

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол от 31.03.2022 №3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ
от 31.03.2022 № 100

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 212"
за 2021 год

г. Нижний Новгород
2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №212»

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Год создания - 1982

Источниками финансирования деятельности МАДОУ является бюджет г. Нижний Новгород и внебюджетные средства (средства, полученные от родительской платы, добровольных пожертвований граждан)

Нормативно-правовой статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»

Фактическая наполняемость - 263 человека.

Заведующий учреждения: Сюбаева Ольга Ивановна

Местонахождения МАДОУ: юридический адрес: 603014, город Нижний Новгород, улица Гвардейцев д. 13

фактический адрес:

603014, город Нижний Новгород, улица Гвардейцев д. 13

телефон/факс № 8(831)224-38-41

Адрес электронной почты: mbdou212@mail.ru

Адрес официального сайта: https://mдой.pro/index_ds.php?sad=113

Режим работы: МАДОУ работает с 6.00 до 18.00 часов 5 дней в неделю, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп: функционирует 12 групп, из них 4 группы раннего возраста (№11 с 1,6-2 лет, №8,11,12 с 2-3 лет) и 8 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Комплектование МАДОУ

Группа №11 раннего возраста – 17 человек

Группа №8 первая младшая в количестве - 22 человек

Группа №10 вторая младшая в количестве -20 человек

Группа №12 вторая младшая в количестве – 15 человек

Группа № 2 вторая младшая в количестве – 22 человека

Группа № 6 вторая младшая в количестве – 23 человек

Группа № 9 средняя в количестве – 26 человек

Группа № 3 старшая в количестве – 22 человек

Группа № 5 старшая в количестве – 24 человек

Группа № 7 старшая в количестве – 23 человек

Группа № 1 подготовительная в количестве – 24 человек

Группа № 4 подготовительная в количестве – 25 человек

Информация о МАДОУ «Детский сад № 212» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № № 212» осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№74 от 2 марта 2017 года, серия 52 Л01, № 0004258).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 212» (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В течении 2021 года проводилась работа по реализации основной образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2021 году); Годовой план (определяющий задачи работы на 2020-2021 учебный год.

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212», составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, 2016г.(обязательная часть) и парциальной программы « Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибова, 2007г.(вариативная часть).

В 2021 году педагогическим коллективом решались проблемы познавательного и физического развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования инновационных педагогических технологий, в том числе проектных форм организации образовательной деятельности. В течение всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Всё содержание программы МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для реализации содержания образовательной программы используются современные базовые педагогические технологии, в том числе информационные.

На протяжении второго полугодия 2021 года в учреждении осуществлялась работа по дополнительным образовательным услугам- хореографический кружок «Гармония». Проводился он во второй половине дня, и не затрагивал основные режимные моменты детей в ДОО. Количество воспитанников, посещающих кружок- 92 человека.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ в 2021 было выполнение следующих задач годового плана:

1. «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста, используя современные развивающие методы и технологии».
2. Деятельность педагогов по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников с учетом индивидуально-дифференцированного подхода»

Для реализации задачи развития познавательных интересов детей дошкольного возраста, используя современные развивающие методы и технологии была и спланированы и проведены следующие мероприятия:

1.Проведён педсовет на тему «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста, используя современные развивающие методы и технологии». с целью систематизации знаний и умений педагогов по развитию познавательных интересов у дошкольников, используя современные, в том числе информационные технологии.

2.1. Консультация – лекция заместителя заведующего. Тема: « Применение современных педагогических технологий в развитии познавательной активности детей, дошкольного возраста (проекты, знаковая система моделирования, экспериментирования, использование ИКТ технологий)»

2.2. Консультация-лекция ст. воспитателя. Тема: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) через консультации по познавательному развитию

детей дошкольного возраста с помощью дистанционных образовательных технологий»

2.3. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

3. Проведён педагогический всеобуч для молодых специалистов на тему: «Организация предметно-пространственной развивающей среды группы». Систематизировано содержание работы с детьми на группах.

4. Обогащена и дополнена развивающая предметно - пространственной среда в группах. Созданы условия для познавательного-поисковой и исследовательской деятельности, обновлены и добавлены материалы для опытов (лупы, пробирки, салфетки, коллекция семян, альбомы со схемами последовательности проведения опытов и т. д.). Пополнили РППС дидактическими играми («Собери животных», «Волшебный мешочек»), наборами «Лото», пазлами, наборами серий картинок для классификации, для установления последовательности событий, наборами парных картинок «Найди отличия», «Что перепутал художник», графическими головоломками, наборами карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10), наборами кубиков с цифрами, игровые пособия - кубы «Мирилка», «Сенсорика», «Тактильные коврики», так же «Тактильная книжка».

5. Проведены открытые просмотры, видео просмотры в «Использовании развивающих педагогических технологий в работе с детьми»

6. Обновлены многофункциональные календари природы в группах.

7. Используется мультимедийная система и интернет ресурсы в работе с детьми, показ презентаций по теме познавательного развития детей дошкольного возраста, использование интерактивной доски с играми.

8. Проектная деятельность:

Проект работы «Мой любимый Нижний Новгород» (6 группа) и «Математика-заниматика» (3 группа)

7. Родительские собрания и консультации с родителями (законными представителями) по познавательному развитию детей дошкольного возраста проходили с помощью дистанционных образовательных технологий. Насыщение информацией по данной теме в родительском уголке. Создание дидактических игр родителями по познавательному развитию своими руками.

Работа по развитию познавательных интересов детей дошкольного возраста в МАДОУ проведена в полном объёме. Её эффективность прослеживается в деятельности педагогов в познавательной области развития; в подборе материалов, современных подходов, которые соответствуют возрасту воспитанников, основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ; в организации взаимодействия с родителями по данному вопросу.

Вывод: полученные педагогами знания по данной теме систематизированы. Развивающая предметно-пространственная среда педагогами создана во всех группах в соответствии с возрастом детей, ООП и ФГОС ДО. Для формирования высоких показателей в познавательной области развития воспитанников важно продолжать организовывать работу в этом направлении во всех видах деятельности и в соответствии с возрастными особенностями для развития познавательной активности и любознательности.

Для реализации задачи в деятельность педагогов по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников с учетом индивидуально-дифференцированного подхода с целью совершенствовать качество работы МАДОУ по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников с учетом индивидуально – дифференцированного подхода была спланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведён семинар для педагогов на тему: «Оздоровление, физическое развитие и профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников», на котором рассматривались подвижные и спортивные игры по профилактике нарушений ОДА детей.
2. Проведены консультации для воспитателей
 - 2.1. Консультация - лекция. Тема: «Значение, условия формирования правильной осанки и пути профилактики нарушений ОДА»
 - 2.2. Консультация – беседа. Тема: «Методы и средства профилактики нарушений ОДА».
 - 2.3 Консультация - практикум Тема: «Педагогические и гигиенические условия в группе для профилактики нарушений ОДА» (9 группа)
 - 2.4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов. Повысился профессиональный уровень молодых специалистов.
3. Проведен мастер – класс. Тема «Здоровье сберегающие технологии и требования к организации обучения с точки зрения сохранения здоровья».
4. Демонстрация видео показа организованной образовательной деятельности по физической культуре с элементами профилактики плоскостопия и формирование правильной осанки (3 группа) и утренней гимнастики (6 группа).
5. Демонстрация презентации (с фотографиями) по вопросу активных форм занятия спортом детей группы и их родителей, знакомство с семьями, уделяющими большое внимание профилактике нарушений ОДА. (7 группа)
6. Проектная деятельность:

Проект работы «Вперёд, к здоровью» (5 группа) по оздоровительной работе основанной на профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.
7. Доклады по теме: «Особенности физическая культура детей раннего возраста» (10 группа), «Работа с семьей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата» (5 группа).
8. Обогащена и дополнена развивающая предметно - пространственной среда в группах. Обогащен центр по физическому развитию воспитанников в группах приобретены и изготовлены пособия, игры, наглядный иллюстративный материал, наборы картин по профилактике нарушения осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста. Среда грамотно используется педагогами для коллективной, индивидуальной работы с детьми и соответствует возрасту детей.
9. Использование интерактивной доски в работе с детьми, показ презентаций по данной теме.
10. Семинар - практикум. Тема: «Методы профилактики нарушений ОДА дома» (онлайн родителей (законных представителей) консультация, с практическими рекомендациями. В работе с родителями педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации по данной теме.

Вывод: в детском саду системно ведется работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата: созданы материально – технические условия, организован оптимальный двигательный и статико-динамический режим, применяются методы по профилактике нарушений ОДА, организована работа с родителями по данному вопросу. Систематизированы знания педагогов по данной проблеме.

В 2021 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №212»..

Перспективы: Продолжить создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов.

2. Система управления организации

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 212» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - применять локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работником и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на

дошкольников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

В 2021 году разрабатывалась и работает программа воспитания. При разработке программы воспитания были проанализированы и учтены: развивающая предметно-пространственная среда, правила, нормы, ценности, традиции и система отношений МАДОУ «Детский сад № 212»

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся и нашла свое отражение в Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 212».

Правила ведения карты ООП ДО регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 212». Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществлялась в 2021 году 2 раза (в январе и начале учебного года - сентябре),

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической (осуществлялась только с письменного согласия родителей (законных представителей). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся по ООП ДО осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, имеющимися в учреждении (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6 до 7 лет)

Январь 2021г

	Направления развития ребёнка				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	(26%)	(22%)	(26%)	(22%)	(31%)
Находится в стадии формирования	(72%)	(73%)	(68%)	(74%)	(65%)
Точка роста	(2%)	(5%)	(6%)	(4%)	(4%)

Сентябрь 2021г

	Направления развития ребёнка				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	(89%)	(86%)	(91%)	(86%)	(87%)

Находится в стадии формирования	(9%)	(11%)	(7%)	(11%)	(9%)
Точка роста	(2%)	(3%)	(2%)	(3%)	(4%)

Усвоение детьми образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 212» было реализовано в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Все воспитанники достигли планируемых результатов освоения ООП ДО, успешно освоено содержание всех образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2021 году - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- мониторинга запросов родителей.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре) по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное индивидуально-дифференцированное сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы установлено, что обучающиеся всех возрастных групп освоили содержание образовательной программы согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Участие обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях в 2021 году

Название	Результат	Участники
Районные конкурсы:		
Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка-мой ангел»	Благодарственное письмо за участие	
Районный конкурс «Умная пирамидка» в номинации «Сенсорная пирамидка», игровое пособие «Развивающая пирамидка»	3 место	
Районный конкурс фестиваля детской песни «Поющие	сертификат	

капельки» -	участника.	
«Веселый каблучок» в номинации «За танцевальную композицию в русских традициях диплом победителя фестиваля. и стилизацию народного танца» Танец «Вьюженька»		
Библиотека им. Белинского – Конкурс Нижний Новгород – 800 лет. «С юбилеем, любимый мой город!»	сертификат участника.	7 человек
Региональные конкурсы:		
Ассоциация педагогов России апрель конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: «Лето это маленькая жизнь»	участник	
Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского конкурс «Наш весёлый светофор», конкурсная работа: «Светофор ЧИК»	диплом 3 место	
Международные конкурсы:		
Изумрудный город - номинация: Мой подарок папе, Название работы: Поздравительная открытка	1 место	
ЕВРОКО.РФ Конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) конкурсная работа: «День матери», номинация: Сценарий праздников и мероприятий	1 место	
Слово педагога" - "Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ООО"	диплом 1 место.	
ВПО Доверие конкурс «Светофор наш друг», конкурсная работа: «Безопасность на дорогах», номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	участник	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "День космонавтики", работа «Поехали!»	диплом 1 место	2 участника
Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "День космонавтики", работа «В открытый космос»	диплом 1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "День космонавтики", работа «К звёздам»	диплом 1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс "Лэпбук. Уроки этики"	1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" номинация "Новый год", работа: «Резиденция Деда Мороза»	1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" номинация "Декоративно-1 место прикладное творчество", работа: «Осенний букет»	1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" номинация "Сценарии праздников и мероприятий", работа: Сценарий «Осенины на Руси»	1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" номинация «День защитника Отечества», работа: Сценарий «Мой папа самый лучший»	1 место	
Журнал «Педагог»- "Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства"	2 место	
Педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Воспитательная деятельность», конкурсная работа «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	участник финального(очно го) тура.	
Международный конкурс «Летние фантазии», номинация: Творчество педагога, название работы: «Спортивный	диплом 1 место	

инвентарь своими руками»		
Международный образовательный портал "Солнечный свет" номинация работа: «Сенсорная коробочка»	1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс Методические разработки педагогов работа: Дидактическая игра «Пчелиный улей»	1 место	
Международный образовательный портал "Солнечный свет" конкурс педагогического педагогов ДОУ работа: «Сенсорные звезды»	1 место	
Всероссийские конкурсы:		
Педакадемия.рф Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Оформление помещений, тематических зон, группы, территории»	диплом 1 место	
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», работа «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	II место	
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», работа «Гражданско-правовое воспитание детей в системе образования РФ»	III место	
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» «Осень–Златовласка, по Земле идет...», номинация: литературное произведение (поэзия), название работы: «Дорога в детский сад»	лауреат I степени	воспитанник и
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» конкурс: «Осень – Златовласка, по Земле идет...», номинация: поделка, название работы: «Осенний ежик» и «Осенний вечер»; «Прогулка на кораблике» и «Грибная полянка»; «Осенние фантазии», «Дары осени», «Гусеничка»	лауреат I степени, лауреат II степени лауреат III степени	2 человека 2 человека 3 человека
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» конкурс «В дружбе народов – единство страны», номинация: рисунок, название работы: «В единстве-Сила»	лауреат I степени, лауреат II степени	
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» конкурс «Мои достижения», номинация: фотография, название работы: «Мои достижения в мотоспорте», «Мои победы», «Перспектива в каждом»; «Мои работы»; «Мои достижения», «Я играю в футбол».	лауреат I степени лауреат II степени лауреат III степени	3 человека 1 человек 2 человека
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» конкурс для педагогов «Дыхание земли родной» номинация: методические разработки/презентации, название материала: «Виртуальная экскурсия по Нижнему Новгороду»	лауреат I степени.	
Образовательный портал "Солнечный свет" всероссийский конкурс «Безопасная среда», работа: рисунок «Безопасная среда»	1 место	
Шаг Вперед ИОР конкурс «Безопасная дорога», номинация «Творчество педагога», название работы: «Моя дорога в детский сад»	диплом I степени	
Город будущего II всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Пожарная	1 место	

безопасность», номинация: «Рисунок»		
«Аврора» - IX Всероссийский конкурс детского рисунка "Аппликация в ладошках"	диплом 2 степени диплом 3 степени	1 человек 2 человека
Высшая школа делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика», название работы «Новогодний снеговик»	диплом 2 место	
Конкурс талантов, номинация «Лучшая предметно-развивающая среда», работа: «Оформление участка в летне-оздоровительный период»	призёр II место	
Конкурс для детей и молодежи «Объемные игрушки своими руками, номинация: Игры, игрушки, название работы: Оформление участка ДОУ. Социально-коммуникативное развитие) Объемные фигуры «Кухня»	диплом победителя 2 место	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация: Город безопасности, победитель I степени название работы: Правила пожарной безопасности		
Конкурс для детей и молодежи «Объемные игрушки своими руками, номинация: Животный мир, название работы: Оформление участка по теме «Дикие животные» Объемные фигуры	диплом победителя 1 место	
ЕИРО им. Я. Корчака, педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация: «Достижения в образовательной деятельности», конкурсная работа: «МАДОУ «Детский сад 212»	победитель 1 место	
Всероссийский конкурс «Танцуем дома», номинация: «Творческая мастерская педагога», танец «Гномики»	победитель 1 место	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация: Символ года 2022, название работы: Тигрята	победитель II степени	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация: Время чудес, название работы: Сказочный город	победитель 1 степени	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, название работы: Ветерок. Времена года	победитель I степени	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация: Творческие работы, название работы: Лакомства для животных	победитель III степени	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация: Творческие работы, название работы: Пирамида	победитель II степени	
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Всероссийская олимпиада по МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей»	диплом 1 место	
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема: «Нормы и правила техники безопасности в образовательном учреждении»	победитель 1 место	
Всероссийская олимпиада в номинации «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Диплом 1 место	
Участие в вебинарах		
Образовательный портал "Солнечный свет" тема: «Сказкотерапия как средство развития у детей дошкольного возраста»	участник	
Образовательный портал "Солнечный свет" Тестирование по теме «Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера» в сфере	участник	

«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов(территорий) образовательной организации»		
СиБак практикоориентированный вебинар «Современные формы взаимодействия»	участник	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации»	участник	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ»	участник	

Вывод: в 2021 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Следует продолжать работу в данном направлении и активизировать родителей.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 212», в которой определены учебный план и календарный учебный график, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА	
с начала сентября по конец мая	36 недель
с начала сентября по конец декабря	17 недель
со 2 декады января по конец мая	19 недель
Группа раннего возраста (1.6-2 года)	10 занятий в неделю по 10 мин./ 1 час.40 мин.
Группа раннего возраста (2-3 года)	10 занятий в неделю по 10 мин. /1 час.40 мин.
Младшая группа (3-4 лет)	10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 час. 30 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 час. 20 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	<u>5 занятий по 20 мин./</u> 1 час.40 мин. <u>7 занятий по 25 мин./</u> 2 час.55 мин. Всего:12 занятий в неделю /4 час.35 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13 занятий по 30 мин. / 6 час. 30 мин

Образовательный процесс в МАДОУ реализовывался в режиме пятидневной недели. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность

пребывания в МАДОУ в группах - 12 часов с 6.00 до 18-00 часов. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное. Познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствовал СанПин 2.3/2.4.3590-20. Расписание образовательной деятельности было составлено и проводилось в соответствии с ООП ДО и требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. При неблагоприятных эпидемиологических ситуациях, в целях предупреждения распространения инфекции, проводились дополнительные мероприятия в соответствии с СанПин.

В 2021 году карантин накладывался на группы № 1 (внебольничная пневмония) № 8 (ветряная оспа), группу № 1,3,2 (микроспория) № 11 (острая кишечная инфекция). За это время в целях профилактики и распространения инфекционных заболеваний проводились: ежедневные осмотры детей; утренний фильтр; контроль за санитарным состоянием групповых комнат; контроль за проведением профилактических мероприятий и дезинфекции; работа с персоналом и детьми по формированию ЗОЖ. На время карантина образовательная деятельность проводилась в соответствии с режимом занятий, без допуска в места общего пользования (музыкальный - физкультурный зал). Музыкальные занятия

проводились в группе с использованием синтезатора, магнитофона и аккордеона. Исключались из пользования пособия и игрушки, плохо поддающиеся обработке. Летний оздоровительный период осуществляется с первого июня по тридцать первое августа. В летний период в группах была организована культурно – досуговая деятельность (физкультурные и музыкальные развлечения), а в группах старшего дошкольного возраста - одно физкультурное занятие на воздухе в соответствии с СанПин.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 212» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году количество выпускников составило 52 человека из двух, подготовительных к школе, групп. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МАДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Выпускники МАДОУ востребованы в МБОУ СОШ по месту жительства № 178, 70, МАОУ Гимназия № 67. Так же несколько воспитанников учатся в МБОУ Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой, Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 77.

Вывод: у всех выпускников МАДОУ достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе., что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 22 педагога, из них воспитателей - 18, специалистов – 4.

Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Соответствие занимаемой	Не аттестованы
-----------------	----------------	----------------	-------------------------	----------------

			должности	
22	3 (15%)	6 (29%)	1 (5%)	10 (48%)

Образование

Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
6 педагогов - 29%	16 педагогов - 77%	0 педагогов - 0%

Стаж педагогической деятельности

Свыше 10	С 5 до 10 лет	До 5 лет
12 педагогов – 51%	3 педагогов – 15%	7 педагогов – 34%

Участие педагогов Учреждения в работе профессиональных методических объединений района:

Педагоги МАДОУ постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, занимаются самообразованием, участвуют в районных и областных мероприятиях:

- Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка-мой ангел» Благодарственное письмо за участие
- Районный конкурс «Умная пирамидка» в номинации «Сенсорная пирамидка», игровое пособие «Развивающая пирамидка» 3 место
- Районный конкурс фестиваля детской песни «Поющие капельки» - сертификат участника.
- «Веселый каблучок» в номинации «За танцевальную композицию в русских традициях диплом победителя фестиваля. и стилизацию народного танца» Танец «Вьюженька»
- Библиотека им. Белинского – Конкурс Нижний Новгород – 800 лет. «С юбилеем, любимый мой город!» сертификат участника.

Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО диктует их нацеленность на постоянное саморазвитие, самосовершенствование, занятия самообразованием. Педагоги прослушали курс вебинаров:

- Образовательный портал "Солнечный свет" тема: «Сказкотерапия как средство развития у детей дошкольного возраста»
- Образовательный портал "Солнечный свет" Тестирование по теме «Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера» в сфере «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов(территорий) образовательной организации»
- СиБак практикоориентированный вебинар «Современные формы взаимодействия»
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации»
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ»

В 2021 году прошли курсовую подготовку 19 педагогов. Профессиональная переподготовка пройдена 1 педагогом. В 2021 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 212» укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение Учреждения способствует качественной реализации ООП ДОО.

Учебно –методическое обеспечение

Содержание учебно- методического обеспечения определено Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 212». В основе заложен учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Н. Е. 2016г.(обязательная часть) и парциальной программы « Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибова, 2007г.(вариативная часть).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы» и хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в тетради выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: На 2021 год ДОО укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для качественной реализации образовательной программы.

Библиотечно –информационное обеспечение.

Участники образовательного процесса имеют возможность работать с библиотечно - информационными ресурсами на различных носителях:

- 1.Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- 2.Магнитном (фонд аудиокассет),
- 3.Цифровом(СДи DVDдисков),
- 4.Электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение ДОО представлено в виде:

- справочной литературы;
- научно-методических журналов:
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Нормативные документы образовательного учреждения»

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям
- материалов педагогических советов, материалов, отражающих взаимодействие ДОО с семьёй и школой; материалов по подготовке к праздникам, к летней оздоровительной работе и т.д.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, принтер, МФУ, ламинатор, брошюратор) и модем выходом в Интернет. МАДОУ обеспечено современной информационной базой: ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивные доски, музыкальная техника (синтезатор, магнитофоны, муз. центры). Работает электронная почта, сайт.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Библиотечно - информационное обеспечение достаточное.

7. Материально-техническая база.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДОО имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Качество оборудования учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Часть игрового материала изготовлена с привлечением родителей. Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещений групп, исходя из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Микросреда групп оснащена оборудованием, необходимым для организации всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. Образовательное пространство групп обеспечивает организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, проведение экспериментирования, двигательной активности, эмоциональное благополучие.

Макросреда ДОО состоит из 12 участков для прогулок (11 веранд и 1 теневой навес), оборудованных в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям к

их безопасности. Имеется спортивная площадка с баскетбольными щитами и спортивным оборудованием.

Экологические пространства, позволяющие реализовывать Программу, организованы и на участке ДООУ. Это посаженные вдоль забора деревья, кустарники, которые создают щит, защищая внутренний двор от пыли, шума, ветра. Всё это улучшает микроклимат, а значит и среду пребывания детей, сохраняя здоровье воспитанников. Весной, летом и осенью на участке достаточно много цветов. Они развивают восприятие и улучшают настроение, вызывая положительные эмоции.

Для наблюдения за изменениями погоды на участке организована метеостанция, в которой дети получают практические навыки определения направления ветра, температуры воздуха, его влажности и т.д.

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой наружного видеонаблюдения.

Информационное обеспечение деятельности ДОО выглядит так:

3 п\п	Название	Количество
1.	Компьютеры	2шт.
2.	Ноутбуки	13шт.
	Имеют выход в интернет	4 шт.
3.	Музыкальный центр	1шт.
4.	Копировальная техника:	
	Многофункциональное устройство	5шт.
5.	Мультимедийное оборудование:	
	Мультимедийный проектор	1шт.
	Мультимедийный экран:	1шт.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены кнопки вызова персонала, размещены таблички на входных дверях выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Мероприятия по безопасности Учреждения.

В связи с социальной ситуацией в обществе в Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности антитеррористической защищенности.

В будние дни с 18.00 до 06.00 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение.

Территории МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория обнесена металлическим ограждением. Повреждений в ограждении нет. Освещение участка МАДОУ в удовлетворительном состоянии.

В здании установлены кнопки экстренного вызова (КЭВНП) в количестве 12 штук, которые расположены в групповых ячейках. Обслуживание КЭВНП осуществляет «ФГУП охрана МВД России». Выезд охраны на объект осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области». За 2021 год не было зафиксировано ни одного вызова. Принят и реализовывался план по антитеррористической безопасности. Противопожарную безопасность обеспечивает АПС и речевое оповещение о пожаре, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью.

Вывод: административно - хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально - бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал активную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года основными вопросами административного контроля были объекты:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация питания,
- проведение закалывающих процедур;
- организация прогулок;
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения,
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование воспитательно - образовательной работы с детьми,

-оформление документации воспитателями,

-организация индивидуальной работы с детьми в течение дня.

Результаты деятельности педагогического коллектива с воспитанниками и родителями освещались в информационно-коммуникационной сети Интернет, на персональном сайте ДОО. Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Достигнутые результаты работы педагогического коллектива за 2021 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам ДОО.

**І. Анализ показателей
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека - /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека - /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 педагогов - 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 педагога - 15%
1.197.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 педагогов - 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов - 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек- 44%
1.8.1	Высшая	3 человек- 15%)
1.8.2	Первая	6 человек-29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек -34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек-24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек- 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека-20\%\%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек- 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/50%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22чел./263чел.
		1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1771 кв.м. 2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Заведующий МАДОУ "Детский сад № 212"

Сюбаева

О.И. Сюбаева

