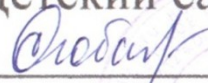


Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
“Детский сад № 212”


О.И. Сюбаева

Паспорт группы
№ 3
(Подготовительная
группа)

Наша группа

Нашу группу посещают 15 детей.
Из них 5 мальчиков и 10 девочек,
каждый со своими интересами,
умениями и способностями.

Цель паспорта группы -

регулирование создания и обогащения развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Развивающая предметно - пространственная среда -

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей.

Назначение и цели организации РППС ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной сферы дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС среда должна обеспечивать и гарантировать:

- ✓ Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- ✓ Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для реализации программы ФГОС, а также материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- ✓ Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

- ✓ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- ✓ ***Содержательно-насыщенной*** - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- ✓ ***Трансформируемой*** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✓ ***Полифункциональной*** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- ✓ **Доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ✓ **Безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

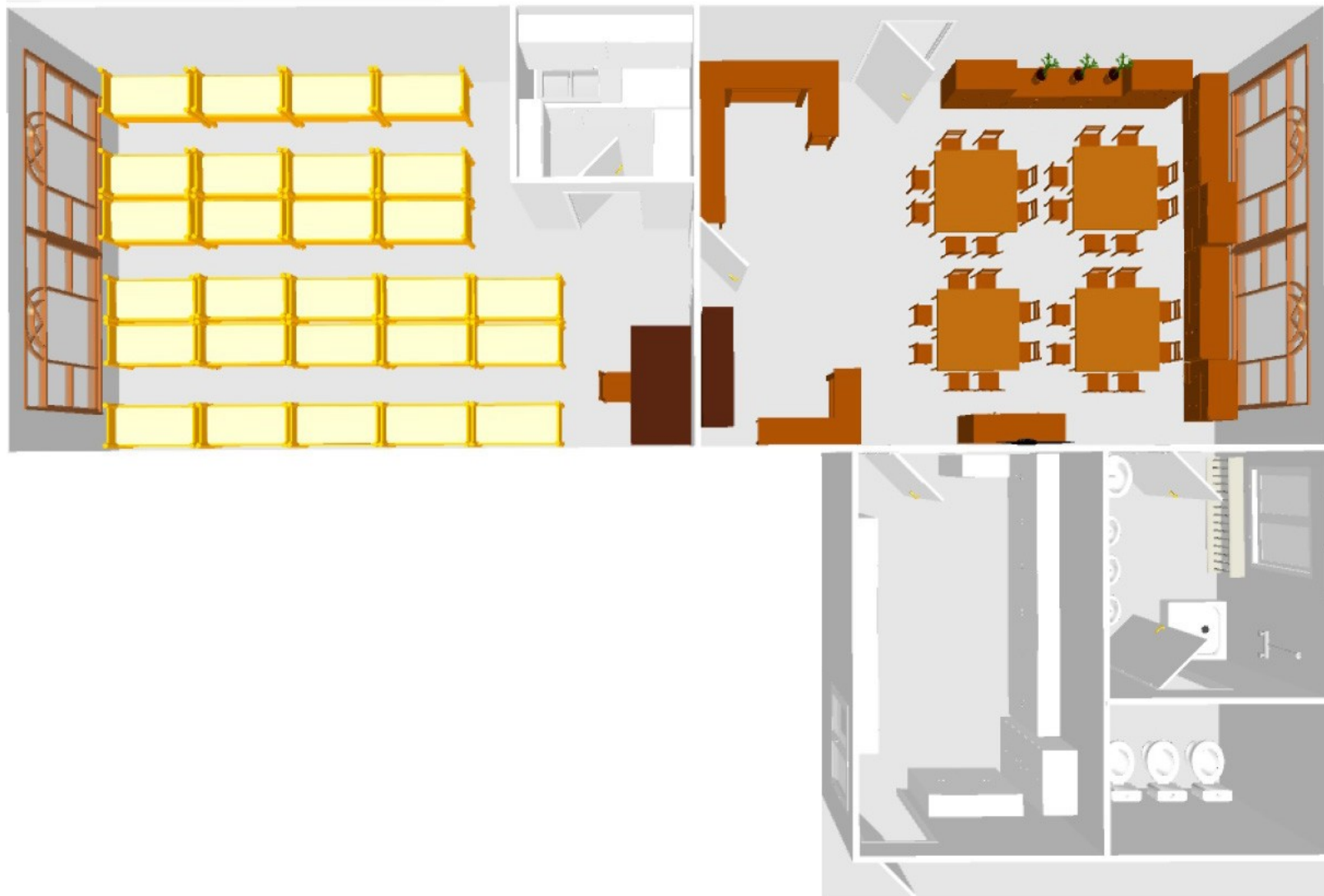
Общая характеристика группы.

Группа находится на 2 этаже и состоит из помещений:

- ✓ Туалет $S = 5,6 \text{ м}^2$;
- ✓ Группа $S = 48,8 \text{ м}^2$;
- ✓ Спальня $S = 46,0 \text{ м}^2$;
- ✓ Умывальник $S = 7,9 \text{ м}^2$;
- ✓ Раздевалка $S = 14,8 \text{ м}^2$;
- ✓ Мойка $S = 2,6 \text{ м}^2$;
- ✓ Тамбур $S = 3,2 \text{ м}^2$;
- ✓ Общая площадь $S = 125,7 \text{ м}^2$;

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

ПЛАН ГРУППЫ



Раздевалка.

Групповая.

1. Информационный стенд для родителей – 1 шт;
2. Стенд «Наше творчество» - 1 шт;
3. Стенд « Меню» - 1 шт;
4. Стенд «Мы занимаемся»— 1 шт;
5. Стенд «В детском садике своём очень дружно мы живём» - 1 шт;
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой- картинкой- 25 штук.
7. Стульчики для одевания – 2 штуки
8. Шкаф для сушки детской одежды.

1. Стулья детские- 28 штук;
2. Столы детские четырёхместные- 8 штук,
3. Доска демонстрационная - 1 шт;
4. Интерактивная доска – 1 шт;
5. Шкафы для игрушек и пособий – 16 шт.

Мойка.

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

- Оборудование помещения:
- Раковина (2 шт.)
- Полка для столовой посуды (1 шт.)
- Полка для кухонной посуды (1 шт.)
- Сушилка для посуды (1 шт.)
- Бак для замачивания посуды (1 шт.)
- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки (2шт.)

Спальня.

- Кроватки – 25 штук
- Стол воспитателя -1 шт
- Стул большой -1 шт
- Шкаф для раздевания -1 шт
- Тумба большая -1 шт
- Комод (пластмассовый) -1 шт

Комната для умывания.

- Предполагаемые цели: формировать умения навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.
- Оборудование помещения:
- Зеркало
- Маркированные шкафчики для ручных полотенец (22шт.)
- Мойка для мытья ног
- Раковины (4 шт.)
- Унитаз (3 шт.)
- Тумба для хранения моющих средств – 1 шт
- Мыльница 4шт.
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, клеёнки, пелёнки, мыло.

Образовательная область.

Социально - коммуникативное развитие.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и сообществе:

- российская символика (флаг, герб и т.п.)- 1 шт.
- Глобус- 1 шт.
- Игры : «Государственные праздники России», «Мое настроение», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Наша родина», «Наш город» - по 1 шт.
- тематические книги – 3 шт.
- Лепбук « Наша родина- Россия »

Макет Кремля

Набор кукол «Семья»

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

Книга Ю. Шуйская «Наша родина- Россия»-1 шт.

Энциклопедия «Моя первая книга о России»-1 шт

Книга Е.Рувинская « Прогулки с бабушкой»-1 шт.

Альбомы: «Башни Нижегородского кремля», «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Предметы народного быта», «Экспонаты музеев Нижегородского края», «Герб Н.Новгорода и городов Нижегородской области», «Знаменитые Нижегородцы», «Богатыри земли Русской», «Костюмы разных народов».

Наглядный материал : «Достопримечательности Н.Новгорода»

Карта Нижнего Новгорода и Нижегородской области.



- **Демонстрационный материал:** «Защитники Отечества» - 1 шт.,
- «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война» - 1 шт.
- «Российская армия»-1шт. ;
- «Народы мира»-1шт.
- «Российская геральдика и государственные праздники»-1шт.
- «Символы России»-1шт.
- «Как наши предки открывали мир»-1шт.
- «Славянская семья»-1шт.
- Широнина Е.В. «Народы России» - 1 шт.
- Герб Нижнего Новгорода, флаг России.-1шт.
- Кукла в национальном костюме - 4шт.;
- Комплекты открыток о Нижнем Новгороде - 1 шт.;
- Фотоальбом «Где эта улица, где этот дом?» - 1 шт.;
- Фотоальбом « Моя семья- мое богатство»
- Альбом « Нижний Новгород», « Московский район»- 1шт.

- ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***

- - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
- - оборудование для организации дежурства;
- - природный и бросовый материал для ручного труда.

- 1 Уголок дежурства с кармашками-1 шт, картинки – 25шт;
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки – 2шт.;
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазик, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки .
4. Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.)
5. Салфетницы, салфетки – 5 шт.
6. Набор «Золушка»



• **Формирование основ безопасности:**

- **Предполагаемые цели:** систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.
 - - комплект дорожных знаков- 1шт.
 - - различные виды транспорта (наземный, воздушный);
 - - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности:
 - Домино «Дорожные знаки», «Юный пожарный» по-1 шт.
 - Игра «Правила дорожного движения и поведения в транспорте»-1шт.
 - Игра «Знаки на дорогах»-1шт.
 - Игра «Правила безопасности»-1шт.
 - Игра «Дорожные знаки»-1шт.
 - Игра «Светофор»-1шт.
 - Игра «Транспорт»-1шт.
 - Дидактический материал: Транспорт- 2шт. ««Не играй с огнем!»-1шт
 - Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения», «Азбука пожарной безопасности» по-1шт
 - Альбом: «Безопасность», «Соблюдай правила пожарной безопасности».
 - «Как избежать неприятностей во дворе и дома»- по 1шт.
 - Чехол машина-2шт.
 - Фуражка полицейского, жезлы – 2 шт
 - Макет светофора, рули- 2 шт
 - Тематическая ширма «Улица» – 1 шт
 - Жилет полиция - 1шт.
 - Жилетка ДПС, МЧС, 02 -по 1шт.
 - Стол – макет «Улица»-1шт.
 - Парковка -1 шт.
 - Пешеходная дорожка(зебра)-1шт.
 - Кукла в костюме полицейского
 - Игра «Умный светофор»-1шт.
 - Комплект тематических магнитов
 - -Костюм пожарного
- Книга «Безопасность»авт.Н.Авдеева.



• *Развитие игровой деятельности:*

- - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».
- - переноска для кукол-1шт.
- - куклы разных размеров -10шт.
- - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные-по1шт.
- - маски-5шт;
- - кукольные сервизы-3шт;
- - коляска для кукол-2шт;
- - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
- - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, муляжи продуктов, касса), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);
- - автомобили разного назначения (средние, мелкие);
- -набор «Механик- макси»-1шт.
- - набор инструментов для мастерской-1шт.
- - маркеры игрового пространства: «Больница», , «Семья», « Магазин», «Парикмахерская»
- Костюм «Капитан», «Почтальон», «Медик», «Шеф- повар»-по 1шт.
- - ширмы

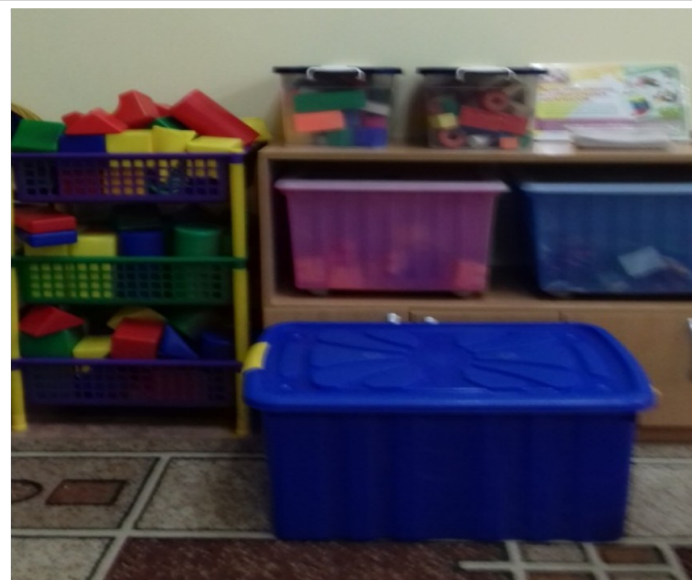
Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Набор доктора: «Аптека»: – 1 набор.
2. Чемоданчик доктора – 1 набор
3. Предметы-заместители
4. Халат, шапочка врача-2шт.
5. Ширма «Аптека»



Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

- 1.Строительный материал: крупный , средний– 1набор , мелкий – 5 наборов,
2. Строительные инструменты
- 3.Машины спецтехника
- 4.Каска- 3шт.
- 5.Схемы конструирования



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса-2шт, весы –2шт.
2. Муляжи кондитерских изделий- 1 набор.
3. Муляжи хлебобулочных

изделий – 1 набор

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

4. Сумки, кошельки, корзинки
1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
5. Тележки-1 шт.
2. Куклы, куклы-пупсы, куклы -Барби- 10 шт.
6. Овощи, фрукты – 2 набора.
- одежда для кукол – 2шт;
3. Буфет для кукол-1шт.
7. Предметы-заместители
4. Коляска – 2шт.
5. Кроватка для кукол-1шт.
6. Гладильный набор-1шт.
7. Плита-1шт.
- 8 .Пылесос-1шт.
9. Костюм «Шеф-повар»-1шт.
10. Домик и набор мебели для кукол.



Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули, штурвалы – 2шт.
2. Инструменты – 1набор
3. Разнообразные машины
4. Фуражка регулировщика – 1 шт.
5. Жезл– 2 шт.
6. Светофор – 2шт.
7. Стул с чехлом – 2 шт.
8. Жилет «транспорт»– 6шт
- 9.Набор «Механик- макси»-1шт.
- 10.Тематическая ширма «Улица»



Образовательная область «Познавательное развитие»

- *Формирование элементарных математических представлений:*
- - счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);
- - наборы геометрических фигур 10шт.;
- - комплекты цифр, математических знаков – 20шт.;
- - счетные палочки -20шт., счеты -5шт.;
- - линейки -20шт.
- - коврограф 1шт.
- - картинки объемных и плоских геометрических фигур- 1шт;
- - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; «Танграммы»-5шт, «Колумбово Яйцо»-2шт.
- - трафареты
- - игры для развития логического мышления - шашки, лабиринты;
- - «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);

1. Наборы геометрических фигур, цифр – 20шт.;
- 2 Игры на сравнение предметов по нескольким признакам:
«Найди отличия», «Найди одинаковых», «Четвертый лишний», «Найди пару» - по 1 шт. каждой игры;
3. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» - 1 шт.,
4. Дидактические игры: «Геометрические формы» - 1шт. ; «Цифры» -1шт.;
«Подбери по цвету и форме» - 1 шт., «Часть и целое»-1шт, «Время»-1шт.;
5. Игры на составление целого: «Пазлы», «Танграммы»
«Собери узор» – 1 шт.;
6. Геоконт-2шт.
7. Кубики деревянные «Цифры»-1шт.
8. Геометрические вкладыши – 1шт..
9. « Мои первые цифры»-1шт;
10. Домино «Геометрические фигуры», «Цифры»-1шт
11. Геометрический конструктор. – 1шт.
- 12.Сортер « Геометрические фигуры»-1шт.
- 13.Игра «Считалочка»-1шт.
- 14.Палочки Кюзинера-2шт.
- 15 Блоки Дьенеша-3шт.



• **Познавательно-исследовательская деятельность:**

- - индивидуальные дневники с фиксацией опытов;
- - ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито
- - лупы, цветные стекла, магниты
- - набор «Юный биолог» - 1 шт.
- - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;
- - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;
- - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;
- - мерные стаканы;
- - формы для льда;
- - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля ;
- - бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);
- - разные виды бумаги.

Приборы – помощники: увеличительные стекла,, разнообразные магниты – 5шт, микроскоп -2шт,

2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки - 7шт;

3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин;

4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля;

5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная и др.

6. Красители: акварельные краски, гуашь

7. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы;



- ***Ознакомление с предметным и социальным миром:***
- - наглядно-дидактические пособия : «Знаю все профессии», «Мой дом», «Рассказы по картинкам», «Посуда», «Кем быть?», «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о космосе», «Профессии», «Расскажите детям о хлебе», «Школьные принадлежности», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Инструменты», «Бытовая техника», «Птицы домашние», «Собаки», «Животные домашние питомцы» -по 1шт.
- - дидактические игры – «Все профессии важны», «Что из чего сделано», «Профессии».
- - тематическое лото , домино –по1шт;
- тематические альбомы: «Мебель»,
«Транспорт» и т.д.

Альбом «Космос»

Макет ракеты.

Энциклопедия Г.Шалаева «Кем мне стать?»



• *Ознакомление с миром природы:*

- - набор карточек- предметные картинки;
 - - предметно-схематические модели.
 - - календарь к с символами погодных явлений - 1шт;
 - -детские дневники наблюдений
 - - тематическое лото-1шт.
 - - комнатные растения -5шт;
 - - макеты- «Насекомые»,«Животные Севера», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Африки»
 - графические модели
 - - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, лис
 - - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);
 - - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
- Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц - по 1шт.
- Дидактические игры по экологии – «Год и месяцы», «Кто где живет?», «Времена года», «Что происходит в природе», «Береги живое», «Почемучка», «Целый год», «Птичий базар», «Каким бывает день», «Что где растет», «Что в моей корзинке»- по 1шт.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии : « Птицы», «Жизнь леса», «Животные», «Земля», «Солнечная система», «Капризы природы», «Все животные от А до Я»-по 1шт.
- Кормушки и корм для птиц -2шт;
- «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.
- Пособия : «Комнатные растения и уход за ними», «Грибы», «Ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Цветы»,«Насекомые», «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Времена года и природные явления», «В горах», «Животные средней полосы», «Животные холодных широт».-по 1шт.



Образовательная область «Речевое развитие»

Приобщение к художественной литературе:

- - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
- - книги, любимые детьми группы;
- - сезонная литература;
- - словесное творчество (книжки-самodelки).

Книги различной тематики и жанров:

Книги: «Сказки о богатырях», «Стихи к праздникам», Н.Носов «Большая книга рассказов», К.Ушинский «Русские сказки о природе», Л.Толстой «Малышам», С.Михалков «Девчонкам и мальчишкам» и др.

Книжки- самodelки, сделанные детьми совместно с родителями «Книга сказок».

- Портреты авторов



• *Развитие речи:*

- - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажи про детский сад», «Рассказы по картинкам», «Времена года», «Грамматика в картинках» - по 1 шт;
- - сюжетные картинки
- - Альбом «Чистоговорки», «Подбери слова противоположные по значению»
- - пособия для развития речевого дыхания- «Бабочки»
- - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах -1шт;
- - наборы картинок для группировки и обобщения-2шт.
- - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
- - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Настольно- печатные игры по развитию речи:
 - «Что не так?», «Праздники», «Кто в домике живет?»,
 - «Найди отличия», «Герой из какой сказки?», « Он ,она , они?»
 - «Забавные истории», «Любимые сказки», «В гостях у сказки», - по
- Кубики «Русские сказки» -1шт.
- Схемы и алгоритмы для составления рассказов.
- Картинки разной тематики:
 - «Домашние животные, Дикие животные,
- Посуда, Времена года, Птицы, Транспорт ,Одежда ,
- Овощи , Фрукты» и др.—по1шт
- Набор букв.



Образовательная область

«Художественно- эстетическое развитие»

- ***Приобщение к искусству:***

- - ширмы -3шт.;
- - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;
- - разные виды театра (плоскостной, пальчиковый, теневой, кукол т.п.);
- - дидактические игры
- - предметы декоративно- прикладного искусства;
- - репродукции известных художников;

1. Ширма большая-2 шт.
2. Ширма для настольного театра – 1 шт:
3. Настольный театр – («Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Три поросенка», «Лиса и журавль» и др.)
4. Театр на дисках.
5. Шапочки, маски – 5 шт:
6. Бибабо-1 набор, пальчиковый-2шт.,теневой-2шт.
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки .



- **Изобразительная деятельность:**
- - восковые мелки-20шт., сангина- 20шт.
- - гуашь, акварельные краски- 20шт;
- - цветные карандаши -20шт;
- - пластилин -20шт,
- - белая и цветная бумага, картон -20шт;
- - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);
- - кисти, палочки, стеки, ножницы-20шт;
- - салфетки -20шт;
- - доски для пластилина -20шт;
- - поролон, штампы, печатки, трафареты
- - баночки для воды -20шт;
- - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);
- - Д/И: «Чудо узоры», «Народные промыслы»-по 1 шт.
- - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель» -по 1 шт;
- Пазлы «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома»- по 1 шт.
- - доска-мольберт -1 шт.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски .

2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки – каждого вида по 20 шт. .

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей салфетки, цветная бумага и картон, белый картон (каждого вида по 20шт.).

4. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, трафареты.

5. Фигуры Дымковской росписи: «Барышня», «Индюк»

6. Предметы хохломской росписи: корзинка, ложка.

7. Посуда «Гжель»: кофейник, кофейная пара.

8. Богородская игрушка «Кузнец»

9. Доска «Городецкая роспись»



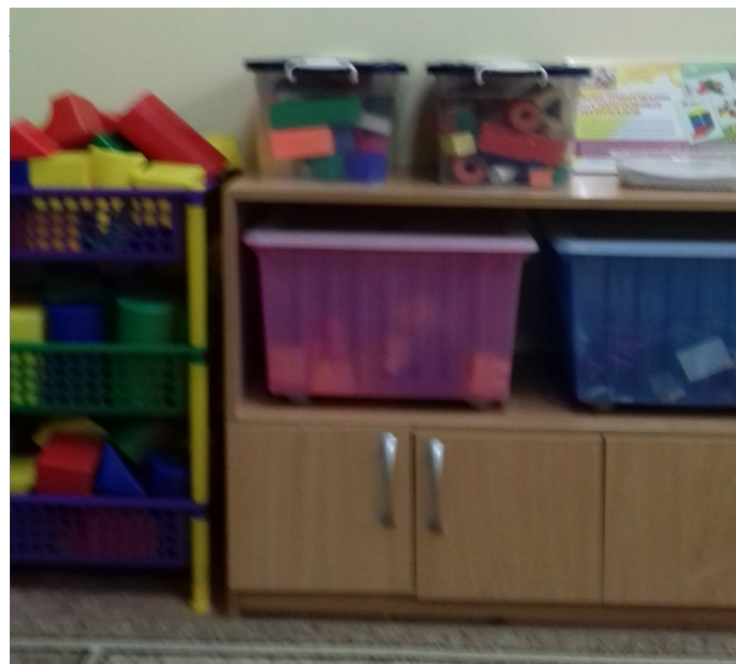
Конструктивно-модельная деятельность:

- мозаика разных размеров, схемы выкладывания узоров из неё -3шт;
- конструктор металлический-2шт.
- конструктор «Городок»-1шт.; конструктор «Железная дорога» - 1 шт; конструктор «Зиг-заг»-1шт.
- строительный набор «Архитектор»
- строительные деревянные наборы-5шт.
- разрезные картинки, пазлы-2шт.
- кубики с картинками-3 набора
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения-1шт.

Предполагаемые цели: развивать представление об основных свойствах объёмных геометрических фигур и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на гор

Оборудование помещения:

1. Конструктор «Лего» .
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Деревянный строитель крупный– 1набор;
4. Мозаика крупная и мелкая –3шт;
5. Пазлы –2шт;
6. Конструирование из бумаги «Оригами»-1шт.
7. Игрушки со шнуровками - 2 шт;
8. Мелкие игрушки для обыгрывания построек, фигурки людей и животных, макеты деревьев;
9. Транспорт мелкий, средний, крупный:
машины легковые и грузовые



Музыкальная деятельность:

- - детские музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, гармонь, барабаны, гитара, ложки)
- - звучащие предметы-заместители- 10шт;
- - ложки- 8шт.
- - Альбом «Музыкальные инструменты»
- - Альбом « Портреты композиторов»
- - Дидактические игры



Образовательная область «Физическое развитие»

• *Физическая культура в помещении:*

- мячи разных размеров – 5шт;
- обручи -4шт;
- флажки разных цветов -50шт;
- - кольцоброс –1 шт;
- - мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на липучках -1шт;
- - детская баскетбольная корзина- 1шт;
- -мешочки для метания-20шт.
- гимнастическая лестница- 1шт
- -схемы выполнения движений- 1 альбом.

• **Предполагаемые цели:** формирование основ двигательной культуры.

- Мешочки с песком (10 шт.)
- Гимнастические палки (4 шт.)
- Кегли-6шт.
- Бубен маленький – 1 шт.
- Атрибуты к подвижным играм
- Настольная игра «Баскетбол»-2шт.
- Картотека подвижных игр -1 шт.
- Картотека физкультминуток – 1 шт.
- Альбом «Виды спорта», «Олимпийские игры»
- Палатка для метания-1шт.
- Дуга для подлезания-1шт.
- Бадминтон-2шт.
- Ходули-1пара
- Игра-лото « О спорте», «Будь активным и здоровым
- «Кто скорее поймает рыбку»-3рыбки.
- Книга Т.Шалаева «Большая книга о спорте»

- мячи массажные -3шт;
- веревки, шнуры -5шт;
- ленты цветные короткие -20шт;
- набор «Крокет»-1шт.
- скакалки - 4шт;
- нестандартное спортивное оборудование- мат-1шт
- атрибуты для проведения подвижных игр (маски, эмблемы)
- медали- 12шт..



- ***Физическая культура на воздухе:***

- - мячи большие, средние, малые
- - обручи – 4 шт;
- - кольцо-брос-1шт.
- - скакалки-3шт.
- - атрибуты для проведения подвижных игр
- - дуга -2шт;
- - мостик для равновесия-1шт.
- - вертикальная мишень «дерево»
- - схемы выполнения движений – 1шт.;
- - кольцо для игры в баскетбол -1шт;
- - ворота футбольные-2шт.
- - стенка для лазанья-1шт.

- ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- - пособия «Уроки Мойдодыра», « Уроки Айболита», « Уроки этикета».
- - тематические альбомы «Виды спорта», «Олимпийские игры»;
- - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья».

• ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Подготовительная группа (6 - 7лет)

- Магнитофон.
- Интерактивная панель.

Пособия изготовленные своими руками

- -Игра для развития дыхания « Бабочки», «Рыбки»
 - Напольная ширма-1 шт.
- -Настольная ширма 1шт. -альбом «Нижний Новгород»
- -символика Нижнего Новгорода
- -альбом « Башни Нижегородского кремля», «Предметы народного быта»
- -альбом «Достопримечательности Нижнего Новгорода» , «Экспонаты музеев Нижегородского края»
- -альбом « Народные костюмы», «Богатыри – земли русской», «Знаменитые Нижегородцы»
- -альбом «Герб Нижнего Новгорода и городов Нижегородской области»
- -пиктограммы настроений
 - Настольный театр
 - Теневой театр
 - Пальчиковый театр
- -Кукольный театр
 - Ширма для теневого театра
- -Костюмы для инсценировок и игр
 - Дидактические игры в музыкальном уголке
 - Шумовые музыкальные инструменты
- -Альбом «Музыкальные инструменты»
- -Альбом «Композиторы»
 - Дидактическая игра "Засели домик числами»
 - Дидактическая игра "Колумбово яйцо»
- -Д/И «Найди пару»
- -Альбом с паспортами комнатных растений
 - Игрушки из глины по декоративно-прикладному искусству
 - Ракета – 1шт.
-

Пособия изготовленные своими руками

- Лепбук по патриотическому воспитанию
Макет Нижегородского кремля
Ширма Аптека
- -Альбом «Каталог стрижек»
- -Альбом «Алгоритм приготовления пищи»
- -Микроволновая печь
- -Макеты продуктов питания
Дидактическое пособие для постановки правильного дыхания
Дидактическая игра "Составь рассказ по картинкам"
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Почта", "Магазин", «Библиотека», «Семья»
Макет "Арктика", « Насекомые», «Домашние животные», «Африка»
Макет "Специальный транспорт»
Макет « Заправка»
Макет "Автомойка»
- -макет «Рыбы»
Макет по пожарной безопасности
- -Альбом «Безопасность»
- -Чехол машина-2шт.
- -Жилет « полиция»
- Атрибуты для подвижных игр
- -Маски
- -Медали
- -Игра «Поймай рыбку»
- -Д/И « Разрезные картинки»
- -Д/И «Расскажи сказку»
- - Д/И «Из какой сказки герой?
- --тематические альбомы «Виды спорта», «Олимпийские виды спорта»
.