

Развитие речи «Весенние цветы»
Составление описательного рассказа.

Цели: учить составлять описательный рассказ, развивать диалогическую речь, закрепить знание детей о цветах, учить ценить и беречь красоты природы.

Звуковая культура речи: закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у].

Ход занятия.

Родитель. Посмотри, какие красивые цветы у нас на картинке. А какие цветочки ,ты узнаёшь, отгадай – ка загадки:



Стоит в саду кудряшка

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(ромашка)

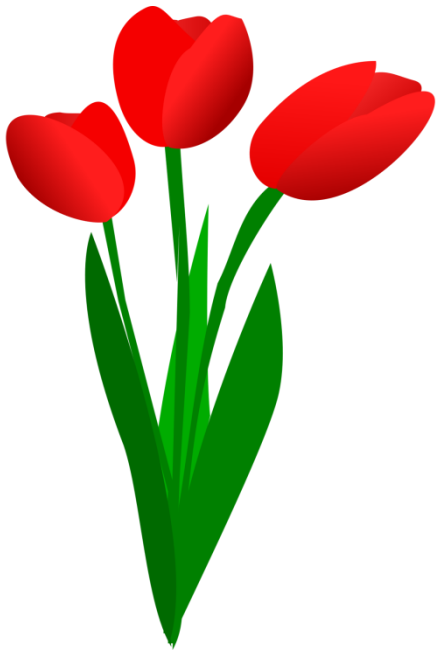


На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.

(одуванчик)



Белые горошки
На зеленой ножке
(ландыш)



Замечательный цветок,
Он как яркий огонек,
Пышный, важный, словно пан,
Распускается...

(тюльпан)



Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.

(Колокольчик)

Родитель. Молодец! Скажи, какого цвета они?

Ребенок. Красного, желтого, синего, белого.

Родитель. Какого размера цветы?

Ребенок. Большие и маленькие

Родитель. Значит, цветы разные или одинаковы?

Ребенок. Разные

Родитель. Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки. А давайте поиграем (пальчиковая игра «Цветы»):

Наши алые цветки,

Распускают лепестки. *(Соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Покачивайте кисти рук)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, *(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)*

Тихо

засыпают,

Головой качают. *(«Цветком» снова покачивается на ветру)*

Родитель. Выбери себе цветок, который больше всего понравился, и расскажите о нем. *(Ребенок по желанию рассказывает о цветке. Составляет описательный рассказ)*

Родитель. Давай встанем и превратимся в цветы. Вдохни аромат. Почувствуй, как пахнут цветочки.

Вдруг подул ветер: ш-ш-ш, ш-ш-ш. Как шумит ветер? *(ш-ш-ш, ш-ш-ш)*

Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.

Ветер стал еще сильнее дуть, цветы закружились. (У-у-у, у-у-у)

И опять ветер стал тихим зашумел. (Ш-ш-ш, ш-ш-ш)

Увидели красивые цветы разные насекомые.

Первым прилетел комарик, запищал (з-з-з, з-з-з)

А затем прилетели жуки, зажужжали (ж-ж-ж, ж-ж-ж)

Потом все насекомые улетели, остались только цветы.

Родитель. Как ты думаешь, можно ли рвать цветы? Почему?

Невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают наши парки, улицы, поля. Цветоводы выводят все новые и новые виды. Цветы дарят людям красоту и при этом совсем не обязательно их срывать.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!