

Средства обучения и воспитания **Группа раннего возраста (1,6-2 года)**

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Расширение ориентировки в окружающем:

- куклы крупные в одежде;
- куклы - «пупс»;
- коляски;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- игровые мягкие модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик;
- кровать для куклы;
- манеж для куклы;
- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);
- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки.
- дидактические пособия, печатные пособия (картины);
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт».

Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:

- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Расширение ориентировки в окружающем.

Игры - занятия со строительным материалом.

Игры - занятия с дидактическим материалом.

- кубики;
- кирпичики – конструктор;
- крупный конструктор;
- игрушки для обыгрывания построек;
- напольный конструктор;
- лабиринт;
- игрушки-шнуровки разного вида;
- матрешки;
- неваляшки разных размеров;
- пирамидки;
- вкладыши;
- набор игровой «Стучалка»;
- стол «песок – вода»;
- песочные наборы;
- дидактические кубы;
- дидактическая игра «Фонарики с держателями».

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие понимания речи:

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;

- предметные игрушки-персонажи.

Развитие активной речи:

- детские книги;
- иллюстрации к детской художественной литературе;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная, напольная;
- наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Музыкальное воспитание:

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш - карты, диски:

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению.

Книга с рисунками к знакомым песням. Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки, погремушки)

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Музыкально-дидактические игры: Е.Н. Арсенина

Развитие звуковысотного слуха. « Мама медведица и медвежата» с. 118, « Жук-жучок» с.129 , « Петушок и курочка» с.67

Развитие тембрового и динамического слуха. « Развеселим солнышко» с.17, « Угадай, на чём играю» с.75, « Погуди нам паровоз» с.20, « Угадай, на чём играет Ваня» с.78

Определение жанра и развитие памяти. « Знакомая песенка» с.41

Музыкальные игрушки-зверюшки

Шумовые клубочки «Найди такой-же»

Султанчики

Флажки

Ленточки

Платочки

Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.

Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки)

Пальчиковый, настольный театр, театр би-ба-бо к русским-народным сказкам

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие движений:

- массажные дорожки;
- кегли;
- мячи (разного размера)
- кольцоброс;
- дуги;
- цветные платочки;
- ленточки цветные;
- маски;
- нестандартное физкультурное оборудование.