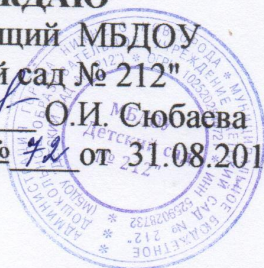


ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 212"
Сюбаева О.И. Сюбаева
Приказ № *72* от 31.08.2016г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 212"**

(МБДОУ "Детский сад № 212")

на 2016-2020 гг.

Нижний Новгород

Содержание программы

Разделы Программы развития	страница
Введение	3
Паспорт Программы	5-9
Г р а з д е л. Аналитический	
Информационная справка о МБДОУ	10-12
Проблемный анализ деятельности МБДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования. <ul style="list-style-type: none"> - Состояние материально-технической база. - Анализ образовательного процесса. - Анализ кадрового состава. = Сведения о воспитанниках. - Анализ состояния здоровья - Анализ уровня состояния семей. - Анализ внешней среды МБДОУ. - Анализ управляющей системы. - Финансово-экономические ресурсы : 	12-36
Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей	36
Анализ результатов образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - художественно-эстетическое развитие, -кадровый потенциал, -дополнительные услуги детского сада. 	37-39
Определение возможных путей решения проблем	39-40
Концепция развития МБДОУ	41-42
Миссия дошкольного учреждения.	
Стратегическая цель.	
Задачи.	
Принципы развития МБДОУ	
Модель развития МБДОУ(как желаемый результат)	43
Модель педагога МБДОУ (как желаемый результат)	44
Модель выпускника (как желаемый результат)	45
Стратегия развития дошкольной образовательной организации	46
Механизм реализации Программы развития	47
Основные направления Программы развития МБДОУ	48-52
I этап (подготовительный) 2016г.	
II этап (практический) 2016-2019г.г.	
III этап (итоговый) 2020г.	
Ожидаемые результаты	53

Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ "Детский сад № 212" на 2016-2020гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей в общеразвивающих группах МБДОУ
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе развития ДОУ, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный

опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.
- Построение целостной модели дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного единого образовательного пространства МБДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДОУ: характеристика микрорайона, образовательная среда микрорайона, социальный и образовательный уровень родителей воспитанников, краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.

В третьем разделе описаны основные концептуальные подходы, принципы, формулируется цель и основные стратегические направления развития ДОУ, описываются предполагаемые результаты реализации Программы.

В четвертом разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

"Детский сад № 212"

1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 212"
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Конвенция о правах ребенка;• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».• План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);• План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)• Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г.

		<p>№ 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»</p> <p>• Устав МБДОУ "Детский сад № 212"</p>
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ "Детский сад № 212" состоящая из администрации МБДОУ, членов педагогического коллектива.
4.	Основная идея развития ДОУ	Получение качественного дошкольного образования в ДОУ, основной целью которого является обеспечение равных стартовых возможностей каждому ребенку с учетом его потребностей, в процессе организации партнерской деятельности всех субъектов образовательных отношений.
5.	Цель Программы	Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества всех субъектов образовательных отношений.
6.	Задачи Программы	<p>1. <u>Развитие партнерской деятельности в системах взаимодействия «дети-педагоги», «ребенок-ребенок».</u></p> <p>- построение образовательного процесса на основе партнерской деятельности взрослых с детьми и детей друг с другом, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка (в том числе и с ОВЗ) и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p> <p>- создание разнообразной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей детям широкий выбор дел по интересам, позволяющий ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;</p> <p>2. <u>Развитие партнерской деятельности в системе взаимодействия «воспитатель-специалист»:</u></p> <p>- совершенствование скоординированной деятельности всех служб детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе обновления содержания и технологий образования, создания материально-технических условий в соответствии с ФГОС;</p> <p>3. <u>Развитие партнерской деятельности в системе взаимодействия «ДОУ- семья»:</u></p> <p>- создание системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, построенной на основе идеи социального партнерства, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p>

		<p>4. Развитие партнерской деятельности в системе взаимодействия «ДОУ- социум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ДОУ; - обеспечение реального функционирования ДОУ как открытой системы социокультурного и образовательного взаимодействия в целях расширения образовательного и оздоровительного пространства; - использование возможностей ИКТ в процессе организации социального партнерства.
7.	Сроки реализации Программы	2016-2020 г. г.
Этапы реализации программы:		
	<p>I этап (подготовительный) 2016г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2016-2020гг. в три этапа. 1-ый этап-подготовительный 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования МБДОУ.
	<p>II этап (реализации) 2016г - 2019г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>2-ой этап- практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постоянная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

	<p>III этап (итоговый) 2020 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.</p>	<p>3-ий этап 2020г. -Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. -Анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в Программе развития; -представить аналитические материалы на педагогическом совете, общем родительском собрании, на сайте МБДОУ; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
8.	Исполнители Программы	Коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
9.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства. 3. Благотворительная помощь.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Для детского сада – создание единого образовательного пространства через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель»; повышение конкурентоспособности учреждения через повышение качества воспитания и образования в ДОУ, развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
11.	Организация контроля за реализацией Программы развития	<p>Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ДОУ. Результаты реализации Программы заслушиваются на совещаниях при заведующем, Педагогических советах, через мониторинг образовательной деятельности</p>