

Конспект занятия по рисованию для детей раннего возраста
«Разноцветные мячи»

Конспект занятия Тема: «*Разноцветные мячи*»

Программное содержание:

Формировать умения **рисовать** прямые линии, правильно держать кисть, умение работать с красками. Закрепить основные цвета. Развивать чувство цвета и формы. Вызвать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать интерес к сотворчеству с взрослым.

Материалы и оборудование: **мячи разного цвета, вырезанные из бумаги**, мольберт, листы бумаги, краски, кисти, стаканы с водой, клеенки.

1. Организационный момент

"Собрались все мы в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся"

Имя ребёнка, ты слышишь кто - то плачет. Это кукла Таня плачет.

Чтение стих-я.

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку **мячик**

Тише Танечка не плачь

Не утонит в речке мяч.

Имя ребёнка, давай поможем Тане и найдем ей **мячик**.

(ребёнок ищет мяч).

Взрослый предлагает сесть в кружок. Ребенок обследует мяч.

Имя ребенка, посмотри, какой мяч *(круглый)*

Какого цвета? Мяч катиться?

Посмотри на мяче есть полоска, какого она цвета?

Давай возьмем мяч *(ребенку дают маленький мяч).*

Давай теперь сравним **мячи**. У меня какой по размеру *(большой)* а у тебя? *(маленький).*

Игра «*Покажем мячики*»

Физминутка:

Девочки и мальчики

Прыгают как **мячики**

Ручками хлопают

Ножками топают

Глазками моргают

После отдыхают.

Ребенок подпрыгивает как **мячик**. В конце догоняет **мячик**.

Имя ребенка, у нас много мячей, а у Тани один.

У меня есть **мячики**, но надо эти **мячики надо украсить**. **Нарисовать полосу на мячике**.

Давай мы для Тани украсим и подарим ей. (*ребенок садится за стол*)

Вначале разогреем наши ручки. Пальчиковая гимнастика.

2. Основная часть. **Рисование полоски на мячиках**.

Взрослый. Сегодня, мы с тобой попробуем **нарисовать полоски**.

При **рисовании** мы будем выбирать красивые яркие цвета. Посмотри, как я буду **рисовать**.

Возьму кисть чуть выше металлического наконечника, смочу ворс кисти в стакане с водой, наберу на ворс кисти краску, и нарисую полосу на мяче, затем еще одну.

Предлагаю выбрать ребенку мяч и краску по желанию.

Самостоятельная деятельность ребенка. Взрослый в процессе **рисования** контролирует приемы работы, помогает ребенку правильно в руках держать кисть.

3. Рефлексия.

Взрослый предлагает ребенку подарить **мячики Тане и поиграть**