

ПРИНЯТЫ

на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №212»
от 27 августа 2025 года №148

СОГЛАСОВАНЫ

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 27.08. 2025 г.

**Сюбаева
Ольга
Ивановна**

Подписано цифрово й подписью:
Сюбаева Ольга *Ивановна* Дата:
2023.09.01 10:25:12 +03'00'

**ИЗМЕНЕНИЯ
к Образовательной программе
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 212»
(МАДОУ «Детский сад № 212»)**

г. Нижний Новгород
2025 г

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в части реализации образовательных программ дошкольного образования и с целью снижения бюрократической нагрузки на воспитателей внести изменения:

Раздел 1 пункт 5 Система оценки результатов освоения программы, изложить в следующей редакции:

«Пункт 1 Система оценки результатов освоения Программы (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов) внести изменения и дополнения и изложить в следующей редакции.

**Система оценки результатов освоения
Программы (педагогическая диагностика
достижения планируемых результатов)**

В соответствии с ст. 64 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.3 ФГОС ДО освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №212» процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся (п.3.2.3 ФГОС ДО) регламентируется

«Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №212», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях».

В соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО п.16 ФОП ДО при реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад №212» проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Программы. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности

(п.16.1 ФОП ДО). Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.16.2, п.16.3. ФОП ДО).

В соответствии с п.16.5 ФОП ДО педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в каждой возрастной группе (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. В связи с этим время стартовой диагностики – 3-4 недели сентября. Оценка результатов освоения ОП ДО проводится педагогами МАДОУ «Детский сад №212» (заместителем заведующего, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Воспитатели ведут педагогическую оценку в качестве педагогического наблюдения, которая отражается в календарно-тематическом плане.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики, которое осуществляется в течение 3-4 недель мая, позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка и построить индивидуальную образовательную траекторию развития обучающегося (воспитанника) в течение мая-августа текущего года (до перехода ребенка в следующую возрастную группу), с предоставлением значительного объема методических рекомендаций родителям (законным представителям).

Методика проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов Программы соответствует требованиям пп.16.6-16.8 ФОП ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей (п.2.3.2 ФГОС ДО, п.16.4 ФОП ДО).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс (п.16.9 ФОП ДО).»