

Уважаемые родители!

Рекомендуем Вам поиграть с Вашими детьми:

Образовательная область «Речевое развитие»

Предлагаю познакомиться со стихотворением
А. Плещеева «Весна». Закреплять признаки времен года.

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждет чего-то,
Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!
Все лица весело глядят.
"Весна!" - читаешь в каждом взоре;
И тот, как празднику, ей рад,
Чья жизнь - лишь тяжкий труд и
горе.
Но резвых деток звонкий смех
И беззаботных птичек пенье
Мне говорят - кто больше всех
Природы любит обновленье!

Предлагаю поиграть в игру « Играем с ежиком»

Предлагаю закрепить умения отчётливо и правильно произносить звук «Ф» и звукоподражательные слова.

Материал для игры: игрушка или картинка ежика.

Покажите ребенку ежика.

- Спросите, кто это? (ежик)
- Как ежик фыркает? (Фр-фр-фр..) (повторяйте вместе с ребенком и индивидуально)

Попросите рассказать ребенка о ежике, какой он? (если ребенок затрудняется, то задайте вопросы: что есть на спинке у ежика? (у него есть иголочки на спинке), Какой носик у ежика? (маленький носик), какие глазки?, ротик?, лапки?).

А теперь поиграем с ежиком (делайте движения вместе с ребенком).

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать

— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

Не умел он топать

— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

Не умел он прыгать

— Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах)

Только носом двигать
– Шмыг-шмыг-шмыг
А ребятки в лес пришли,
Ежика в лесу нашли,
Научили хлопать
— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)
Научили топать
— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)
Научили прыгать
— Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах)
Научили бегать... (Бегают на месте)
Почитайте ребенку стихотворение про ежика (песенку ежика ребенок проговаривает вместе с вами: Фуф - ты, Фуф - ты, Фуф - ты, фу)
Маленький ёжик, четверо - ножек,
На спине листок несёт, песенку поёт.
Фуф - ты, Фуф - ты, Фуф - ты, фу,
На спине листок несу, самый сильный я в лесу,
Но боюсь одну лису.

**Предлагаю познакомить детей с русской народной песенкой
« Курочка – рябушечка».**

— Курочка — рябушечка,
Куда ты пошла?
— На речку.
— Курочка — рябушечка,
Зачем ты пошла?
— За водичкой.
— Курочка — рябушечка,
Зачем тебе водичка?
— Цыпляток поить.
— Курочка — рябушечка,
Как цыплята просят пить?
— Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Предлагаю отработать четкое произношение звука «с»

Упражнение «Насос»

- Послушайте, как спою с-с-с-с-с- (твердо), насос спускается с-с-с (мягко). Произношение с разной силой голоса.
- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

Отгадывание загадок.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая (*сорока*).
2. Где – то в Африке нужны,
Как транспорт, сильные...(*слоны*).

3. Лежит – молчит, подойдет – заворчит (*собака*).
4. Хвост – крючком, нос – пяточком,
Четыре грязных копытца
Залезли прямо в корытце (*свинья*).
5. Мы варенье наварили, никому не говорили.
Чудеса! Чудеса! Как проведала ... (*оса*).
6. Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках (*автобус*).
7. Не машет крылом, а летает.
Не птица, а всех обгоняет (*самолет*).
8. Он соло пел среди ветвей,
Его называли ... (*соловей*).

Предлагаю закрепить звук «ц»

Предложите ребенку повторить слоги

- прямые:

ца цо цы цу цэ

- обратные:

ац оц ыц уц эц

- в позиции между гласными:

аца оцо ыцы уцу эцэ ацо оцу ыца уцо эца уца ыцо оцэ

- со стечением согласных:

цве, цна, цки, цно, цми, цка, цло, цви, цта, цна, цко, цте

Предложите ребенку

- договорить звук [ц]:

огуре..., певе..., ледене..., коне..., зая..., молоде..., бое..., гоне..., ране....

- договорить слог *ца*:

певи..., ули..., больни..., кузни..., пти..., деви..., горни..., води..., рукави..., лукови...

- договорить слог *цы*:

бор..., твор..., паль..., тан..., ран..., зай..., двор..., нем..., кон...

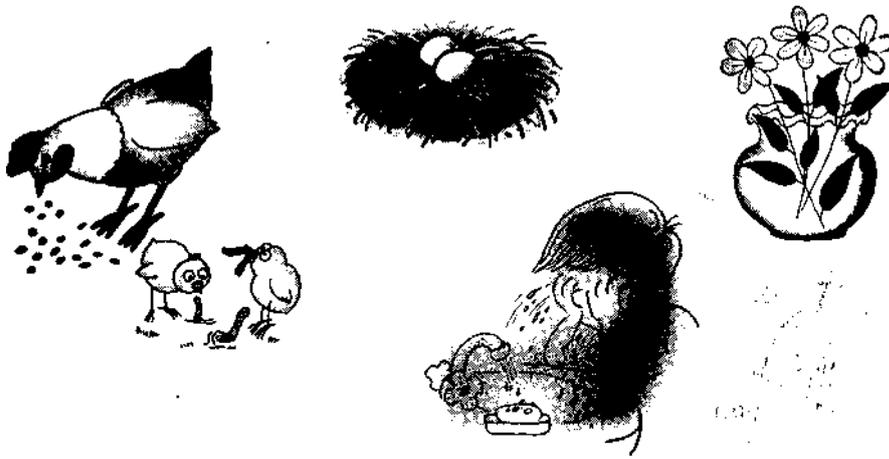
Предложите ребенку составить предложения по картинкам:

Во дворе курица с цыплятами.

В гнезде яйца.

В вазе стоят цветы.

Мальчик моет лицо.



Предложите ребенку повторить:

ца-ца-ца, ца-ца-ца — мы сидели у крыльца

цо-цо-цо, цо-цо-цо — снесла курица яйцо

цы-цы-цы, цы-цы-цы — дед сажает огурцы

цу-цу-цу, цу-цу-цу — цепь привязана к кольцу