**Развлечение по ПДД «Спасатели страны дорожных знаков».**

**(старшая группа)**

***старший воспитатель Иванова Н. П.***

**Ход развлечения:**
**Ведущий** : Здравствуйте ребята!

 Что это такое? Какой красивый самолётик! Смотрите, на нём что-то написано. Прочитаем?
*«Здравствуйте, дети. Мы жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. Она забрала все дорожные знаки. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам! А помогут вам найти дорожные знаки ваши смекалка и друзья. Удачи вам, ребята!».*Ребята, как видите, произошло большое несчастье. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков? Ответы детей.

 *Звучит музыка (Поехали)*

**Выходит инспектор ПДД**.

*Здравствуйте ребята!*

 *Я инспектором служу,*

*За порядком я слежу.*

*Чтоб машины не спешили,*

*Шёл спокойно пешеход,*

*Я стою на перекрёстке*

 *Под названьем «Переход»*

Я хочу проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. На мои вопросы вы все вместе дружно отвечаете «разрешается», «запрещается».

*Игра «Разрешается-запрещается»*

**Инспектор**. Ребята, скажите, кто помогает регулировщикам управлять дорожным движением ? Правильно , светофор. Вот есть у меня друг – маленький светофорчик. Вот только он куда-то запропастился, вы его не встречали на дороге?

**Ведущий.** Товарищ инспектор, а разве вы не знаете, что в стране дорожных беда. Помеха-неумеха всё перепутала и забрала дорожные знаки.

 **Инспектор** . Ах вот оно что ! А я чувствую, что что-то происходит неладное, уж очень много аварий стало в стране, где живёт мой друг светофорчик.

**Ведущий**. Посмотрите, здесь какие-то кружочки, что-то они мне напоминают (обращает внимание детей на лежащие на земле разноцветные картонные кружки). Ребята, на что похожи эти кружочки? (На огоньки светофора). Я попробую их собрать.

Появляется плачущий Светофорчик (ребёнок).

**Ведущий**. Светофорчик, здравствуй! Почему ты плачешь?

**Светофорчик**. У меня отняли мои огоньки, а какой я светофор без огоньков?

Ведущий. Не расстраивайся, светофорчик. мы с ребятами пришли , чтобы помочь всем жителям вашей страны. Вот мы собрали огоньки, только здесь их очень много. Ребята, помогите светофорчику выбрать нужные фонарики. (*Несколько ребят выбирают фонарики нужных цветов и отдают их светофорчику).*

**Светофорчик**. Спасибо вам , ребята. Вот только я забыл, что означают эти цвета.

Дети.

*Если цвет зажёгся красный-*

*Значит, двигаться опасно.*

*Цвет зелёный говорит:*

*Пешеходам путь открыт!*

*Жёлтый цвет- предупрежденье:*

 *Жди сигнала для движения.*

*Красный-стой,*

*Жёлтый-жди,*

 *А зелёный цвет- иди.*

**Светофорчик**. Спасибо ребята, что вы выручили меня.

Инспектор. Вы ребята, сделали хорошее дело- помогли Светофорчику,

но у Помехе- Неумехе находятся другие дорожные знаки. Нам нужно их выручать, отыскать Помеху-Неумеху.

 *Звучит тревожная музыка*
**Помеха-Неумеха***:* кто это меня разыскивает?
**Ведущий:** Это мы, «спасатели» из детского сада. Пришли забрать у тебя все дорожные знаки.
**Помеха-Неумеха**: я отдам вам дорожные знаки, но при одном условии. Если вы преодолеете все трудности и выполните все мои задания. Вы согласны? Ответы детей.
*1 задание:* «Отгадайте загадки»
Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках» (автобус)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (троллейбус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулём. (велосипед)
Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах.
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино. (грузовик)
*3задание:* игра «Да» или «Нет».
-проезжую часть нужно переходить наискосок;
-по обочине или тротуару следует идти навстречу;
-улицу можно переходить только на зеленый сигнал светофора;
-нет лучшего места для игры в футбол, чем остановка транспорта;
-я соблюдаю правила дорожного движения.
*4 задание*:
1. Человек, который едет в транспорте (пассажир).
2. Три глаза – красный, желтый, зеленый – управляют движением на улице (светофор).
3. Средство передвижения на двух или трех колесах (велосипед).
4. Большая у автомобиля, невысокая у пешехода (скорость).
5. Место, обозначенное знаком, где можно безопасно пересекать проезжую часть (переход).
6. Он опускается, когда подходит поезд, и поднимается, когда свободен путь (шлагбаум).
1. Общее название для автобуса, трамвая, грузовика, автомобиля (транспорт).
2. Длинноухий лесной зверек и безбилетный пассажир (заяц).
3. Человек, который сидит за рулем транспортного средства (водитель).
4. Полосатая лошадь в Африке или размеченное белыми полосками место для пешеходного перехода (зебра).
5. Её нужно переходить осторожно (дорога).
*5 задание:* «Назови дорожный знак».
Детям показывают дорожные знаки. Они называют их.
*10 задание:* игра на внимание «Светофор».
На светофоре переключаются сигналы, а дети выполняют действия.
Красный – полная тишина;
Желтый – хлопаете в ладоши;
Зеленый – топаете ногами. Игра повторяется 5-7 раз.
**Помеха-Неумеха**: молодцы! Вы выполнили все задания. Отдам вам дорожные знаки, как и обещала. А в подарок подарю вам светофор, чтоб вы тоже соблюдали правила дорожного движения. И я понял, что нужно их соблюдать и знать. Пойду, посмотрю, все ли в порядке на дороге. До свидания.
 **Ведущий** : молодцы, ребята! Спасли дорожные знаки и Почемуху-Неумеху научили их соблюдать.
 Предлагаю закончить путешествие Весёлой песней/танцем.