



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 175»  
(МБДОУ «Детский сад № 175»)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим  
советом  
протокол № 6  
от «03» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №175»  
от «03» августа 2023г. № 117

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Умка»  
(Дети 6-7-го года жизни)**

Период реализации: 8 месяцев

**Составитель:  
Смирнова А.В.**

г. Нижний Новгород  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 - 5
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	6
4	Рабочая программа	7-14
5	Оценочные материалы	15 - 16
6	Организационно-педагогические условия реализации ДОП - ДОП	17
7	Материально-техническое обеспечение	18

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Умка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 175» (далее - ДОП – ДОП) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении

Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении

правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления на нем информации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность ДОП – ДОП – социально-гуманитарная.** Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. В основе обучения детей чтению лежит давно известный принцип обучения чтению не по буквам или слогам, а по складам, так называемый «складовой» принцип чтения.

**Актуальность ДОП - ДОП** определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной

программы. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

**Педагогическая целесообразность ДОП – ДОП** в ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление.

**Цель ДОП - ДОП:** сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей писать (печатать) и читать слова, предложения и короткие рассказы.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

**Планируемые результаты освоения ДОП - ДОП:  
6-7 лет**

<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>«Буквы, склады, слова»</b>
- знает буквы русского алфавита;
- осознанно читает склады;
- свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>«Слова, предложения, тексты»</b>
- осознанно читает предложения, понимает их смысл;
- осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания;
- проявляет желание и интерес к чтению, родному языку

**2. Учебный план**

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, склады, слова»	16
	Гласные буквы	2
	Согласные буквы	2
	Буквы гласные и согласные	2
	Слова, ударение	9,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Слова, предложения, тексты»	16
	Предложения	12
	Тексты	3,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>ИТОГО:</b>		32
Длительность одного занятия		30 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/30 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/240 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/960мин.

### 3. Календарный учебный график

<b>№</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
<b>1</b>	Количество учебных недель	<b>32</b>
<b>2</b>	Количество учебных дней	<b>32</b>
<b>3</b>	Количество учебных часов в неделю	<b>32</b>
<b>4</b>	Количество учебных часов	<b>32</b>
<b>5</b>	Недель в 1 полугодии	<b>16</b>
<b>6</b>	Недель во 2 полугодии	<b>16</b>
<b>7</b>	Начало занятий	<b>октябрь</b>
<b>8</b>	Каникулы	<b>1 января – 8 января</b>
<b>9</b>	Выходные дни	<b>Суббота, воскресенье, праздничные дни</b>
<b>10</b>	Окончание учебного года	<b>май</b>
<b>11</b>	Сроки промежуточной аттестации	<b>После каждого модуля</b>

#### 4.Рабочая программа

Модуль	Период	№ Занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Гласные буквы	-Закрепить знания о гласных и согласных буквах. -Упражнять в складывании из кубиков небольших слов, чтении их.	-Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы).
1	Октябрь	2	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении и нахождении складов -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	3	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. - Упражнять в хоровом чтении слов по Т.	-Игровое упражнение «Пассажиры». - Дидактическая игра «Собери слова» (1 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото - братики».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» (1 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото - братики».
1	Октябрь	4	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. - Упражнять в хоровом чтении слов по Т.	-Игровое упражнение «Машинисты». - Дидактическая игра «Лото- сестренки» -Игра «Допиши слово». -Игра «Паровозики». -Дидактическая игра «Собери слова» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» (2 вариант). -Дидактическая игра «Лото- сестренки».

1	Октябрь	5	Буквы гласные и согласные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать.</li> <li>-Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов (34-склада).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Паровозики».</li> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Собери слова» (4 вариант).</li> <li>-Чтение слов хором по листам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Красные фишки.</li> <li>-Синие фишки.</li> <li>-Паровозики.</li> <li>-Листы со словами.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).</li> </ul>
1	Ноябрь	6	Буквы гласные и согласные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать.</li> <li>-Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их.</li> <li>-Упражнять в чтении и написании слов (34-склада).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Выбери и спой». -</li> <li>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).</li> <li>-Чтение слов хором по листам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Красные фишки.</li> <li>-Синие фишки.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).</li> </ul>
1	Ноябрь	7	Слова, ударение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить с делением согласных, с ударением.</li> <li>-Упражнять в чтении слов разной сложности.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Найди и покажи».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант).</li> <li>-Игра «Назови одним словом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант).</li> </ul>
1	Ноябрь	8	Слова, ударение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить с делением согласных, с ударением.</li> <li>-Упражнять в чтении слов разной сложности.</li> <li>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Найди и покажи».</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).</li> <li>-Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант).</li> </ul>

1	Ноябрь	9	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто дружнее споет». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» (1 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты). -Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д.).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» (1 вариант). - Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
1	Декабрь	10	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности; - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и назови». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Пять слов». Дидактическая игра «Собери слова из букв» (1 вариант). -Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д.).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Пять слов», - Дидактическая игра «Собери слова из букв» (1 вариант).
1	Декабрь	11	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант). -Игра «Превращения». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант). -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант).
1	Декабрь	12	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто лучше споет». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Стихотворение про ударение. - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). - Дидактическая игра «Подпиши картинки (2 вариант). -Дидактическая игра «Напиши общее

1	Декабрь	13	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). - Дидактическая игра «Магазин» (овощи). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант).
1	Январь	14	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Паровозики». - Дидактическая игра «Собери слова из букв» (2 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (2 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз».
1	Январь	15	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Покажи и назови». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).
1	Январь	16	Слова, ударение	- Познакомить с делением согласных, с ударением. - Упражнять в чтении слов разной сложности. - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Часики». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (3 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). -Игра «Где я был».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (3 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
			Промежуточная аттестация			

2	Февраль	17	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</li> <li>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</li> <li>-Закрепить умение «писать».</li> <li>-Читать короткие предложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово», «Сосиски - сардельки».</li> <li>-Задание «Прочти предложение».</li> <li>-Дидактическая игра «Признаки».</li> <li>-Дидактическая игра «Поваренок».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Складовые картинки. -</li> <li>Дидактическая игра «Признаки».</li> <li>-Дидактическая игра «Поваренок».</li> </ul>
2	Февраль	18	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</li> <li>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</li> <li>-Закрепить умение «писать».</li> <li>-Читать короткие предложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Допиши слово». -Игра «Паровоз».</li> <li>-Игра «Выбери слово».</li> <li>-Задание «Прочти предложение». -</li> <li>Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Складовые картинки. -</li> <li>Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).</li> </ul>
2	Февраль	19	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</li> <li>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</li> <li>-Закрепить умение «писать».</li> <li>-Читать короткие предложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игры «Найди слово», «Сосиски - сардельки», «Выбери слово».</li> <li>-Задание «Прочти предложение». -</li> <li>Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Складовые картинки. -</li> <li>Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».</li> </ul>
2	Февраль	20	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</li> <li>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</li> <li>-Закрепить умение «писать».</li> <li>-Читать короткие предложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Какая песенка спряталась».</li> <li>-Игра «Паровоз».</li> <li>-Игра «Где слово».</li> <li>-Задание «Прочти предложение». -</li> <li>Дидактическая игра «Магазин» (одежда).</li> <li>-Дидактическая игра «Подбери действие».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кубики.</li> <li>-Таблица.</li> <li>-Складовые картинки.</li> <li>-Паровоз.</li> <li>-Дидактическая игра «Магазин» (одежда).</li> <li>-Дидактическая игра «Подбери действие».</li> </ul>

2	Март	21	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери паровозик». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». - Дидактическая игра «Найди отгадку». - Дидактическая игра «Противоположности».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. - Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Март	22	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово». -Игра «Какое слово». -Задание «Прочти предложение». - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (4 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (4 вариант).
2	Март	23	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски - сардельки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». - Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. - Дидактическая игра «Ребусы». - Дидактическая игра «Подбери действия».
2	Март	24	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски - сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово». -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. - Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».

2	Апрель	25	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение « Кто лучше». -Игра «Напиши слова». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово». -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. - Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
2	Апрель	26	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра « Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Апрель	27	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра « Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. - Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Апрель	28	Предложен ия	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Спой со мной». - Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности». -Игра « Подбери действие». -Игра « Пишем предложения».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».

2	Май	29	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра. «Разноцветные слова».
2	Май	30	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. - Дидактическая игра «Покупки».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Покупки».
2	Май	31	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинаниями. - Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). - Пение алфавита; - Выполнение заданий со словом; _ Дидактическая игра «Напиши лишнее слово»	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. - Листы с текстом; -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово».
2	Май	32	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. - Дидактическая игра «Сложи слова».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Сложи слова».
			Промежуточная аттестация			

## 5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация усвоения ДОП – ДОП «Умка» проводится после завершения обучения по каждому модулю - 2 раза в год (декабрь, май).

Промежуточная аттестация проводится в форме: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнал индивидуального учета достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Умка» социально-гуманитарной направленности в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

### **Система оценивания:**

**С** - Сформированы - обучающийся выполняет задания самостоятельно, без помощи взрослого;

**СФ** – В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

**ТР** – «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 175»  
(МБДОУ № 175)**

**Журнал индивидуального учета достижений обучающихся  
по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной  
общеразвивающей программе «Умка» (дети 5-6-го года жизни) социально –  
коммуникативной направленности**

Педагог \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя обучающегося	Наименование модуля	Промежуточная аттестация	
		Дата проведения	Результат оценивания

Система оценивания:

С - Сформированы;

СФ – В стадии формирования;

ТР – «Точка роста» на перспективу.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации ДОП – ДОП.**

Настоящая ДОП - ДОП составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Период реализации ДОП - ДОП:** 8 месяцев (октябрь - май).

**Периодичность занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня.

**Наполняемость группы:** 15 человек.

**Форма проведения:** занятие

**Форма организации детей на занятии:** фронтальная.

**Методика организации работы основывается на принципах дидактики:**

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Методические приемы:**

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н. А. Зайцева, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

**Структурные компоненты занятия:**

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение и написание слов по таблице.
3. Дидактические игры.
4. Чтение предложений, текстов.
5. Итог.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	3
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	15

### Методические материалы:

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. - СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

«Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью»  
Всего листов 18 (всего листов)

Заведующий О.Ю. Варгман



№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Пол
1	Иванов	Иван	Иванович	15.05.2010	М
2	Петров	Петр	Петрович	20.08.2009	М
3	Сидоров	Сидор	Сидорович	10.12.2011	М
4	Смирнов	Смирнов	Смирнович	05.03.2012	М
5	Климов	Климов	Климович	18.07.2010	М
6	Васильев	Васильев	Васильевич	22.01.2011	М
7	Попов	Попов	Попович	08.09.2012	М
8	Морозов	Морозов	Морозович	14.04.2010	М
9	Иванова	Иванова	Ивановна	25.06.2011	Ж
10	Петрова	Петрова	Петровна	12.11.2009	Ж
11	Сидорова	Сидорова	Сидоровна	03.02.2012	Ж
12	Смирнова	Смирнова	Смирновна	17.05.2010	Ж
13	Климова	Климова	Климовна	28.08.2011	Ж
14	Васильева	Васильева	Васильевна	11.10.2012	Ж
15	Попова	Попова	Поповна	04.03.2010	Ж
16	Морозова	Морозова	Морозовна	19.07.2011	Ж
17	Иванова	Иванова	Ивановна	01.01.2012	Ж
18	Петрова	Петрова	Петровна	15.04.2010	Ж