

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
“Детский сад № 212”

О.И. Сюбаева

Паспорт группы № 8

Наша группа

Нашу группу посещают 15 детей.
Из них 7- мальчиков и 8- девочек,
каждый со своими интересами,
умениями и способностями.

Цель паспорта группы -

**регулирование создания и обогащения
развивающей предметно- пространственной
среды в соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами дошкольного образования.**

Развивающая предметно - пространственная среда -

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей.

Назначение и цели организации РППС ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной сферы дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС среда должна обеспечивать и гарантировать:

- ✓ Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- ✓ Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для реализации программы ФГОС, а также материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- ✓ Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

- ✓ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- ✓ ***Содержательно-насыщенной*** - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- ✓ ***Трансформируемой*** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✓ ***Полифункциональной*** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- ✓ **Доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ✓ **Безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

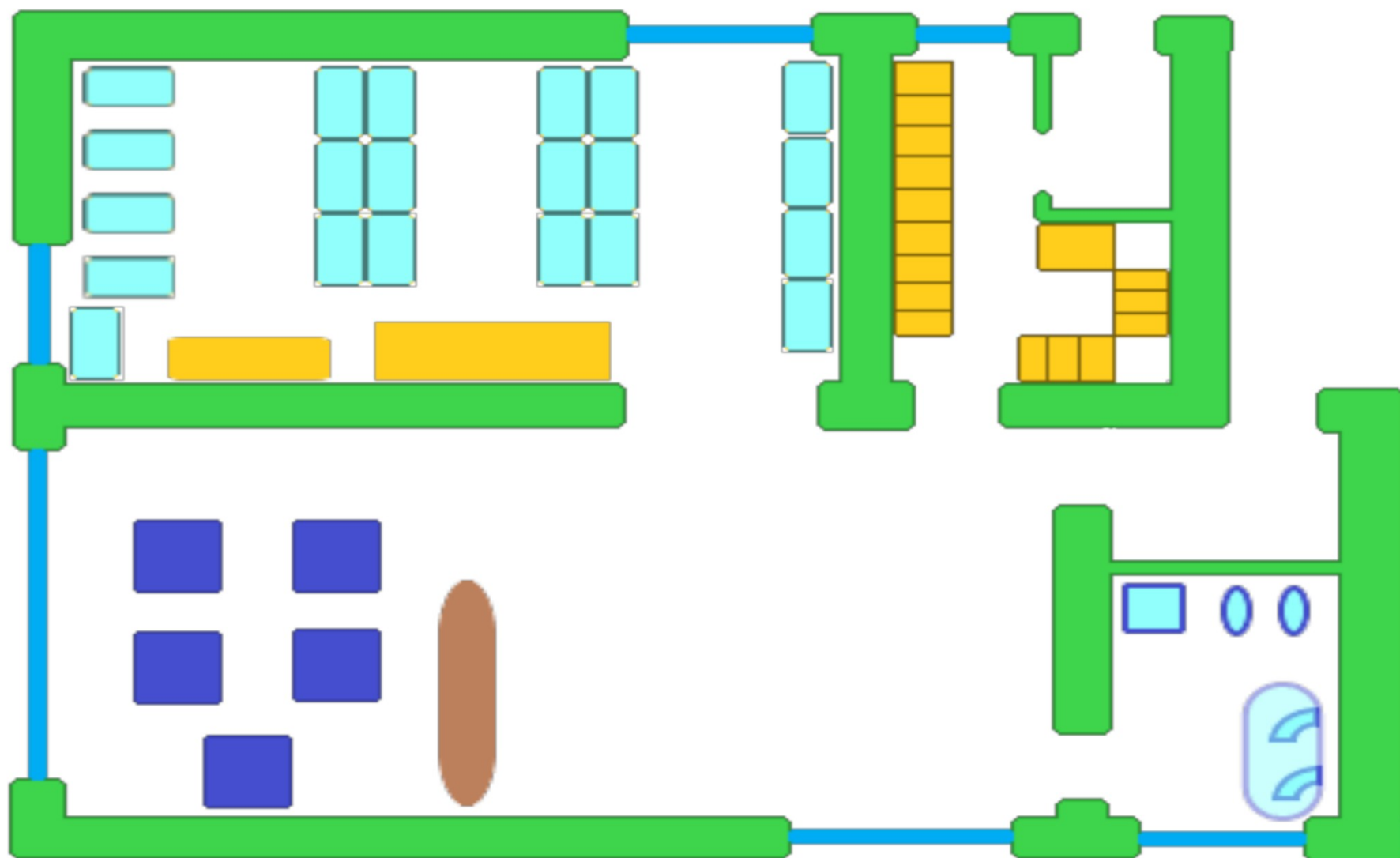
Общая характеристика группы.

Группа находится на 1 этаже и состоит из 5 помещений:

- ✓ Туалет $S=3,4 \text{ м}^2$;
- ✓ Группа $S=48,6 \text{ м}^2$;
- ✓ Спальня $S=33,9 \text{ м}^2$;
- ✓ Раздевалка $S=13,4 \text{ м}^2$;
- ✓ Мойка $S=3,4 \text{ м}^2$;
- ✓ Тамбур $S=1,5 \text{ м}^2$;
- ✓ Общая площадь $S=113,1 \text{ м}^2$;

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

План группы



Раздевалка. Групповая.

1. Информационный стенд для родителей – 1 шт.;
2. Стенд «Наше творчество» - 1 шт.;
3. Стенд « Уголок здоровья» - 1 шт.;
4. Советы воспитателей (консультации) – 1 шт.;
5. Папка-передвижка «Тема недели» - 1 шт.;
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой- картинкой - 26 штук.
7. Шкаф для воспитателей – 1 шт.

1. Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей.- 27 штук;
2. Столы детские четырехместные маркированные - 5 шт.;
3. Стол раздаточный – 1 шт.;
4. Стул большой - 1 шт.;
5. Шкафы для игрушек и пособий – 9 шт.

Мойка.

Комната для умывания.

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

- Оборудование помещения:
- Раковина (2 шт.)
- Полка для столовой посуды (1 шт.)
- Полка для кухонной посуды (1 шт.)
- Сушилка для посуды (2 шт.)
- Бак для замачивания посуды (1 шт.)
- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки (на подгруппу).

Спальня

Оборудование помещения:

- Кровати 23 шт.
- Шкаф для взрослых 1 шт.
- Стол для педагога 1 шт.
- Стул для педагога 1 шт.
- Комод 1 шт.

Предполагаемые цели: формировать умения навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

- Оборудование помещения:
- Маркированные шкафчики для ручных полотенец (20 шт.)
- Мойка для мытья ног – 1 шт.
- Раковины (3 шт.)
- Унитаз (3 шт.)
- Тумба для хранения моющих средств – 1 шт.
- Тумба для хранения инвентаря – 1 шт.
- Мыльница (3 шт.)
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло, фартуки клеёнчатые. (на подгруппу).

Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр).

Сюжетно-ролевая игра «Катя идет в магазин»:

1. Муляжи кондитерских изделий – 1 набора.
3. Муляжи хлебобулочных изделий – 2 набора.
4. Предметы-заместители – 4 набора.
5. Овощи, фрукты – 2 набора.



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда:
кухонная, чайная,
столовая – 3 набора
2. Куклы, куклы-пупсы,
одежда для кукол – 6 шт.;
3. Коляска – 4 шт.
4. Утюги – 2 шт.
5. Предметы-заместители – 3 набора.

Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»:

1. Медицинские халаты и шапочки – 1 шт.
2. Набор доктора: «Аптека»:
градусники, мерные ложечки –
3 набора.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и обществе:

- куклы (крупные и средние) в одежде-5 шт.
- куклы - «пупс»- 3 ш.
- коляски- 4шт.
- набор кухонной посуды крупный- 4 набор
- набор чайной посуды крупный-2 набора
- кухня детская игровая-2 набор
- набор детской мебели: кресло, столик- 1 набор
- шкаф для кукольного белья-1 шт.
- кухонный шкаф-1 ш.
- кровать для куклы-1 шт.
- комплект постельных принадлежностей для кукол-1 набор
- набор овощей и фруктов (объёмные муляжи)- 3 набора
- игровой набор «Доктор»- 4 набора
- игровой модуль «Ряженье»- 1шт.
- дидактические пособия, печатные пособия (картины)-20 шт.
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»- по 1 шт.

- ***Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:***

- алгоритм умывания-1 шт.
- алгоритм одевания на прогулку-1 шт.

- ***Формирование основ безопасности:***

- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- макет дороги-1 шт.
- набор предметных картинок «Транспорт»-1 набор

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**
- **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование элементарных математических представлений:

- счетный раздаточный материал; вкладыши, пирамидки-6шт.
- игровой материал по сенсорике-15шт.
- дидактические игры-14шт.
- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма)-по 1набору
- матрешки-2шт.
- игрушки-шнуровки разного вида-6 шт.
- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»-по 1 набору
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)-по 1 набору
- набор грибочки-1 набор

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования-по 1 шт.
- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему)-по 1 шт.
- пирамида большая (9 колец)-1шт.
- пирамида маленькая (4 колец)-4шт.
- дидактический куб по сенсорике-1 шт.
- мозаика напольная крупная-2 набора
- шнуровки-3 шт.
- схемы по конструированию-1набор
- конструктор-6 набора
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»-1 шт.
- наборы игрушек для игры с водой (рыбки)-2 набор
- наборы игрушек для игры в песок-3 набор
- стол «Песок-вода»-1шт.
- набор схем для игр с песком и водой-1 набор

• ***Ознакомление с предметным и социальным окружением:***

- дидактические игры-12 шт.
- наглядно-дидактические пособия, «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»-3 шт.

• ***Ознакомление с миром природы:***

- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом-по 1 шт.
- дидактические игры-12шт.
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»-по 1 набору
- методическое наглядное пособие «Ферма»-1 набор
- наглядный дидактический материал «Времена года»-1 набор

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**
- **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Звуковая культура речи и обогащение словаря:

- дидактические игры-22 шт.
- наборы предметных картинок-6 наборов
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»-по 1 пособие
- книги-23 шт.
- кубики-3 набора
- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»-по 1 набору
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре-по 1 набору

Грамматический строй речи:

- дидактические игры-20 набор

Связная речь и приобщение к художественной литературе:

- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)-по 1 набору
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)-1 шт.
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)-1шт.
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой)- по 1 шт.
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи)-по 1 шт.
- книги, любимые детьми группы-12 шт.
- сюжетные картинки-1 набор
- кубики-3 набора
- разнообразные виды театров-13 наборов
- ширма настольная-1 шт.
- предметные игрушки-персонажи-2 набора
- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»-по 1 набору
- иллюстрации к детской художественной литературе-3 разных видов

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**
- **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ***Приобщение к искусству:***

- иллюстрации к произведениям детской литературы;
- матрешка-2шт.

- ***Изобразительная деятельность:***

- карандаши цветные-23 набора
- мольберт-23 шт.
- баночки-непроливайки для воды-23 шт.
- трафареты для рисования-8шт.
- гуашевые краски-23шт.
- кисточки для рисования-23шт.
- бумага для рисования-1 упаковка
- пластилин-23шт.
- клеёнка для пластилина-16 шт.
- тряпочки-16шт.
- нетрадиционная техника рисования: ватные палочки-3 пачка

- ***Музыкальная деятельность:***

Музыкальные инструменты: барабан, колокольчики, погремушка, бубен.

Наглядные пособия:

Картинки с изображением: Нового года, матрешка, медведя, кошка, кукла, медведь, заяц, курочка, петушок, цыпленок, балалайка; который играет на барабане, погремушке, бубне; картинка с изображением малышей, играющих около снеговика; картинки с изображением зимы, осени, весны, мама-медведица и медвежонок; жук и жучок.

Аппликации: с изображением колобка разного настроения.

Репродукции: картин с изображением осени

Атрибуты: заяц, кукла- малышка, мишка, флажок, корзина с платочками, костюмы снежинок, костюм Деда Мороза, снежинки для оформления, кресло, стол, ширма, кукла, кровать для куклы, ведро, корова, искусственный подснежник обложенный ватой, простой карандаш, ластик, коробка цветных карандашей, маска медведя, медведь, козленок, бумажный самолетик, кукольный домик, кубики, дуга, ободки с усами, осенние листья.

Конструктивно-модельная деятельность:

- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина)-7 наборов
- схемы построек-по 1
- кубики-2 набор
- крупный конструктор-2 набора
- игрушки для обыгрывания построек-2 набора
- напольный конструктор-4 набора
- наборы настольного конструктора-5 набора
- модуль «Юный строитель»-1 набор

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- кольцоброс-1 шт.
- дуги для подлезания-2шт.
- ленточки цветные-16шт.
- погремушки-13шт.
- флажки разноцветные-16шт.
- обручи пластмассовые-2шт.
- набор кеглей-2 набор
- мячи (разного размера)-12шт.
- профилактическая дорожка-2шт.
- мячики — для метания-16шт.
- нестандартное физкультурное оборудование-5 наборов

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела)-по 1 шт.



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Группа раннего возраста (2-3 года)

- Магнитофон-1

Сделано своими руками

- «Наряди матрёшку»-1 шт.
- «Озорные кружочки»-1 шт.
- «Вкусный Обед»-1 шт.
- «Шумелки»-1 шт.
- «Чудо поезд»-1 шт.
- «Весёлые вагончики»-1 шт.
- «Книжка малышка»-1 шт.
- «Спрячь мышку»-1 шт.
- «Открой дверь»-1 шт.
- «Назови одним словом»-1 шт.
- «Цветная полянка»-1 шт.
- «Где мои детки»-1 шт.
- Разрезные картинки -1 набор
- Шнуровка-1 шт.
- театр «Репка», «Теремок», «Колобок»-по 1 набору
- «Найди свой домик»-1 шт.
- «Собери по образцу-1 шт.
- «Домашние животные»-1 шт.
- «Собери грибочки»-1 шт.
- «Подбери заплатки для животных»-1 шт.



Центр конструктивной деятельности.

1. Конструктор крупный напольный - 2 набора;
2. Конструктор средний пластмассовый - 1 набор;
3. Конструктор деревянный настольный – 2 набора;
4. Машины разных размеров, цветов и назначения – 7 шт.;
5. Большая машина – 1 шт.
6. Модули большие мягкие – 1 набор.
7. Конь на колёсиках -1шт.
8. Дорожный подиум для машин-1 шт.
9. Подлезания -1 шт.



Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- Строительный материал пластмассовый – 1 шт.
- Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)
- Набор элементарных инструментов: гаечный ключ, молоток, отвертки и т. д. – 2 набора.

Центр сенсорного развития

1. Дидактическая игра «Найди форму» - 2 шт.;
2. Дидактическая игра «Большой-маленький» – 1 шт.
3. Шнуровки (мишка, человечек и др.) – по 1 шт.
4. Болтики и гайки на планке (деревянный) - набор 1 шт.
5. Сортировка предметов (разные) - 5 шт.
6. Дом большой с прорезями – 2 шт.
7. Вкладыши (геометрические фигуры) – 3 шт.
8. Вкладыши (овощи) – 1 шт.
9. Вкладыши (игрушки) – 1 шт.
10. Ковролин с набором геометрических фигур и схемы к нему –
11. Стаканчики разноцветные (форме матрешки) – 1 шт.
12. Треугольник мягкий (веревочки, пуговицы, и др.) – 1 шт.
13. Пуговицы большие разного цвета с веревочкой (шнуровка) - набор 1 шт.
14. Весёлый паровозик – 2 шт.
15. Наряди матрёшек - 2 набора



Речевое развитие.

- ✓ Центр речевого развития;
- ✓ Полочка умных книг.

Центр речевого развития

1. Настольно-печатные игры по развитию речи;
«Кто ушел?», «Наташины гости», «Куда спрятался зайчик»,
«Чья мама?», «Кто живет в лесу», «Зоологическое лото»,
«Назови овощ» и т. д.
2. Набор карточек с изображением предметов быта, одежды, животных, посуда - по 1 шт.
3. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза (разноцветные фишки или магниты);
 - с изображением явлений природы;
 - предметами домашнего обихода;
 - основными частями транспорта кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьёт);
4. Потешки, стишки – 1 шт.

Полочка умных книг

1. Книги по программе в соответствии с возрастом: «Курочка ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка».
2. Книги-самоделки, сделанные детьми совместно с родителями; «Загадки», «Потешки», «Зимняя книжка», «Осенняя книжка», «Весенняя книжка», «Летняя книжка».



Художественно - эстетическое развитие.

- ✓ Центр изобразительной деятельности;
- ✓ Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Центр изобразительной деятельности.

1. Материал для рисования: альбомы, гуашь, цветные карандаши, стаканчики-непроливайки, кисточки №3, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски по 22 шт .
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные доски – 23 шт.;
3. Доска для пластилина – для подгруппы детей
4. Раскраски по количеству детей.
5. Трафареты -6 шт.



Центр музыкально-театрализованной деятельности.

1. Ширма большая для настольного и кукольного театра – 1 шт.;
2. Кукольный театр – 2 шт.;
3. Настольный театр – 2 шт.;
4. Театр на фланелеграфе по сказкам: («Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба»);
5. Пальчиковый театр – 3 шт.;
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, юбки, косынки, повязки, – на подгруппу детей;
7. Погремушки, металлофон, бубны – на подгруппу детей;
8. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки) – на подгруппу детей;
9. Маски – шапочки животных - по 1 шт.
10. Озвученные и незвученные игрушки (балалайка, гармошки, шумелки) – по 1 шт.



Центр физического развития.



Мячи - 3 шт.

Кегли - 2 набора

Флажки – на подгруппу детей

Ленточки – на подгруппу детей

Мешочки с песком – на подгруппу детей

Массажные дощечки «Ёж» - 1 шт.

Массажные дорожки- 3 шт.

Мат синий – 1 шт.

Утяжелители по возрасту детей – 4 шт.

Кольцеброс – 1 шт.

Флажки –на подгруппу детей

Мячи для метания –на подгруппу детей

Обруч -2 шт.

Уголок уединения.

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

Стол – 1 шт.

Кресла – 3 шт.



