

Рекомендации родителям средней группы №1 (апрель)

Уважаемые родители!

Рекомендуем Вам поиграть с Вашими детьми:

Образовательная область «Речевое развитие»

Предлагаем Вам:

- Прочитать детям сказку Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».
- Прочитать и выучить стихотворение Ю. Кушака «Олененок» и русскую народную песенку «Дед хотел уху сварить».

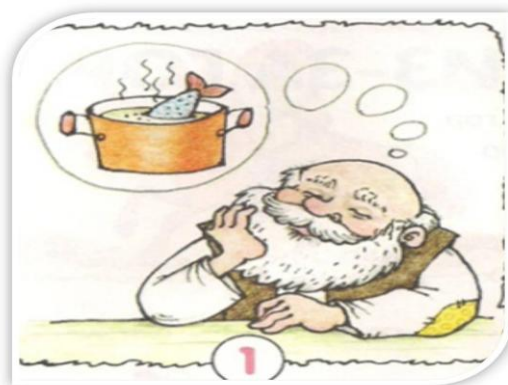
«Олененок»

Слегла олениха,
Да так и не встала...
У олененка
Мамы не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю.
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо.
Пусть думает он,
Что я - его мама.



«Дед хотел уху сварить»

Дед хотел уху сварить,
Дед пошёл ершей ловить,
А за дедом кот Лаврентий,
За котом петух Терентий.
Тащат удочки
Вдоль по улочке.
Деду одному невмочь.
Надо старому помочь.



Образовательная область

«Художественно- эстетическое развитие»

Предлагаем Вам:

- Нарисовать с ребенком дом, в котором Вы живете.
- Предложите ребенку слепить «Мисочки для трех медведей и чашечки»

Используя такие приёмы лепки как: раскатывание и сплющивание, углубление путём вдавливания, уравнивание краёв пальцами.

- Выполните с ребенком аппликацию «Загадки»

Предложите ребенку конверт с набором геометрических фигур, что из них можно сделать? Объясните, что если не хватит каких-либо мелких деталей, можно вырезать самим из полосок.

Образовательная область:

«Познавательное развитие»

Предлагаем Вам:

- Рассмотреть с ребенком иллюстрации с достопримечательностями Нижнего Новгорода.
- Вспомнить красивые, любимые ребенком места родного города, которые Вы посещали, опираясь на фото, если такие имеются.
- Если ребенок увлечётся данной работой, предложите ему сделать книжку- малышку «Моя улица»(Совместно с Вами) в которую войдёт рисунок на тему «Дом, в котором Вы живёте».
- Повторить с ребенком количественный и порядковый счёт в пределах 5, отвечая на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?»
- Поиграть с детьми в игру «Большой- маленький»
- Поиграть в игру «Распорядок дня» закрепление представлений о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Что делает человек в течении дня.
- Поиграть в игру «Найди предмет». Предложите ребенку в окружающей обстановке найти предметы похожие на ту или иную геометрическую фигуру.
- Поиграть в игру «Сколько раз звенит колокольчик?»
- закрепление умения считать на слух.

Образовательная область:

«Социально - коммуникативное развитие»

Предлагаем Вам:

- Побеседовать с детьми о вежливости (У нас есть много вежливых слов, которые помогают людям поддерживать добрые отношения: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»...)

В ходе беседы помогите детям осознать значение вежливых слов. Напомните о том, что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, вежливым тоном. Прочтите детям стихотворение И. Токмаковой и попросите придумать ему название:

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало.
А оно- то как на грех,
Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.
Но молчит она как рыба
Вместо каждого спасибо. (И. Токмакова)

- Побеседовать с детьми о безопасном поведении во время коронавируса.
- Предложите ребенку помочь Вам в накрывании стола на завтрак, обед, ужин.
- Предложить ребенку продолжить знакомится с профессиями членов семьи.