

Средства обучения и воспитания **Группа раннего возраста (2-3 года)**

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и обществе:

- куклы (крупные и средние) в одежде;
- куклы - «пупс»;
- куклы «безликие»;
- коляски;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- кухня детская игровая;
- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;
- шкаф для кукольного белья;
- кухонный шкаф;
- кровать для куклы;
- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);
- сумки;
- весы игровые;
- игровой набор «Доктор»;
- машины-каталки;
- пони надувная;
- ширма-остов «Домик»;
- игровой модуль «Ряженье».
- дидактические пособия, печатные пособия (картины);
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;

Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:

- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.

Формирование основ безопасности:

- складной остов «Автомобиль»;
- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки,
- макет дороги;
- игрушки для обыгрывания;
- набор предметных картинок «Транспорт»;
- дидактический куб «Машина, улица, дорога»;
- игра развивающая «Автомобили на серпантине»

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений:

- счетный раздаточный материал; вкладыши, пирамидки;
- игровой материал по сенсорике;
- сортеры;
- дидактические игры;
- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);
- матрешки;
- игрушки-шнуровки разного вида;

- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)
- набор грибочки;
- лабиринт;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;
- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);
- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- пирамида большая (9 колец);
- пирамида средняя (6 колец);
- пирамида маленькая (5 колец);
- куб дидактический;
- дидактический куб по сенсорике;
- лабиринт-каталка;
- мозаика напольная крупная;
- шнуровки;
- панно сенсорное;
- схемы по конструированию;
- конструктор;
- сенсорная игрушка домик;
- дидактическая игра «Фонарики с держателями»;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);
- наборы игрушек для игры в песок;
- стол «Песок-вода»;
- набор схем для игр с песком и водой;
- дидактические игры.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

Ознакомление с миром природы:

- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;
- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- методическое наглядное пособие «Ферма»;
- наглядный дидактический материал «Времена года».

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Звуковая культура речи и обогащение словаря:

- дидактические игры;
- наборы предметных картинок;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;
- книги;
- кубики;

- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.

Грамматический строй речи:

- дидактические игры.

Связная речь и приобщение к художественной литературе:

- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
- книги, любимые детьми группы;
- сюжетные картинки;
- кубики;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная;
- предметные игрушки-персонажи;
- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;
- иллюстрации к детской художественной литературе.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству:

- иллюстрации к произведениям детской литературы;
- дымковская игрушка;
- матрешка.

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные;
- фломастеры;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки
- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки.

Музыкальная деятельность:

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш - карты, диски:

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению.

Книга с рисунками к знакомым песням. Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки, погремушки)

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Музыкально-дидактические игры: Е.Н. Арсенина

Развитие звуковысотного слуха. « Мама медведица и медвежата» с. 118, « Жук-жучок» с.129 , « Петушок и курочка» с.67

Развитие тембрового и динамического слуха. « Развеселим солнышко» с.17, « Угадай, на чём играю» с.75, « Погуди нам паровоз» с.20, « Угадай, на чём играет Ваня» с.78

Определение жанра и развитие памяти. « Знакомая песенка» с.41

Музыкальные игрушки-зверюшки

Шумовые клубочки «Найди такой-же»

Султанчики

Флажки

Ленточки

Платочки

Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.

Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки)

Пальчиковый, настольный театр, театр би-ба-бо к русским-народным сказкам

Конструктивно-модельная деятельность:

- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);
- схемы построек;
- кубики;
- крупный конструктор;
- игрушки для обыгрывания построек;
- настольный конструктор;
- наборы настольного конструктора;
- модуль «Юный строитель».

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- кольцоброс;
- дуги для подлезания;
- цветные плетеные косички;
- цветные платочки;
- маски;
- ленточки цветные;
- погремушки;
- флажки разноцветные;
- обручи пластмассовые;
- набор кеглей;
- мячи (разного размера);
- профилактическая дорожка;
- мячики – липучки для метания;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- утяжелители для рук;
- куб «Игралочка».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).