

Публичный доклад

о деятельности педагогического коллектива
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 212"

Отчетный период: 2017-2018 учебный год.

1.Общая характеристика учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»
2.	Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке	МАДОУ «Детский сад № 212»
3.	Дата основания ОУ	1982 год
4.	Тип ОУ	автономное дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид ОУ	Детский сад
	Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
6.	Язык на котором ведется обучение и воспитание	В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка РФ
7.	Юридический адрес ОУ/ Фактический адрес	603014, город Нижний Новгород, улица Гвардейцев, дом 13. 603014, город Нижний Новгород, улица Гвардейцев, дом 13.
8.	Телефон/факс ОУ	8(831) 224-38-41
9.	Е-mail Адрес сайта ОУ в сети Интернет	e-mail: mbdou212@mail.ru Адрес сайта: http://mdoy.pro/nn212
10.	Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и

		полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0004258 от 02 марта 2017 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
12.	Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя, с 6.00 до 18.00 Суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни
13.	Фактическая наполняемость ОУ	281 воспитанник
14.	Структурная единица ОУ	Группа воспитанников дошкольного возраста
15.	Группы	Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности: ▪ 1 группа для детей с 1,6 до 2 лет ▪ 2 группы для детей с 2 до 3 лет ▪ 2 группы для детей с 3 до 4 лет ▪ 3 группы для детей с 4 до 5 лет ▪ 1 группа для детей с 5 до 6 лет ▪ 2 группы для детей с 6 до 7 лет
16.	Режим функционирования групп	-режим полного дня (12 – часового пребывания);
17.	Консультативный пункт для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители) воспитанников могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь от специалистов учреждения без взимания платы. График работы: -Прием звонков по телефону 8(831) 224-38-41, регистрация – еженедельно, по средам -Прием родителей – по вторникам, четвергам по согласованию с консультантами

Учреждение расположено в Московском районе города Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости находятся образовательные учреждения: МБДОУ № 75, 147, 141, МБОУ СОШ №70, лингвистическая гимназия №67.

Проезд транспортом:

-автобусами №9, 10, 25, 51, 56 маршрутное такси [т71](#), [т72](#), [т152](#), до остановки «Станция Варя»

-трамвай № 6,7 до остановки «Улица Глинки».

Руководство МАДОУ «Детский сад № 212» осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий МАДОУ "Детский сад № 212" – Сюбаева Ольга Ивановна, образование – высшее, полученная специальность педагогика и методика начального образования, дополнительное профессиональное образование получено в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2015 год по программе «Менеджмент организации».

Заместитель заведующего по АХР: Солодовникова Елена Владимировна.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Государственно-общественное управление: формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. У МАДОУ «Детский сад № 212» есть информационный сайт в сети Интернет, на котором размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах.

2.Особенности образовательного процесса

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 212» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, в основе которой примерная основная общеобразовательная программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетными направлениями деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- ❖ обеспечение равных стартовых возможностей;
- ❖ выявление и использование его потенциальных возможностей;
- ❖ использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;

- ❖ развивающее обучение строится с учётом сензитивных периодов развития психических функций и его потенциальных возможностей.

Развивающий характер образования предполагает:

- индивидуально - дифференцированный подход к ребёнку в обучении и воспитании, основанный на результатах диагностики уровня развития ребёнка;
- планирование работы с ребёнком с учётом зоны его ближайшего развития;
- личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребёнка, демократический стиль общения.
- создание развивающей социально-педагогической среды, которая строится на принципах открытости, доступности и комплексности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Охрана и укрепление здоровья детей.

За последний год увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями. Все это достигнуто путем поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребенка. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Педагогический коллектив серьезно подходит к решению вопросов сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей: в системе проводится комплекс закаливающих процедур и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач Учреждения. Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3 – 4 часа.

Для детей дошкольного возраста продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором МЛПУ ГБУ «КГБ» № 42. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Педагог-психолог, воспитатели под контролем старшей медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение;
- аппетит;
- настроение;
- характер засыпания;
- признаки утомления;

- поведение ребенка во время непосредственно образовательной деятельности.

Одним из важных условий реализации основной общеобразовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей.

Заболеваемость детей в период адаптации, по сравнению с прошлым годом длительность простудными заболеваниями воспитанников в детском саду незначительно понизилась благодаря тому, что своевременно была проведена воспитателями и медицинскими работниками санитарно-просветительная работа с родителями.

Заболеваемость и посещаемость детей в период адаптации

		кол-во детей всего	кол-во детей болеющих	пропущенных дней по болезни
2016-2017 уч. год	сентябрь	23	0	0
	октябрь	28	11	20
	ноябрь	29	4	15
2017-2018 уч. год	сентябрь	23	0	0
	октябрь	28	11	20
	ноябрь	29	4	15

Вывод: Данные положительные результаты достигнуты также благодаря апробации и внедрению в практику работы ДОО здоровьесберегающих технологий, повышению качества проведения оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и социумом.

В 2017-2018 учебном году мы уделили большое внимание работе с родителями воспитанников. Зимой был организован праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» Родители с удовольствием приняли участие в подготовке и проведении данного мероприятия. Занимались с детьми изготовлением газет, с удовольствием участвовали в конкурсах. Наши родители – активные участники развлечений и праздников, проводимых в ДОО: это и «День семьи», «Осень золотая», «Новогодние праздники», «Масленица», «Рождественские встречи», «День защитника Отечества» и др.

Формы организации психолого-педагогической работы с семьями воспитанников

Формы взаимодействия	Виды деятельности
1.1 Коллективные формы	1.1. Общие родительские собрания. Проводятся администрацией ДОО три раза в год, в начале, в

взаимодействия	середине и в конце учебного года. 1.2. Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже трех раз в год и по мере необходимости. 1.3. «День открытых дверей». Проводится администрацией ДООУ для родителей детей, поступающих в ДООУ в следующем учебном году. 1.4. Тематические занятия «Консультативного центра». Работа центра планируется на основании запросов и анкетирования родителей. Занятия клуба проводятся специалистами ДООУ один раз в два месяца. Формы проведения: - Тематические доклады; - Плановые консультации; - Семинары; - Тренинги; - «Круглые столы» и др. формы. 1.5. Проведение детских праздников и досугов. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДООУ с привлечением родителей.
1.2 Индивидуальные формы работы	1.2.1 Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, социального педагога, воспитателей и по мере необходимости. 1.2.2. Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.
1.3 Формы наглядного информационного обеспечения	1.3.1. Открытые занятия специалистов и воспитателей. Содержание и методы работы подбираются с учетом доступности информации для родителей. Проводятся два – три раза в год. 1.3.2. Работа сайта ДООУ

Организация образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 212» работал по образовательной программе ДООУ, реализуя комплексную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильева

и парциальные программы по музыкальному образованию «Камертон» Э.П.Костиной; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой., Н.Л.Князевой., Р.Б.Стеркиной;

Вся деятельность детского сада в 2017 – 2018 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы и поставленными задачами.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017 - 2018 учебном году были:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья»
- Совершенствование двигательной активности детей через игровую деятельность.
- Развитие у дошкольников познавательной, речевой активности в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация первой задачи годового плана – способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями через проведение проектной деятельности с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников проходила через ряд запланированных мероприятий.

Мы стремились получить следующие результаты: организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления с использованием здоровьесберегающих технологий; повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам формирования основ здорового образа жизни, физического развития детей, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами, совершенствовать здоровьесберегающую среду МАДОУ.

В целях реализации данной задачи мы внесли изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп. Воспитатели дополнили уголки по физической культуре и уголки познавательной деятельности дидактическими и подвижными играми, иллюстрациями о здоровом образе жизни, а также художественной литературой для детей в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Педагоги вели углубленную, систематическую работу по развитию, совершенствованию знаний, представлений детей о спорте, здоровом образе жизни. При этом использовали разнообразные методы и приемы: дидактические и развивающие игры; беседы с детьми, игровые ситуации; индивидуальная работа с детьми.

В целях повышения педагогической квалификации воспитателей старший воспитатель провела консультации по данной теме для всех категорий педагогов.

Старший воспитатель составила для педагогов методические рекомендации по оборудованию и оформлению уголков по физической культуре, а также оформила

выставку методической литературы по развитию у дошкольников двигательной активности. Это способствовало развитию интереса у педагогов к данной теме, а в дальнейшем повысило уровень их методической грамотности.

Большая работа по данной теме была проведена и с родителями воспитанников. Педагоги представили различную наглядную информацию в родительских уголках. Родители принимали активное участие в организации и проведение спортивных, развлекательных мероприятий ДОО. Вопрос развития у дошкольников двигательной активности обсуждался и на родительских собраниях. Родители активно принимали участие в обсуждении этой темы, делились своими наблюдениями, личным опытом.

На педагогическом совете по теме «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями» педагоги выступили со своими сообщениями из опыта работы, поделились интересными формами и методами работы с детьми и родителями.

Как показал педагогический анализ, к концу года двигательная активность детей и их уровень знаний о здоровом образе жизни возросли.

Таким образом, работа педагогического коллектива ДОО по решению данной задачи дала свои положительные результаты: повысился уровень педагогического мастерства в использовании здоровьесберегающих технологий, качество образования дошкольников улучшилось.

Вторая задача годового плана – повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Реализация этой задачи также проходила через ряд запланированных педагогических мероприятий.

Большая работа была проведена по созданию условий, обновлению и систематизации материала в соответствии с возрастом детей на группах.

Старшим воспитателем были разработаны методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в области сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах.

Проведенный педагогический анализ показал, что дети проявляют устойчивый интерес к дидактическим играм, с удовольствием используют полученные навыки и умения в самостоятельной деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив ДОО провел большую работу по вопросу развития познавательной, активности дошкольников.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая работу ДООУ в переходный период, преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДООУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Одной из важных целей в этом учебном году было: создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы необходимые условия для детей.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ №212

Физическое направление:

- Физкультурные уголки во всех группах
- Кварцевые лампы в групповых помещениях
- Прививочный кабинет
- Спортивная площадка

Познавательно-речевое направление:

- Методический кабинет
- Уголок леса, сада, огорода, цветники
- Площадка по ПДД

Художественно-эстетическое направление:

- Музыкальный зал
- Уголки ИЗО в группах

Социально-личностное направление:

- Уголки психологической разгрузки в группах

Кабинет педагога-психолога

В МАДОУ «Детский сад № 212» создана предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога- психолога. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей. В каждой возрастной группе созданы условия для

различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В группах имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

Во всех группах созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

Для осуществления работы по физическому развитию в Учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, футбол. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т.д.), массажные коврики.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, являясь центром методической работы. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов, которые принимают активное участие на методических объединениях района.

Имеются современные технические средства: компьютеры, проектор, экран, музыкальный центр, магнитофоны. Ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что позволяет обеспечить эффективное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, обеспечить современное качество образования в Учреждении.

В МАДОУ имеется два пищеблока, две прачечных и ряд служебных помещений. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, а также техническими средствами. Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийной установкой.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление.

Техническое состояние ДОУ удовлетворительное.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарно-гигиеническому состоянию групп. В помещении детского сада чисто, уютно, поддерживается порядок. Это достигается благодаря чёткой и согласованной деятельности персонала. Таким образом, в дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

На территории Учреждения имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, физкультурная площадка, уголок леса, поля, огород, цветники для организации трудовой деятельности, тропа туриста.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением на территории и в помещениях, тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

- * работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- * работа по основам безопасности жизнедеятельности;
- * взаимодействие с родителями.

Все выше перечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно – образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в Учреждении закрыты.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Администрацией МАДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, по сравнению с 2016-17 годом количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования Сан Пин.

С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года дети и педагоги ДОУ принимали активное участие в районных, всероссийских и международных конкурсах. Коллектив ДОУ провел большую работу по подготовке ко Дню Победы в ВОВ: конкурсы рисунков, поделок, выставка стенгазет, так же подготовили и провели праздничный концерт.

Воспитательно-образовательная работа в МАДОУ в 2017-2018 учебном году по-прежнему была ориентирована на улучшение педагогического процесса. Деятельность общеобразовательных групп осуществлялась согласно образовательной программе дошкольного учреждения.

Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы ДОУ

Образовательные области	Итого по ДОУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	83 %	89%
Речевое развитие	84 %	89%
Познавательное развитие	82 %	92%
Социально-коммуникативное развитие	81%	93%
Художественно-эстетическое развитие	85%	93%

- отмечаются высокие результаты в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

5. Кадровое обеспечение ДОУ

год	Категория педагогич. работников	Образование	Стаж пед.работы	Категория, разряд
-----	---------------------------------	-------------	-----------------	-------------------

	воспитатели	Ст.восп.	Муз.рук	Педагог-психолог	Инструктор по физво	высшее	ср.-спец., профес.	До 5 лет	До 10 лет	До 20	От 20	Высш. Кат.	1 катег.	без катег.
201-2018	16	1	2	1	1	11	10	7	3	3	8	2	11	8

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ООП, осуществления взаимодействия с родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки или повышения квалификации.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее педагогическое образование – 52,4% педагогических работников

Среднее специальное образование – 47,6% педагогических работников

Итоги прохождения курсов повышения квалификации

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ № 212 проходит в соответствии с перспективным планом подготовки.

В 2017 – 2018 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО НИРО следующие педагогические работники МАДОУ №212: воспитатели Потапова Л.А., Симонова Н.С., Черникова Э.С., инструктор по физической культуре Ильина Т.Ю.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость.

Аттестация педагогов МАДОУ № 212

В 2017-2018уч.г. в МАДОУ прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре Ильина Т.Ю. на первую квалификационную категорию воспитатели Земскова А.Н., Бодунова И.В., Черникова Э.С., Чуранова В.С.

На 2018 – 2019 учебный год МАДОУ № 212 полностью укомплектован педагогическими кадрами, младшим обслуживающим персоналом.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете.

Администрация ДОУ постоянно работает над вопросом по улучшению материально-технической базы детского сада.

Ежегодно в детском саду проводится декоративный и косметический ремонт.

В 2017-2018 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Декоративные ремонты в группах,
- Замена оконных блоков в группах №1, 2, 5, 7, 9, 12, приобретение мягкого инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств из внебюджетных средств (400094,50 руб.)
- Восстановление 2 тентовых навесов на 190 000 руб. из средств бюджета
- Ремонт дополнительной группы на сумму 700 000 руб. из средств бюджета города
- Приобретение оборудования для дополнительной группы на 750 000 руб.

В 2017-2018 году были приобретены:

Игрушки, игровое оборудование для прогулочных участков, интерактивное оборудование и оборудование для музыкального зала, канцтовары, детская мебель из средств бюджета (883756 руб. 35 коп.)

- Методическая литература из внебюджетных средств

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

ВЫВОД: Результаты деятельности МАДОУ "Детский сад № 212" в 2017-2018 учебном году показали, что основные пункты Годового плана были выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической и квалификационной активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении Образовательной программы. Педагоги и воспитанники МАДОУ принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении

образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в МАДОУ созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

Исходя из цели Российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации Российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДООУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

В новом 2018-19 учебном году планируем:

- продолжить обновление оборудования музыкального зала, кабинета педагога-психолога;
- строительство прогулочных веранд
- приобретение методической литературы и дидактических пособий для детей;
- продолжить активизировать работу с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Перспективы на 2018-2019 учебный год.:

- 1.Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь.
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.
3. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (по накопительной системе, квалификационные модульные, каскадные, дистанционные курсы, проблемно-тематические семинары, мастер -классы, педагогические мастерские).
4. Углублять, расширять знания педагогов о ФГОС ДО

Несмотря на то, что в 2017-2018 учебном году в ДООУ многое сделано, обновлено, усовершенствовано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.