллектив работал над реализацией задачи: «Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников».

1. Организованы выставки:

- Выставка авторских дидактических игр и пособий по ранней профориентации, основанных на принципах развития инженерно-технического мышления дошкольников.

2. Изучена методическая литература по предложенной теме. В том числе интернет – ресурсы.

3. Проведены консультации старшим воспитателем Ибатулиной В.М.:

- «Психологический климат дошкольников в семье»
- «Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников»

4. Проведены семинары – практикумы старшим воспитателем Ибатулиной В.М. на тему: «Развитие STEM компетенций в ранней профориентации детей дошкольного возраста»:

1 занятие Введение в STEM и ранняя профориентация.

2 занятие Методы и приемы развития STEM-компетенций.

3 занятие Планирование и реализация проектов.

5. В Учреждении прошли недели профмастерства:

- Просмотр развивающей предметно – пространственной среды для ранней профориентации через развитие инженерно – технического мышления. (воспитатель Тюрихина Л.Е.)
- Открытый просмотр развивающей среды, способствующей самостоятельному освоению детьми приемов конструирования и моделирования с использованием различных видов конструкторов. (воспитатель Рогожина Н.П.)
- Просмотр организованной деятельности с детьми по развитию инженерно – технических способностей, направленных на раннюю профориентацию дошкольников. (воспитатель Савина А.В.)

С родителями прошли консультации: «Формирование у детей инженерного мышления», «Ранняя профориентация дошкольников», мастер – класс «Юный инженер», размещена информация в уголках для родителей.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета: «Развитие инженерно-технических способностей как средство ранней профориентации дошкольников».

В результате проведенной работы отмечено, что у дошкольников повысился интерес к миру профессий, проявились способности в области научно-технического творчества. У педагогов повысился уровень педагогического мастерства в сфере развития инженерно-технических способностей дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми и авторскими пособиями по ранней профориентации основанных на принципах развития инженерно-технического мышления дошкольников.

В 2025 году на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, Лицензии на право ведения

образовательной деятельности, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад №175» и в целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся, оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

«Акварелька»	Для детей 4-го,5-го,6-го,7-го года жизни
«Веселый голос»	Для детей 5-го,6-го, 7-го года жизни»
«Говоруша»	Для детей 6-го, 7-го года жизни
«Робикс»	Для детей 6-го, 7-го года жизни
«Спортик»	Для детей 4-го,5-го,6-го,7-го года жизни
«Танцевальные ритмы»	Для детей 4-го,5-го,6-го,7-го года жизни
«Умка»	Для детей 6-го, 7-го года жизни

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 175» и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения.

Перспектива: Запланирована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов на тему: « Формирование экологической культуры у дошкольников через использование современных и информационных образовательных технологий».

1.3. Оценка системы управления организацией

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 175» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;

Совет родителей - как общественный орган.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2025 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 6 Общих собраний Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- «О противодействии коррупции»;
- «О внесении изменений в положении «о пропускном и внутриобъектовом режиме ДОУ»»;
- «О необходимости соблюдения мер антитеррористической защищенности»;
- «О планировании поездок частного характера за границу РФ»;
- «О недопустимости возникновения конфликта интересов»;
- «О соблюдении законодательства о персональных данных»;
- «О соблюдении правил противопожарной безопасности»;
- «О подготовке ДОО к работе в летний период»;
- «Обеспечение травмобезопасности на территории ДОО»;
- «Об организации работы по оценке качества питания в ДОО»;
- «Об усилении комплексной безопасности ДОО»;
- «О соблюдении антикоррупционного законодательства, бытовая коррупция»;
- «Об организации санитарного режима».

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией.

В 2025 году проведены заседания Педагогических советов:

- Педагогический совет № 2 «Формирование основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны»».
- Педагогический совет № 3 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»
- Педагогический совет № 4. Тема: «О внесении изменений в локальные акты МБДОУ №175»
- Педагогический совет № 5. Тема: «Подведение итогов ЛОР. Снижение бюрократической нагрузки педагогов. Принятие плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Охрана жизни и здоровья воспитанников»
- Педагогический совет № 1. Тема: «Развитие инженерно-технических способностей как средство, ранней профориентации дошкольников»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

На заседаниях Совета родителей, рассматривались вопросы: задачи работы детского сада на 2025 год, выборы состава Совета родителей, организации детского питания, охраны жизни и здоровья детей, о противодействии коррупции, итоги работы за 2025 год.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве Учреждения.

В течение года в Учреждении активно работала комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №175». На комиссии рассматривались вопросы:

- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Совет родителей внес предложение: привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе, к хозяйственной работе (ремонт игрового оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации и участии музыкальных развлечений «День Отца», «День матери», спортивного развлечения «День зимних видов спорта», лыжной эстафеты среди детей, акциях «Засветись!», «Пристегни самое дорогое», «Новогодние окна», «Окна Победы»

Деятельность Совета родителей способствовал решению поставленных задач по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОО:

- при подготовке к работе в период летних каникул совместно с родителями (законными представителями) прошла акция «Украсим участок цветами»;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в постройке ледяных горок, что способствовало созданию оптимальных условий для реализации ООП ДОО на прогулочном участке в зимний период;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в изготовлении пособий в группы в рамках смотра - конкурса по подготовке к работе в период летних каникул;
- родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в изготовлении атрибутов и костюмов для проведения праздников.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 175» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Реализация данного плана шла через размещение информации в родительских уголках, на официальном сайте ДОО, индивидуальные встречи с воспитателями групп и заведующим ДОО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал и зал для занятий физической культурой).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на информационных стендах, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 175», в группе «Детский сад №175» в ВК.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Здоровые дети - здоровое будущее», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «День отца», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей», спортивное развлечение «День защитника Отечества», акции «Засветись!», «Пристегни самое дорогое», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Наш участок самый лучший».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего

развития детей дошкольного возраста.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, выстраивание с родителями (законными представителями) воспитанников образовательных отношений посредством эффективных приемов сотрудничества. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году в ДОО функционировало 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (январь-август), 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.(сентябрь-декабрь).

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 11 дней (с 31 декабря по 10 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 2-3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками. Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и

реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Образовательных программ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Формы и методы работы с детьми соответствовали возрасту воспитанников, учебный процесс был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	2023г.	2024г.	2025г.
	выпускников	выпускников	выпускников
МБОУ «Школа № 6»	10	16	3
МБОУ «Школа № 133»	17	20	19
МАОУ Лицей № 36	2	2	3
МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»	0	0	1
МБОУ «Школа № 127»	2	2	8
МБОУ «Школа № 130»	2	2	4
Другие школы района	4	4	6
Количество выпускников	37	46	44

В 2025 году закончили обучение в Учреждении воспитанников.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 133» разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 133», учениками которой стали 20 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание.

Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 175» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: скоординировать взаимодействие педагога-психолога с воспитателями, родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

В 2025 году условия, необходимые для реализации ФОП ДО дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 76,5 %.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2025
Воспитатели	16,8	14
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	2	1
Музыкальный руководитель	2	1
Инструктор по физической культуре	0,75	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 76,5%		

Уровень образования педагогических работников					
Всего	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	11/61%	10/55,5%	7/39%	7/39%	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

В 2025 году курсовую подготовку прошли:			
	Курсовая подготовка	Профессиональная переподготовка	Обучение в учебных заведениях
Воспитатели	15		
Музыкальные руководители	1		
Инструктор по физической культуре	1		
Учитель-логопед	1		

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не подлежат аттестации кол-во/%
10/55,5%	5/28%	3/16,5%	0

Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году		
Высшая Кол-во%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%
5/28%		
Горобец М.А. Демина Е.И. Есина О.Н. Рядинская А.А. Харичева С.В.	-	-

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2024 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория-5 педагогов.
- Прошли курсовую подготовку:

- «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС» (72 часа) – Борисова С.В.
- «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС» (72 часа) – Горобец М.А.
- «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС» (72 часа) – Любезнова Н.В.
- Курсовая подготовка по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении» в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» - все педагоги.

В 2025 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

День открытых дверей для воспитателей ДОО УДО Автозаводского района г. Нижнего Новгорода воспитатель Демина Е.И.

Всероссийский уровень:

Имеют персональную страничку на порталах nsportal.ru, maam.ru, Мультиурок, Продленка - 18 (100%) педагогов.

Международный уровень:

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международные конкурсы, смотры		
Международный конкурс педагогов «Расскажи миру о своей Родине»	март	Участие Старший воспитатель Зиннатуллина В.М. Воспитатель Тюрихина Л.Е.
Международный конкурс талантов. Проектная деятельность «Финансовая грамотность для малышей»	сентябрь	3 место Воспитатель Савина А. В.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	сентябрь	Участие Воспитатель Зайцева А.А.
Международный конкурс «Педагог ДОО – это призвание»	октябрь	1 место Воспитатель Савина А.В.
Всероссийские конкурсы, смотры		
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года» «Моя лучшая методическая разработка»	февраль	3 место Воспитатель Есина О.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Растим патриота»	февраль	2 место Воспитатель Савина А.В.
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	март	3 место Воспитатель Демина Е.И.
Всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...», посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	май	Лауреат 1 степени Воспитатель Есина О. Н.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Лето это маленькая жизнь»	июль	1 место Воспитатель Есина О.Н.
Всероссийский конкурс «Мое учебное пособие»	июль	1 место Воспитатель Савина А.В.
Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность педагогических работников»	август	1 место Воспитатель Демина Е.И.
Всероссийский конкурс « Культура и традиции народов»	август	2 место воспитатель Савина А.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Проект педагога»	сентябрь	1 место Воспитатель Савина А.В.
Всероссийский конкурс «Проект моя семья»	сентябрь	1 место Воспитатель Савина А.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Осенняя фантазия»	октябрь	Лауреат 1 степени Воспитатель Есина О. Н

Участие ДОУ в областных и городских конкурсах		
Епархиальный конкурс «Лествица: ступеньки к красоте души»	август	2 место Шмелева Ю.В.
Областной творческий конкурс «Мультимка»	ноябрь	участие
Городской конкурс "Зимний Нижний",	декабрь	участие
Городской конкурс "Горьковская игрушка"	декабрь	участие
Участие ДОУ в районных фестивалях и конкурсах		
Районные конкурсы новогодних открыток и Композиций «Эта зимняя, зимняя сказка»	январь	Благодарственное письмо
Районный этап конкурса детских рисунков «Мамочка – мой ангел»	март	Сертификаты за участие. Зиннатуллина В.М. Есина О.Н. Горобец Н.П. Рогожина Н.П. Смирнова А.В. Савина А.В. Зайцева А.А.
Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская зарничка 2.0»	апрель	1 место Инструктор по физ.культуре Кочуева И.К.
Фестиваль детского творчества «Автозаводская волна»	апрель	Участие Муз.руководитель Шмелева Ю.В. Инструктор по физ. Культуре Кочуева И.К.
Музыкальный фестиваль патриотической песни	август	участие
Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	октябрь	Участие Ст.воспитатель Зиннатуллина В.М.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 175» в соответствии ФОП ДО. Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 175». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др. В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ОП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных.

Вывод: педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 175».

Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Характеристика материально- технической базы ДОО

МБДОУ «Детский сад № 175» функционирует с 1966 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания - 9698 м, закреплён земельный участок площадью - 10146 м.

Учреждение в отношении имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому

обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 175»

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 10 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2025 году на территории ДОО были частично асфальтированы дорожки, установлены малые формы, продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 175»

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. В раздевалках групп организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО. Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В методическом кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир).

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Модернизирована пожарная сигнализация: замена автоматизированной пожарной сигнализации «Гранит-16», 20 дымовых датчиков, установлены 2 ручных извещателя и динамики речевого оповещения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Канцтовары	443969.73	Все группы
2.	Наглядное пособие для образовательной деятельности	33330,00	
4.	Игрушки	22015.29	Все группы
6.	Баннер «Победа»	7072.00	Музыкальный зал
7.	Стул детский	73750.00	Младшая группа
8.	Чехлы на песочницы	21000.00	Прогулочные участки групп
9.	Интерактивный сенсорный дисплей	130000.00	Подготовительная группы
10.	Комплект для группы «Нейроигры с роботомышью» для детей с ОВЗ	111740,00	Методический кабинет
11.	Методическая литература	54857, 68	Методический кабинет
Итого:		864403.97	

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- частичный косметический ремонт групповых помещений, переходных коридоров и лестничных маршей;
- оснащение прогулочных участков игровым оборудованием;
- установлена система навигации в ДОУ

Вывод: в Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Перспективы: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки; обновление стендов.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 82%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 12. Общее количество случаев заболеваемости: 165, из них с 2 до 3-х лет – 70 случаев, с 3-х до 7-ми лет – 95 случаев. Инфекционных – 141, соматических – 13.

Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками в 2025 г увеличен на 7 %.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2025г. учреждение посещало 170 человек, на новый учебный год 138 человек.

Самые посещаемые месяцы: январь, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь. В период летних каникул посещаемость составляла 43%.

Процент посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии проводился тематический контроль:

- состояние работы по развитию детской инициативы и творчества в самостоятельной конструктивной деятельности;
- состояние работы по формированию основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны;
- состояние работы по организации зимней и летней прогулки.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований .
- Соблюдение правил трудового распорядка
- Соблюдение требований антитеррористической защищённости
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Организация прогулки
- Взаимодействие с родителями
- Состояние документации по группам.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Планирование образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Работа кружков дополнительного образования.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 143 родителей. Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2024 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	141 чел/98,6%	2 чел/1,4%	–
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	141 чел/98,6%	2 чел/1,4%	–
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	143 чел/100%	–	–
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	140 чел/97%	3 чел/3%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	138 чел/95%	5 чел/5%	–
	Воспитатель – Родитель	141 чел/98,6%	2 чел/1,4%	–
	Специалисты – Ребенок	143 чел/100%	-	–
	Специалисты – Родитель	143 чел/100%	-	–
	Администрация ДОО – Родитель	143 чел/100%	-	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Обеспечена информационная и социальная открытость Учреждения через официальный сайт и в группе ДООУ в ВКонтакте.

Перспективы: социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 175 »,
подлежащей самообследованию, за 2025г.
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п /п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	16 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физических и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	138 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /45%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек /45%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 94%
1.8.1.	Высшая	10 человек/55,5%
1.8.2.	Первая	5 человек/28%

1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18 человек/100%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1643 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

