

Рекомендации родителям старшей группы № 6

Уважаемые родители!

Рекомендуем Вам поиграть с Вашими детьми:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Предлагаем Вам:

- Провести с ребенком беседу «Россия – огромная страна» (Расскажите ребенку о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомьте ребенка с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями). Прослушайте вместе с ребенком песню М. Бернеса «С чего начинается Родина».

- Провести с ребенком Беседу «Леса и луга нашей родины». (Рекомендуем рассказать ребенку о многообразии растительного мира России. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. На лугу растет травка, животные едят траву).

- Поиграйте с ребенком в дидактические игры :

- «Светофор» - нужно вырезать круги из картона красного, желтого, зеленого цвета, светофор. Ребенок берет кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, и объясняет, что означает каждый из них).
- с мячом «Воздух, земля, вода» - взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.).
- «Прилетели птицы» - взрослый называет только птиц, но если он вдруг ошибается, то ребенок должен топать или хлопать. Например: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. Ребенок топает – что не правильно? (мухи). - А мухи это кто? (насекомые). - Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. Ребенок топает. - прилетели птицы: голуби, куницы...Ребенок топает. Игра продолжается. Прилетели птицы: Голуби синицы, Галки и стрижи, Чибисы, стрижи, Аисты, кукушки, Даже совы – сплюшки, Лебеди, скворцы. Все вы молодцы. Итог: взрослый вместе с ребенком уточняет перелетных и зимующих птиц.

Формирование элементарных математических представлений.

Предлагаем Вам:

- Повторите с ребенком количественный и порядковый счет в пределах

- Повторите с ребенком дни недели (определяйте, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра).
- Предложите ребенку поиграть с вами:
 - Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.
 - Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».
 - Игра «Сколько в другой руке?». Приготовьте мелкие предметы (бусинки). Правила игры: взрослый говорит: «У меня 6 бусинок, в правой руке 3 бусинки (показывает). Сколько в левой?». Если ребёнок угадал, поменяйтесь ролями (когда вы отгадываете, допускайте намеренно ошибки).
 - Игра «Сколько будет хлопков» (счет на слух)».

Образовательная область

«Речевое развитие»

Предлагаем Вам:

- Почитать детям сказки : «Сивка-Бурка» (в обработке М. Булатова), «Цветик – Семицветик» (В. Катаева), «Финист- Ясный сокол» (русская народная сказка).
- Составить рассказ по теме «Мой любимый мультфильм» (помочь ребенку составлять рассказы из личного опыта).
- Выучите наизусть стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Звонкая такая?
Утром надо мной
Поет синичка -
Оттого и звонкая
Водичка!
Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Чистая такая?

Чистым голоском
Поет синичка -
Оттого и чистая
Водичка!
Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Синяя такая?
В родничке
Купается синичка -
Оттого и синяя
Водичка!

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Предлагаем Вам:

- Нарисовать с ребенком рисунок «Как я из детского сада иду с мамой (папой) домой».
- Предложите ребенку слепить сказочных животных. (Чебурашка, Винни-Пух и другие). Передавая форму основных частей и деталей. Предложить ребенку подумать, какое сказочное животное он хочет

вылепить, вспомнить как оно выглядит. Предложить ребенку подумать, как нужно разделить кусок пластилина, чтобы вылепить все части фигурки.
Материал: доска для лепки, пластилин, нож для пластилина.

- Выполните с ребенком аппликацию «Весенний ковер». Предложить ребенку создать весенний ковер. Посоветовать наклеить на полоске цветок нарцисса, а по бокам листочки; на квадратах – цветы мать-и-мачехи (цветы могут быть и другие) и листья. Предложить ребенку вспомнить, как можно быстро вырезать несколько одинаковых частей. В процессе работы добиваться более точного вырезания формы цветов. *Материалы:* бумажные квадраты размером 16*16 см, полосы 10*16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.

