

## Сценарий спортивного праздника «Школа молодого бойца» посвящённый Дню Защитника Отечества

Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к Российской Армии и любви к Родине.

Задачи:

1. Формировать волевые, психические качества: силу, быстроту, память.
2. Поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствие.
3. Содействовать укреплению взаимоотношений в семье. Создать бодрое и радостное настроение.

### Построение боевых команд и почетных гостей

*(Под песню «Моя Армия» дети выстраиваются группами на площадке)*

**Ведущий:** Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин.

День Защитника Отечества.

Знает каждый гражданин!

Дорогие друзья! Наш сегодняшний спортивный праздник, посвящён славному Дню защитника Отечества!

Спешит весна конец зиме

И папы наши в сборе все!

Вот они перед нами – бодрые, собранные и подтянутые.

А мы от души поздравляем наших смелых, отзывчивых мужчин с праздником и желаем им в дальнейшем сохранять такую же боевую готовность к участию в наших делах.

Объявляю торжественный вынос Российского флага. Круг почета совершат капитаны боевых команд «Школы молодого бойца»

### Круг почета с Российским флагом!

*(музыка гимна России)*

**Ведущий:** Чтоб стать настоящим мужчиной нужно послужить в Армии. Солдатская служба нелегка. А каким должен быть солдат, ребята?

**Дети:** сильным, смелым, отважным, подтянутым и т.д.

**Ведущий:** А сегодня мы проведём очередные учения в «Школе молодого бойца», где нам предстоит стать лётчиками, кавалеристами, снайперами, моряками. Эти воины всегда отличались ловкостью, находчивостью, выдержкой. А помогут в этом наши папы, ведь они служили в Армии и знают всё о солдатской службе.

А помнят ли папы, с чего начинается служба солдата?

**Папы (хором) – «Служба солдата начинается с военкомата!!!»**

**Ведущий:** Верно. Ребята, а как вы думаете, с чего начинается в Армии день у солдат? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно с зарядки. И мы вместе с папами проведем физкульт минутку.

### Физкультминутка

*Дети с родителями выполняют разминку под музыку*

*«Аты-Баты мы теперь солдаты»*

**Ведущий:** А мы начинаем учение в нашей школе молодого бойца. И сейчас прошу внимания! Команды – поприветствуйте друг друга.

Команда: .....(название). Дети гр.№ ... Ура! Ура! Ура! (девиз)

Команда:.....(название). Дети гр.№... Ура! Ура! Ура! (девиз)

Команда:.....(название). Дети гр.№... Ура! Ура! Ура! (девиз)

**Ведущий.** Проведём смотр строя боевых команд. Рота, равняйся! Капитаны команд приготовились. Шагом марш! *(1 часть игры музыка марша –2 часть игры плясовая)*

**Проводится игра «Бери флажок» Е. Туманян.**

*(сначала играют дети, затем папы)*

**Ведущий вместе с детьми:** Широкие крылья на солнце горят  
Летит эскадрилья - воздушный отряд  
Круги, повороты и снова круги  
Летят самолёты один за другим

**Ведущий:** Выходите поскорей  
Лётчики- пилоты  
Мы посмотрим,  
Как летают ваши самолёты.

**Игра эстафета «Чья эскадрилья быстрее выполнит задание»**

*(Дети по одному бегут «змейкой» обегая предметы, руки в стороны самолетиком, возвращаются в свою команду, передает эстафету ( папы тоже участвуют)*

**Ведущий:** Есть у нас танкисты  
Есть и моряки  
Кони их легки

**Ведущий:** В давние времена на Руси, у каждого воина был боевой конь. Сейчас мы проведем соревнования кавалеристов на боевом коне.

**Конкурс «Кавалеристы»**

*(под музыку «Эскадрон» Газманова)*

*(Участвуют все. Метла или швабра (конь) на которого садится каждый по очереди участник, за папой, пробегает эстафету, передает шапку)*

**Ведущий:** А сейчас мы немного передохнем и сделаем привал. Музыкальная минутка для всех пап и гостей. Сейчас мы будем угадывать военные и армейские песни. Объявляю:

**«Конкурс военной песни «Золотой Граммофон»**

*(включаются минусовки армейских песен, папы и воспитатели отгадывают)*

**Выходит Капитан взрослый, совершая круг почета, останавливается, смотрит в подозрную трубу (под музыку Дунаевского Капитан)**

**Ведущий:** Наш капитан, прищурился  
Глядит в свою трубу  
А если даст он нам приказ

Откроем мы пальбу  
Мы наши воды сторожим  
И не дадим врагам  
Подкрасться в сумерках к родным  
Российским берегам.

**Ведущий:** Моряки народ весёлый  
Хорошо они живут  
И в свободные минуты  
Просто пляшут и поют.

Объявляю конкурс моряков

**Ведущий:** Когда-то наш капитан был простым моряком, он покажет юным морякам, как нужно драить палубу. А кто не успеет построится в пары, тот и будет сегодня первым мыть пол на палубе.

### **Конкурс "Моряки"**

*(Все участники танцуют в кругу под музыку О. Газманова «Морячка, я моряк», Капитан в центре круга имитирует мытьё палубы бутафорской шваброй, на окончание музыки все встают в пары, оставшийся без пары становится водящим и моет палубу)*

**Ведущий:** Эй, в строю! Ремень потуже!  
Грудь вперёд, живот убрать.  
Нас на море и на суше  
Не согнуть и не сломать.

**Ведущий:** Проведём эстафету «Минное поле»  
Проверим наших пап, не потеряли ли они своих навыков. Перед командой пап стоят ориентиры по залу.

### **Эстафета «Минное поле»**

*(Папы выстраиваются друг за другом первый ведущий - остальные ведомые с завязанными глазами. По сигналу папы с мальчиком и девочкой (троем) идут змейкой, держась друг за друга, обходят ориентиры, не сбивая ориентиры)*

**Ведущий:** Ребята. В этом году наша страна будет отмечать юбилейный год Великой Победы. В годы жестокой войны наша армия воевала смело, солдаты не жалели жизни, защищая свою Родину. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы гремит салют. Давайте, мы в честь героев нашей Победы устроим салют!

*(Дети берут разноцветные маленькие мячи и махалки и под музыку военного марша музыку становятся в рассыпную, по команде бросают мячи вверх и кричат «Ура!»)*

**Ведущий.** Наши спортивные учения в «Школе молодого бойца» закончены. Боевые команды! Ровняйся! Вольно! Подведем итоги соревнований.

### **Подведение итогов.**

Вручение дипломов «Школы молодого бойца»

**Ведущий:** Наша армия родная  
Стережёт покой страны,  
Чтоб росли вы, бед не зная.  
Чтоб не было войны!  
А теперь нам всем пора  
**Крикнуть: Армии – Ура! (вместе)**