

Конспект занятия по сенсорному эталону «В гости к солнышку» (ранний возраст)

Цель: формирование умения различать и правильно называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); различать предметы по форме и величине.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о цвете, величине и форме.
2. Продолжать группировать предметы по одному из сенсорных эталонов (форме, цвету, величине). Развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие.
3. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование и материалы: игрушки (зайчик, ёжик, мишка, солнышко), авторские дидактические игры («Помоги зайчику», «Собери урожай», «Найди каждой фигуре свой домик»)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! А вы любите ходить в гости? Я вас приглашаю пойти в гости к солнышку. Согласны? Тогда скорее садимся в поезд. Отправляемся. Проводится п/и «Поезд».

-Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает?

-Правильно, зайчик.

-Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

-Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику разложить морковку? (дети раскладывают морковку).

-Мы помогли зайчику, молодцы ребята! Зайчик показывает дорогу к солнышку

-Ребята садитесь в поезд, мы отправляемся дальше.

-Посмотрите, а кто нас встречает?

Дети: Это ёжик!

Воспитатель:Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!
Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Ёжик: я обязательно помогу , но ежата рассыпали яблочки и их нужно собрать в корзиночки.

-Какого цвета яблочки? А какого цвета корзиночки? (красные, желтые, зеленые, синие).

-Нужно разложить яблочки по цвету: (красные в красную корзиночку, желтые в желтую, зеленые в зеленую, синие в синюю)

(Дети раскладывают яблоки по корзинкам).

Воспитатель:Молодцы ребята! Помогли ёжику.

Ёжик показывает дорогу к солнышку.

Воспитатель:Ребята скорее садитесь на поезд, мы отправляемся дальше.

-Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

Дети: это Мишка.

Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.

У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

Воспитатель:Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам? Какие фигуры живут в первом домике? (круги).

-Какие во втором? (квадраты).

-Какие в третьем?(треугольники)

-Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.

-Молодцы ребята, помогли Мишке.

-А вот и домик, где живет солнышко!

Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!

Воспитатель: Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти?

Ответы детей (ёжик, зайчик, медведь)

Воспитатель: А чем мы помогли ёжику, зайке и медведю?

Ответы детей.

Воспитатель: Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в группу.

Садитесь в поезд, мы возвращаемся. (под музыку возвращаемся в группу).

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.

-Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? (Открываю коробочку, а там Д/И «Украсть солнышко»).