

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад «212»  
О.И.Сюбаева



# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Антиповой С.Ю.**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Нижний Новгород**

### **Годовые задачи:**

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
3. Совершенствовать звуковысотный, тембровый, ритмический и динамический слух.
4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
5. Совершенствовать певческие навыки.
6. Создавать условия для проявления эмоциональности.
7. Совершенствовать навыки движения под музыку.
8. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
9. Приобщать детей к синтезу искусств во всём его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).

### **Формы и методы работы музыкального руководителя:**

1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
2. Музыкальные занятия.
3. Проведение праздников, досугов и развлечений.
4. Индивидуальное воспитание и развитие.

5. Эстетическое воспитание и развитие.

6. Приобщение к синтезу искусств, к театральной деятельности.

7. Работа с воспитателями и специалистами: (консультации, педагогические часы, лекции, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.)

8. Работа с родителями: (консультации, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)

9. Продолжать работу в использовании здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях.

***Подготовка и проведение тематических и календарных праздников:***

- День знаний.
- Праздники осени.
- День Матери
- Новогодние праздники.
- Мамин день-8 Марта.
- Масленица.
- 23 февраля.
- День Победы.
- Выпускной: «Здравствуй, школа!»
- День защиты Детей.
  
- ***Проведение развлечений:***
  - 1. «День Знаний» (старшие и подготовительные группы).
  - 2. «Здравствуй, детский сад» (младшие и средние группы)
  - 3. «Дети в осеннем лесу» (1-ая младшая группа).
  - 4. «День матери» (старшие и подготовительные группы).

- 5. « Хорошо рядом с мамой» ( средние группы).
- 6. « Весёлые музыканты» (младшие группы).
- 7. « Дом для зайчика» ( 1-ая младшая группа) и т.д. ,соответственно тематическому плану.

Сроки	Содержание
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>	
1-10 сентября  Сентябрь Октябрь	1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2017-2018 учебный год 2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год. 3. Разработать перечень для пополнения музыкальных уголков в каждой возрастной группе.
1-15 сентября  III неделя сентября  Май	<p><b><u>Работа с детьми</u></b>            Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.</p> <p>Обработка и анализ результатов обследования.</p> <p>Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах.</p>
<b>II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.</b>	
С 17 сентября по 30 мая согласно сетке НОД и периоду обучения  Октябрь  Январь Февраль  Март Апрель  В течение года	1. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах.  2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.  3. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен)  4. Индивидуально-подгрупповая НОД по развитию музыкальных способностей детей.  5. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям. 6. Развитие коммуникативных качеств личности посредством музыкально-ритмических движений.

### III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Октябрь	1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы). Содействие в работе над основным приоритетным направлением ДОУ:
Октябрь	физическое развитие, формирование здорового образа жизни.
Декабрь	
Февраль	
Апрель	
Ноябрь	2. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по музыкальному воспитанию.
Ноябрь	3. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.
Декабрь	4. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.
Декабрь	5. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции.
Январь	6. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.
Февраль	7. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.
Март	
Март	8. Взаимодействие с хореографом в подготовке к районному фестивалю «Каблучок».
Май	
Май	9. Ознакомление с результатами диагностики. Итог общей работы.
В теч. года	10. Взаимодействие со всеми специалистами и воспитателями по здоровьесберегающим технологиям.
Ноябрь	<b>Консультации и беседы для воспитателей:</b>
Декабрь	•Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» •Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании»

Январь	дошкольников» •Консультация «Какие музыкальные игры помогут в развитии коммуникативных способностей детей?» •Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»
Февраль	•Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр с детьми на прогулке»
Март	Консультация «Нужна ли музыка во время игр детей?»
Апрель	•Консультация «Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр»
Май	•Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления» •Консультация «Роль воспитателя в развитии творческих способностей детей.» •Консультация «Логоритмика-как средство развития музыкальных способностей у детей».

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь	Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию. Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».
Октябрь	Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей. Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.
Ноябрь	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков» Пригласить родителей на праздник «День Матери»
Декабрь	Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу. Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.
Февраль	Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества. Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»
Март	Подготовить концерт для мам. Провести развлечение «Клуб веселых бабушек» с чаепитием.
Апрель	Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей. Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»
Май	Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания. Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения

	музыке, танцам). Подготовка к выпуску в школу.
Сентябрь	<b>Консультации для родителей:</b> • Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье».
Октябрь	• Беседа «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях, праздниках»
Ноябрь	• Консультация «Как научить малышей петь и танцевать» • Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Декабрь	• Консультация «Музыкально-ритмические движения»
Январь	• Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».
Февраль	• Консультация «Нужно ли слушать детям музыку?»
Март	• Консультация «Что такое музыкальность?»
Апрель	• Консультация «Особенности детского пения»
Май	• Консультация «Зачем вашему ребёнку нужна музыка?» • Консультация «Как провести день рождения ребёнка дома?»

#### **IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

##### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

В течение года	<p>1. Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Логопедические распевки» Л. Гавришева Н. Ницева, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра», методические рекомендации А.Н. Бурениной для разучивания коммуникативных танцев и игр.</p> <p>2. Участие в педагогических советах и семинарах.</p> <p>3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования.</p> <p>4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.</p> <p>5. Посещение районного методического объединения музыкальных руководителей.</p>
----------------	---

## ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

В течение года

1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.
2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.
3. Пополнение учебно-методического комплекса:
  - новинки методической литературы;
  - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструментов;
  - пополнение консультаций для педагогов и родителей;
4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:
  - новые игрушки для работы с детьми;
  - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);
  - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.