

Тема: Я и мои друзья

Задачи

1. Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.
2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.
3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
4. Закреплять знания о правилах хорошего тона.

Материалы: Музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг» из одноименного м/ф, Песня «Когда мои друзья со мной» Шаинского, цветные и простые карандаши, бланк с заданиями, пиктограмма с изображением эмоций, разрезная картинка.

План:

Приветствие

По дружески улыбнуться, взяться за руки и пожатием руки передать друг другу хорошее настроение, добрые пожелания.

Беседа

Взрослый предлагает послушать отрывок песни «Настоящий друг» и назвать тему занятия (<https://youtu.be/oNGbQ3WzHdA>)

Какие чувства вызвала эта песня? Кто такие друзья? Кого можно назвать настоящим другом? Для чего нужны друзья?

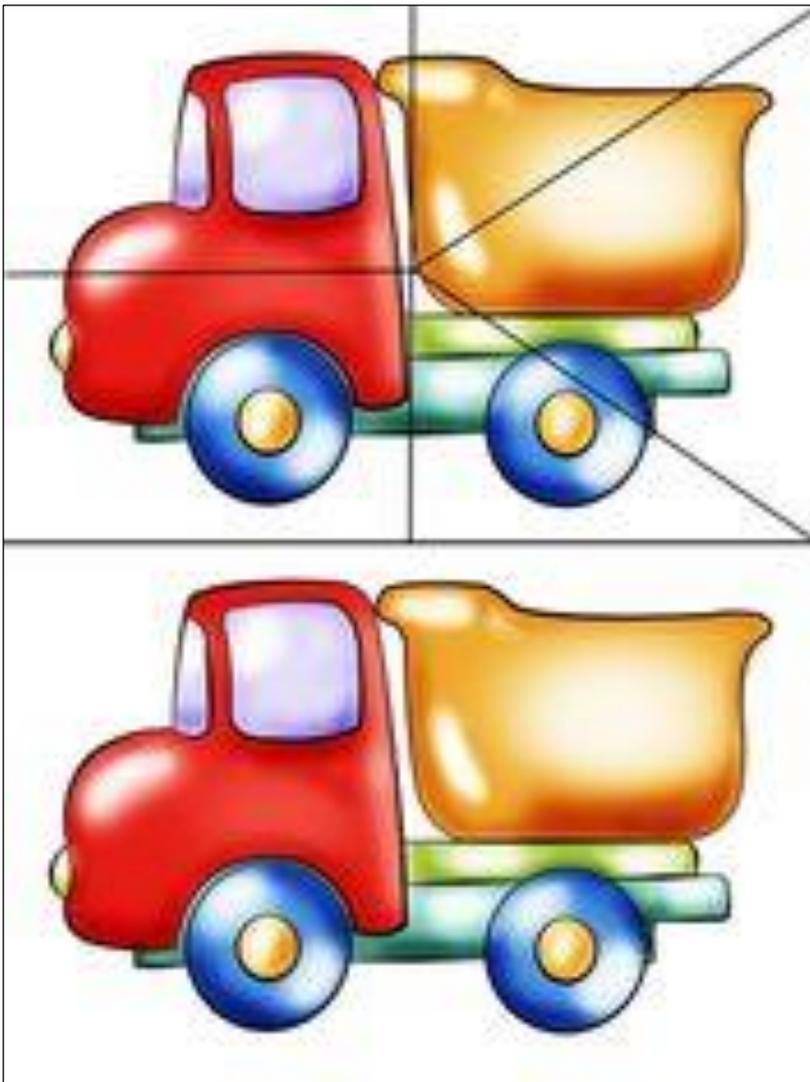
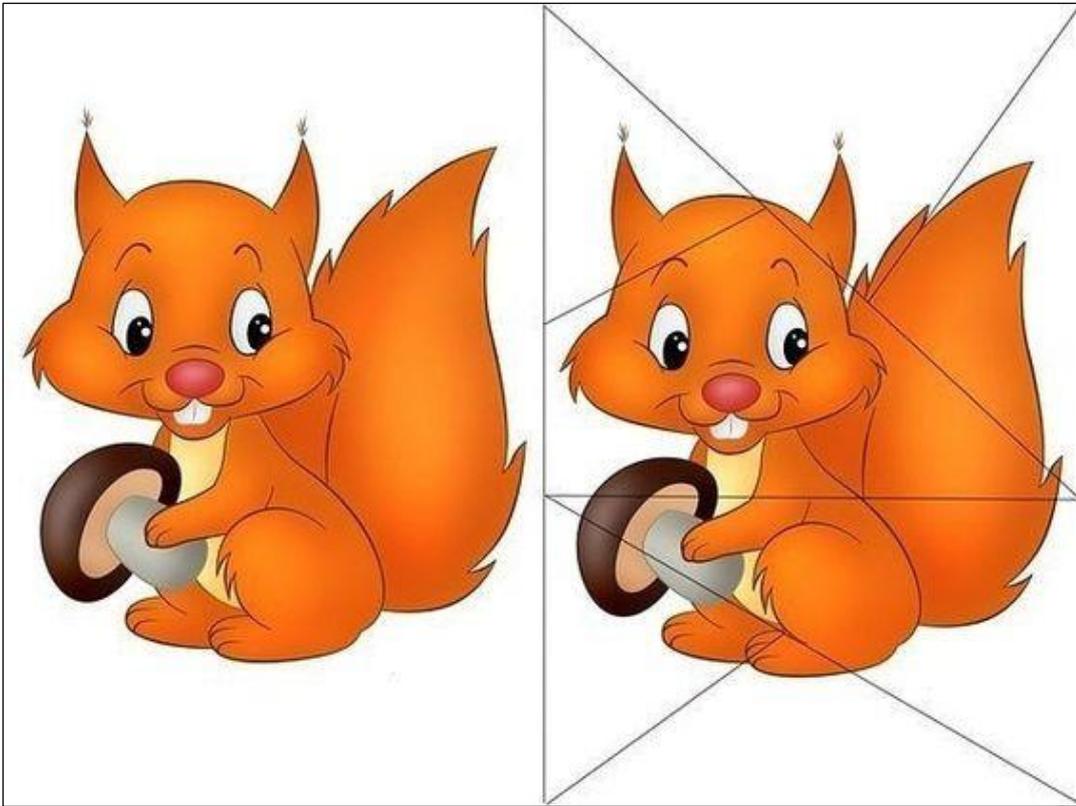
Расскажи, как и с кем ты дружишь.

Как ты думаешь, дружить можно только с людьми? Дружишь ли ты с животными, природой, книгами?

Можно ли дружить с родителями?

1. Задания «Вместе с другом»

Сейчас узнаем, мы - дружная пара? Пара получает разрезанную картинку. Задание: вместе сложить картинку. Можно выполнить несколько заданий



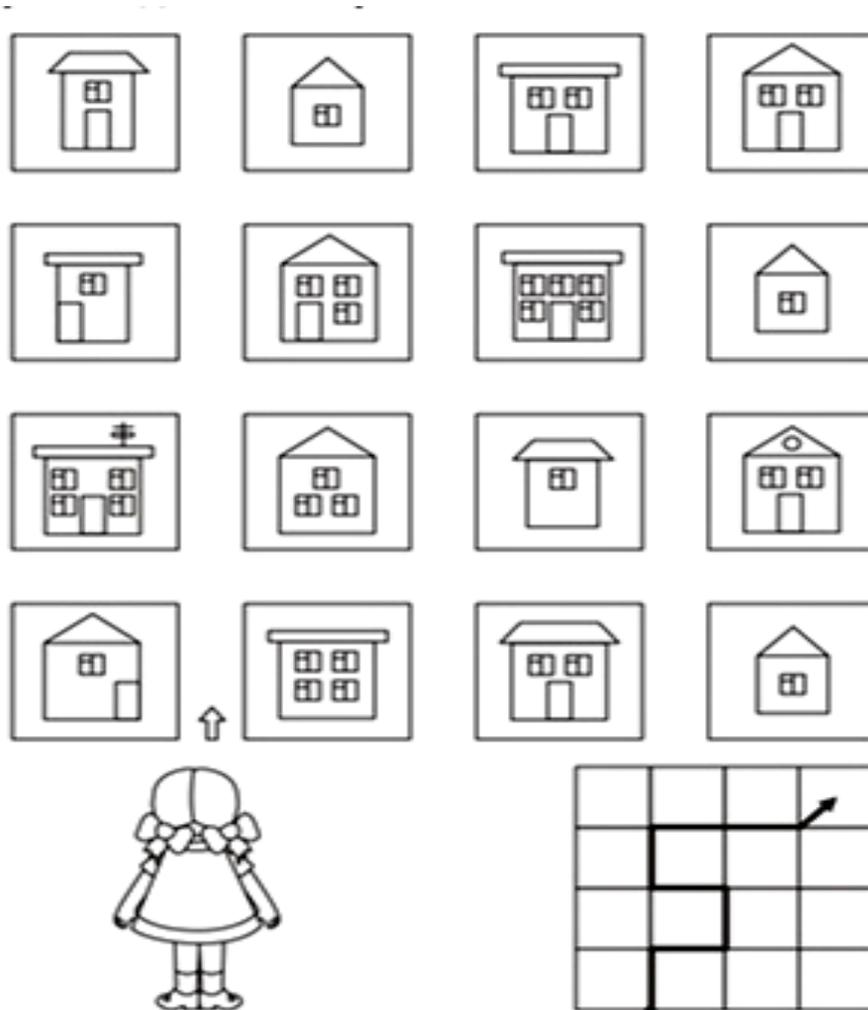
2. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

<p>Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный, и последний. Сам мизинчик – малыш Постучался на порог. Вместе пальчики – друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p><i>Пальцы обеих рук несколько раз ритмично соединяются в замок.</i></p> <p><i>Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.</i></p> <p><i>Сжать пальцы в кулак и разжать их.</i></p>
--	---

3. Задание «В гости к подруге»

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома. Нарисуй дорогу по плану.

Давай подумаем и вспомним правила поведения в гостях.



4. Задание «Друзья»

Подумай, какую историю хотят рассказать нам эти картинки.

Кружок первой картинки закрась красным цветом, второй – оранжевым, третьей – желтым, четвертой – зеленым, пятой – синим, шестой – коричневым.

Придумай название для рассказа.



5. Игра «Угадай настроение»

Предлагаются пиктограммы с видами настроения (веселое, грустное, сердитое и др.) Взрослый берет пиктограмму, показывает ее. Ребенок изображает настроение, которое нарисовано на пиктограмме. При несовпадении мимики можно выполнить с помощью зеркала.



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие

8. Игра «Комплименты»

Говорим друг другу комплименты.

Делимся впечатлениями о занятиях. Сегодня – последнее в этом году.

9. Прощание с занятиями под песню «Когда мои друзья со мной» (муз. Шаинского В, слова М. Танича) (<https://youtu.be/2r1hra1OMs>)

Произвольный танец под музыку.