

Занятие по развитию речи на тему «Школьные принадлежности»

Описание материала: Предлагаю Вашему вниманию конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим для детей подготовительной группы детского сада. Данная методическая разработка может быть полезной для педагогов дошкольного образования и родителей.

Цель: Расширение и уточнение знаний детей о школьных принадлежностях.

Задачи:

Закреплять знания детей о названиях предметов, которые необходимы для учебы в школе.

Закрепить в словаре обобщающее понятие «школьные принадлежности».

Упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образовании существительных в форме именительного и родительного падежей единственного и множительного числа.

Воспитывать культуру речевого общения.

Воспитывать интерес к занятиям по развитию речи.

Материал: картинки со школьными принадлежностями, пенал, карандаши, ручка, линейка, ластик, тетрадь, букварь, дневник, ножницы, пластилин.



Ход занятия:

Загадать загадку:

- Зимой в школу он бежит, а летом в комнате лежит. Как только осень настает меня он, за руку берет. (Портфель)



- В школьной сумке я лежу, как ты учишься – скажу! (Дневник).
- На коробку я похож, ручки ты в меня кладешь, ты меня узнал? Ну, конечно я-... (Пенал)



- То я в линейку, то я в клетку. Написать, по ним сумею- ка! (Тетрадь)



- Любим нос везде совать и чертить и рисовать. Все, раскрашиваем сами разноцветными носами. (Карандаши)
- Грамоты, не знаю, а всю жизнь пишу. (Ручка)



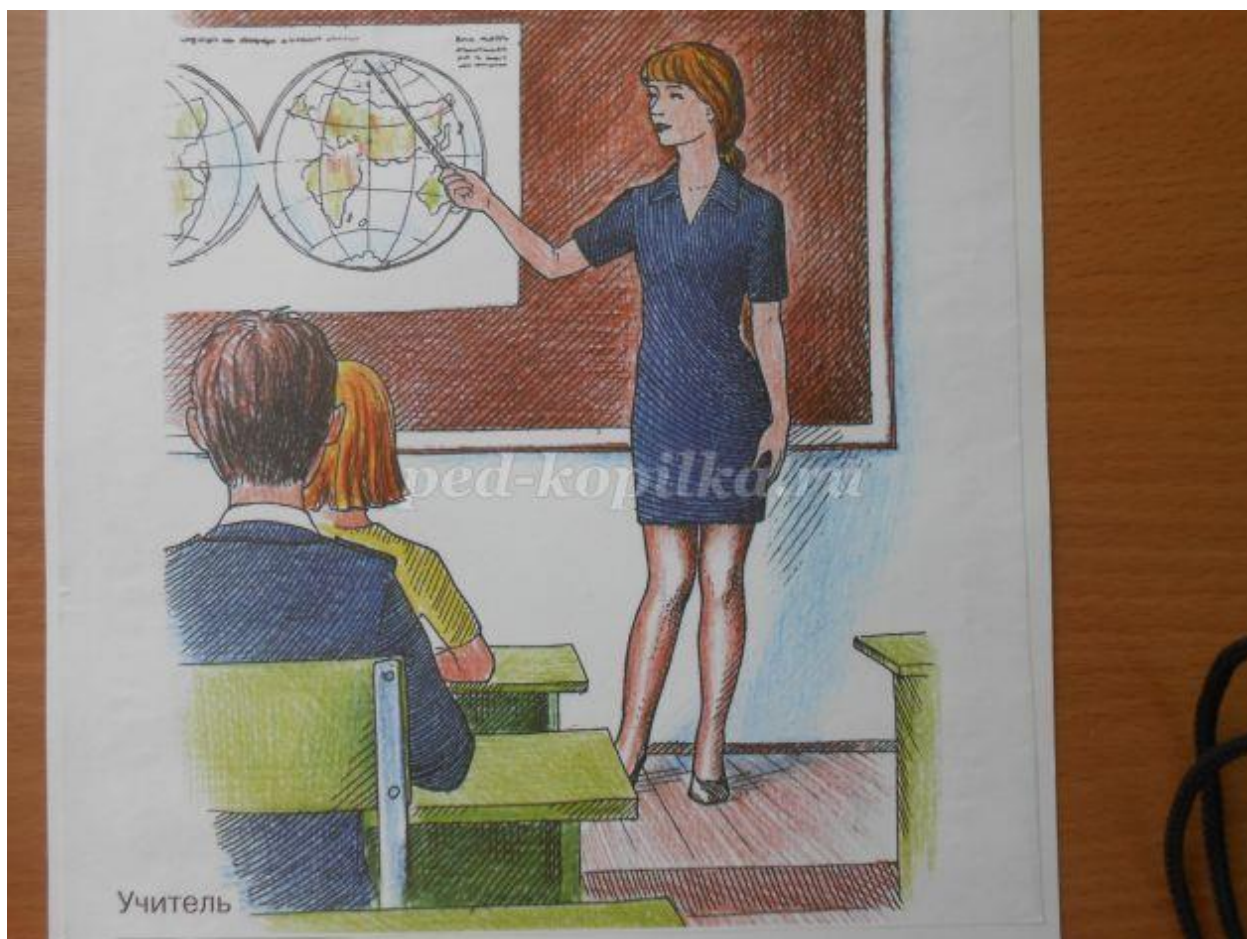
- Открыть свою тайну любому готова, но ты от нее не услышишь, ни слова. (Книга)
- Я самая прямая. Рисовать вам помогаю. Что то, ты без меня начертить сумеи – ка. Угадайте, ребята, кто же я такая - ... (Линейка)



- Если ей работу дашь – зря, трудился карандаш. (Резинка - ластик)

Провести беседу:

- Рассмотреть вместе с детьми картинки. Познакомить детей с названиями предметов, объяснить разницу между ручкой и карандашом, тетрадью и альбомом, ранцем и рюкзаком.
- А как называется здание, где дети учатся? (Школа)
- Что делают дети в школе? (Учатся)



- Вы готовитесь к учебе в школе?
 - Поэтому и группа у нас называется – подготовительная.
- Играем с детьми « Подскажи словечко»
- Мальчик ходит в детский сад. Он... (Дошкольник)
 - Девочка учится в школе. Она... (Школьница)
 - Дети учатся в первом классе. Они... (Первоклассники)
 - Предметы, которые, нужны школьнику для учебы, как называются? (Школьные принадлежности)
- Провожу, упражнения « Из чего сделали?»
- Закончите предложения.
- Карандаш из дерева (Какой?) – деревянный
- Ножницы из металла (Какие?) – металлические
- Портфель из кожи (Какой?) - кожаный
- Линейка из пластмассы (Какая?) – пластмассовая
- Ластик из резины (Какой?) - резиновый
- Провожу физкультминутку.
- Раз, два, три, раз, два, три (Ходьба по кругу шагом)
- В гости в школу мы пришли
- На носочки мы встаем (Ходьба на носках)
- И растем, растем, растем (Поднимаем руки вверх)
- Мы встаем и приседаем (Дети приседают и встают)
- И нисколько не устанем.
- Мы немножко подрастем (Наклоны туловища влево – вправо)
- В школу с радостью пойдем (Все шагают по кругу)
- Играем с ребятами в игру «Четвертый лишний»
- Выделите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.
- Ручка, кисточка, мяч, карандаш.

Книга, тетрадь, дневник, ручка.
Ластик, пенал, линейка, пластилин.
Ученик, учитель, воспитатель, ученица.



Провожу игру с мячом «Жадина»

Портфель - мой портфель; тетрадь – моя тетрадь; учебник – мой учебник; ластик – мой ластик; ножницы – мои ножницы; дневник – мой дневник.

_Ребята, я буду произносить разные звуки, если услышите звук « А » хлопните в ладоши.

(А, О, У, Ы, А, О, У, Ы, И, А, О, Э, А)

- В конце занятия провожу игру « Один – много »

Ластик – ластики, карандаш – карандаши, тетрадь – тетради, альбом – альбомы, ручка – ручки.