

Рекомендации родителям средней группы

06.04. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Предложить родителям рассмотреть с детьми строение растения (цветка). Поиграть в игру «Собери растение».

-Чтение художественной литературы: Прочитать с детьми стихи Е.В.Серова

07.04. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Предложить родителям сделать аппликацию на тему «Весна».

-Социально-коммуникативное развитие. Предложить родителям рассказать детям о безопасном поведении на проезжей части.

08.04. Познавательное развитие. ФЭМП. Предложить родителям повторить счёт до 5.

-Чтение художественной литературы. Предложить родителям почитать с детьми произведение В.Витка «Считалочка» и Ф.Губина «Горка».

09.04. Речевое развитие. Предложить родителям прочитать детям сказку Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Дети пересказывают сказку с помощью взрослых.

Социально-коммуникативное развитие. -Предложить родителям поговорить с детьми о вежливости.

10.04. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Предложить родителям разукрасить с детьми заготовки барышень в стиле Дымковской игрушки.

-Познавательное развитие. Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Большой-маленький» Закрепить соответствующие понятия.

-Предложить родителям изготовить с детьми поделки к Дню Космонавтики и поговорить с детьми на эту тему.

13.04. Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

-Чтение художественной литературы. Предложить родителям прочитать с детьми произведение К.И.Чуковский «Телефон».

14.04. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Предложить родителям вылепить тарелочки для угощений.

-Социально-коммуникативное развитие. Предложить родителям познакомить детей с профессиями членов семьи.

Предложить родителям познакомить детей с безопасным поведением во время карантина по коронавирусу.

15.04. Познавательное развитие. ФЭМП. Предложить родителям повторить с детьми пространственные отношения.

-Чтение художественной литературы. Предложить детям почитать произведения А.А.Фета.

-Конструирование. Предложить родителям построить с детьми мосты из конструктора, обыграть постройки.

16.04. Речевое развитие. Предложить родителям развивать у детей звуковую культуру речи: звуки л,ль.

- Чтение художественной литературы. Предложить родителям почитать с детьми Я.Райнис «Наперегонки».

-Предложить родителям провести опыты с детьми «Из чего сделаны предметы».

-Предложить родителям поведсти с детьми вечер в семейной гостиной. Показ инсценировок сказок.

17.04. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Предложить родителям нарисовать вместе с детьми игрушки из своего детства.

-Предложить родителям Познавательно-исследовательскую деятельность с дошкольниками «Твёрдое-жидкое». Провести опыты вместе с детьми.

20.04. Познавательное развитие. «Ознакомление с природой». Предложить родителям рассказать детям об изменениях в природе весной. Разослать презентацию «Птицы весной» для ознакомления детей.

-Чтение художественной литературы. Предложить родителям прочитать с детьми произведение «Овощи» Ю.Тувим.

21.04.Художественно-эстетическое развитие.Аппликация.Предложить родителям вырезать фигуры из цветной бумаги и наклеить их на бумажную салфетку. «Украсть салфетку».

-Развитие речи.Предложить родителям группировать предметы по обобщающим признакам.

-Познавательное развитие. Экспериментирование.Предложить родителям провести с детьми опыт «Нагревание-охлаждение».

22.04.Познавательное развитие.ФЭМП.Предложить родителям повторить с детьми фигуры,выложить их из счётных палочек.

-Чтение художественной литературы.Предложить родителям прочитать с детьми «Федорино горе»К.И.Чуковский.

-Конструирование.Предложить родителям помочь детям построить самолёты из конструктора.

23.04. Речевое развитие.Предложить родителям помочь детям составлять рассказы по иллюстрациям.

-Чтение художественной литературы.Предложить родителям почитать с детьми стихи Яснова М.Д.

-Предложить родителям поиграть с детьми: «Разговор на деревенском подворье».

24.04. Художественно-эстетическое развитие.Рисование.Предложить родителям нарисовать открытку для ветерана к Дню Победы.

-Предложить родителям познавательно-исследовательскую деятельность с детьми.Провести опыт «Испарение».

27.04.Познавательное развитие.Предложить родителям познакомить детей с окружающими электропредметами в быту и правилами безопасного обращения с ними.

-Предложить родителям поговорить с детьми о Великой Отечественной войне доступно для детей.Переслать родителям подборку советских мультфильмов о войне для детей.

-Чтение художественной литературы.Предложить родителям познакомить детей с творчеством Яснова М.Д. стихи.

28.04. Художественно-эстетическое развитие.Лепка.Предложить родителям вылепить с детьми военную технику,повторить приёмы лепки.

-Предложить родителям напомнить детям правила безопасного поведения во время карантина по коронавирусу.

-Конструирование.Предложить родителям сконструировать с детьми улицу,на которой живут.

29.04. Познавательное развитие ФЭМП.Предложить родителям повторить порядковый счёт до 5.

-Предложить родителям вместе с детьми поиграть в игру «Что полезно для здоровья».

-Предложить родителям заучить с детьми стихи к Дню Победы.

30.04.Речевое развитие.Предложить родителям прочитать с детьми и заучить русскую народную песенку «Дед хотел уху сварить».

-Предложить родителям пересмотреть детские книжки дома и по необходимости починить их «Книжкины помощники».

-Предложить родителям провести с детьми беседу с детьми «Правила дружной игры».