УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №198

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Лебедева

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ № 198**

Нижний Новгород

2015

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198» функционирует с 1960 года.

Учредителем является департамент образования и социально-правовой защиты детства города Нижнего Новгорода. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 11203 от 22.11.2012г.

Местонахождение: Юридический адрес: 603004. город Нижний Новгород, улица Челюскинцев, дом 2 а.

Телефон/факс: 295-71-77;

Сайт в интернете: <http://mdoy.pro/index_ds.php?>sad=112

Е-mail: [mbdoy198@mail.ru](mailto:mbdoy198@mail.ru)

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный счет, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,

- организации образовательного процесса,

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,

- материально-технической базы.

В детском саду функционируют 4 группы; списочный состав 108 воспитанников.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ.

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей: при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00. Государственные праздники, суббота, воскресение - выходные. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялся в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, и расписанием непосредственно образовательной деятельности и строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой; и  *технологий:*

1. «Камертон» под редакцией Э.П.Костиной
2. Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной
3. «Са-Фи –Дансе» Ж.Е.Фирилева; Е.Г. Сайкина.

Ведущими целями реализуемой Программы Учреждения являются: создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход за детьми;

- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Общеобразовательная программа направлена на:

- на разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

- на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- на формирование социокультурных норм, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2014 – 2015 учебном году коллектив Учреждения работал над решением следующих задач:

1. 1.Укрепления здоровья через разнообразные формы двигательной активности в течение дня.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость через приобщение детей к театральному и изобразительному искусству.

Для их решения были проведены:

- заседания Педагогического совета;

- семинарские занятия, семинары - практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами и была направлена на реализацию Общеобразовательной программы Учреждения.

3. Оценка системы управления Учреждением

Управления учреждения МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство, несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в МБДОУ являются:

- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический Совет;

- Совет родителей;

      Общее собрание Учреждения осуществляет управление Учреждением:

В состав Общего собрания Учреждения входят все члены коллектива. Заседания Общего собрания Учреждения проводится не реже 2 раза в год.

Решения Общего собрания Учреждения принимаются большинством голосов при наличии не менее 2/3 членов коллектива.

Председатель и секретарь Общего собрания Учреждения избирается сроком на один год, открытым голосованием на его заседании.

Компетенция Общего собрания Учреждения:

- рассматривает и принимает Коллективный договор;

- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- определяет взаимодействие с общественными организациями;

- рассматривает вопросы соблюдения всеми работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, дисциплины труда;

- утверждает кандидатуры из членов коллектива, представленных администрацией Учреждения на награждение Почетными грамотами и другими наградами;

- принимает Устав, вносит предложения по изменению Устава Учреждения и принимает их;

- принимает Положение об Общем собрании Учреждения.

     Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществляет Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения с правом решающего голоса входят все педагогические и медицинские работники Учреждения, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения созывается не реже 4 раз в год.

Заседание Педагогического совета Учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. Председателем Педагогического совета Учреждения является заведующий Учреждением.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;

- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а так же примерных образовательных программ дошкольного образования;

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- принимает годовой план Учреждения;

- обсуждает содержание форм и методов образовательного процесса, планирует образовательную деятельность Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует деятельность по обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта;

- рассматривает вопрос организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг родителям (законным представителям);

- заслушивает отчет руководителя о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения.

Для их решения были проведены:

- заседания Педагогического совета;

- семинарские занятия, семинары - практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами и была направлена на реализацию Общеобразовательной программы Учреждения.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ № 198 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе деятельности Учреждения – первой ступени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом учебного плана, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по следующему учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная  группа |
|  |  | Количество занятий | | | |
| 1.1. | Познавательно-речевое направление | *4* | *4* | *4* | *5* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Познание | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 |
|  | Коммуникация | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2. | Социально-личностное направление |  |  | *2* | *2* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Социализация | - | - | 1 | 1 |
|  | Труд | - | - | 0,5 | 0,5 |
|  | Безопасность | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 1.3. | Художественно-эстетическое направление | *4* | *4* | *5* | *5* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Художественное творчество | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.4. | Физическое направление | *3* | *3* | *3* | *3* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Здоровье | - | - | - | - |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 11 | 12 | 14 | 15 |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Приоритетное направление ДОУ - художественно-эстетическое развитие дошкольников по программе:  «Театр, творчество, дети»  (Н.Ф. Сорокина)  - кружок «Театральная гостиная» |  | 1 | 1 | 1 |

Основными формами организации детей явились: совместная деятельность ребёнка со взрослым, самостоятельная детская деятельность.

В течении учебного года в Учреждении были проведены следующие праздники и развлечения:

- День Знаний

- День матери

- Праздник осени

- Новогодние праздники

- День защитника Отечества

- Масленица

- Мамин праздник

- Праздник весны

- Выпускной праздник

- Международный день защиты детей

- Праздник лета

- Спортивный праздник

Раз в месяц проводились мероприятия по закреплению Правил Дорожного движения.

Каждый праздник являлся событием, к которому готовились педагоги, родители и дети.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- упражнения после сна;

- закаливающие мероприятия;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика после дневного сна,

- дни здоровья,

- самостоятельная двигательная деятельность детей

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с ними строится на принципах сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в образовательной деятельности

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте МБДОУ. В ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию и всестороннему развитию детей:

- воспитателями проводятся групповые тематические консультации, материалы которых оформляются и размещаются в родительских уголках для ознакомления родителями, не имевшими возможность лично присутствовать на консультации,

- проводятся консультации для родителей с участием заведующего, медицинской сестры, педагога дополнительного образования.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в мероприятиях. В холле МБДОУ созданы уголки, где регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей, изготовленных в домашних условиях.

Вывод: в Учреждении созданы максимальные условия для организации учебного процесса.

5. Оценка кадрового состава

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги. В настоящее время в МБДОУ работают 9 педагогов:

- 6 воспитателей

- музыкант

- педагог дополнительного образования

- старший воспитатель

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего (чел.) | Высшее образование | Среднее специальное | Обучение |
| 9 | 4 (44%) | 3 (33%) | 2 (22%) |

Педагогическая квалификация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги, имеющие квалификационные категории | | | |
| высшая | первая | соответствие занимаемой должности | вторая |
| 0 | 1 | 5 | 1 |

Педагогический стаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | До 5 лет | 5-10 лет | 15-20 лет | 20-25 лет |
| 9 | 2 | 3 | 2 | 2 |

За отчетный период один педагог на базе высшего образования переквалифицировался в ГБО НИРО, два педагога продолжают обучение НГПУ им. К. Минина на факультете «Логопедия», НПК им. Ушинского. Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам; один человек повысил квалификационную категорию со второй на первую.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, научно- методическая и художественная литература подобрана с учётом реализуемой программы.

7. Оценка материально- технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

музыкальный зал -1

  Все кабинеты оформлены. Развивающая среда ДОУ отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно - развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, возможностью применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличием дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартным дошкольного образования. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  В настоящее время в МБДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы МБДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 2 принтерами, сканером.

   В детском саду имеются два музыкальных центра, фотокамера, фотоаппарат которые используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Приобретен проектор, экран, которые используются для проведения непосредственно образовательной деятельности, родительских собраний, педсоветов.

  Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

   В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе.

   В течение учебного года в методическом  уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 198 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

8.Анализ показателей деятельности организации.

   На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Однако имеются два ребенка    с низким уровнем развития.   Уровень развития детей остается ежегодно стабильным.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

                    Вывод: В результате проведенной работы отмечается положительная динамика интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

     Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы  осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Сохранение и укрепление здоровья.**

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05.2013 г. № 26

    В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

  Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится:

- утренняя  гимнастика в группе и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

  Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет, и оснащен он необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей;

-антропометрические замеры;

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда.

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей 5 – 7 лет врачами-специалистами.

    Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком. За 2014 год пропущенных по болезни одним ребенком среднем 4,5 дня.

Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, уплощением стопы.

  Поэтому физкультурно – оздоровительное развитие  дошкольника является  важным направлением  деятельности  нашего МБДОУ.

Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в группе и на  площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       полоскание полости рта;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  формы организации детей:

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-         прогулки;

-         подвижные игры на свежем воздухе;

-         корригирующая гимнастика,

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

   Вывод: В работе МБДОУ уделяется внимание  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Фактически осмотрено детей | Результаты медосмотра (кол – во детей) | | | | |
| I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группы здоровья |
| 2013 | 107 | 54 | 30 | 21 | 2 | - |
| 2014 | 108 | 55 | 33 | 18 | 2 | - |

Результаты самообследования  
деятельности МБДОУ на 01.06.2015г.   
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 108человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 108человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 108 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 108человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 108человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 108человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4человек/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5человек/55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/11% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человек/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21человек/48% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/33% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации | 9человек/108 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |