



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»
(МАДОУ «Детский сад № 212»)**

ПРИНЯТ

на внеочередном Педагогическом совете
протокол № 3 от 08.04.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №
212» от 08.04.2026 № 70

**Сюбаева
Ольга
Ивановна**

Подписано цифровой подписью:
Сюбаева Ольга Ивановна Дата:
2026.04.13 10:45:50+03'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 212» за 2025 год**

Нижний Новгород

2026

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	17
1.7. Оценка материально-технической базы	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Показатели деятельности Учреждения	25

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 212» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212» (МАДОУ «Детский сад № 212»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): автономное учреждение.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 212»: Сюбаева Ольга Ивановна.

Юридический адрес: 603014, город Нижний Новгород, улица Гвардейцев, дом 13

Е-mail: ds212_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.mdou212nn.ru

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МАДОУ «Детский сад № 212» функционировало 9 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	1,6-2	15
2.	группа раннего возраста	2-3	22
3.	младшая группа	3-4	22
4.	средняя группа (НОДА)	4-5	8
5.	средняя группа	4-5	15
6.	средняя группа	4-5	15
7.	старшая группа	5-6	24
8.	подготовительная группа	6-7	21
9.	подготовительная группа	6-7	20
итого			162

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) снижение численности контингента воспитанников, так как в 2025 году была открыта одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2025 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 г. МАДОУ «Детский сад № 212» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 22. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 212» поступило 22 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 6 детей, отчислен 36 ребенок (30 - в связи с завершением образования, 6 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 6, отправлено уведомлений о зачислении детей в МАДОУ «Детский сад № 212» в количестве - 6. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 212» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 212» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» составляет 6 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) от 4 до 7 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (2-3 лет и 4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей)), в очной форме.

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 212»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МАДОУ «Детский сад № 212» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

1. Развивать основные движения детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения.
2. Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.
3. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- планирования и организации образовательной деятельности по развитию основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения;

- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (центр физической культуры).

Задача годового плана: Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 25.02.2025г. № 2: Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Повышено качество образовательного процесса по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной теме. Педагоги используют разнообразные методы и приемы в зависимости от задач, содержания, уровня подготовленности воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги владеют методикой руководства по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного

движения. Педагогические работники показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя С.Г.Валеевой.

4. Оснащен педагогический процесс:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по формированию у воспитанников основ безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.

Недостатков не выявлено..

Третья задача годового плана решалась через проведение методической недели «Организация проектной деятельности», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

В период с января по май и с октября по декабрь 2025 года в МАДОУ «Детский сад № 212» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №74 от 2 марта 2017 года, серия 52 Л01 и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 25.09.2024 г.

№ 8225 «Об установлении тарифов на платные услуги, по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 212» оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста	
«Топотушки»	для детей 6-го, 7-го года жизни
«Сувенир»	для детей 5-го, года жизни
«Песочные фантазии»	для детей 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
«По дороге к букварю»	для детей 6-го, 7-го года жизни
«Говорим красиво»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения

и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАДОУ «Детский сад № 212» и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 212».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с НОДА Учреждения.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 6 человек, уволилось 3 человека. Всего работающих на 31.12.2025 г. - 36 человек, из них 3 совместителя. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ «Детский сад № 212» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2025-2028г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 05.09.2025г.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212» осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 3, внеплановых - 4.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ «Детский сад № 212». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 212».

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, (декабрь 2025),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2025),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2025),
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (октябрь 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения» (февраль 2025).
2. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год» (август 2025).
3. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности (ноябрь 2025).

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ развития экологических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым; развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники и Формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 212».

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, (декабрь 2025),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2025),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2025),
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (октябрь 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

4. «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения» (февраль 2025).
5. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год» (август 2025).
6. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности (ноябрь 2025).

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ развития экологических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым; развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники и Формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Оценка системы управления организацией.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 212».

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, (декабрь 2025),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2025),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2025),
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (октябрь 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

7. «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения» (февраль 2025).

8. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год» (август 2025).

9. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности (ноябрь 2025).

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ развития экологических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым; развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники и Формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия

родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 212» проведено три заседания **Совета родителей**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

На заседаниях **Наблюдательного совета** в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности,
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2026 год и плановые периоды 2027 и 2028 г.,
- организация питания обучающихся,
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

В 2025 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 212».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 28 комиссионных проверок (в период с 12.01.2025 по 31.12.2025). Комиссия по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 212» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод:

Управление МАДОУ «Детский сад № 212» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 212» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который

включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, АОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Достопримечательности Московского района»; фотовыставка «Мама, папа, я – театральная семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» (были проведены с участия родителей с соблюдением СанПин);
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший»;
- работа летнего семейного кинотеатра – создание мультимедийных презентаций «Наша театральная семья!» из опыта семейного воспитания;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- онлайн-акция «Окна победы»;
- фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»;
- международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (видеоролик).

- информационно-пропагандистская акция «Засветись!»;
- благотворительный этап епархиального конкурса детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мамочка – мой ангел»;
- городской конкурс «Знатоки дородного движения».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 37 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог и заместитель заведующего, учитель-логопед, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод: Деятельность системы управления МАДОУ «Детский сад № 212» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 212» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание)) для воспитанников, осваивающих Программу.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	«Лучшее методическое пособие-«» Тестирование на правильное использование средств индивидуальной мобильности. Онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля» Конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей родине»
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	Конкурс рисунков «Мамочка мой ангел» Конкурс рисунков «В мире басен Крылова» Конкурс рисунков «Эх, прокачу» Конкурс рисунков «Осторожно зима!» Конкурс рисунков «Эти славные ежи» Конкурс рисунков «Путешествие в страну финансов» Конкурс рисунков «Охраняю природу» Конкурс рисунков «Хоровод Новогодних творений» Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа «Синичкин дом» Конкурс «Мамина страна» Районный фестиваль детской песни «Поющие капли 2025» Районный фестиваль детского танца «Веселый каблучок» Конкурс «Безопасная дорога -2025 г» Конкурс рисунков «Победный май» Конкурс фотографий «Кошачьи милости» Конкурс «Кормушек» Районный конкурс «Семья в объективе» Городской конкурс «Знатоки дорожного движения»

Вывод: в 2025 году, воспитанники МАДОУ «Детский сад № 212» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.6. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с

режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ «Детский сад № 212» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги - воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,

- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,

- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.7. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 30 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 70»-12, МБОУ «Гимназия № 67» —8 человек., МБОУ «Школа № 178» -10 человек.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МБОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 90%.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	1
3	Воспитатели	15
4	Музыкальный руководитель	3
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Учитель -логопед	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональным стандартам.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	20 педагогов	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	6	28%
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности образование	4	13%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	26%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	28%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	1	5%
Первая квалификационная категория	11	55%
СЗД	3	15%
Без категории	5	25%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2025 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория — 1 педагогу;
- первая квалификационная категория — 3 педагогам;

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 212».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.8.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212». В основе, которой Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и

реализуется во всех возрастных группах.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212». В основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Основной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 212» от 27.07.2023г. № 91.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МАДОУ «Детский сад № 212». На 31.12.2025 в ДОО числится 304 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 212» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2026 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МАДОУ «Детский сад № 212».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 9 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

- Автогородок (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МАДОУ «Детский сад № 212».

9 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН, на основании санитарно – эпидемиологического заключения , выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека..

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МАДОУ «Детский сад № 212» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для изучения правил дорожного движения, комната робототехники с необходимым оборудованием.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 212» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В МАДОУ «Детский сад № 212» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка

вызова помощи с надписью и звонком,

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	13
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	11
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 3 DVD – 1 Музыкальный центр – 3 Видеокамера – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 7

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МАДОУ «Детский сад № 212» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- проведена аттестация рабочих мест,

- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на

административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2025 год в МАДОУ «Детский сад № 212» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2025 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- оборудована группа компенсирующей для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

- приобретено робототехническое оборудование в комнату робототехнике.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2026 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей групп №5,

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 212» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на январь, ноябрь и декабрь 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2025 год составила в среднем 70%.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 4,5; общее количество случаев заболеваемости - 129, из них у детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - 31 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 98 случаев. Инфекционная заболеваемость – 112 случаев, соматическая – 16 случаев.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Тематический контроль.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 212» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задачи годового плана «Способствовать развитию инженерного мышления детей средствами технического конструирования и робототехники»,
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана «Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности»
- подготовка к осенним праздникам,
- выполнение задачи годового плана: «Формировать начальные представления детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности».

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 212». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 212» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
 - обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
 - оформить правила поведения детей на зимнем участке,
- обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 212» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»). При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ОП ДО и АОП ДО, основным (организованным) 10-дневным меню.

По результатам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается наличие необходимой документации (заявления родителей о приеме на обучение, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, договоры с родителями), качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ,

соответствие созданных при этом условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное ведение журналов учета посещаемости. Рекомендации руководителям кружков: своевременно заполнять протоколы промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам тематического контроля «Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания основной образовательной программы дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 212», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

По результатам тематического контроля «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности» выявлено, что планирование воспитательно - образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») во всех группах и у инструктора по физической культуре направлено на реализацию ОП ДО и задачи годового плана по развитию основных движений детей через подвижные игры и упражнения. Педагогам рекомендовано:

- при планировании индивидуальной работы с воспитанниками учитывать рекомендации инструкторов по физической культуре,
- пополнить содержание центра двигательной активности нетрадиционным оборудованием для упражнения детей в метании, прыжках.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 121 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ «Детский сад № 212» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 212» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2026 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; поддержки и развития их способностей и талантов.

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 212» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека /70%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	13 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	22 человека/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 педагогов / 162 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	754 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да