

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: Развивать творческие способности детей на основе музыкально – ритмических движений.

Задачи:

«Утро» Э.Григ

1. Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
«Заплетися, плетень» русская народная мелодия .обработка Н. Римского-Корсакова.
 2. Совершенствовать хороводный шаг, двигаться змейкой, придумывая свой узор, уметь ориентироваться в пространстве.
«Парная полька» чешская народная мелодия
 3. Побуждать детей легко переходить от одного движения к другому в связи с изменением характера музыки. Творчески использовать знакомые танцевальные движения, придумать свой танец.
Хоровод «Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой
 4. Развивать творческое воображение детей, умение действовать с воображаемыми предметами, чётко согласовывая свои движения с музыкой.
Игра «Магазин игрушек» музыка А. Филиппенко
 5. Совершенствовать умение передавать в движении ярко выраженный образ в соответствии с характером музыки.
- Атрибуты: шапочки – конёк, котик, бант куклы, мяч.

Ход занятия

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Ребята ,проходите и вставайте в рассыпную.

Воспитатель: Мороз незаметно подкрался к окну ,
И за ночь своею серебряной кистью
Волшебную нарисовал он страну.
Теперь у меня не кончается утро,
И зимняя сказка приходит в мой дом!
И на самом деле к нам пришло морозное утро, и солнышко заглядывает к нам в окно.

Музыкальный руководитель: А давайте мы с вами поздороваемся с нашим солнышком, а здороваться мы с вами будем по особенному, под музыку.

Звучит фонограмма «Утро» музыка Э.Грига

Музыкальный руководитель: Вот мы и поприветствовали зимнее солнышко.

А теперь послушайте загадку:

Кто рисует белой краской на окне узор резной
Щиплет уши нос, напрасно, гонит с улицы домой?

Дети: Это мороз!

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы видели какие узоры, рисует мороз на

окнах?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: А какие они?

Дети: Красивые, узорные, искристые, кружевные, хрустальные.

Музыкальный руководитель: А давайте мы с вами нарисуем движением зимние узоры. Будем двигаться хороводным шагом змейкой, а главным художником у нас будет (Настя)

Ходьба змейкой «Заплетися, плетень» русская народная мелодия

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята ровно двигались, и художник у вас был хороший.

Воспитатель: А сейчас главным художником будет (Артём)

Ходьба змейкой «Заплетися, плетень» русская народная мелодия.

Музыкальный руководитель: На прошлых занятиях мы с вами разучивали танец. Кто помнит, как он называется?

Дети: Парная полька.

Музыкальный руководитель: Правильно. Давайте вспомним, какие движения вы выполняли?

Дети: Хлопки, притопы.

Музыкальный руководитель: Хорошо, а теперь давайте, вместе исполним.

«Парная полька» чешская народная музыка (выполняют движения на 1 часть)

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, сегодня хлопки у вас получились чёткие, ритмичные.

Музыкальный руководитель: А теперь давайте вспомним, какие движения вы выполняли на 2 часть?

Дети: Боковой галоп.

Музыкальный руководитель: Не забывайте, что при исполнении бокового галопа надо соблюдать дистанцию.

«Парная полька» чешская народная музыка (выполняют 2 часть)

Музыкальный руководитель: Хорошо, но некоторые дети ещё забывают про дистанцию между парами, в следующий раз, будьте пожалуйста внимательней.

Музыкальный руководитель: А теперь давайте исполним весь танец, не забывайте то, над чем работали.

«Парная полька» чешская народная музыка (танец исполняют полностью)

Музыкальный руководитель: Танец у нас получился хороший, дети все старались. Проходите на стулья.

Музыкальный руководитель: Ребята, сейчас мы с вами танцевали польку, которую вы уже выучили. А ведь мы с вами можем придумать и свои движения. Мы с вами слушали польки разных композиторов. А кто помнит этих композиторов? Назовите.

Дети: С.Рахманинов, П.И. Чайковский.

Музыкальный руководитель: А сейчас мы послушаем польку композитора М.Глинки и придумаем свои движения.

«Полька» музыка М. Глинки

Музыкальный руководитель: А под польку, какие движения можно выполнять?

Дети: Поскоки, бег на носках, кружиться, хлопать в ладоши.

Музыкальный руководитель: Вот давайте мы сейчас под эту музыку и придумаем движения.

«Творческая импровизация»

«Полька» музыка М. Глинки

Музыкальный руководитель: Молодцы, много интересных движений придумали. А на следующем занятии мы с вами исполним полностью весь танец, который выучили и придумали сами.

Воспитатель: Мы любим, зимушка, тебя - твой иней и ледок,
И снег пушистый на ветвях, и санки, и каток.

Музыкальный руководитель: Тогда все в круг вставайте и мне быстро отвечайте: «Что вам нравится зимой?»

Дети: Кататься на лыжах, на горке, на коньках.

Музыкальный руководитель: А ведь мы с вами знаем песню «Что нам нравится зимой» Давайте вспомним: о чём поётся в 1 куплете, о каких зимних забавах?

Дети: (перечисляют)

Музыкальный руководитель: Правильно. Кто любит кататься на лыжах, вставайте на лыжи, а кто на санках садитесь в саночки и поехали.

«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличевой (На проигрыш песни изображают движения на санках и лыжах)

Музыкальный руководитель: А дальше о чём поётся в песне?
О каких зимних забавах?

Дети: (перечисляют)

Музыкальный руководитель: А теперь давайте всё покажем под музыку, как мы будем греться на морозе?

«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличевой (импровизация движений греемся на морозе)

Музыкальный руководитель: Погрелись, а теперь вспомним, какие движения будем выполнять на следующий куплет?

Дети: (перечисляют)

Музыкальный руководитель: Сейчас будем строить большую зимнюю крепость.

«Что нам нравится зимой» музыка Е. Тиличевой (импровизация движений строим крепость)

Музыкальный руководитель: И в последнем куплете поётся о нашем любимом празднике. Каком?

Дети: Новогоднем!

Музыкальный руководитель: А возле ёлки, что мы всегда делаем?

Дети: Танцуем.

Музыкальный руководитель: Давайте представим, что мы с вами танцуем вокруг ёлки.

«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличевой (импровизация плясовых движений)

Музыкальный руководитель: Вот какие интересные движения мы с вами придумали. А теперь давайте исполним полностью весь хоровод.

Хоровод «Что нам нравится зимой» музыка Е. Тиличевой

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, интересные движения показали. Теперь я узнала, что же вам нравится зимой.

Воспитатель: Направо и налево везде лежит она -

Игралочка, игралочка - чудесная страна!

Возьми игрушки в руки откроется она -

Игралочка, игралочка - чудесная страна.

Музыкальный руководитель: Поиграем в игру «Магазин игрушек»?

Дети: Да!

Воспитатель: Я предлагаю, куклой сегодня будет (Маша),

Мячиком (Костя), коньком (Даша), а котиком (Лёша).

(предлагает детям одеть шапочки)

Игра «Магазин игрушек» музыка А.Филипенко

Музыкальный руководитель: Хотите ещё раз поиграть?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: А сейчас игрушками будут другие дети.

(Дети сами выбирают новые игрушки)

Игра «Магазин игрушек» музыка А.Филипенко

Музыкальный руководитель: Вот наш магазин и закрылся, все игрушки распроданы. Наше занятие подошло к концу. До свидания (дети уходят в группу)