



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ «Детский сад № 175»)**

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом
протокол № 6
от «03» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №175»
от «03» августа 2023г. № 117

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Умка»
(Дети 5-6-го года жизни)**

Период реализации: 8 месяцев

**Составитель:
Смирнова А.В.**

г. Нижний Новгород
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 - 5
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	6
4	Рабочая программа	7-13
5	Оценочные материалы	13
6	Организационно-педагогические условия реализации программы.	14-15
7	Материально-техническое обеспечение	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Умка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 175» (далее - ДОП – ДОП) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении

Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении

правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления на нем информации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность ДОП – ДОП – социально-гуманитарная. Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. В основе обучения детей чтению лежит давно известный принцип обучения чтению не по буквам или слогам, а по складам, так называемый «складовой» принцип чтения.

Актуальность ДОП - ДОП определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной

программы. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Педагогическая целесообразность ДОП – ДОП в ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление.

Цель ДОП - ДОП: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи ДОП - ДОП:

1. Развивать умения печатать слова, складывать короткие предложения.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения

**Планируемые результаты освоения ДОП -ДОП:
5-6 лет**

МОДУЛЬ 1
«Буквы, склады, слова с твердыми согласными»
- знает буквы русского алфавита;
- осознанно читает склады с твердыми согласными;
- свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными.
МОДУЛЬ 2
«Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
- осознанно читает склады с мягкими согласными
- свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры
- осознанно читает простые предложения;
- проявляет интерес к чтению.

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1	Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	16
	Буквы	1
	Буквы А, О, У, Ы, Э	1
	Буквы Я, Е, Ю, И, Е	1
	Буквы Л, М, Н, Р	1
	Буквы Б, П, В, Ф	2
	Буквы Г, К, Д, Т	2
	Буквы Ж, Ш, З, С	2
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	1
	Склады на А	1
	Склады на О	1
	Склады на У	1
	Склады на Ы	1
	Склады на Э	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	16
	Склады на Э	1
	Склады, слова	3
	Склады на Я	1
	Склады на Е	1
	Склады на Ю	1
	Склады на И	1
	Склады на Е	1
	Слов	4
	Предложения	2,5
Промежуточная аттестация	0,5	
Итого:		32
Длительность одного занятия		25
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/25
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/10
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/800

3. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	32
3	Количество учебных часов в неделю	32
4	Количество учебных часов	32
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	16
7	Начало занятий	октябрь
8	Каникулы	1 января – 8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	май
11	Сроки промежуточной аттестации	После каждого модуля

4.Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы	Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2	Буквы А, О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. - Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	3	Буквы Д, Ё, Ю, И, Е	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков. небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. - Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	4	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. - Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. - Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Октябрь	5	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. - Полоски с песенками.
1	Ноябрь	6	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -	-Таблица. -Кубики. -Буквы.

				слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	Написание слов.	-Стихи о буквах. - Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	7	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. - Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. - Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Ноябрь	8	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	9	Буквы Ж, Ш, З, С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Декабрь	10	Буквы Ж, Ш, З, С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Декабрь	11	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	-Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Декабрь	12	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	- Пение паровозика по таблице, - Складывание слов по таблице, - Написание слов по таблице с помощью педагога. - Игра: «Собери паровозик на А»	Таблица. -Кубики. -Паровозик.

					«Собери слова» (1 вариант).	
1	Декабрь	13	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. - Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Январь	14	Склады на У	Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	Пение паровозика по таблице. - Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Январь	15	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. - Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Январь	16	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады.	-Пение паровозика по таблице. - Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
			Промежуточная аттестация			
2	Февраль	17	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. - Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Февраль	18	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». - Игровое упражнение «Пассажиры». - Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). - Игра-соревнование «Чья команда быстрее».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра

					-Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	«Лото» (Ы, Э).
2	Февраль	19	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». - Игровое упражнение «Пассажиры». - Дидактическая игра «Лото - братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото- братики».
2	Февраль	20	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». - Игровое упражнение «Пассажиры». - Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Март	21	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. - Учить самостоятельно писать слова указкой по доске	Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. - Дидактическая игра «Найди
2	Март	22	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). - Дидактическая игра «Покупки».
2	Март	23	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со

				по таблице.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказе про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	складами. - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).
2	Март	24	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). - Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Апрель	25	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). - Дидактическая игра «Магазин» (одежда).
2	Апрель	26	Слова	-Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв.	-Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». - Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). -Складовые картинки.
2	Апрель	27	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой	-Игровое упражнение «Ручеёк».	-Таблица.

				таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Не ошибись». - Игра «Волшебники». - -Дидактическая игра «Разноцветные слова». - -Дидактическая игра «Парные слова».	-Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». - -Дидактическая игра «Парные слова».
2	Апрель	28	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». - Игровое упражнение «Не ошибись». - Дидактическая игра «Сложи слова». - Дидактическая игра «Лото - сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». - -Дидактическая игра «Лото- сад».
2	Май	29	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». - Игровое упражнение «Не ошибись». - Дидактическая игра «Сложи слова». - Дидактическая игра «Лото - огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». - -Дидактическая игра «Лото- огород».
2	Май	30	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». - -Игровое упражнение «Учитель». - -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). - -Игра «Превращения». - -Задание «Прочти предложения».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). - Листы с предложениями.
2	Май	31	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». - -Игровое упражнение «Учитель». - -Игра «Подбери слово». - -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). - -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). - Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1

						вариант).
2	Май	32	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». - Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). - Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).
			Промежуточная аттестация.			

5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация усвоения ДОП – ДОП «Умка» проводится после завершения обучения по каждому модулю - 2 раза в год (декабрь, май).

Промежуточная аттестация проводится в форме: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнал индивидуального учета достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Умка» социально-гуманитарной направленности в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С - Сформированы - обучающийся выполняет задания самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ – В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР – «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ № 175)**

**Журнал индивидуального учета достижений обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной
общеразвивающей программе «Умка» (дети 5-6-го года жизни) социально –
коммуникативной направленности**

Педагог _____
(ФИО)

Начат: _____

Окончен: _____

Фамилия, имя обучающегося	Наименование модуля	Промежуточная аттестация	
		Дата проведения	Результат оценивания

Система оценивания:

С - Сформированы;

СФ – В стадии формирования;

ТР – «Точка роста» на перспективу.

6. Организационно-педагогические условия реализации ДОП - ДОП.

Настоящая ДОП - ДОП составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации ДОП - ДОП: 8 месяцев (октябрь - май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике

Н. А. Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	3
2.	Таблица. представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица. представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	15

Методические материалы:

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. - СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

«Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью»
Всего листов 16
Заведующий О.Ю. Варгман



№	п/п	Содержание	Дата
1		Уведомление о проведении конкурса	
2		Уведомление о проведении конкурса	
3		Уведомление о проведении конкурса	
4		Уведомление о проведении конкурса	
5		Уведомление о проведении конкурса	
6		Уведомление о проведении конкурса	
7		Уведомление о проведении конкурса	
8		Уведомление о проведении конкурса	
9		Уведомление о проведении конкурса	
10		Уведомление о проведении конкурса	
11		Уведомление о проведении конкурса	
12		Уведомление о проведении конкурса	
13		Уведомление о проведении конкурса	
14		Уведомление о проведении конкурса	
15		Уведомление о проведении конкурса	
16		Уведомление о проведении конкурса	