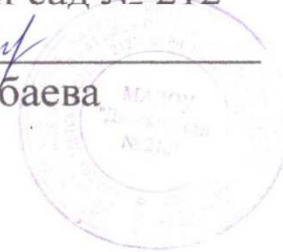


Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
“Детский сад № 212”

*Сюбаева*  
\_\_\_\_\_  
О.И. Сюбаева



# Паспорт группы № 1

*Цель паспорта группы –*

**регулирование создания и обогащения  
развивающей предметно- пространственной  
среды в соответствии с Федеральными  
государственными образовательными  
стандартами дошкольного образования.**

*Развивающая предметно-пространственная среда –*  
**это часть образовательной среды,  
представленная специально организованным  
пространством (помещениями, участком и  
т.д.), материалами, оборудованием и  
инвентарем для развития детей дошкольного  
возраста в соответствии с особенностями  
каждого возрастного этапа, охраны и  
укрепления их здоровья, учета  
индивидуальных особенностей детей.**

## *Назначение и цели организации РППС ДОО*

*Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной сферы дошкольной организации.*

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС среда должна обеспечивать и гарантировать:

- ✓ Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- ✓ Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для реализации программы ФГОС, а также материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- ✓ Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

✓ Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

***В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.***

***Для выполнения этой задачи РППС должна быть:***

- ✓ ***Содержательно-насыщенной*** - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- ✓ ***Трансформируемой*** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✓ ***Полифункциональной*** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

*Доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

✓ *Безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

*Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.*

## *Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды*

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».



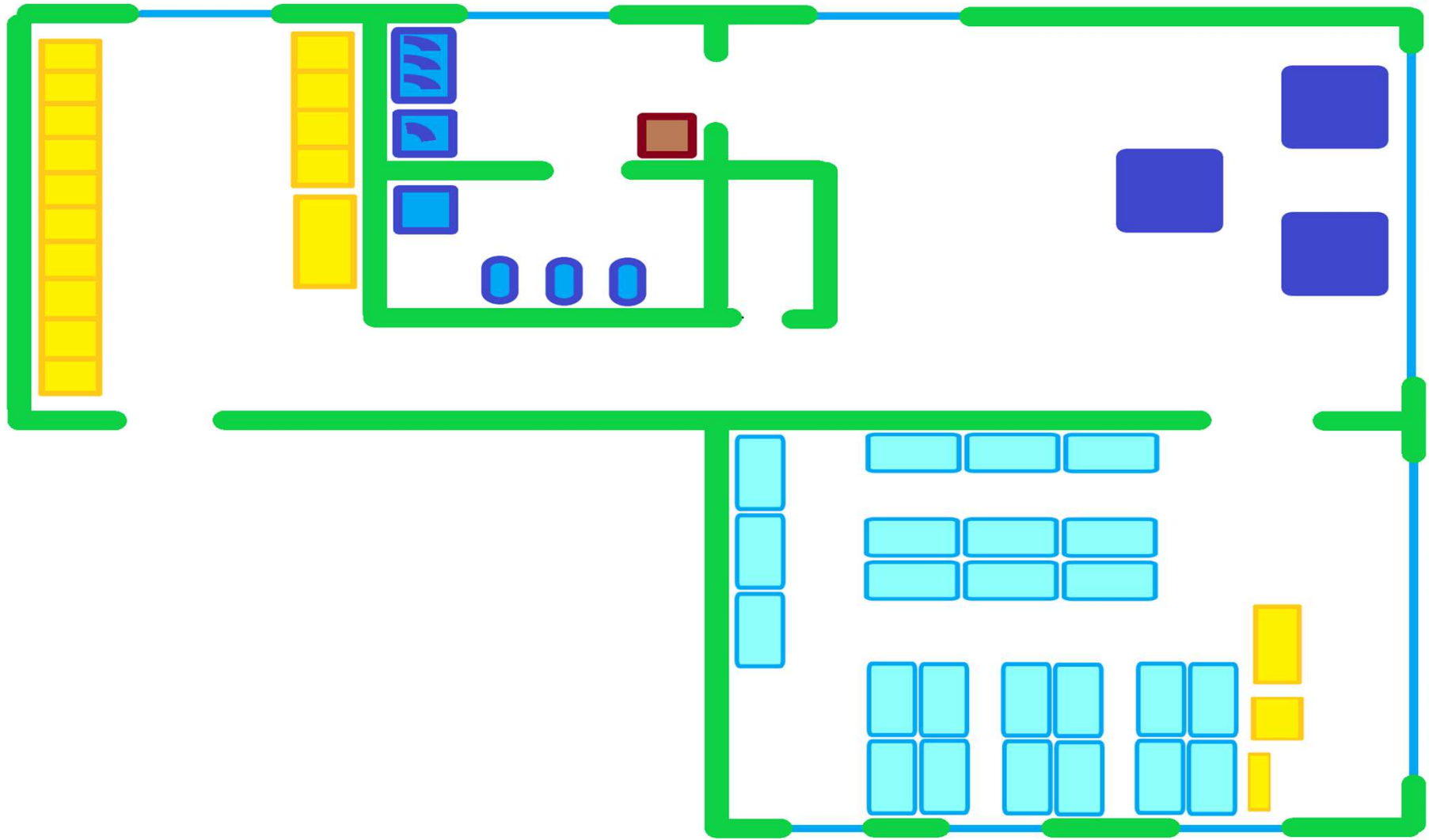
## *Общая характеристика группы.*

Группа находится на 2 этаже и состоит из 4 помещений:

- ✓ Туалет  $S=4,9$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Группа  $S=46,2$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Спальня  $S=51,3$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Умывальник  $S=7$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Раздевалка  $S=15,7$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Мойка  $S=2,9$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Тамбур  $S=3,2$  м<sup>2</sup>;
- ✓ Общая площадь  $S=131,2$  м<sup>2</sup>;

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

План группы



# *Раздевалка.*

- Информационный стенд для родителей – 1 шт;
- Стенд «Наше творчество» - 1 шт;
- Стенд «Осьминог» (разное)- 1 шт
- Советы воспитателей (консультации) – 1 шт;
- Папка-передвижка «Медицинские вести», «Новости образования» , «Информация по обеспечению мер социальной поддержки детей»
- Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой- картинкой- 26 штук.
- Скамейки-1 штука
- Сушильный шкаф — 1 шт

# Групповая

Оборудование помещения:

- Стулья детские- 29 штук;
- Столы детские двухместные- 6 штук;
- Доска демонстрационная - 1 шт;
- Шкафы для игрушек и пособий – 11 шт.
- Столы детские одноместные — 2 шт
- Комоды пластмассовые — 2 шт
- Полки-этажерки — 2 шт

# Мойка.

**Предполагаемые цели:** развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

**Оборудование помещения:**

- Раковина (2 шт.)
- Полка для столовой посуды (2 шт.)
- Стол для кухонной посуды (1 шт.)
- Сушилка для посуды (1 шт.)
- Бак для замачивания посуды (1 шт.)

# Комната для умывания.

**Предполагаемые цели:** формировать умения навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

**Оборудование помещения:**

- Зеркало — 2 шт
- Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (26 шт.)
- Мойка для мытья ног
- Раковины (4 шт.)
- Унитаз (3 шт.)
- Тумба для хранения моющих средств и инвентаря – 1 шт
- Мыльница (4 шт.)
- Инвентарь для мытья игрушек и расчесок

# Спальня

Предполагаемое оборудование:

Кровати – 25 шт,

Стол для педагога – 1 шт.

Пуфик -1 шт.

Хохломские стулья – 3 шт,

Тумбочка для белья – 1 шт.

*В нашей группе организованы следующие центры  
развития по образовательным областям.  
Социально-коммуникативное развитие.*

- ✓ **Центр труда (уголок дежурств);**
- ✓ **Центр ПДД;**
- ✓ **Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр).**



# Центр ПДД.

- **Предполагаемые цели:** систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

- **Оборудование помещения:**

- Макет перекрёстка и улицы – 1 шт.
- Дорожные знаки – 1 набор.
- Различные виды транспорта.
- Дидактический материал: транспорт – 1 шт.
- Многоэтажная парковка -1 шт.
- Сюжетно-ролевая игра «Шофёр» - 1 набор,
- Машины спецтранспорт — 5 шт.
- Пособие «Детям знать положено» - 1 шт.
- Пазловый коврик по Правилам Дорожного Движения – 1 шт.
- Стол дидактический Правила Дорожного Движения – 1 шт.
- Комплект тематических моделей машин – 1 шт.
- Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки» - 1 шт.
- Комплект тематических магнитов «Дорожная инфраструктура» -1 шт.



## *Центр труда (уголок дежурств).*

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки – 4 шт.;
- Инвентарь для хозяйственно-бытового труда: клеёнчатые фартуки — 4 шт, тазик — 1 шт, салфетки — 4 шт
- Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.) - по 3 шт;
- Салфетницы – 5 шт.
- Алгоритм накрывания на стол



## *Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр).*

### **Сюжетно-ролевая игра**

#### **«Магазин»:**

- Касса — 1 шт
- Весы – 2шт.
- Муляжи кондитерских изделий- 1 набор
- Муляжи хлебобулочных изделий – 2 набора.
- Корзины, кошельки, сумки – 4 шт.
- Предметы-заместители – 3 набора.
  - Овощи, фрукты – 2 набора.
  - Муляжи мясопродуктов- 1 шт
    - Калькулятор — 1 шт
  - Муляжи консервов — 1 шт
  - Стойка «Макдом» - 1 шт
- Муляжи горчица, соус — 1 шт
  - Кресло- переноска

#### **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая – 3 шт;
- Куклы-барби — 4 шт
- Кукла повар — 1 шт
- Пластмассовый стол на колёсах
  - Коляска – 3 шт.
- Предметы-заместители – 3 набора.
- Набор кухонной мебели (плита, духовка, холодильник, микроволновка, стол, табуреты)
- Набор мебели для комнаты (кресла, шкаф для одежды, шкаф для книг)
  - Муляж компьютера
- Набор «Маленькая хозяйка»

### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

- Строительный материал: крупный и мелкий – 1 набор
- Модули — 22 шт
- Строительные инструменты (пила, плоскогубцы, гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т.д) – 4 набора;
- Предметы-заместители - 2 набора.
- Верстак – 1 шт.
- Подъемный кран – 1 шт.
- Ширма – 2 шт.
- Строительная каска – 2 шт.

### **Сюжетно-ролевая игра**

#### **«Шофёр»:**

- Рули– 4 шт.
- Инструменты – 2 набора.
- Разнообразные машины – 10 шт.
- Жезл, свисток – 3 шт.
- Светофор – 1 шт.
- Предметы-заместители – 2 набора.



## Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

- Медицинские халаты и шапочки – 2 шт.
- Набор доктора: «Аптека»:
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, шприцы, фонендоскоп. Рецепты – 2 набора.
- Ростомер – 1 шт.
- Предметы-заместители – 3 шт.
- Кукла «Доктор» - 1 шт
- Контейнер \_ 1 шт
- Ширма пазловая

## Сюжетно-ролевая игра « Парикмахерская»

- Профессиональные фартуки — 2 шт
- Набор «Парикмахер» - 2 шт
- Образцы причесок
- Контейнер – 1 шт.
- Зеркало — 2 шт



## *Познавательное развитие.*

- ✓ **Центр патриотического воспитания и краеведения;**
- ✓ **Центр математического развития;**
- ✓ **Центр экспериментирования;**
- ✓ **Центр конструктивной деятельности.**

# Центр патриотического воспитания и краеведения.

**Предполагаемые цели:** воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

## Оборудование помещения:

- Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства – 1 шт.;
- Глобус – 1 шт.
- Государственный флаг – 2 шт.
- Наглядно- дидактические пособия: «Народы мира» , «Государственные символы» , «Права ребенка» , « Славянская семья» , «Обычаи, обряды и традиции русского народа» , «Великая отечественная война» , «Российская геральдика и государственные праздники» , «Защитники отечества», «Мой дом» - по 1 шт.
- Дидактические игры патриотической тематики:
  - «Наша Родина» - 1 шт.
  - «Расскази про свой город» - 1 шт.
  - «Прогулка по городу» - 1 шт.
  - «Викторина вся Россия» - 1 шт.



# Центр патриотического воспитания и краеведения.

- Дидактический материал: «Дети-герои» , «Никто не забыт, ничто не забыто» - по 1 шт.
- «Крепость — герой Брест» - 1 шт.
- «Моя малая родина- Московский район» - 1 шт.,
- «Улицы Московского района города Нижнего Новгорода», «Быт в русском доме» по 1 шт.,
- «Города герои Великой Отечественной Войны», «9 мая- День Победы» по 1 шт.,
- «Этот день Победы», «Нижний Новгород в творчестве детей», «Стихи о Нижнем Новгороде» по 1 шт.,
- «Знакомы ли Вы с достопримечательностями Московского района?», «Великие люди» - 1 шт.,
- «Богатыри земли русской», «Великие поэты и писатели» - по 1 шт.
- Генеалогическое древо- 3 шт
- Книга созданная детьми «Мой любимый город» -1 шт.
- Картинки кукол в национальных костюмах - 1 шт.
- Книга «Россия- Родина моя», «Прогулка с бабушкой», «Полководцы и флотоводцы» по 1 шт.,
- «Первопроходцы и первооткрыватели», «Деятели искусства» и литературы» - по 1 шт.



## Центр математического развития.

- Математический пенал- 26 шт ; Числовой веер- 2 шт
- Математические полоски — 26 штук
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру— 1 шт.;
- Геометрические вкладыши – 1 шт.
- Лейпбук «Волшебная математика» - 1 шт.
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша» - 8 шт
- Дидактические игры: «Дроби большие» , «Домино» ,«Сколько не хватает» по 1 шт.
- «Лабиринт», «Посчитайка» , «Сложи узор», «Цифры» , «Маленький дизайнер» по 1 шт.,
- «Сложи узор» по 2 шт.,
- «Квадратные забавы», «Фигуры», «Математика» по 1 шт.,
- «Развиваем внимание»-2 шт,
- «Запоминай-ка» по 1 шт.,
- «Логические цепочки», «Числовые домики» по 1 шт,
- «Похожий-непохожий», «Азбука математики» по 1 шт.,
- «Предметные контуры», «Подбери по форме» по 1 шт.,
- «Формы», «Считалочка» - по 1 шт.
- Деревянные счеты – 1 шт.
- Деревянные счеты - состав числа – по 1 шт.
- Лабиринты\_ 2 шт
- Раздаточный материал - на подгруппу детей
- Демонстрационный материал- 1 шт.



# Центр экспериментирования.

- Приборы – помощники: увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, водные часы, разнообразные магниты, микроскоп;
- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки;
- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин;
- Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля;
- Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, лощеная, гафрированная;
- Красители: акварельные краски, гуашь;
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, крупа, стеки, ученические линейки, нитки, пуговицы, целлофановые пакеты;
- Иллюстрации с изображением животных диких и домашних и их детенышей, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц, овощей, фруктов, времен года;
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
- Кормушки и корм для птиц;
- «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

# Центр экспериментирования.

- Комнатные растения по возрастной группе
- Календарь природы – 1 шт
- Дидактические игры по экологии: «Времена года» , «Свойства» , «Зоологическое лото» , «Когда это бывает» , «Насекомые» , «Мир природы» , «Стань другом природы», «Птичий базар» , «Лето в деревне», «Стань другом природы» по 1 шт.



# Центр конструктивной деятельности.

**Предполагаемые цели:** развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

## Оборудование помещения:

Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:

- Томик (мелкий деревянный, 3 шт.)
- пластмассовый напольный конструктор — 2 шт
- конструктор «LEGO» - «Пожарная машина»
- модули
- подиум круглый

Схемы для строительства и конструирования

Небольшие игрушки для обыгрывания построек:

фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

Дидактические игры: знаю все профессии, лото все профессии важны.



## *Речевое развитие.*

- ✓ **Центр речевого развития;**
- ✓ **Полочка умных книг.**

# Центр речевого развития

- Настольно- печатные игры по развитию речи;
- Сюжетные картинки для составления рассказов;
- Различные азбуки;
- Игра «Дыхательный хоккей»
- Зеркала — 2 шт
- Различные алгоритмы
- Мнемотаблицы
- Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза(разноцветные фишки или магниты);
- Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.);
- Игры для совершенствования грамматического строя речи («Назови ласково», «Один-много», Измени по образцу»).



# *Полочка умных книг*

- Книги различной тематики и жанров;
- Различные энциклопедии и познавательные сказки;
- Книги- самоделки, сделанные детьми совместно с родителями;
- Портреты писателей.



*Художественно-эстетическое  
развитие.*

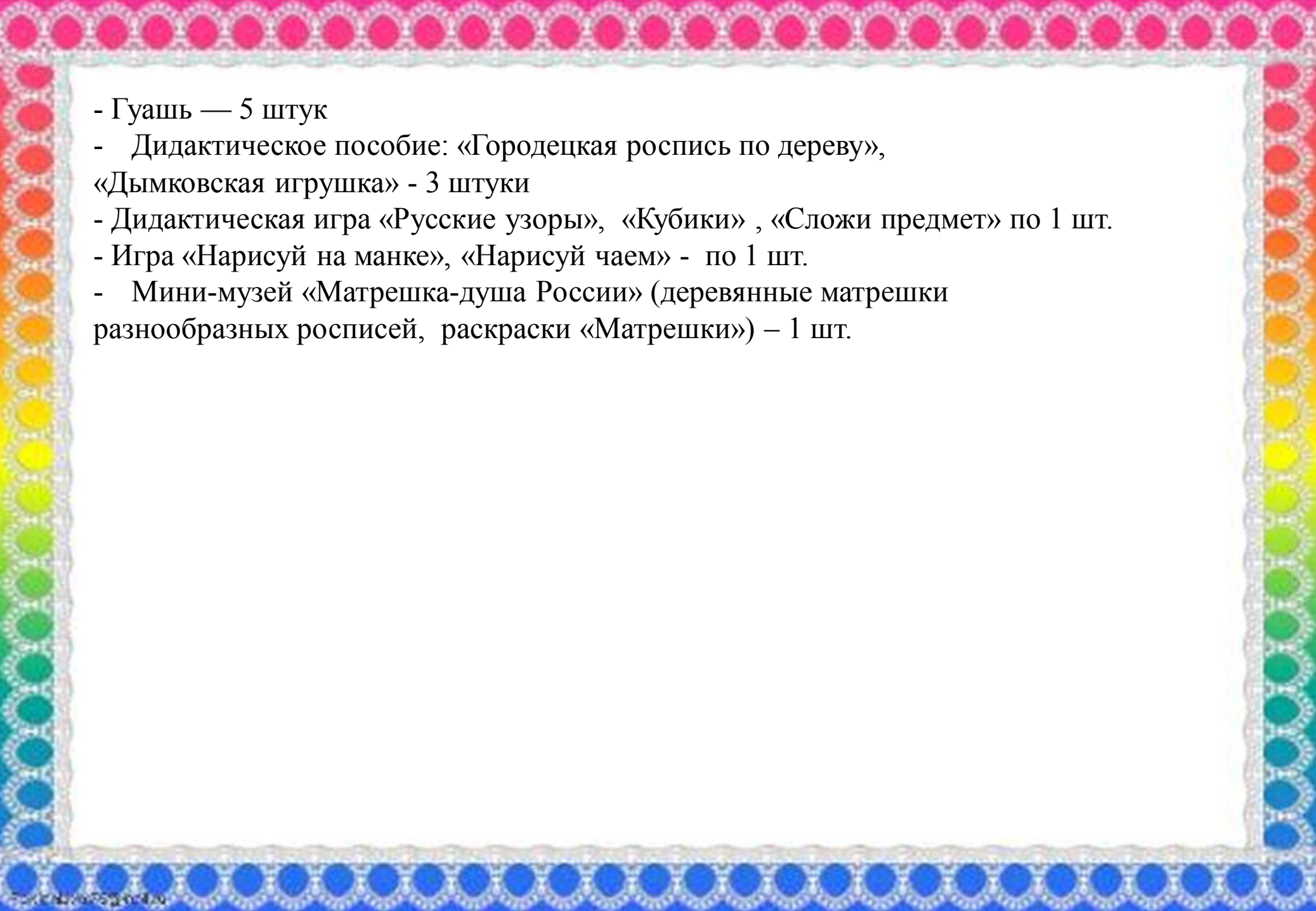
- ✓ Центр изобразительной деятельности;
- ✓ Центр музыкально-театрализованной деятельности.



## *Центр изобразительной деятельности.*

- Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, стаканчики-непроливайки, кисточки разной толщины, подставки под кисточки, раскраски — по 26 штук
- Бумага белая и разного цвета для свободного рисования
- Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки — 26 штук
- Глина — 4 штуки
- Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, цветная бумага, цветной картон, белый картон, ножницы, клеёнки, тарелочки — по 26 штук
- Шерстяные нитки – 6 шт.
- Бросовый материал – 5 наборов.
- Образцы по аппликации и рисованию возрастной группы
- Трафареты – 10 шт.
- Дощечки для рисования – на подгруппу детей.



- 
- Гуашь — 5 штук
  - Дидактическое пособие: «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка» - 3 штуки
  - Дидактическая игра «Русские узоры», «Кубики», «Сложи предмет» по 1 шт.
  - Игра «Нарисуй на манке», «Нарисуй чай» - по 1 шт.
  - Мини-музей «Матрешка-душа России» (деревянные матрешки разнообразных росписей, раскраски «Матрешки») – 1 шт.

# *Центр музыкально-театрализованной деятельности.*

- Ширма большая — 1 шт
- Ширма для настольного театра — 2 шт
- Куклы бибабо — 12 шт
- Настольный театр — 3 комплекта
- Пальчиковый театр — 25 предметов
- Маски, шапочки — 11 штук
- Деревянные балалайки — 3 шт
- Не озвученная гитара
- Не озвученная скрипка
- Не озвученная гармошка
- Бубен- 5 шт
- Барабан — 3 шт
- Металлофон — 2 шт
- Трещетки — 2 шт
- Колокольчики- 5 шт
- Шумовые инструменты- 20 шт



# *Центр музыкально-театрализованной деятельности.*

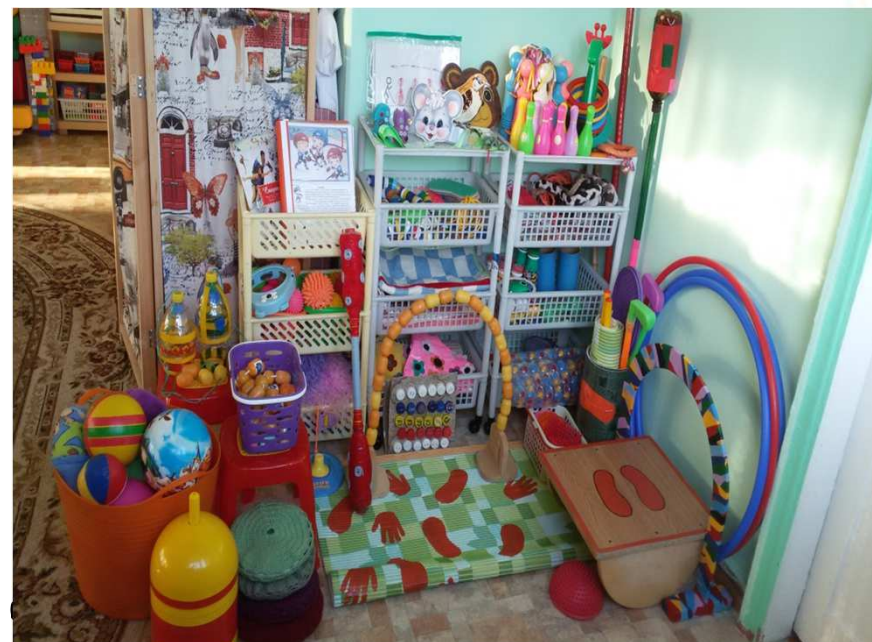
- Музыкальные ступеньки - 1 шт.
- Пособие «Хор рук» - 1 шт.
- Шляпки-3 шт
- Русские народные платки- 3 шт
- Костюм короля - 1 шт.
- Костюм белки - 1 шт.
- Костюм цыганский - 1 шт.
- Русский костюм для девочки- 2 шт
- Косоворотки — 2 шт
- Лепбук «В гостях у музыки» - 1 шт.
- Музыкальная картотека - 1 шт.
- Методическое пособие: «Виды народной песни», «Музыкальные жанры», «Виды танца»,
- «Композиторы»,
- «Музыкальные инструменты» - по 1 шт.
- Музыкально-дидактическая игра: «Веселые гармошки», «Труба», «Кто скорее уложит
- кукол спать»,
- «Петушок, курочка, цыпленок» - по 1 шт.

# Центр физического развития.

**Предполагаемые цели:** формирование основ двигательной культуры.

**Оборудование помещения:**

- Мячи резиновые разного диаметра — 6 шт
- Пластмассовые мячи — 25 штук
- Набор кеглей большие и маленькие — 1 шт
- Султанчики — 19 шт
- Утяжелители на запястье — 8 шт
- Мини гольф
- Косички разного диаметра и разной длины- 8 шт
- Вербочки- 12 шт
- Мешочки для метания разной массы — 5 шт
- Массажные дорожки
- Массажные мячики разного диаметра — 11 шт
- Самодельные массажеры на резинке(из пробок) —
- Скакалки- 2 шт
- Следы (из туристических ковриков) — 12 шт
- Массажные следы — 6 шт
- Кочка массажная — 1 шт



# *Центр физического развития.*

- Массажные круги- 4 шт
- Дуга для подлезания- 1 шт
- Обручи — 4 шт
- Гимнастическая палка — 2шт
- Массажная палка — 1 шт
- Мат- 1 шт
- Коврик со следами — 1 шт
- Тренажёр для развития координации — 1 шт
- Бубен — 2 шт
- Эспандер — 2 шт
- Кольцеброс — 2 шт
- Бильбокс- 3 шт
- Лента для профилактики плоскостопия, развития координации движения
- Развивающая игра «Спортивные игры» - 1 шт
- Набор дидактических карточек «Спорт» - 1 шт
- Дидактическое пособие «Летние (зимние) виды спорта» - 1 шт
- Карточка подвижных игр
- Набор кочек- 1 набор
- Моталочки — 2 шт
- Схемы
- Атрибуты к подвижным играм
- Ростомер — 1 шт

# Уголок уединения.

**Предполагаемые цели:** создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

**Оборудование помещения:**

Кресла – 2 шт.

Ширма – 1 шт.

Мягкие коврики - 3 шт.

подушка – плакушка – 1 шт

Дидактическая игра по изучению эмоциональных состояний:

- «Чувства и эмоции» - 1 шт.

