



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198»
(МБДОУ «Детский сад №198»)

Конспект занятия по формированию математических
представлений
для детей 4-5 лет «Путешествие с Незнайкой»

Выполнила:
воспитатель Чаднова Н. А.

г. Нижний Новгород

2024г

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять в их группы по общему признаку.
- Закрепить знание геометрических фигур;
- Закрепить с детьми количественный и порядковый счёт в пределах 5;
- Упражнять в умении ориентироваться на наборном полотне;

Развивающие:

- Развивать речь, её специфические виды (Объяснительно-доказательную, комментированную).
- Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- Содействовать развитию интереса к математическим занятиям;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку работать сообща.

Методы и приёмы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на развитие логического мышления, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки.

Материал:

Геометрические фигуры и цифры, наборы цифр и карточек с изображением предметов, макет паровозика, презентация с логическими задачами.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл необычный гость. А что это за гость, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Все в Цветочном городишке

Знают этого мальчишку.

Коротышку и зазнайку,

Беззаботного

...

(Незнайку)

(появляется кукла Незнайка, воспитатель его озвучивает)

Воспитатель: Здравствуй Незнайка! А почему ты такой грустный?

Незнайка: Я очень хочу пойти в школу, которую открыл Знайка. Чтобы в ней учиться надо выполнить задания, которые он для меня приготовил.

Воспитатель: Давайте поможем нашему Незнайке справиться с заданиями.

Воспитатель: Только как же нам узнать, что это за задания?

Незнайка: Задания можно найти на станциях по пути в волшебный лес...

Воспитатель: Всё понятно. Значит нас всех ждёт увлекательное путешествие в волшебную страну Математики. А чтобы узнать, на чём мы поедem, вам нужно отгадать загадку:

Братцы в гости снарядились,
Друг за другом зацепились.
И помчались в путь - далёк,
Лишь оставили дымок. (ПОЕЗД)

Всё верно, поедem мы на поезде. Но прежде, чем отправиться в путь, нам нужно знать свои места в поезде.

1. Игра «Найди своё место»

В центре группы лежат 3 обруча с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник) в середине. Каждому ребёнку даётся одна из трёх геометрических фигур – билетиков (количество фигур должно быть таким, чтобы дети смогли поровну поделиться на 3 команды). Играет музыка, дети произвольно ходят по группе. Как только музыка закончилась, нужно найти свой вагон (обруч) с изображением геометрической фигуры, соответствующей фигуре в руках ребёнка. Игра может повторяться несколько раз.

Дети присаживаются на стульчики и кладут билетики – геометрические фигуры под свой стульчик. В дальнейшем детям будет проще узнать свой стул по фигуре, лежащей под ним.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Всё отлично справились с заданием и заняли свои места. Теперь можно отправляться в путь. А Незнайка поедет в первом вагончике. Дети под музыку идут по группе, имитируя движение поезда.

Музыка заканчивается, дети садятся на свои стулья.

На магнитной доске расположен паровоз с 5-ю разноцветными вагонами. Внизу на столе расположены цифры 1-5.

Воспитатель: Вот мы прибыли на первую станцию...

Незнайка: Ой, что же это такое? Ничего не понимаю, что с этим делать?

Воспитатель: Не огорчайся Незнайка, здесь всё очень просто и мы с ребятами тебе поможем. Нужно пронумеровать вагончики и поставить их в нужном порядке.

2. Вопросы и задания детям:

-Сколько всего вагонов у поезда? – Вагон, какого цвета стоит четвёртым? Прикрепите соответствующую цифру к четвёртому вагону.

-Вагон, какого цвета стоит между жёлтым и зелёным? Какой он по счёту?

(Дети прикрепляют цифру) и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята. Помогли справиться с этим заданием Незнайке. Отправляемся дальше.

Динамическая пауза «Поезд»

Воспитатель: Вагончики весёлые бегут, бегут, бегут. Их круглые колёсики, всё тук, да тук, да тук.

Воспитатель: Следующая станция...

Незнайка: Какой же тут беспорядок? С этим мне уж точно не разобраться.

3. Игра «Найди ошибку»

На столе разложены карточки с изображением предметов, а рядом цифры, вот только здесь что-то напутано. Проверьте и исправьте ошибки (дети исправляют).

Молодцы! Выполнили задание.

Воспитатель: Что-то наш гость устал от математики, давайте ребята поиграем с ним. Дети встают в круг, Незнайка, воспитатель в центре,.

4. Физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше, потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Руками коленей коснитесь.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Пришло время продолжить наше путешествие.

5. Презентация «Логические задачки».

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки, и помогите Незнайке найти ответы. На вопросы отвечайте коротко «Да» или «Нет»

Снег идёт летом? У квадрата есть углы? А у круга? Дерево выше, чем куст?

В пустом стакане есть орехи?

- А сейчас поменяем игру. Я буду называть слова, а вы называть противоположное слово.

Ты низкий, а папа (высокий).

Ветка тонкая, а дерево (толстое).

Река широкая, а ручей (узкий).

Воспитатель: Какие молодцы, и с этим заданием справились отлично. Пришла пора продолжить наше путешествие.

Дети встают и имитируют движение поезда.

Воспитатель: Поезд мчится, поезд мчится

Стук, стук, стук.

Сердце радостно стучится

Тук, тук, тук.

Воспитатель: Что поджидает нас на этой остановке.

Ребята посмотрите, а вот и последнее задание Знайки.

6. «Выполни задание Знайки»

Воспитатель раскладывает на ковре в разном порядке, 5 изображений облаков, 4 изображения бабочек, 3 изображения цветов, которые лежали в посылке.

Расположить облака сверху – первый ребёнок выходит, берёт с ковра облака и выкладывает на наборном полотне сверху.

-Где расположили облака?-ответы детей.

-Сколько их? Давайте посчитаем?-совместный счёт до 5.

Посередине порхают бабочки – делает второй ребёнок.

-Где расположили бабочек?-ответы детей.

-Сколько их?-давайте посчитаем?-совместный счёт до 3.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания Знайки. Что вам больше всего понравилось делать?

Незнайка: Спасибо, ребята, что вы помогли мне выполнить все задания Знайки. Теперь он примет меня в свою школу. Я постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания!

Воспитатель: Молодцы ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Наше путешествие подошло к концу .