



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 175»
(МБДОУ «Детский сад № 175»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год

Нижний Новгород
2023г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175 (МБДОУ «Детский сад № 175»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1275 от 04.12.2015 года

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603043, г. Нижний Новгород, улица Лоскутова, дом 13.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 295-54-10, E-mail: : ds175_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения <https://mdoy.pro/nn175>

Заведующий: Вартман Оксана Юрьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 175»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности и 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав (на 01.01.2023г.) - 249 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Совет родителей является общественным объединением. Структура управления представлена в Приложении № 2.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс в детском саду регламентировался Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 175» (далее - ООП ДО), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 175» на 2022-2023 учебный год:

1. Обогащать словарь детей посредством дидактических игр.
2. Формировать духовно – нравственные качества детей через организацию совместной деятельности, как условие их позитивной социализации.

На реализацию задач годового плана была направлена работа коллегиального органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

В первой половине учебного года педагогический коллектив работал над реализацией задачи «Обогащение словаря воспитанников посредством дидактических игр и пособий».

Пути реализации:

1. Организованы выставки методической литературы и материала по теме: «Дидактические игры и пособия для обогащения словаря воспитанников»;
2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.
3. Проведены консультации:
 - «Психологические особенности становления детского словаря» (для всех категорий);
 - «Приёмы словарной работы» (для начинающих педагогов);

- «Ознакомление с окружающим и развитие словаря (для всех категорий);
- «Развитие словаря старших дошкольников» (для воспитателей старших и подготовительных групп).

4. Прошла неделя педагогического мастерства:

- Открытый просмотр «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности»;
- Открытый просмотр «Речевые игры с малышами».

Открытые просмотры показали положительную динамику развития речи детей этих групп и результаты работы педагогов в данном направлении.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета «Дидактические игры как средство развития и обогащения словаря воспитанников». Педагоги поделились опытом использования дидактических игр для развития словаря воспитанников на занятиях и в режимных моментах.

В результате проведенной работы отмечено:

- повышение уровня развития речи воспитанников.
- повышение профессионального мастерства педагогов по развитию и обогащению словаря дошкольников.
- развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми и авторскими пособиями по развитию и обогащению словаря воспитанников.

С родителями прошли консультации «Библиотека малыша», «Играем и развиваем речь» и мастер-классы «Раз словечко-два словечко...», размещена информация в уголках для родителей по развитию речи воспитанников.

На педагогическом совете «Дидактические игры как средство развития и обогащения словаря воспитанников» так же были рассмотрены вопросы реализации интегрированного подхода в экологическом воспитании дошкольников.

Вторая задача решалась на педагогическом совете «Система работы по формированию духовно-нравственных качества детей через организацию совместной деятельности как условия их позитивной социализации». На педагогическом совете педагоги обсудили вопросы создание развивающей предметно-пространственной среды по развитию представлений о родном районе и реализацию мини-проектов по знакомству детей с культурой района. Повышению уровня теоретических знаний педагогов способствовал семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по развитию у воспитанников представлений о родном крае в рамках проектной деятельности», консультации «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей района», «Организация совместной деятельности с детьми по развитию представлений о родном районе. Практические методы взаимодействия с воспитанниками по данному вопросу педагоги показали на открытых просмотрах совместной деятельности с воспитанниками.

Успешной реализации задач годового плана способствовали различные формы взаимодействия с родителями воспитанников (Приложение 5).

В 2022-2023 учебном году повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 педагога. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов: 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую квалификационную категорию.

В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыт работы, который в течение 2022-2023 учебного года был представлен на Педагогических советах, районных Днях открытых дверей для воспитателей, районном годовом семинаре-практикуме для музыкальных руководителей («Приложение № 6).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребёнка. РППС соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего игрового материала. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет

дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда обеспечивает безопасность детей во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья.

При организации пространства воспитатели учитывают гендерную специфику: имеются игровые уголки и атрибуты для мальчиков и девочек, а так же универсальные игрушки. В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования и развития познавательной деятельности: имеются игровые столики для игр с песком и водой в младших, мини-лаборатории в старших группах, коллекции природного материала, уголки познавательных игр.

В группах созданы условия для развития творческих способностей детей - имеются уголки изобразительной и музыкально-театрализованной деятельности. Для конструирования в наличии в группах имеются разнообразные виды конструкторов: мелкие и крупные, технические и сказочные, для мальчиков и девочек.

Для развития коммуникативных способностей во всех группах функционируют книжные уголки с наборами игр для речевого развития, атрибуты для разнообразных сюжетно-ролевых игр.

Создавая развивающую среду, воспитатели ДОО решают творческие задачи. В группах педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

В целях создания условий для реализации задачи годового плана по развитию представлений о влиянии экологии на здоровье человека в этом учебном году :

- приобретены игры для развития словаря детей («Флора и фауна», «Времена года», «Зоопарк» и другие);
- развивающие игры познавательного содержания («Что сначала, что потом», «Волшебные слова», «Весёлая семейка»);
- изготовлены авторские игры и пособия экологического содержания (« развивающие кейсы, лепбуки», «игры-бродилки»)
- подобрана познавательная литература соответствующая возрасту детей и иллюстративный материал (картины, фотографии).

В рамках реализации второй годовой были в группах созданы условия по развитию представлений о малой родине:

- изготовлены макеты игрового пространства, направленные на развитие представлений о стране и родном крае.
- приобретены конструкторы «лего» для создания игрового пространства;
- приобретены деревянные игровые наборы «Город»;
- приобретено уличное оборудование для создания композиций для ознакомления воспитанников с достопримечательностями города и района и фотозон на территории дошкольного учреждения.

На территории ДОО создана РППС, направленная на всесторонне развитие детей, а так же особое внимание в учебном году в вопросах организации РППС уделялось формированию представлений об истории и культуре родного края.

Для эффективной организации образовательного процесса, для ознакомления с новым и закрепления изученного материала, все дошкольные группы оборудованы современными техническими средствами обучения: проекционными экранами, мультимедийными проекторами, ноутбуками.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика развития представлений воспитанников о влиянии экологии на здоровье человека;
- развитие проектной деятельности в ДОО;
- положительная динамика развития представлений воспитанников о родном городе и районе;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды экологических центров групп;
- повышение профессионального мастерства педагогов в организации проектной деятельности.

- активное участие и победы воспитанников в конкурсах и викторинах различного уровня. (Приложение №7)

Подтверждает эффективность реализации поставленных задач положительная оценка деятельности Учреждения в 2022 году родителями воспитанников. Родители (законные представители) отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 175» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. В 2022-2023 уч. году в МБДОУ «Детский сад № 175» образовательную деятельность осуществляли 22 педагога, из них - 1 –старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года. (Приложение 8).

По результатам самообследования в ДОО уделяется большое внимание повышению профессионального уровня сотрудников.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку в том числе и по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (Приложение9).

Показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 10).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2022 – 2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие работы:

1. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры,
2. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
3. Озеленение и благоустройство территории, цветников.
4. Регулярный ремонт мебели во всех возрастных группах.
5. Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Косметический ремонт в помещениях групп и подсобных помещениях:
 - произведены косметический частичный ремонт во всех групповых помещениях, пищеблока и прачечной, физкультурного и музыкального залов.
- 8 Частичное асфальтирование дорожек на территории ДОО.
9. Произведена замена окон в группу №2.
10. Приобретена посуда из нержавеющей стали для приготовления пищи на пищеблок и доставки в группы

Материально-техническая база ДОО в учебном году обновилась методическими материалами:

1. Мультистудия в подготовительную группу-1.
2. Робот «Tale-Bot» в старшую группу-2.
3. Набор робототехнический в старшую группу-1
4. Стеновая панель с набором конструктора в среднюю группу_1
5. Игрушки для сюжетно-ролевых игр на все группы
6. Дидактические пособия на все возрастные группы.

7. Спортивный инвентарь для спортивного зала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022 –2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме. На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 175 ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование основ финансовой грамотности в процессе совместной деятельности с воспитанниками.
2. Развитие ранней профориентации дошкольников посредством знакомства с профессиями взрослых.

Перспектива: Реализация задач инновационной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников

Заведующий



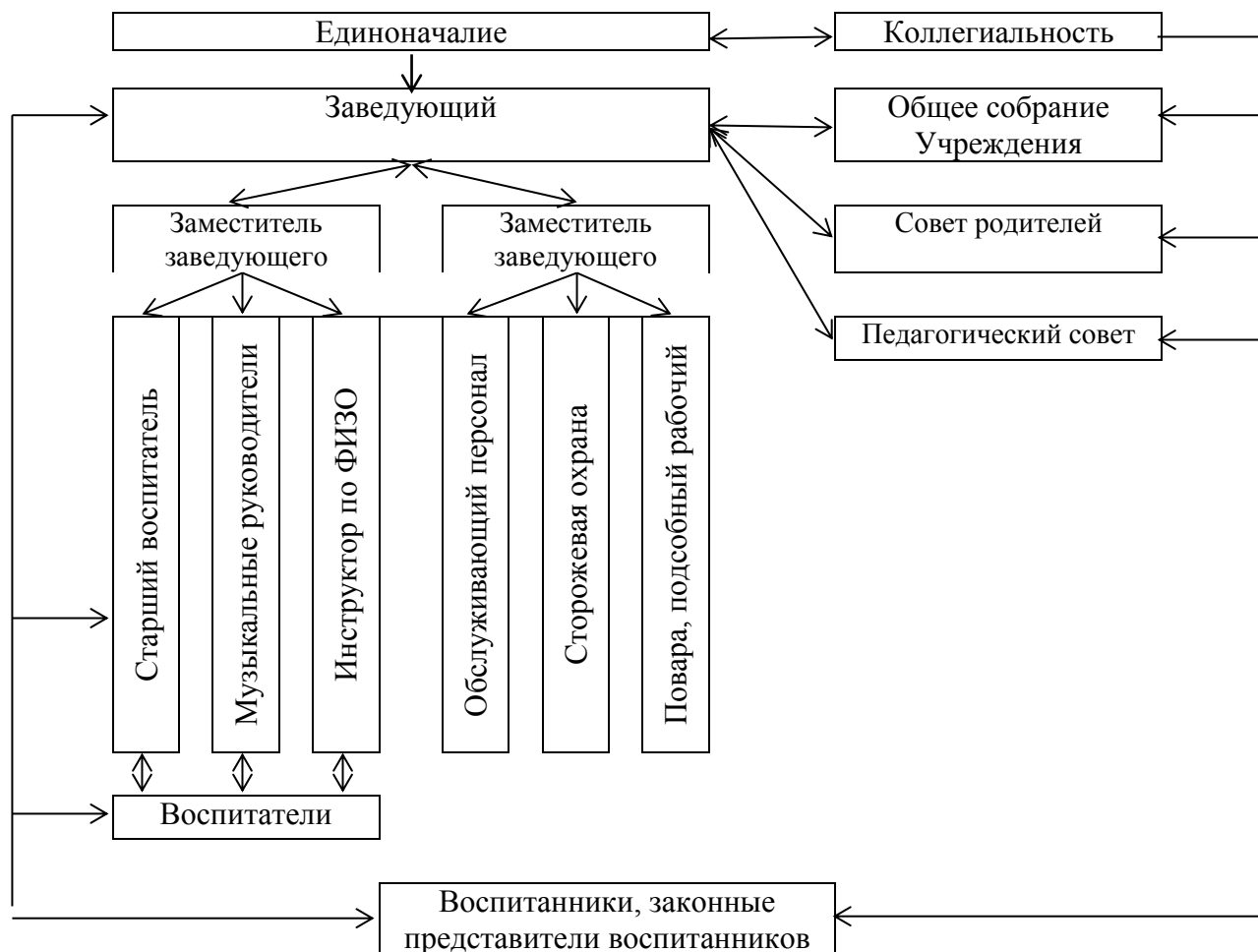
О. Ю. Вартман

Количество воспитанников по группам 2022-2023 учебный год

(по состоянию на 01.01.2023г.)

Наименование	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста № 1	1,5-2 года	22
Первая младшая группа № 2	2-3 года	14
Первая младшая группа № 4	2-3 года	24
Вторая младшая группа № 3	3-4 года	18
Средняя группа № 6	4-5 лет	21
Средняя группа № 10	4-5 лет	20
Средняя группа № 11	4-5 лет	26
Старшая группа № 5	5-6 лет	26
Старшая группа № 8	5-6 лет	23
Подготовительная группа № 9	6-7 лет	25
Подготовительная группа № 8	6-7 лет	30

Структура государственного общественного управления
МБДОУ «Детский сад № 175»



**Педагогические советы
(2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Содержание	Срок
1	««Дидактические игры как средство развития и обогащения словаря детей»»	ноябрь
2	«Система работы по формированию духовно–нравственных качества детей через организацию совместной деятельности как условия их позитивной социализации»»	февраль
3	Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	май
4.	Подведение итогов ЛОР, принятие плана работы на новый учебный год.	август

**Методическая работа
(2022-2023 учебный год)**

3.1. КОНСУЛЬТАЦИИ				
№ п/ п	Тема	Категория педагогов	Сроки	Ответствен.
1.	«Психологические особенности становления детского словаря»»	все категории	IX	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
2.	«Приемы словарной работы»»	все категории	IX	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
3.	«Психологические особенности становления детского словаря»»	начинающие педагоги	X	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
4.	«Ознакомление с окружающим и формирование словаря»»	воспитатели младшей и средних групп	X	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
5.	«Развитие словаря старших дошкольников»»	для воспитателей старших и подготовительных групп	XI	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
6.	«Дидактические игры как средство развития и обогащения словаря детей»»	все категории	XI	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)

7.	«Создание социальной среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие ребёнка, педагогов и родителей»	все категории	ХП	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
8.	«Организация педагогического пространства ДОО для совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения»	все категории	I	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
9	«Формировать духовно–нравственные качества детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности взрослых и детей»	для воспитателей старших и подготовительных групп	II	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
10.	Организация совместной деятельности с детьми по развитию представлений о родном районе.	все категории	III	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
11.	«Развитие интереса к достопримечательностям района в процессе конструктивно-модельной деятельности».	для воспитателей старших и подготовительных групп	IV	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)

КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Фольклорные праздники как средство формирования духовно – нравственного воспитания дошкольников»	все категории	II	Макорина И. Е.
2.	«Народные подвижные игры и забавы для детей»	все категории	IV	Кочуева И. К.(инструктор по физической культуре)

3.2. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества».

Цель: Повысить уровень теоретических знаний педагогов по приобщению дошкольников к ценностям культуры и красоты, здоровья, человека и Родины.

1 занятие	Содержание работы по приобщению дошкольников к ценностям культуры в соответствии с возрастом воспитанников.	все категории	I	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
2 занятие	Организация работы по воспитанию духовно – нравственных качеств каждого ребёнка во взаимодействии с родителями воспитанников	все категории	II	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
3 зан.	Разработка сценариев, занятий, викторин по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	все категории	III	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)

3.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель: развивать творческие способности педагогов; распространять эффективные методы и приёмы работы с детьми

1.	Обогащению словаря детей старшего дошкольного возраста при использовании дидактических игр в совместной деятельности	воспитатели детей старшего дошкольного возраста	X	Храпина А. Н. (воспитатель подготовительной группы)
2.	Организация совместной досуговой деятельности детей и родителей по приобщению к национальным ценностям российского общества	воспитатели детей старшего дошкольного возраста	XI	Рогожина Н.П. (воспитатель подготовительной группы)
3.	Воспитание духовных ценностей культуры и красоты человека и Родины в процессе художественно-речевого и художественно-изобразительного творчества	воспитатели детей старшего дошкольного возраста	XI	Сбитнева К.Н. (воспитатель старшей группы)
4.	ООД по ознакомлению детей с ближайшим окружением (семья, детский сад)	воспитатели детей младшего дошкольного возраста	I	Горобец М.А. (воспитатель младшей группы)
5.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе восприятия музыкальных произведений российских композиторов.	музыкальный руководитель	II	Шмелева Ю.В. (музыкальный руководитель)

3.4. ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

1.	Создание дидактических игр и пособий для формирования и обогащения словаря детей. Цель: создание условий для формирования и обогащения словаря детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	для всех воспитателей	XI	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
2.	Развивающая предметно – пространственная среда для социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Цель: создание развивающей предметно – пространственной среды для социализации и духовно-	для всех воспитателей	II	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)

	нравственного воспитания дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.			
3.5. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА				
1.	Выставка дидактических игр и пособий по развитию словаря детей в разных возрастных группах.	для всех воспитателей	XI	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
2.	Выставка методического материала, разработанного педагогами по приобщению дошкольников к ценностям культуры и красоты, здоровья, человека и Родины.	для всех воспитателей	II	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель)
	Выставка презентаций «Игрушки наших родителей (бабушек и дедушек)», «Нижегородские промыслы» «Семейные традиции и ценности» «Культура родного края».			
3.6. МОНИТОРИНГ				
1.	Педагогическая диагностика по развитию словаря детей	воспитатели	XI	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель), воспитатели
2.	Педагогическая диагностика сформированности духовно – нравственных качеств дошкольников.		II	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель), воспитатели
3.	Педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития детей» - заполнение карт детского развития	воспитатели	IV	Ибатулина В.М. (ст. воспитатель), воспитатели

Приложение № 5

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников
в 2022 – 2023 учебном году.**

№ п/п	Содержание	Срок
1	Общее родительское собрание - «Основные направления работы на 2022-2023 гг.» -«Итоги 2022-2023 учебного года».	IX V
2	Дни открытых дверей: - День знаний. - День безопасности - День здоровья и спорта - День семьи. - День защиты детей.	IX XII III V VI
3	Семейный клуб «Вся семья вместе, так и душа на месте» : - «Дидактические игры на развитие словаря детей»	IX

	<ul style="list-style-type: none"> - «Культурные выходные!» (презентация семейных культурно-познавательных маршрутов) - «Семейные традиции или как провести новогодние праздники» (круглый стол) -«Растим патриотов своего города»» (круглый стол) - Мамин праздник (практикум для пап и детей по изготовлению сувениров) - Семейные традиции (презентация семейного творчества на празднике ко Дню семьи) 	<p style="text-align: center;">X XI XII III IV</p>
4	<p>Информация на сайт ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Берегите здоровье детей» - «Режим дня ребёнка дошкольника» - «Как развивать речь детей» - «Путешествие по городу с дошкольниками (гуляем и развиваемся)» 	<p style="text-align: center;">X IX XII II</p>
5	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дополнительные платные услуги в ДОУ» 	<p style="text-align: center;">X</p>

Взаимодействие с социумом.

№ п/п	Содержание	Срок
1	<p>Взаимодействие с МЛПУ «Детская городская больница № 25»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей врачом поликлиники - Осмотр детей старшего возраста врачами-специалистами 	в течение года
2	<p>Взаимодействие с детским образовательным центром «ДИВО»: (психолого-педагогическое обследование детей)</p>	в течение года
3	<p>Взаимодействие с Нижегородской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) отдел образования и катехизации. (участие в творческих конкурсах)</p>	в течение года

Приложение № 6

Представление опыта работы на муниципальном (районном уровне)

2022-2023 учебный год.

	Наименование мероприятия	Название выступления	Участники
1	<p>Районный День открытых дверей для воспитателей</p>	<p>Использование современных технологий в развитие связной речи дошкольников</p>	<p>Воспитатель Смирнова А. В</p>
2	<p>Выступление на районной педагогической конференции</p>	<p>«Формирование основ духовно-нравственного воспитания средствами музыки»</p>	<p>Музыкальный руководитель Шмелева Ю. В.</p>

3	Семинар для музыкальных руководителей	«Становление эстетического отношения к миру природы у детей подготовительной группы через восприятие произведений русских композиторов»	Музыкальный руководитель Шмелева Ю. В.
---	---------------------------------------	---	--

Приложение 7

Направленность мероприятий	Название мероприятия	Результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы)	Международная олимпиада для дошкольников «Вот оно какое, наше лето!»	1 место
	Международная олимпиада для дошкольников «Летний калейдоскоп»	1 место
	Международная олимпиада для дошкольников «Зимняя карусель». Москвичев Георгий, младшая группа	2 место
	Международная онлайн олимпиада В гостях у Деда Мороза»	1 место
	Международная олимпиада для дошкольников «Зимняя карусель».	3 место
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	2 место
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 место
	Международный конкурс «День Победы»	1 место
	III Международный конкурс «Фортуна»	3 место
	Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»	1 место
	Всероссийский конкурс «Математика для дошкольников».	1 место
	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят».	1 место
	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят».	1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросы экологии»	1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросы экологии»	1 место
	Всероссийский конкурс «Маленький гений»	1 место
	Всероссийский конкурс «Маленькие почемушки»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Движение без опасности (ПДД)»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Сказочная страна».	1 место
	Всероссийская олимпиада «Паровозик знаний».	1 место
IV Всероссийская олимпиада «Интеллектуал».	1 место	
Всероссийская викторина «Время знаний»	2 место	
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали)	Международный конкурс «Новый год».	1 место
	Всероссийский конкурс «Волшебные снежинки».	1 место
	VIII Всероссийский конкурс для молодежи и студентов «Достойная смена». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	2 место

Уровень образования педагогических работников					
Всего	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	12/57%	11/52%	9/43%	8/38%	0
Количество аттестованных педагогических работников					
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не подлежат аттестации кол-во/%		
5/23%	15/71%	1	0		

Количество аттестованных педагогических работников в 2022-2023 учебном году	
Первая кол-во/%	Высшая кол-во/%
3/9,5%	3(9,5%)

Приложение №9

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли:			
	Курсовая подготовка	Профессиональная переподготовка	Обучение в учебных заведениях
Старший воспитатель, Воспитатели	17		1
Музыкальные руководители	2		
Инструктор по физической культуре	1		

Приложение №10

**Достижения ДОО и педагогов
в 2022 – 2023 учебном году**

Места	Уровни конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Районный
I	6	9	1	2
II	5	4		
III	2	3		

**Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами
в 2022 – 2023 учебном году**

	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1.	«Танцевальные ритмы»	100
2.	«Спортик»	20
3.	«Весёлый голос»	15
4.	«Говоруша»	15
5.	«Умка»	15
6.	«Робикс»	15

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2021	2022	2023
1	Списочный состав	257	249	239
2	Число пропусков детьми по болезни	2826	2078	2812
3	Количество пропусков на 1 ребенка	1,2	1,1	1,2
4	Количество случаев заболеваемости	181	168	178
5	Количество случаев простудных заболеваний	181	168	159
6	Количество случаев на 1 ребенка	18,7	14,3	16,7

«Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью»
Всего листов 15 (включая 01)

Заведующий _____ **О.Ю. Вартман**

