УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 212»
_____ О.И. Сюбаева
31.08.2018г.

Рабочая программа
группы раннего возраста (1.6-2года) на 2018-2019 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212»
(МАДОУ «Детский сад № 212»)

Составители:
воспитатели
Сероус И.Н.
Савосина Т.Ю.

г. Нижний Новгород
2018 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи реализации Программы	3
3.	Характеристика особенностей развития детей раннего возраста.	4
4.	Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы	4
5.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти областях.	6
6.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	20
7.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	27

1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) группы раннего возраста (1.6 – 2 года) МАДОУ «Детский сад № 212» разработана на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением 15 мая 2013 г.N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Рабочая программа рассчитана на 2018-2019 учебный год.

2. Цели и задачи реализации Программы

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребѐнка в период раннего и дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребѐнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

3. Характеристика особенностей развития детей раннего возраста

Возрастные особенности детей раннего возраста от 1.6 лет до 2 лет: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – С. 240 – 243.

4. Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики

(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте: Примерная основная образовательнаяпрограмма дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.–С.17-18.

Планируемые результаты освоения Программы
Группа раннего возраста (1.6 - 2 года)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- с помощью взрослого пользуется носовым платком, приводит в порядок внешний вид, последовательно складывает одежду, ставит обувь; - проявляет навыки поведения, соответствующие нормам и правилам; - оказывает посильную помощь воспитателю в группе и на участке; - понимает слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно» и «нужно», действует в соответствии с их значением; - проявляет умение вежливого общения: умеет здороваться, прощаться, благодарить; - проявляет доброжелательное отношение к сверстникам; - бережно относится ко всему живому; - свободно ориентируется в помещении группы; - имеет первичные представления о машинах, улице, дороге с помощью взрослого осуществляет цепочку разворачивающихся действий.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- собирает пирамидку из 4-5 колец от большого к маленькому, из 4-5 колпачков; - умеет различать и подбирать предметы и осуществлять действия с ними, выделяя их цвет, величину, форму; - составляет картинку из 2-х частей; - умеет различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); - различает кубик, кирпичик и призму, цилиндр, опредмечивает их; - использует способы конструирования: прикладывание, накладывание; - совместно со взрослым обыгрывает постройки с использованием игрушек; - узнает и называет на картинках и в игрушках кошку, собаку, корову, курицу; - проявляет бережное отношение к растениям и животным; - использует природный материал в качестве предмета-заместителя.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие речи: - называет части тела и лица; - называет цвет, форму, состояние, а так же место нахождения предмета, временные и количественные отношения; - понимает слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции, способы передвижения человека; - узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета; - произносит простые по звуковому составу слова, фразы, состоящие из двух слов; - умеет выражать просьбы, желания, впечатления короткими предложениями. ***Приобщение к художественной литературе:*** - слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Музыкальное воспитание: - различает тембровое звучаниемузыкальныхинструментов (дудочка, барабан, гармошка, флейта), показывает их; - подпевают простейшие слова песен в различных эпизодах игр, песен, плясок, музыкально – двигательных показов; - по показу и самостоятельно выполняют различные движения в пляске, упражнениях, играх без предметов и с предметами; - участвует в простейших сюжетных играх; - вслушивается в музыку и с изменениями еѐ характера меняет движение; - чувствует характер музыки и передает еѐ игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет). ***Конструктивная деятельность:*** - владеет способами конструирования: прикладыванием, накладыванием; - знаком с формами: кубик, кирпичик, призма, цилиндр, «опредмечивает» их.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие движений: - испытывает желание выполнять физические упражнения; - умеет играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; - умеет ходить и бегать, не мешая друг другу, и не наталкиваясь другна друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; - умеет играть в игры и выполнять упражнения, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание, лазание, ползание).

5. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные цели и задачи: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С. 47-48.

Группа раннего возраста (1,6-2 года)

Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.37-38.

Воспитание опрятности, аккуратности: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.38.

Возрастная группа	**Организованная образовательная деятельность**	**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей/ Методическое обеспечение**
ВОСПИТАНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ		
1.6-2 года		1. Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . 2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщемдоме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные цели и задачи: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:– МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.С.– 63-64.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные цели и задачи: Примерная основная образовательная программадошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.91.

Группа раннего возраста (1.6-2 года)

Ориентировка в окружающей среде: Примернаяосновная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С. 38.

Игры – занятия с дидактическим материалом: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.43.

Игры – занятия со строительным материалом: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.43.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Основные цели и задачи: Примерная основная образовательная программадо школьного образования «От рождения до
школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.102-103.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности
и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные цели и задачи: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– С.128-129.

1. Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) .
2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

Сентябрь

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Познакомимся с нашими игрушками (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 13).
- Почему песок рассыпается (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 13).

- Кукла Таня играет с детками (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 14).
- Дети знакомятся с котенком Мурр-мур-мяу (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 15).
- Котенок Мур-мур-мяу знакомит детей со своим другом (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 15).
- Корзиночка с осенними листьями для деток (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 16).
- Покажем друзьям нашу группу (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 17).
- Новые друзья в гостях у деток (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 17).
- Дети приглашают к себе в гости собачку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 18).
- Дети играют с друзьями в прятки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 18).
- Кто в домике остался (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 19).
- Новая кукла в гостях у деток (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 19).
- Найди котят (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 23)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Петушок, петушок! (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 27).

- Катя дарит детям погремушки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 28).
- Разминка Погуляем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 20)
- Разминка Погуляем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 23)
- Разминка Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 24)

- Упражнение Прокати мяч (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 28)

- Разминка Погуляем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 28)
- Разминка Зашагали ножки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 32)
- Разминка Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 36)
- Разминка Зайка, потанцуй (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 38)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Домик для петушка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 23).
- Домик для собачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 23).
- Домик для зайчика (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 24).
- Стульчик для Кати (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 24).
- Башня (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 20)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Собери корзиночку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 25).
- Собери пирамидку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 26).
- Волшебные колечки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 27).
- Волшебные ящички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 19)
- Тактильные кубики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 31)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Музыкальная игра Погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 18)
- Музыкальная игра Погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 23)

- Музыкальная игра Погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 26)
- Музыкальная игра «Колокольчик» (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 31)
- Музыкальная игра Колокольчики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 35)
- Музыкальная игра Колокольчик (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 37)

Октябрь

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Кто с нами рядом живет (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 33).
- Учимся находить грибочки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 33).
- Почему петушок рано встает (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 34).
- Угошение для козочки, зайчика- побегайчика и ежика (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 35).
- Большой мишка и маленький мишутка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 35).
- Чудесные дары Осени (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 36).
- Кто говорит громко, а кто тихо (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 36).
- Кошечка, как тебя зовут? (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 37).
- Что мы узнали о зайчике (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 37).
- Найдем друзей по звуку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 38).

- Как разговаривают наши друзья (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 38).
- Мальчик играет с собакой (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 39).
- Мячик (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 45)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Быстрые лошадки (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 47).

- Наши ножки ходят по осенней дорожки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 48).
- Потанцуй с куколкой (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 43)
- Мячики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 46)
- Потанцуй с куколкой (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 49)
- Ноги и ножки(А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 51)

- Разминка Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 55)
- Прячься от дождика (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 57)
- Ветер клен качает (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 71)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 77)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Башня для собачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 43).
- Башня для котенка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 43).
- Башня для петушка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 44).
- Башня для куклы Кати(Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 24).
- Диван для кукол (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 44)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Грибочки разложим по местам (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 45).

- Дело начинай и обязательно его завершай (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 46).
- Колечко на колечко, получится пирамидка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 46).
- Спрячь грибок (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 51)
- Силуэт (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 61)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Музыкальная игра Бубен (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 45)
- Музыкальная игра Бубен (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 48)
- Музыкальная игра Шумящие кубики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 50)
- Музыкальная игра Шумящие кубики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 54)
- Музыкальная игра Шумящие кубики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 57)
- Музыкальная игра Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 60)

Ноябрь

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Комната для Кати (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 53).
- Кочки-кочки, гладкая дорожка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 53).
- Прокати лошадку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 54).
- Что случилось с яблоком (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 55).

- Как мы различали подружек куклы Кати (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 55).
- В лес к друзьям (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 56).
- Картинки - загадки из волшебного сундучка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 57).
- В гостях у мишки, который любит пить горячий чай (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 58).
- Учимся читать потешки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 58).
- Встречаем радостно всех гостей (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 59).
- Все равно его не брошу (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 60).
- Рассматривание игрушки Матрешка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 95)
- Волшебный мешочек (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 105)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Наша Таня, ты не плачь (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 65).

Воробушки (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 68).

Мы цыплята (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 68).

- Серенькая кошечка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 69).
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 79)
- Птички летают (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 80)
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 83)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 84)
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 84)

- Птички летают (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 84)
- Ветер клен качает (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 106)
- Мы матрешки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 90)
- Ветер клен качает (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 106)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Стол и стул для куклы Тани (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 64).
- Стол и два стула для Тани и Кати (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 64).
- Стол и кресло для куклы Кати (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 64).
- Стол и стул для друга Ванечки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 65).
- Большая пирамидка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 91)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Дружно все потрудимся (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 66).
- Учимся проталкивать фигурки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 67).
- Соберем пирамидку из шариков (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 67).
- Спрячь грибок (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 51)
- Силуэт (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 61)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Упражнение Музыкальные яички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 83)
- Музыкальная игра Бубенцы на деревянной ручке (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 89)

Развлечение «Праздник Осени» (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 93)

- Музыкальная игра Бубенцы на деревянной ручке (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 97)
- Музыкальная игра Ладошка – погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 99)
- Музыкальная игра Маракасы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 108)
- Музыкальная игра Маракасы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 115)

Декабрь

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Игрушки по местам (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 75).
- Поможем одеть куклу на зимнюю прогулку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 76).
- Как мы учимся различать кукол (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 76).
- Большие и маленькие колпачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 77).
- Наряд у Кати разный (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 78).
- Наши верные друзья (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 78).
- Тихо-громко (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 79).
- Колокольчик - дудочка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 79).
- Зайка мишка и лиса из волшебного сундучка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 80).
- Как мы играли с нашими друзьями (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 81).

- Ехал Ванечка- дружок к детям в детский сад (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 81).
- Как дети мишку чаем угощали (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 82).
- Кошка. Кот. Котята (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 126)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Зайка серенький сидит (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 91).

Котята (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 91).

- Зайка серенький сидит (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 92).
- Шустрые котята (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 93).

- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 124)
- Марш и бег (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 126)
- По сугробам мы идем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 129)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 133)
- По сугробам мы идем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 138)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 140)
- Зимняя пляска (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 143)
- Зайчики и лисичка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 149)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Дорожка разноцветная для зайки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 86).

- Узкая желтая дорожка для котенка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 87).
- Широкая красная дорожка для собачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 87).
- Дорожка и мячик одного цвета для куклы Тани (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 87).
- Скамейка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 120)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Учимся открывать и закрывать матрешку (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 89).
- Учимся быть аккуратными (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 90).
- Фактурные карточки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 119)
- Рамки – вкладыши. Дикие животные (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 129)
- Укрась картинку (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 138)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Хоровод Елка – елка – колкая иголка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 118)
- Музыкальная игра Погремушки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 118)

  Развлечение «Праздник Нового года » (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 150)
- Музыкальная игра Погремушки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 122)
- Музыкальная игра Погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 127)

- Хоровод Елка - елочка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 131)
- Музыкальная игра Колокольчик (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 134)

Январь

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Маша растеряша (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 98).
- Почему снежинки летают (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 99).
- Что такое высоко, а что такое низко (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 99).
- Шарики разные зеленые и красные (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 100).
- Елочка зеленая иголочка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 101).
- Баю-бай (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 102).
- Праздник елки в детском саду (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 102).
- Куклу купаем, а она не плачет (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 103).
- Мы с друзьями играем в снежки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 104).
- Кто как кричит (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 105).
- Как мы умеем читать стихи (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 105).
- Найди щенят (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 160)

- Цыплята (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 165)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Снежинки (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 114).

Мишка (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 114).

- Мы петрушки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 115).
- Мишка по лесу гулял(Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 116).
- Ноги и ножки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 155)
- Птички летают (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 163)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 166)
- Птички летают (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 169)
- Игра с мишкой (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 172)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 175)
- Гуляем и пляшем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 182)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Заборчик для избушки козы с козлятами (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 110).
- Заборчик для петушка и курочки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 110).
- Заборчик для домика собачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 110).
- Заборчик для домика куклы Тани (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 87).
- Будка для Жучки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 156)
- Высокая и низкая башня (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 164)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Завяжи шарф кукле (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 112).
- Научи куклу застегивать пальто (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 113).
- Найди домашнее животное (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 155)
- Картинки – половинки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 163)
- Иголки для ежика (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 181)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 155)
- Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 160)
- Упражнения Музыкальные яички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 163)
- Музыкальные яички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 168)
- Музыкальная игра Ладошка - погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 171)
- Ладошка- погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 174)
- Музыкальная игра Ладошки - погремушки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 178)

Февраль

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- На чем поедут наши друзья домой (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 121).
- Почему куколке холодно (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 122).

- Ветер по морю гуляет (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 122).
- У нас машины разные : и большие, и красивые (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 123).
- Учимся различать большие и маленькие круги (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 124).
- Зайчонок на зимней горке (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 124).
- Машина едет и гудит (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 125).
- Как мишка помог детям стульчик починить (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 126).
- Паровоз по рельсам бежит (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 126).
- Вот как мы умеем (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 127).
- Дружно мы пойдем, барабан найдем (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 127).
- Мы учимся быть актерами (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 128).
- Цветные лоскуточки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 183)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Неваляшка (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 13)6.

Белочка (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 136).

- Мы милашки, куклы - неваляшки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 136).
- Белочка на веточках (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 137).
- Гуляем и пляшем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 182)
- Марш и бег (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 184)

- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 186)
- Зайчики и лисичка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 190)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 203)
- Тихо-тихо мы сидим (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 208)
- Солнышко (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 213)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Как мы маленькую машинку конструировали (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 131).
- Как мы автобус конструировали (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 131).
- Как мы конструировали по образцу (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 132).
- Как мы поезд конструировали (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 132).
- Грибы на поляне (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 182)
- Мостик (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 190)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Будем слушать и выполнять (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 134).
- Без труда не выловишь рыбку из пруда (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 135).
- Иголки для ежика (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 181)
- Укрась круг (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 198)
- Шнуровка. Одежда (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 213)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 155)
- Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 160)

- Упражнения Музыкальные яички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 163)
- Музыкальные яички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 168)
- Музыкальная игра Ладошка - погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 171)
- Ладошка- погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 174)
- Музыкальная игра Ладошки - погремушки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 178)

Март

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Покормим Катю (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 143).
- Почему ручьи побежали (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 143).
- Интересные вкладыши (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 144).
- Разложи игрушки правильно (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 145).
- Будь внимательным (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 146).
- Где моя мама (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 146).
- Ходим и говорим, как мишка и кукла (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 147).
- Расскажем, как дети обедают (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 148).
- Мы дружные барабанщики (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 149).
- Соберем цветок для любимой мамочки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 150).

- Мы любим слушать сказки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 150).
- Неваляшки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 217).
- Огород (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 221)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Наши ножки (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 158).

Догони мяч (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 159).

- По ровной дорожке шагают наши ножки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 159).
- Мой веселый, звонкий мяч (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 160).
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 219)
- Птички летают (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 225)
- Птички летают (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 233)
- Марш и бег (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 237)
- У меня пропали ручки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 239)
- Ноги и ножки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 244)
- Дождик (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 253)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Скамеечка для матрешки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 154).
- Большая и маленькая скамеечка для матрешек (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 154).
- Ворота и заборчик для домика Ванечки и Машеньки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 155).

- Разноцветные постройки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 155).
- Стулья для матрешек (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 216)
- Кормушка для птичек - сеничек (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 225)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Поймай солнечного зайчика (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 157).
- Пронеси шарик в ложке (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 158).
- Горошек (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 225)
- Разложи мячи (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 233)
- Цветные бусины (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 236)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Бубенцы на деревянной ручке (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 216)
- Бубенцы на деревянной ручке (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 218)
- Хоровод Я и солнышко (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 221)
- Музыкальные яички (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 224)
  Праздник весны (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 226)
- Музыкальная игра Погремушки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 236)
- Ну-ка , все встали в круг (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 239)

- Музыкальная игра Колокольчики (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 246)

Апрель

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

- Игрушки для Мишки и Мишутки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 165).
- Почему одуванчик улетел (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 165).
- У нас все получится (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 166).
- Разложи все предметы по форме (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 167).
- Разложи все предметы по цвету (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 167).
- Желтые, пушистые, зернышки клюют (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 168).
- Как дети друзей искали (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 169).
- Веселая песенка птички (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 169).
- Кто поможет найти предмету свое место (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 170).
- Послушаем внимательно и разложим правильно (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 171).
- Кораблик наш, плыви (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 172).
- Рассматривание игрушки Лягушонок (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 264).
- Цветные кружочки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 265)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Ладушки (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 180).

Сорока (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 180).

- В гости к бабушке (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 181).
- Сорока, сорока, где была? Далеко! (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 182).
- Марш (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 256)
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 257)
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 260)
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 262)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 266)
- Ножками затопали (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 267)
- Тихо, тихо мы сидим (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 272)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

- Домик с крышей для петушка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 176).
- Домик с крышей для собачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 176
- Домик для матрешки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 177).
- Домик с окошком для Кати (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 177).
- Башни (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 256)
- Башни (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 280)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Поможем бабушке (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 179).

- Научись шнуровать правильно (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 179).
- Научись завинчивать гайки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 179).
- Спрячь мышку (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 263)
- Горошек (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 279)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 255)
- Бубенцы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 258)
- Бубенцы на деревянной ручке (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 262)
- Ложки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 276)
- Музыкальная игра Ладошка-погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 279)
- Музыкальная игра Ладошка-погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 282)
- Музыкальная игра Ладошка-погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 284)

Май

Расширение ориентировки в окружающим и развитие речи – 3 в неделю (13).

Закрепление пройденного материала

- Игрушки для Мишки и Мишутки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 165).
- Почему одуванчик улетел (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 165).
- У нас все получится (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 166).

- Разложи все предметы по форме (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 167).
- Разложи все предметы по цвету (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 167).
- Желтые, пушистые, зернышки клюют (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 168).
- Рассматривание игрушки рыбка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 286)
- Морские жители. Картинки разрезные (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 293)
- Бабочки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 297)
- Насекомые на лугу (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 298)
- Рассматривание куклы Тани (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 305)
- Обувь. Укрась картинку (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 315)

Развитие движений – 2 в неделю (9)

Закрепление пройденного материала

Мишка косолапый (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 185).

Лодочка (комплекс упражнений) (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 185).

- Мишка косолапый (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 186).
- К нам пришла собачка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 186).
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 290)
- Гуляем и пляшем (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 293)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 299)
- Марш и бег (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 304)

- Солнышко (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 305)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 306)
- Дорожка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 313)

Со строительным материалом – 1 в неделю (5)

Закрепление пройденного материала

- Домик с крышей для петушка (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 176).
- Домик с крышей для собачки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 176
- Домик для матрешки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 177).
- Поезд (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 297)
- Башни (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 304)
- Стол и стул Коли (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 312)

С дидактическим материалом – 2 в неделю (9)

- Сенсорные звезды (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 290).
- Большие и маленькие пуговицы (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 296).
- Научись завинчивать гайки (Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст с 179).
- Спрячь мышку (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 263)
- Горошек (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 279)

Музыкальное – 2 в неделю (9)

- Бубен (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 287)
- Я и солнышко (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 289)
- Шумящие бутылочки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 295)

- Шумящие бутылочки (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 298)
- Музыкальная игра Маракасы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 303)
- Музыкальная игра Маракасы (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 298)
- Музыкальная игра Ладошка-погремушка (А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста с 311)

6. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»			
1.6-2 года			
ФОРМЫ	**СПОСОБЫ**	**МЕТОДЫ**	**СРЕДСТВА**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	- Игровые ситуации. - Игры - упражнения с предметами. - Инсценировки с игрушками. - Чтение стихов, потешек, сказок. - Рассматривание предметных и сюжетных картинок. - Показ тематических мультимедийных презентаций.	***Расширение ориентировки в окружающем:*** - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - игровые мягкие модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - манеж для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей (объёмные муляжи); - набор фруктов (объёмные муляжи); - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»; ***Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:***

			- алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку.

Самостоятельная деятельность детей	Подгрупповой Индивидуальный	- Игровые ситуации. - Игры - упражнения с предметами. - Инсценировки с игрушками. - Чтение стихов, потешек, сказок. - Рассматривание предметных и сюжетныхкартинок.	***Расширение ориентировки в окружающем:*** - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - игровые мягкие модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - манеж для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт». ***Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:*** - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			
1.6 - 2 года			
ФОРМЫ	**СПОСОБЫ**	**МЕТОДЫ**	**СРЕДСТВА**
Организованная образовательная деятельность: - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - Игры-занятия со	Подгрупповой	- Дидактические игры. - Развивающие игры. - Игры со строительным материалом. - Рассматривание и обсуждение. - Обследование. - Чтение художественной литературы. - Действия экспериментального	***Расширение ориентировки в окружающем.*** ***Игры - занятия со строительным материалом.*** ***Игры - занятия с дидактическим материалом:*** - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт;

строительным материалом. - Игры-занятия с дидактическим материалом.		характера. - Действия моделирующего характера.	- игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок – вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактическая игра «Фонарики с держателями».
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	- Дидактические игры. - Развивающие игры. - Игры со строительным материалом. - Рассматривание иллюстраций. - Беседы. - Чтение художественной литературы. - Действия экспериментального характера. - Действия моделирующего характера. - Показ тематических мультимедийных презентаций	***Игры-занятия с дидактическим материалом:*** - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок – вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактическая игра «Фонарики с держателями».
Самостоятельная деятельность детей	Подгрупповой Индивидуальный	- Дидактические игры - Развивающие игры - Игры со строительным материалом	***Игры-занятия с дидактическим материалом:*** - кубики; - кирпичики – конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор;

			- лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок – вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактическая игра «Фонарики с держателями».
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»			
1.6-2 года			
ФОРМЫ	**СПОСОБЫ**	**МЕТОДЫ**	**СРЕДСТВА**
Организованная образовательная деятельность: - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Подгрупповой	- Игровые ситуации. - Дидактические игры. - Рассматривание иллюстраций. - Показ настольного театра. - Чтение художественной литературы.	***Развитиепониманияречи:*** - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. ***Развитие активной речи:*** - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	- Игровые ситуации - Дидактические игры - Рассматривание иллюстраций. - Показ настольного театра.	***Развитиепониманияречи:*** - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи.

		- Чтение художественной литературы. - Показ тематических мультимедийных презентаций.	***Развитие активной речи:*** - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
Самостоятельная деятельность детей	Подгрупповой Индивидуальный	- Дидактические игры. - Рассматривание иллюстраций.	***Развитиепонимания речи:*** - дидактические игры; -наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. ***Развивитие активной речи:*** - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
1.6 - 2 года			
ФОРМЫ	**СПОСОБЫ**	**МЕТОДЫ**	**СРЕДСТВА**
Организованная образовательная деятельность - Музыкальное	Фронтальный	- Беседы. - Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры спением, имитационные). - Игровые упражнения (на	***Музыкально евоспитание:*** - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный театр; - пальчиковый театр; - кукла-перчатка;

		развитие певческого дыхания, музыкально-ритмические).	- ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	- Рассматривание эстетически привлекательных предметов. - Беседы. - Игры (дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры спением, имитационные). - Показ тематических мультимедийных презентаций.	***Музыкальное воспитание:*** - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный театр; - пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».
Самостоятельная деятельность детей	Подгрупповой Индивидуальный	- Рассматривание эстетически привлекательных предметов. - Игры (дидактические, музыкально-дидактические, имитационные).	***Музыкальное воспитание:*** - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный театр; - пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
1.6 - 2 года			
ФОРМЫ	**СПОСОБЫ**	**МЕТОДЫ**	**СРЕДСТВА**
Организованная образовательная деятельность:	Подгрупповой	- Подвижные игры и упражнения. - Малоподвижные игры.	***Развитие движений:*** - массажные дорожки; - кегли;

- Развитие движений.		- Показ. - Художественное слово.	- мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Фронтальный Подгрупповой Индивидуальный	- Утренняя гимнастика. - Подвижные игры и упражнения. - Малоподвижные игры	***Развитие движений:*** - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - машина – каталка; - нестандартное физкультурное оборудование.
Самостоятельная деятельность детей	Подгрупповой Индивидуальный	- Игры-иммитации. - Игровые упражнения.	***Развитие движений:*** - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - машина – каталка; - нестандартное физкультурное оборудование.

Комплексно-тематическое планирование: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – С. 261-262.

7. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

7.1. Обеспеченность методическими материалами

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	
1,6-2 года	- С.Н. Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
1,6-2 года	***Ориентировка в окружающей среде*** Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . ***Игры-занятия со строительным материалом*** Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . **Игры-занятия с дидактическим материалом** 1. Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . 2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	
1,6-2 года	***Развитие речи*** Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . 2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) .

	Приобщение к художественной литературе - О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
1,6-2 года	***Музыкальное воспитание*** - Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . 2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
1,6-2 года	Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . 2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. ***Развитие движений*** Н.А. Карпухина Реализация содержание образовательной деятельности Ранний возраст (1,5 – 2 года) . 2. А. В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

7.2. Обеспеченность средствами обученияи воспитания

Возрастная группа	**Наименование /раздел программы**
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	***Расширение ориентировки в окружающем:*** - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - игровые мягкие модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - манеж для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины);

-

	- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт». ***Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:*** - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	***Расширение ориентировки в окружающем.*** ***Игры - занятия со строительным материалом.*** ***Игры - занятия с дидактическим материалом.*** - кубики; - кирпичики – конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок – вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактическая игра «Фонарики с держателями».
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	***Развитиепониманияречи:*** - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. ***Развиватьактивнуюречь:*** - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе;

	- разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	***Музыкальное воспитание:*** - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный и пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	***Развитие движений:*** - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование

Технические средства обучения

Группа раннего возраста (1.6-2 года)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук
	Планшетный ПК
	Магнитофон

Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации