

## **Средства обучения и воспитания** **Младшая группа (3-4 года)**

### **«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*

*Ребенок в семье и сообществе:*

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам».

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*

- алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;
- оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);
- природный и бросовый материал для ручного труда.

*Формирование основ безопасности:*

- макет дороги;
- различные виды транспорта;
- книги по ПДД;
- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);
- жилетка детская игровая.

*Развитие игровой деятельности:*

- машины игровые (грузовые, легковые автомобили);
- игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;
- одежда для кукол;
- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;
- ванночка для купания кукол;
- стульчик для кукол «Беби»;
- набор игрушечной посуды;
- кухня детская игровая;
- коляски;
- сумки;
- мастерская игровая;
- набор инструментов.

### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Формирование элементарных математических представлений:*

- разнообразный счетный материал;
- наборное полотно;
- матрешки, пирамидки, вкладыши;
- наборы тематических предметных карточек;
- набор плоскостных геометрических фигур;
- наборы строительного материала;
- игрушки для обыгрывания построек;
- дидактический материал по сенсорике;
- ширма с сенсорным материалом;
- домик-сортер;
- домик-счеты;
- лабиринт;
- игра «Геометрик»;
- дидактические игры;

- шнуровки;
- рамки-вкладыши;
- пирамидки;
- пособия для развития мелкой моторики;
- мозаика;
- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках).

***Познавательно-исследовательская деятельность:***

- образцы материалов (дерево, пластмасса);
- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;
- наборы для экспериментирования с песком и водой;
- схемы опытов.

***Ознакомление с предметным и социальным миром:***

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;
- тематическое лото, домино.

***Ознакомление с миром природы:***

- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- муляжи фруктов и овощей;
- календарь погоды;
- макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;
- тематическое лото, домино.
- пазлы-вкладыши.

## **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Приобщение к художественной литературе:***

- детская художественная литература (стихи, загадки в картинках);
- предметные игрушки-персонажи;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная.

***Развитие речи:***

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- сюжетные картины;
- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);
- пособия для развития речевого дыхания;
- тематические лото, домино;
- наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);
- разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей);
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации);
- сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).

## «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### **Приобщение к искусству:**

- книжные иллюстрации;
- иллюстрации художников;
- изделия народных промыслов;
- народные игрушки.

### **Изобразительная деятельность:**

- карандаши цветные; фломастеры;
- мелки восковые;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- подставки для кистей;
- печатки, штампы;
- розетки для клея;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- салфетки из ткани;
- готовые формы для выкладывания и наклеивания.

### **Конструктивно-модельная деятельность:**

- конструктор-трансформер (набор модулей);
- конструктор «Болтики-винтики»;
- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- схемы построек;
- игрушки для обыгрывания построек.

### **Музыкальная деятельность:**

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш – карты, диски:

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению

Папка «Музыкальные инструменты» ( Фортепьяно, баян, балалайка, скрипка)

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Кошка и котята»(с.231) « Маленькая и большая лошадки»(с.235) «Птицы и птенчики»(с.122)

Развитие ритмического слуха

Развитие тембрового и динамического слуха. « Узнай свой инструмент»(С.228), « Угадай, кто идёт»(с.236) «Далеко – близко» (с.130)

Определение жанра и развитие памяти. « Разные грибы»( с.230), «Знакомая песенка»(с.222) ,«Угадай песенку»(с.234) «Весенняя песенка»(с.120)

Музыкальная лесенка

Кубы с иллюстрациями «Песня, танец, марш», «Колыбельная – плясовая»

Кубы «Ритм» (быстро-медленно), «Динамика» (тихо-громко), «Регистр» (высоко-низко)

Книга с рисунками к знакомым песням

Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки неокрашенные –по количеству детей, погремушки, гармошки, треугольник, металлофон, ксилофон, музыкальные молоточки)

Не озвученные музыкальные инструменты (гармошки, балалайки) 2-х размеров – большая

и маленькая – громко, тихо.

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Музыкальные игрушки-зверюшки

Шумовые клубочки «Найди такой-же»

Маски Медведя, Курицы, Кошки, Вороны

Кукла Петрушки

Султанчики

Флажки

Ленточки

Платочки

Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.

Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки)

Пальчиковый театр

Настольный театр

(Театры к русским-народным сказкам, хорошо знакомым детям)

Настольная ширма

### **«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### ***Физическая культура в помещении:***

- кегли;
- мячи (разного размера)
- кольцоброс;
- дуги;
- обручи;
- цветные платочки;
- ленточки цветные;
- погремушки;
- маски;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- массажные дорожки;
- машина – каталка;
- ориентиры;
- мат.

#### ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».