

Рекомендации для родителей.

Уважаемые родители!

Дома можно устраивать творческие вечера всей семьей, вместе заниматься определенным занятием: петь, танцевать, читать стихи с сказки, устраивать представления. Мы предлагаем Вам совместно с ребенком поиграть в дидактические игры по всем образовательным областям.

Развитие речи.

1. Предлагаем Вам совместно с ребенком прочитать стихотворение А. Плещеева «Весна», перечислить признаки весны, рассмотреть иллюстрации, упражнять в умении вести диалог. Для закрепления знаний рекомендуем поиграть с ребенком в дидактическую игру: **«Когда это бывает?»**.

Условия д/и: **«Когда это бывает?»**: предложить детям рассмотреть сюжетные картинки с изображением разных времён года, для каждого времени года по 2-3 картинки (пример: дети катаются на санках, дети собирают урожай, дети купаются, дети наблюдают за оттепелью) и рассказать, что изображено на них. Уточнить - когда это бывает?

2. Рекомендуем Вам отрабатывать четкое произношение звуков: «Ф», «С», с помощью игры по развитию речи: **«Звуки вокруг нас»**.

Условия игры: **«Звуки вокруг нас»**: для развития правильного речевого дыхания необходимо пропевание на одном выдохе согласных звуков «Ф», «С». (например: в мире вокруг нас слышатся самые разные звуки: как фырчит кошка? – Ф-ф-ф; имитируем накачивание колеса с помощью насоса – С-с-с).

Формирование элементарных математических представлений.

1. Предлагаем Вам совместно с ребенком поиграть в дидактические игры: **«Собери бусы для Маши и Даша»**, **«Подбери большой и маленький предмет»**, **«Где звенит погремушка»** для закрепления умений называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник; сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами: «Большой-маленький»; различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: «Впереди-сзади», «Слева-справа».

Условия д/и: **«Собери бусы для Маши и Даша»** (пример: на столе лежит длинная лента, на ней слева направо в определенном чередовании разложены фигуры: красный треугольник, зеленый круг, красный треугольник и коробка с разноцветными геометрическими фигурами. Нужно воспроизвести заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа).

Условия д/и: **«Подбери большой и маленький предмет»** (пример: показать ребенку геометрическую фигуру, обвести каждую пальцем. Разместить на столе карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложить все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались).

Условия д/и: **«Где звенит погремушка»** (например: предложить ребенку закрыть глаза и попросить его послушать и отгадать, откуда раздается звук. В качестве источника звука можно использовать погремушку или просто похлопать в ладоши. Ребенку следует определить направление звука словами: «наверху» (если звук раздался над его головой), «внизу», «слева» и «справа».

Ознакомление с предметным и социальным миром.

1. Рекомендуем Вам познакомить ребенка со свойствами глины и песка; закрепить знание ребенка о бумаге и ткани, их свойствах, определить из чего изготовлены предметы и как они используются; приучать ребенка называть по имени, отчеству, обращаться на «Вы» к взрослым; продолжать знакомить с трудом взрослых. Для закрепления знаний рекомендуем поиграть с ребенком в дидактическую игру: **«Я пеку, пеку, пеку»**, **«Подбери заплатку»**, **«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**.

Условия д/и: **«Я пеку, пеку, пеку»** (пример: предложить ребенку определить на ощупь свойства песка (сухого и мокрого), глины. Испечь угощение для любимой игрушки).

Условия д/и: **«Подбери заплатку»** (пример: предложить ребенку подобрать заплатку к картинкам. Картинки могут быть любые: герои из сказок, посуда, одежда, машины и т.д.).

Условия д/и: **«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»** (пример: показать ребенку картинку с изображением предмета, характеризующую то или иное действие. Ребенок должен назвать это действие.

- Что нужно мыть? (Тарелку, чашку, посуду, пол.)

Ознакомление с природой.

1. Предлагаем Вам совместно с детьми нарисовать рисунок с характерными особенностями весенней погоды: «Деревья на нашем участке», «Идет дождь». Почитать произведения о животных, рассмотреть иллюстрации с изображением животных (диких, домашних), растений (деревья, кустарники, травянистые растения). Поиграть в дидактическую игру: **«Солнышко и дождик»**.

Условия д/и: «Солнышко и дождик» (пример: предложить ребенку на слова: «Дождик идет!» спрятаться в домик (определенное место), «Солнышко светит» - играть (бегать, прыгать, играть повторяя слова: «Мы ногами топ-топ, а в ладоши хлоп-хлоп, ай да малыши! ай да крепыши! По дорожке мы шагаем и в ладошки ударяем. Кажется дождик идет!)).

Изобразительная деятельность.

1.**Рисование.** Рекомендуем вам совместно с ребенком нарисовать «Разноцветные платочки». Платочки рисуем квадратной формы, изображение располагаем по всему листу бумаги, закрашиваем изображения в одном направлении сверху вниз, не заходя за контур.

2.**Аппликация.** Рекомендуем Вам предложить ребенку изобразить в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить их форму (например: будка для собачки: крыша – треугольник, будка – квадрат, вход – круг).

3.**Лепка.** Предлагаем Вам совместно с ребенком слепить «Зайчика», состоящего из нескольких частей. При лепке туловища и головы «Зайчика» рекомендуем Вам показать ребенку прием раскатывания круговыми движениями, а при лепке ушек – прием раскатывания палочек и сплющивания. При соединении частей «Зайчика» приучать ребенка прочно соединять части, прижимая их друг к другу.

Социально-коммуникативное развитие.

1.Предлагаем Вам побеседовать с ребенком на тему: «Мой любимый мультфильм, сказка, книга». Совместно с ребенком рассмотреть сюжетные картинки с изображением любимых героев, предложить рассказать о них, имитируя характерные движения персонажей.

2.Рекомендуем Вам познакомить ребенка с семейным альбомом. При рассмотрении фотографий, уточнять у ребенка имена членов семьи, рассказать о их трудовой деятельности. Предложить назвать всех членов семьи с кем он проживает.

Уважаемые родители! Привычка проводить занятия с детьми дома регулярно, поможет Вам наполнить свой день интересными заданиями и событиями.

Воспитатели: Романова Е.В.
Стародубцева Т.В.