

## Тематическое занятие в средней группе № 9

### «23 февраля – День Защитника Отечества»

#### Цели:

- Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы, Уточнить представление о родах войск, о военнослужащих
- Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых солдат;
- Активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия техники и оружия.

**Материалы:** иллюстрации танкистов, моряков, подводников, десантников, артиллеристов, летчиков, пограничников, презентация о военных учениях и тренировках, аудиозапись марша авиаторов, танкистов

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь мчатся в даль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**Воспитатель:** Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист , моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкиста )

А какая

техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Везде, как будто вездеход

На гусеницах танк пройдёт

орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

#### Слушание отрывка из марша танкистов

**Воспитатель:** Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надёжна и крепка!

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь мы с вами послушаем запись марша военных авиаторов.

И поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

**Проводится физкультминутка «Самолёты».**

Самолёты загудели, вращение перед грудью согнутыми в локтях руками  
Самолёты полетели. Руки в стороны  
На полянку тихо сели, присели, руки к коленям  
Да и снова полетели. Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а это кто?

(Пограничник.)

Пограничник на границе  
Нашу землю стережёт,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ.

**Дети рассказывают стихотворение про пограничника ( За окном уснули птицы....)**

**Воспитатель:** Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

На мачте наш трёхцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
И днём, и ночью, быть должны  
Под бдительной охраной!

**Воспитатель:** Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Десантники в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут тёмный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.

**Воспитатель:** Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Вот дивная картина-  
Выходит из глубин  
Стальная субмарина,  
Как будто бы дельфин!  
Подводники в ней служат-  
Они и там, и тут  
Под водной гладью кружат,  
Границу берегут.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы.

### **Физкультминутка**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз-два-аты-баты,  
Три-четыре, мы-солдаты.  
Маршируем, как пехота.  
Раз-два-повороты

**Просмотр картинок о тренировках солдат Подвести к выводу о том, что в мирное время, когда нет войны, солдаты знакомятся с новой техникой, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, тренируются, чтобы быть сильными.**

**Воспитатель:** Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

### **Воспитатель:**

Я хочу, чтоб все смеялись  
Чтоб мечты всегда сбывались.  
Чтоб детям снились радостные сны,  
Чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы не было войны

