

Педагогический проект для старших дошкольников

«Дикие животные наших лесов»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: 2-х недельный

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Образовательные области:

Социально-коммуникативная, развитие речи, художественно-творческая.

Актуальность:

Недостаточный уровень сформированности представлений об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов и уровень развития умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи, существующие в природе.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

- 1) Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
- 2) Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- 3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
- 4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.

Основные направления реализации проекта:

- 1) Познание: «Дикие животные наших лесов»;
- 2) Драматизация сказки «Теремок»;
- 3) Музыкальный досуг «Кто как к зиме готовится»;
- 4) Домашнее задание для детей и родителей – совместное рисование (разукрашивание) в нетрадиционной технике животного леса с составлением описательного рассказа о нем.

Предварительная работа:

- 1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.
- 2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей

Участие родителей в проекте:

- 1) Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на музыкальном досуге.
- 2) Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной технике).

Участие специалистов ДООУ в проекте:

Участие музыкального руководителя в музыкальном досуге «Кто как к зиме готовится»

Продукты проектной деятельности:

- 1) Лепка «Грибочки и орешки для белочки»
- 2) Рисование «Медвежата»
- 3) Рисование «Колосок для мышки»
- 4) Рисунки «Кто что ест?», «Узнай по контуру»
- 5) Аппликация «В лесу»
- 6) Изготовление книжки «Дикие животные леса»
- 7) Оформление выставки «Животные леса»
- 8) Презентация проекта

Этапы работы над проектом:

Этап «1 неделя»

Понедельник:

- 1) Познание «Дикие животные наших лесов»
- 2) Гость группы белка
- 3) Пальчиковая игра «Белочкин запас»
- 4) Физкультминутка «Звериная зарядка»

5) Игры «Кто где?», «Кто спрятался?»

Вечером:

1) Игра «Кто что ест?»

2) Подвижная игра «У медведя во бору»

Вторник:

1) РЭМП «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 3, сравнение диких животных по высоте, учить составлять елку из 3-х треугольников (высокую и низкую)

2) Настольно – печатная игра «Кто где живет?»

Вечером:

1) Дидактическая игра «Назови жилище»

2) Сюжетно – ролевая игра «Строим дом для зайчика»

Среда:

1) Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», беседа по содержанию рассказа;

2) Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве)

Вечером:

Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям

Четверг:

1) Познание «Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту.

2) Конструирование «Теремок для всех зверей»

Вечером:

1) Беседа «Разная осень» Рассматривание картин.

2) Танец с листьями по замыслу

Пятница:

1) Лепка: «Грибочки и орешки для белочки»

2) Словесная игра «Один - много» (по теме)

3) Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке...»

Вечером:

1) Чтение рассказа «Краденое солнце» К.И. Чуковского (беседа по содержанию)

2) Игровая ситуация «Медвежонок потерялся»

Этап «2 неделя»

Понедельник:

1) Рисование «Медвежата»

2) Гость группы медведь

3) Физкультминутка «Медвежонок»

Дидактическая игра «Кто кем был?» с мячом

Вечером:

1) Пальчиковая игра «Подарок для зайчики»

2) Настольно – печатная игра «Чей детеныш?»

3) Подвижная игра «Бездомный заяц»

Вторник:

1) Дидактическая игра «Узнай по контуру»

2) Подвижная игра «У медведя во бору»

Вечером:

Музыкальный досуг «Кто как готовится к зиме?»

Среда:

1) Аппликация «В лесу» коллективная работа

2) Дидактическая игра «Кто где?»

Вечером:

Сюжетно – ролевая игра «Стройка» - дома для животных

Четверг:

1) Познание «Составление описательных рассказов об игрушках» (дикие животные)

2) Выставка «Животные леса»

Вечером:

1) Экспериментирование «Тонет – не тонет» (желуди, шишки)

2) Игры с водой «Поймай рыбку для мишки»

Пятница:

1) Чтение художественной литературы « Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк

2) Разучивание считалки «Белки зайцев угощали»

Вечером:

1) ОБЖ «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям)

2) Подвижная игра «Зайцы и волк»