

«СОГЛАСОВАНО»

I Заместитель главы
администрации Московского
района г. Нижнего Новгорода

О.Л.Сокуров

« » 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №212»

О.И.Сюбаева О.И.Сюбаева

«08» 08 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду

В.В. Иванов

«08» 08 2025 г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 212»

2025 год

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	5
1.План-схема района расположения МАДОУ. Пути движения транспортных средств и детей.....	6
2.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	7
III. План работы ОУ по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.....	8
План работы учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 год.....	10
IV. Приложение.....	11

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»

Тип ОО: образовательная организация.

Юридический адрес ОО: 603014, Нижегородская область, город
Нижний Новгород, улица Гвардейцев, дом 13.

Фактический адрес ОО: 603014, Нижегородская область, город Нижний
Новгород, улица Гвардейцев, дом 13.

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Сюбаева Ольга Ивановна	(831)224-38-41 8-950-62250-64
Заместитель заведующего	Бикеева Екатерина Михайловна	(831)224-38-41 8-937-512-00-16

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист отдела дошкольных учреждений управления образования администрации Московского района г. Н. Новгорода	Разгуляева Елена Александровна 435-53-77
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгороду	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*		Горячев Игорь Владимирович 8-915-951-90-99

Количество воспитанников:

Наличие уголка по БДД: в групповых помещениях.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется.

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует.

Время пребывания детей в ДОУ: с 6.00 до 18.00.

Время занятий:

В первой половине дня с 10.30 до 11.30.

Во второй половине дня с 16.00 до 16.40.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучения правилам безопасного поведения на дорогах:

В рамках основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводится совместная деятельность взрослых и детей через беседы, игры, мероприятия в количестве -4 часа в месяц.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

В наличии. Меняется по мере необходимости.

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются.

Где располагаются: в группах ДОУ 9 штук.

Какие вопросы (рубрики) освещают:

Безопасное поведение дома и на улице, сезонная безопасность, безопасность в быту, на водоемах, безопасность во время прогулки, «Осторожно, гололед!».

Телефоны оперативных служб:

01,101,112-единая служба спасения;

02;270-02-02,270-52-25-полиция;

103,03-скорая медицинская помощь.

**II. План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и воспитанников с
законными представителями**

1. Район расположения МАДОУ №212 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

-МАДОУ 212;

-жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников МАДОУ № 212;

-автомобильные дороги и тротуары;

-уличные пешеходные переходы на подходах к ОУ;

-расположение жилых домов, зданий и сооружений;

-пути движения транспортных средств;

-остановки общественного транспорта;

-пути движения детей в/ из образовательного учреждения;

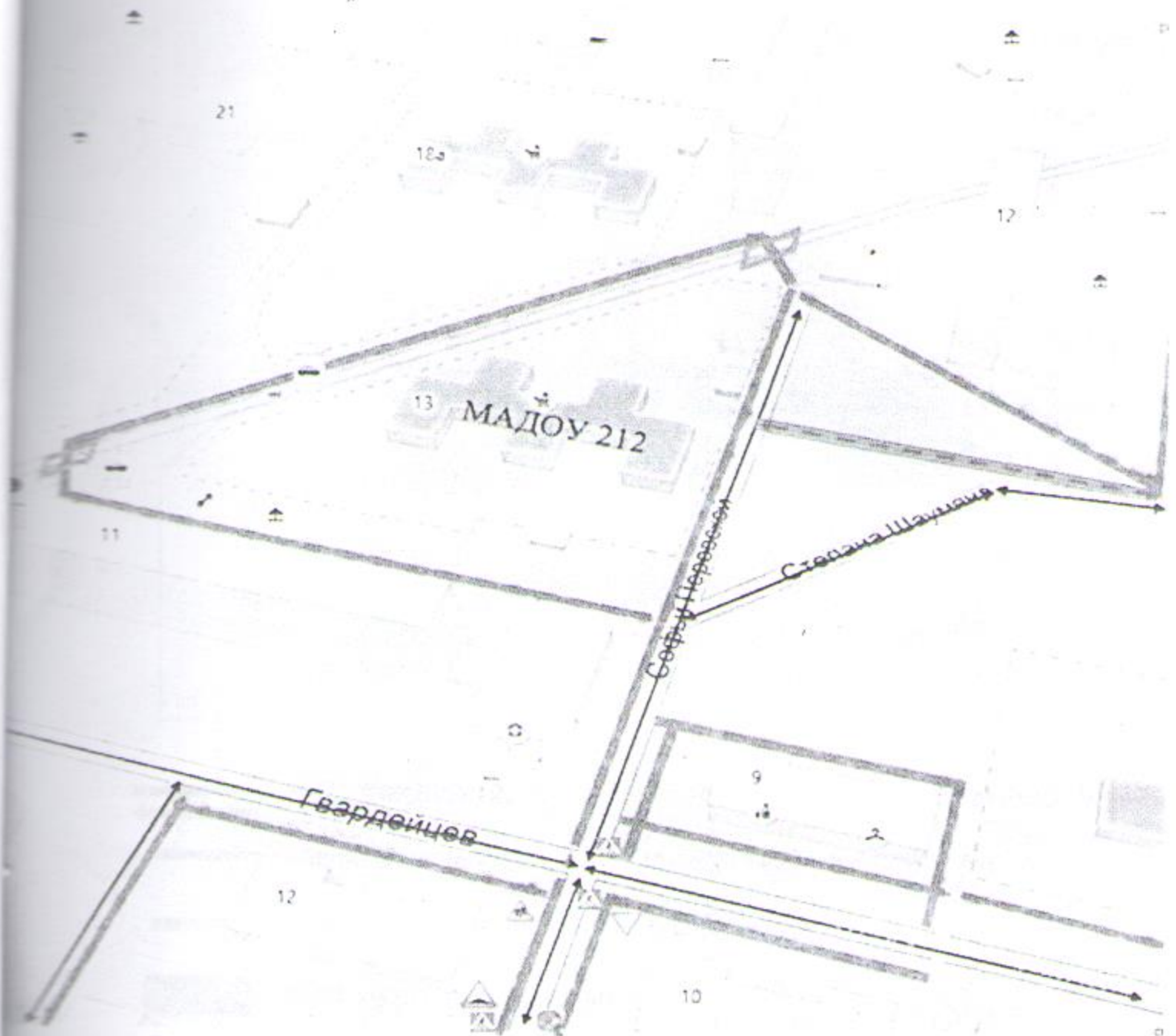
-названия улиц и нумерация домов.

Схема составлена для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников с родителями от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДОУ и обратно.

План-схема ДОУ

План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад №212».

Пути движения транспорты средств и детей



← — — — → -безопасное движение детей в/из образовательного учреждения

→ - направления движения транспортных средств

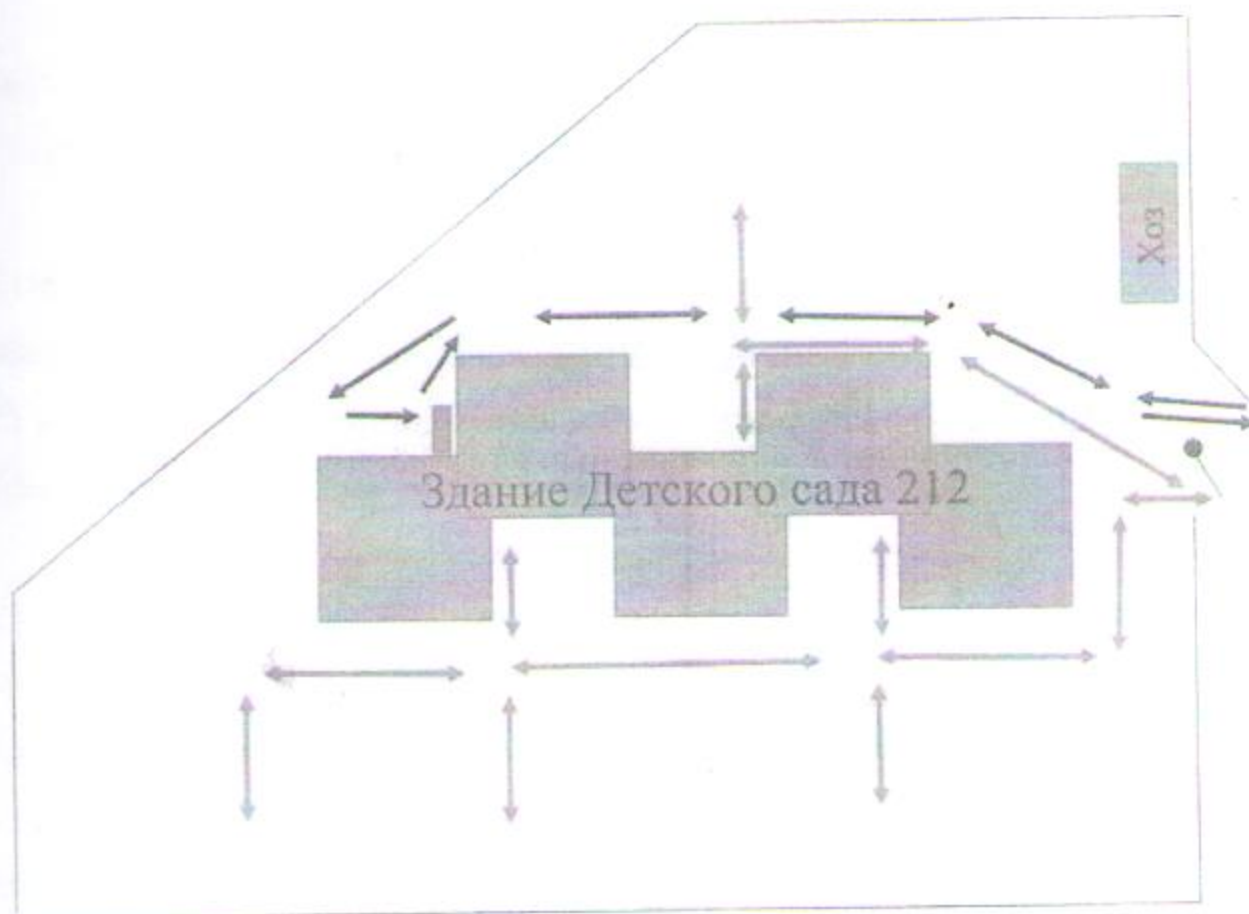
— -тротуар

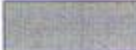
— -грунтовая пешеходная дорожка

□ -пешеходное полотно

11.08.2025

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения**



-  -въезд/выезд грузовых транспортных средств на территории ДООУ
-  -движение грузовых транспортных средств на территории ДООУ
-  -движение детей по территории ДООУ
-  -место разгрузки/ погрузки

На схеме указаны траектория движения транспортных средства на территорию ДООУ, в том числе место разгрузки/погрузки и движение детей по территории ДООУ.

III. План работы ОУ по профилактике детского дорожного транспортного травматизма

Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году

Организация образовательного процесса по обучению детей основам правила дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 1.Наличие приказа заведующего о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТП- приказа нет.
- 2.Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД :в соответствии с программным содержанием) в группах №1-№9.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Наличие кабинета по БДД : имеется.
- 2.Наличие уголков, стендов по БДД: имеются в групповых помещениях.
- 3.Количество уголков: 9.
- 4.Место расположения: раздевалки.
- 5.Какие вопросы, рубрики освещают: ПДД, Безопасность в транспорте, на улице.
- 6.Наличие мобильного уголка: в летний период зона безопасности у центрального входа.

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Наличие и использование печатных средств обучения: наглядные пособия, плакаты.
- 2.Наличие и использование электронных средств обучения «Безопасность»: интерактивная доска.
- 3.Наглядный и дидактический материал имеющийся в ДОУ:
 - плакаты по ПДД: да;
 - плакаты при первой помощи при ПДД: нет;
 - дидактические игры: да;

- видеофильмы, видеоролики: да;
- карточки-задания по ПДД: да;
- рабочие тетради: нет.

Наличие методических материалов для воспитателей

- 1.Опыт работы по профилактике ДДТТ: да.
- 2.Сборники, планов, конспектов занятий: да.
- 3.Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД: да.

**План работы по профилактике детского дорожного-транспортного
травматизма на 2025 год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Методическая работа			
1	Составление планов работы с детьми по профилактике безопасного дорожного движения	Сентябрь	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
2	Конкурс рисунков «Безопасность» в старшей группе	Сентябрь	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
3	Тематическая викторина «Правила мы знаем, в ДТП не попадаем»	Октябрь	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
4	Акция для родителей «Автокресло»	Сентябрь	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
5	Виртуальная экскурсия с воспитанниками «Внимание, дорога!», «Изучаем дорожные знаки», «Пешеходный переход»	Август	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
6	«День безопасности» мероприятие с Дошкольниками по предотвращению ДДТТ	В течении учебного года	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
7	Организация тематических мероприятий на площадке по изучению ПДД в ДОУ	Июнь-август	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
8	Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Дорога глазами детей»	Март-апрель	Заведующий О.И.Сюбаева Воспитатели
9	Контроль организации работы воспитателей по профилактике детского дорожного травматизма	В течении учебного года	Заведующий О.И.Сюбаева
Работа с родителями			
1	Включение в общее род собрание темы «Безопасность ПДД»	Сентябрь	Заведующий О.И.Сюбаева
2	Оформление уголков для родителей по теме безопасности дорожного движения	В течении учебного года	Воспитатели
3	Анкетирование родителей по теме: «А вы соблюдаете ПДД?»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели

Консультация для родителей

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
 - Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
 - При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
 - Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
 - При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
 - Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
 - Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
 - Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
 - Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
 - Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- «Правила перевозки детей в автомобиле»**
- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
 - Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
 - Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

Дети- самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды - обязанность родителей и воспитателей.

Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно начинать уже с младшего возраста. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников.

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть и естественный компонент воспитательно-образовательного процесса дошкольных образовательных организаций.

Основными целями подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах являются снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста и формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Важнейшими задачами воспитания и обучения детей в детском саду является подготовка ребенка к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечение личной безопасности в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.

Обучение детей безопасному поведению на дорогах рассматривается, как одна из важных сторон, общего развития ребенка дошкольного возраста. Именно такое обучение даст желаемый результат, если прочно будет связано со всеми разделами программы. И поэтому на занятиях по формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром,

физической культуре, на музыкальных занятиях, в повседневной жизни у детей сформируются культура поведения, выдержка, дисциплина.

В детском саду ребенок получает систематизированную информацию о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте и приобретает навыки безопасного поведения в окружающей его действительности.

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

1. Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

1. Ребенок - пешеход;
2. Ребенок - пассажир городского транспорта;
3. Ребенок- водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.)

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду: организованные формы обучения на занятиях, совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность ребенка, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное

искусство, игру.

Распространённые причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.
3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. Надёжная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный - зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок надо стоять, а если - зелёный повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, Маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, Внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать

в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги - справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группах дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения, направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Таким образом, обучение детей правилам безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.