

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ "Детский сад № 212"
За 2018 учебный год**

Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 212" (далее по тексту Учреждение) осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки № 1324 РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ "Детский сад № 212", утвержденным приказом заведующего от 24.01.2018г

1. Характеристика образовательного учреждения.

МАДОУ “Детский сад № 212” г. Нижний Новгород введено в эксплуатацию в 1982 году.

Адрес: 603014 Нижний Новгород улица Гвардейцев дом 13

Телефон: (831)224 – 38 – 41

Адрес сайта – mdou.pro/nn212

Лицензия на образовательную деятельность -№ 74 от 02.03.2017 года (серия 52Л01 №0004258) Регистрационный номер (ОГРН) № 1025202844721.

Срок действия - бессрочно.

1.1. Режим работы образовательного учреждения пять дней в неделю; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни, время работы с 6:00 до 18:00

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп:

- Четыре группы раннего возраста (1 группа с 1,6 лет – 2 лет, 3 группы с 2 лет до 3 лет).
- Восемь групп дошкольного возраста.

Учредитель – муниципальное образование "Городской округ город Нижний Новгород".

Руководство МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ, лицензией и законодательством РФ. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённый законом Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области -№0004258 Регистрационный номер № 1025202844721 выдана 02.03.2017 года. Срок действия - бессрочно.
- Устав Учреждения, утвержден приказом директора департамента образования администрации города нижнего Новгорода от 26.12.2016 года № 984;
- Локальные акты, разработанные в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством:
 1. Правила приема воспитанников
 2. Правила внутреннего распорядка воспитанников
 3. Правила внутреннего трудового распорядка
 4. Положение о защите персональных данных работников МАДОУ "Детский сад № 212"
 5. Порядок организации и проведения самообследования в МАДОУ "Детский сад №212"
 6. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям, подлежащим обучению в МАДОУ "Детский сад № 212"
 7. Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должности заместителей руководителя МАДОУ "Детский сад № 212"
 8. Положение о сайте МАДОУ "Детский сад № 212"
 9. Кодекс этики и служебного поведения работников
 10. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МАДОУ "Детский сад №212" на соответствие занимаемой должности
 11. Положение о Совете родителей.
 12. Положение об Общем собрании работников
 13. Положение о Педагогическом совете
 14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МАДОУ "Детский сад № 212"

15. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ "Детский сад № 212" воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников

16. Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся в МАДОУ "Детский сад № 212"

17. Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МАДОУ "Детский сад № 212"

3. Информация о документации Учреждения

3.1. В Учреждении имеются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- Оформлены договоры об образовании между МАДОУ "Детский сад № 212" и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Оформлены личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников
- Разработана и утверждена приказом сновная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту ООП);
- В соответствие с ООП составлен учебный план Учреждения;
- Разработан, принят и утвержден годовой план работы на 2018-2019 учебный год;
- В течение года составлялись планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствие основной образовательной программой;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, двигательный режим, система закаливающих мероприятий разработаны в соответствие с действующими санитарными правилами и утверждены приказами заведующего от 31.08.2018 года
- Готовность Учреждения к 2018– 2019 учебному году, подтверждена актом проверки готовности муниципального образовательного учреждения к новому учебному году .
- Имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

3.2. В Учреждении оформлена документация, касающаяся трудовых отношений:

- оформлена книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним в соответствие с унифицированными формами,
- трудовые книжки работников хранятся в сейфе,
- оформлены личные дела работников;
 - имеются книга приказов по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - оформлены трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - оформлен коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
 - разработаны правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные заведующим 31.08.2017 года;

- разработано штатное расписание Учреждения;
- разработаны должностные инструкции работников;
- оформлены журналы регистрации проведения инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда на рабочем месте, вводного инструктажа, по противопожарной безопасности.

4. Оценка системы управления Учреждения

4.1. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

4.2. Деятельность органов самоуправления Общее собрание работников, Совет родителей регламентирована Положениями, утвержденными заведующим. Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2017 года рассматривало следующие вопросы:

- принятие локальных актов:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение о защите персональных данных работников МАДОУ "Детский сад № 212"
3. Порядок организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №212»
4. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям, подлежащим обучению в МАДОУ "Детский сад № 212"
5. Положение об Общем собрании работников
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МАДОУ"«Детский сад № 212"

- заслушивание отчётов заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения.

4.3. Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2018-2019 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие локальных актов:

1. Положение о Педагогическом совете
 2. Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должности заместителей руководителя МАДОУ "Детский сад № 212"
 3. Положение о консультационном центре
- вопросы, связанные с решением задач годового плана на 2018 – 2019 учебный год

- вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг

- вопрос принятия результатов самообследования деятельности МАДОУ "Детский сад № 212"

4.4. Совет родителей в рамках своей компетенции в течение 2018-2019 года рассматривало следующие вопросы:

- принятие изменений в локальные акты:

1. Правила приема воспитанников
2. Правила внутреннего распорядка воспитанников
3. Положение о Совете родителей.
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ "Детский сад № 212" воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников
5. Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся в МАДОУ "Детский сад № 212"

5. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

5.1. С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, обеспечения доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- организация информационных стендов в каждой групповой ячейке, в коридорах Учреждения
- размещение информационных материалов на сайте Учреждения
- индивидуальные консультации на приеме у заведующего

5.2. В Учреждении организуются и проводятся групповые родительские собрания, ход которых оформляется протоколами.

5.3. Учреждение имеет официальный сайт, содержание которого соответствует ст. 29-30 с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Работа с сайтом регламентирована Положением о сайте МАДОУ "Детский сад № 212", утвержденным приказом заведующего от 30.03.2017 года.

5.4. Учреждение осуществляет компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 03.05 2017года № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера».

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

6.1. В соответствии со ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6.1.1. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

6.1.2. Программа составлена по возрастным группам и охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей:

-ранний возраст (группы раннего возраста и 1 младшие группы) – от 1,6 до 3 лет,

-младший дошкольный возраст (2 младшие группы) – от 3 до 4 лет,

-средний дошкольный возраст (средние группы) – от 4 до 5 лет,

-старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группы)– от 5 до 7 лет.

6.1.3. Программа реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учётом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

6.1.4. Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

6.1.5. Программа построена с учётом следующих принципов:

– Принцип развивающего образования,

– Принципы научной обоснованности и практической применимости,

– Принцип адаптивности,

– Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста,

– Принцип интеграции образовательных областей,

– Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

– Принцип решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и детей в самостоятельной деятельности,

– Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми,

– Принцип гуманизации образования,

– Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей,

– Принцип непрерывности образования,

– Принцип системности.

6.1.7. Образовательная деятельность Учреждения предполагает:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- создание психолого-педагогических и медико-социальных условий пребывания воспитанников, благоприятного психологического климата в Учреждении;
- развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей;
- развитие профессионализма педагогов (высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров);
- осуществление инновационных процессов;
- осуществление взаимодействия с семьей, социумом и др.

6.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

6.2.1. Анализ качественного и социального состава родителей был проведён в начале 2018-2019 учебного года.

Цель анализа - организация просветительской работы с семьями, активное приобщение родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей, а также осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

6.3. Оценка организации учебного процесса:

- объём образовательной нагрузки во всех группах соответствует САНПиН 2.4.1.3049-13.

- расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями САНПиН 2.4.1.3049-13

6.4. Сведения о качественном составе педагогических работников.

В 2018 - 2019 году дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Заместитель заведующего	2
Старший воспитатель	1
Воспитатели	18
Музыкальный работник	2
Инструктор по физической культуре	1

Активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;

- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- улучшилось качество коррекционной работы с детьми ;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Выводы: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, пополняемость имеет место в ДООУ. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. У педагогов ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу творческих групп, мастер-классов, семинаров на уровне МАДОУ, активно участвуют в методических объединениях районного значения, делятся опытом работы с коллегами.

6.5. *Результаты образовательной деятельности*

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Образовательная деятельность по физической культуре проводится регулярно, время продолжительности соблюдается в зависимости от возраста детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла после еды, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, физкультурные праздники и досуги. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Проектная деятельность: использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является проблема, при работе с которой необходимо следующее:

- иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном

воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

6.6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога. Целью методической работы в МАДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационно-консультативная деятельность,
- организационно-методическая деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- консультации,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- просмотры открытых занятий и др.

6.7. Учебно-методическая и художественная литература.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Для реализации образовательной программы в МАДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности. В книжный фонд входит:

- программно-методическая литература (комплексные и парциальные программы);

- нормативно-правовая литература;
- учебно-методическая литература;
- справочная литература;
- энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых;
- периодическая печать: Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Управление ДООУ» с приложениями, «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель»;
- медиатека.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Создана картотека ауди, видео материалов, материалов, представленных на дисках. В МБДОУ имеется картотека дидактического, наглядного материала, методической литературы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО. Однако, имеется необходимость пополнения методической литературой по требованиям ФГОС ДО.

7. *Здоровье дошкольников.*

7.1.Здоровьесберегающие технологии в ДООУ.

Организация здоровьесберегающей среды ДООУ осуществляется на основе взаимодействия ДООУ, семьи и поликлиники. В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики (летом на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки) перед заходом в группу. Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику.

Также используем упражнения с использованием нестандартного оборудования. Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда.

Ежедневные физические занятия и игры, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющие большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются физическими упражнениями

Диаграмма состояния здоровья детей
 по группе здоровья
 за 2016,2017, 2018 г.

Группа здоровья	2017 г.	2018 г.	2018г.
I группа	13%	5%	15%
II группа	77%	93%	75%
III группа	8%	2%	10%
IV группа	1%	0%	0%

Вывод: как видно из таблицы, основную массу составляют дети II группы здоровья. По сравнению с прошлым годом данные изменились, детей с первой группой здоровья стало меньше, однако снизилось и количество детей с третьей и четвертой группами здоровья.

В течение учебного года медиками и педагогами совместно реализуется система мероприятий по оздоровлению детей, которая включает в себя медицинские и педагогические мероприятия. Реализация системы осуществлялась постепенно, и ее выполнение и результаты отслеживались на оперативных совещаниях при заведующем ежемесячно.

Сравнительная диаграмма заболеваемости детей
 на 1000 человек.

		2017	2018
Д/я	Общая заболеваемость	1352	595
	Соматическая	1294	110
Д/с	Общая заболеваемость	958	1254
	Соматическая	932	205
МАДОУ в целом	Общая заболеваемость	2310	1849
	Соматическая	2226	315

ВЫВОД: Общая заболеваемость понизилась. В течение учебного года медиками и педагогами совместно реализуется система мероприятий по оздоровлению детей, которая включает в себя медицинские и педагогические мероприятия. Реализация системы осуществлялась постепенно, и ее выполнение и результаты отслеживались на оперативных совещаниях при заведующем ежемесячно.

Общие выводы: профилактика заболеваемости осуществляется при реализации следующих условий:

1. Педагогические:

- организации тесного взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в вопросах физического развития детей и укрепления их здоровья, снижения заболеваемости;
- методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития детей и укрепления их здоровья (консультации, семинары практикумы).

2. Материально – технические:

- Оснащение групп новым (нестандартным) спортивным оборудованием;
- физкультурный зал.

3. Лечебно-профилактическая работа:

- вакцинопрофилактика;

4. Закаливание детей:

- воздушное закаливание (солнечные и воздушные ванны, хождение летом босиком);
- водные процедуры (обливание ног, расширенное умывание, полоскания горла).

5. Питание:

- напитки из лимона, клюквы, соки;
- включение овощей и фруктов в питание детей.

6. Формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика ежедневно;
- бодрящая гимнастика после сна;
- релаксация перед сном;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю;

- прогулки;
- физкультурные праздники и развлечения.

7.3. Организация питания в ДОУ

В МАДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МАДОУ десятидневное меню выполняется, пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, делопроизводитель руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктажи с педагогами, младшими воспитателями.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и камерами наружного видеонаблюдения установлена система контроль доступа, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, образовательные ситуации по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Наличие чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-
Наличие случаев детского травматизма.	-	-	-

9. Оценка материально-технических условий ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Объем затраченных средств:

Средства областной субсидии приобретения оборудования 498795,00 руб (музыкальное оборудование 2210,00 руб., личное оборудование 195267,00 руб., игровое оборудование 208378,00 руб., костюмы для выступлений 42100,00 руб., мебель детская 508400,00 руб.).

Средства (пожертвование) бумага офисная – 479,60 руб.

Внебюджетные средства – 149532,50 руб. (родительские средства: моющие и дезинфицирующие средств и т.п, хозяйственный инвентарь).

**10. Достижения воспитанников МАДОУ “Детский сад № 212”
в 2018-2019 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	Место	Приз
Всероссийские конкурсы			
1	«Союз охраны птиц России» Всероссийский интернет конкурс кормушек	Свидетельство за участие – (7 детей)	
2	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация	Диплом 2 степени	Диплом
3	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Лучшая презентация», работа: «Создание культурно-гигиенических навыков во 2 младшей группе».	Диплом победителя 1 место	Диплом
4	Всероссийская викторина «Время знаний» название: «Новогоднее чудо»	Диплом 1 место	Диплом
Районные конкурсы			
	Конкурс фестиваля детского танца «Веселый каблучок»	Диплом Лучшая хореографическая постановка	Диплом
	Конкурс «Поющие капельки – 2019 год»	Сертификат за участие	Сертификат
	Отборочный тур районных	Диплом 3 место	Диплом

	соревнований по мини-футболу		
	Благочинный конкурс «Мамочка-мой ангел»	Грамота 3 место	Грамота
	Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Грамота 3 место	Грамота
	Конкурс «Азбука безопасности» приуроченного к году безопасности в МЧС.	Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе	Благодарственное письмо
Международные конкурсы			
	Международный конкурс «Новое достижение» для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Рисунок», название работы: «Азбука дорожного движение»	Диплом победителя, Диплом лауреата 2 степени – 2 человека	Диплом
	Международный конкурс педагогического мастерства в номинации : «Создание и оформление тематических уголков». Творческая работа: «Творческий уголок подготовительной группы «Осьминожки»	Диплом 2 степени	Диплом
	Международный конкурс педагогического мастерства в номинации : «Создание и	Диплом 2 степени	Диплом

	оформление тематических уголков». Творческая работа: «Творческий уголок –раздевалка средней группы		
--	--	--	--

Вывод: Деятельность коллектива МАДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

9. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Повышение качества дошкольного образования:

- Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка.
- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.
- Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Приложение № 1 к Порядку организации и
проведения самообследования
в МАДОУ "Детский сад № 212"

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ "Детский сад № 212"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/45%
1.8.1	Высшая	3 человека/13%
1.8.2	Первая	12 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да