

Конспект занятия по конструированию из строительного материала в раннем возрасте. Тема «Домик».

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.

Задачи:

- развивать цветовое восприятие;
- развивать у ребенка стремление к игровому и речевому общению;
- учить разбирать постройки, складывать детали в коробку, убирать игрушки.

Материалы: кирпичики желтого и красного цветов, маленькие красные призмы, игрушки (примерно одного размера).

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домов.

Ход занятия:

Взрослый до занятия строит домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков желтого цвета, стоящих по два с левой и с правой стороны (соединенных узкими длинными гранями). Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами красного цвета.

Взрослый: Имя ребенка, сегодня нам предстоит очень интересная работа. Только вот что это за работа я скажу попозже. А пока давай-ка разомнем наши пальчики и ручки:

Пальчиковая гимнастика:

Дом

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладочки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана")

Взрослый: Молодец, имя ребенка. Посмотри-ка, кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

Матрешка (поет песню)

Кукла славная - матрешка,
Где-же ручки,
Где-же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки

И на сарафане.
Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой!
Здравствуйте имя ребенка!

Взрослый: Как хорошо, что ты пришла! Я для тебя приготовила сюрприз – домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

Матрешка: Спасибо! Наверное, нелегко строить домик!

Взрослый: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с имя ребенка тебе расскажем и покажем, как нужно строить. *Взрослый проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И тд). Обращает внимание ребенка на то, что стены у домика –желтые, крыша – красная.*

Матрешка: Здорово! Да вот беда! Домик то один, а ко мне скоро придет моя подружка! Как же мы в нем поместимся?

Взрослый: Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда имя ребенка? Это как раз - та работа, о которой я говорила в начале занятия! Сейчас имя ребенка построит домик для подружки Матрешки!

Ребенку выдается матрешка. Имя ребенка строит домик. По окончании строительства ребенок обыгрывает постройку. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышу дополнительные деревья, машинки. Взрослый играет вместе с ним. Например, Матрешка едет на машинке от домика к домику в гости.

Взрослый: Молодец, имя ребенка! Теперь Матрешке и ее подружке будет не страшен ни снег, ни дождь!

Матрешки: Спасибо, имя ребенка!

