

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 212»
_____ / О.И. Сюбаева

Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 212» за
2020-2021 учебный год

город Нижний Новгород
2021 год

Публичный доклад
подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 212»
за 2020 — 2021 учебный год.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в МАДОУ «Детский сад № 212» и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

№.	Показатели	Характеристика
1.	Название (по Уставу)	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 212»
2.	Тип/вид	Дошкольная образовательная организация / Детский сад
3.	Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
4.	Местонахождение Юридический адрес	индекс: 603014, город Нижний Новгород, Московский район, улица Гвардейцев, дом 13
5.	Год основания	1982
6.	Телефон/факс	8(831)224-38-41 (кабинет заведующего)
7.	E-mail	mbdou212@mail.ru
8.	Адрес сайта	https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=113
9.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия

10.	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52Л01 № 004258 от 02.03.2017
Государственная аккредитация не предусмотрена.		
11.	Режим работы	Пятидневная неделя, с 6.00 до 18.00. Суббота, воскресенье, государственные праздники, выходные дни – детский сад не работает.
12.	Фактическая наполняемость	295
13.	Группы	12 групп общеразвивающей направленности, из них: группы раннего возраста - 4, младшие группы - 2, средние группы - 1, старшие группы - 3, подготовительная группа — 2;
14.	Наличие консультационного центра для родителей (законных представителей)	Имеется.
15.	Язык образования	Русский
16.	Структура органов государственного-общественного управления	Приложение №1
17.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	Приложение №2

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212». Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007. Обе части являются взаимодополняющими. (Приложение №3).

В 2020-2021 учебном году были решены следующие задачи:

1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счет подбора современных подходов по обеспечению физического развития детей.
2. Формировать познавательный интерес и познавательные действия детей дошкольного возраста

в различных видах деятельности с применением ИКТ-технологий.

3. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развития детей дошкольного возраста как средство общения, познания, самовыражения ребёнка.

1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1.1. Содержание предметно-развивающего пространства:

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 212». Были дополнены центр «Физического развития»: материалами и дидактическими играми и пособиями сделанными своими руками, центр «Сюжетно-ролевой игры» пополнился атрибутами к сюжетно-ролевым играм, ширмами; центр «Познавательного развития»: развивающими играми, игры с математическим содержанием «Ежики», «Сортер», Шнуровка» и экологическим содержание «Четвертый лишний», «Перелетные птицы», «Что изменилось» и др. Созданы игры и пособия по развитию речи «Кто что ест», «Кто где живет», «Мама и малыш» и др.

1.2 Обеспечение безопасности обучающихся:

Обеспечение безопасности воспитанников решалось по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечение охраны труда работников МАДОУ «Детский сад № 212»;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

1.3. Информационно-методическое обеспечение:

МАДОУ в 2020-2021 учебном году значительно пополнилось учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 212» и требованиями ФГОС ДО. Методический кабинет был укомплектован необходимым учебно-методическим материалом по реализации ФГОС, а также для выполнения задач годового плана. Пополнился библиотечный фонд по вопросам познавательного развития ребенка, раннего развития детей дошкольного возраста, физического - оздоровления воспитанников. Пополнена электронная картотека.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ:

4.1.Результаты выполнения дорожной карты введения ФГОС ДО. В 2020-2021 учебном году деятельность была направлена на реализацию приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года

«Об утверждении ФГОС ДО», создание условий для успешной реализации ФГОС. В соответствии с деятельностью МАДОУ «Детский сад № 212» осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно- правовое обеспечение;
- организационно - управленческое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально- техническое обеспечение.

Сформирована база нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию Стандарта. Разработаны локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Порядок организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад № 212» и др.

Анализ программно-методического обеспечения показал, что имеется достаточное количество методической литературы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходила в соответствии с перспективным планом подготовки, которую прошли все педагоги.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

В основу содержания образования детского сада заложена Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 212». Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей – индивидуальная карта развития дошкольника). Педагогическая диагностика проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности

4.2. Результаты оздоровительной работы.

. Отмечено снижение роста заболеваемости по сравнению с 2020- 2021 учебным годом, что свидетельствует о результативности оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 212». В МАДОУ «Детский сад № 212» разработана и применяется

система закаливания на теплый и холодный периоды года. Проблема сохранения здоровья детей не утратила своей актуальности, поэтому и в дальнейшем мы будем продолжать работу по данному направлению.

4.3. Результаты организации образовательной деятельности

По результатам проведённого педагогического обследования на основе карт индивидуального учёта освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 212» были получены положительные результаты, которые показывают уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 121» в 100% объеме.

4.4. Анализ содержания работы по реализации образовательных областей основной образовательной программы МАДОУ. (Приложение №9)

4.5. Достижения обучающихся и педагогов. (Приложение №10)

4.6. Социальное партнёрство:

4.6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьей воспитанников предусматривало решение следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей(законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- индивидуальная работа с различными категориями семей;
- изучение семьи и установление контактов с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребёнка (Приложение №11).

4.6.2. Взаимодействие со Библиотекой им. Белинского и другими социальными партнёрами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. Совместно с педагогами МБОУ СОШ и МАДОУ проведён мониторинг адаптации выпускников к школьной жизни; посещение виртуальных уроков в первых класса, знакомство с сайтом школы. Такие мероприятия в комплексе способствовали повышению у обучающихся подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

МАДОУ «Детский сад № 212» сотрудничает с детской библиотекой им. Белинского, реализуя совместный план работы. Проводятся выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, обзорные экскурсии по знакомству с работой библиотеки, конкурсы, тематические праздники, ежемесячно проводятся онлайн тематические занятия с представителем библиотеки с воспитанниками 6-7 лет.

3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

МАДОУ «Детский сад № 212» полностью укомплектовано управленческими, педагогическими кадрами и кадрами младшего обслуживающего персонала.

Количество работников — 50: педагогов — 23 (из них: старший воспитатель -1, воспитатели - 18, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель - 3, педагог-психолог - 0) (Приложение № 12).

4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МАДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства:
- внебюджетные средства: из них:
- родительская плата
- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

Все средства освоены в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно - финансовой работы за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МАДОУ «Детский сад № 212» (Приложение №13).

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Учреждение развивается в режиме принципа развивающего образования, обеспечивающего деятельностную и преобразующую модель образования. Педагогический процесс строится на основе диалогичности и гуманности, усиление внимания к интересам ребёнка, развитию его способностей, ориентируясь на максимальный учёт возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. В целях дальнейшего развития и совершенствование образовательного процесса, реализации современных запросов родителей (законных представителей) были определены следующие приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Способствовать оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников с учетом индивидуально – дифференцированного подхода и повышать профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу.
2. Создавать условия для формирования познавательного интереса, активности и любознательности детей через экологическое воспитание.