



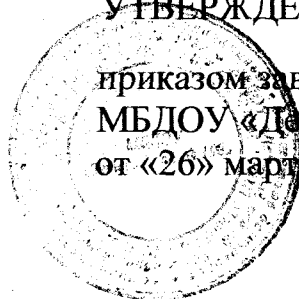
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198»
(МБДОУ «Детский сад № 198»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 25.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 198»
от «26» марта 2026г. № 69



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №198»
(МБДОУ «Детский сад № 198»)
за 2025 календарный год

город Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 198» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 198».

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198» (МБДОУ «Детский сад № 198»).

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Лебедева Светлана Борисовна.

Юридический адрес: 603004, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев 2 а.

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода Нижнего Новгорода около станции метро «Парк Культуры».

Телефон/факс: 8(831)-295-71-77

e-mail – ds198_nn@mail.52gov.ru

веб-сайт: [www. htt://mdoy.pro/nn198](http://mdoy.pro/nn198)

Режим работы: с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 198» функционировало 4 группы:

На 01.01.2024 г., на 31.12.2024 г. в ДОО функционировали 4 группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): разновозрастная ранняя группа (с 1,5 до 3 лет), разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

На 01.01.2025г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Разновозрастная ранняя группа	20
Разновозрастная дошкольная группа	24
Старшая группа	25
Подготовительная группа	32
Итого:	101

На 31.12.2025г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Разновозрастная ранняя группа	12
Разновозрастная дошкольная группа	18
Старшая группа	18
Подготовительная группа	18
Итого:	66

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 198» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 198» осуществляется на основании лицензии в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и других нормативно-правовых актов.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (от 27.11.2015г. № 1259, серия 52Л01 № 0003109).

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198».

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Основные виды деятельности: для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 198» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 198»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Читай-ка» (для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни), «Весёлый каблучок» (для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни);

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 198» и достижение целей его создания.

В основе деятельности ДООУ – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2025г. по 31.08.2025.	01.09.2025г. по 31.12.2025г.
Повысить уровень организации и руководства трудовой деятельностью – как средством воспитания личностных качеств детей дошкольного возраста.	Укрепление эмоционально – физического здоровья обучающихся с использованием разных форм двигательной активности в режиме дошкольного учреждения

В 2025 году Учреждение решала следующие образовательные задачи:

1. Повысить уровень организации и руководства трудовой деятельностью – как средством воспитания личностных качеств детей дошкольного возраста.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультация:

- «Своеобразие детского труда – виды, содержание, формы»;

Педагогический совет:

- «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО» (в форме КВН), который способствовал уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ трудового воспитания в работе с детьми, а также выбор возможных путей достижения воспитательно-образовательных целей».

Открытые просмотры:

- «Специфика организации трудовой деятельности детей подготовительной к школе группы».

- «Формирование навыков ручного труда у детей 3-5 лет в образовательной деятельности».

Цель: использование разнообразных форм труда дошкольников для воспитания нравственно волевых качеств личности.

Смотр – конкурс:

- «Центр трудовой деятельности»

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников положительного отношения к труду взрослых, формирования и дальнейшего совершенствования элементарных трудовых навыков.

2. Создать условия для обогащения двигательного опыта детей посредством организации народных подвижных игр» (летний оздоровительный период).

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультация:

- «Использование разных видов подвижных игр (игр-забав, спортивных, народных, театрализованных, дидактических) для всестороннего развития детей в летний период».

Открытые просмотры:

- «Организация двигательной деятельности детей на свежем воздухе» (просмотр занятия по физической культуре в младшей и старшей группах);

- «Условия для самостоятельной организации подвижных игр на участке»

3. Способствовать развитию любознательности и познавательной активности дошкольников в процессе экспериментирования с объектами неживой природы» (летний оздоровительный период).

Консультация:

- «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»;

Открытые просмотры:

- «Организация игр с песком и водой»;

- «Организация игр экологического содержания».

4. Укрепление эмоционально – физического здоровья обучающихся с использованием разных форм двигательной активности в режиме дошкольного учреждения.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультации:

- «Как спланировать утро для максимальной двигательной активности».

- «Формы двигательной активности с детьми раннего и дошкольного возраста».

- «Организация физкультминуток на занятиях с повышенной умственной нагрузкой».

- «Оборудование и его хранение для организации гимнастики после сна в группах».

Педагогические часы:

- «Роль дошкольного учреждения в формировании физических качеств обучающихся».

Открытые просмотры:

- «Организация подвижных игр на прогулке в зимний период».

Цель: использование разнообразных приемов при организации подвижных игр с детьми раннего возраста.

- «Воспитательное значение утренней гимнастики в режиме для обучающихся»

Цель: вариативность проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста для повышения интереса у них к физическим упражнениям.

Педагогический совет:

- «Совершенствование физических качеств обучающихся через совершенствование разных форм физической активности в режиме дня»

Смотр-конкурс:

- «Центры двигательной активности».

Цель: обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми пособиями и атрибутами для развития двигательных навыков обучающихся.

Разные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию интереса к выполнению физических упражнений, ознакомление родителей (законных представителей) со взаимосвязью психического и физического здоровья. Благодаря работе воспитателей обновились, и пополнились уголки физического развития оборудованием, дидактические пособия во всех группах Учреждения.

В 2025г. в МБДОУ «Детский сад № 198» с целью удовлетворения запросов родителей и получения воспитанниками дополнительного образования оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам «Весёлый каблучок» для детей 4-5 года жизни, 5-6 года жизни, 6-7 года жизни.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

п/п№	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество воспитанников с		Количество воспитанников с	
		01.01.2025г.	по 31.08.2025 г.	01.09.2025г.	по 31.12.2025г.
1	«Весёлый каблучок»	52 человека		48 человек	
2	«Читай-ка»	-		15 человек	

Контроль деятельности педагога, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, показал, что руководители своевременно начинают, заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут таблицу посещаемости детей и журнал учёта занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все программы составлены с учётом требований к структуре, указанных в 11.9 ст.2 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приняты на Педагогическом совете.

Для вовлечения родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам под руководством руководителя Брызгаловой Е.А. в декабре 2025 года и в мае 2025 года проведены открытые занятия по дополнительным образовательным услугам. Педагог используют современные методы и формы работы с детьми дошкольного возраста, учитывает возрастные и индивидуально-психологические возможности каждого ребёнка, с учётом интересов, склонностей и потребностей выстраивают

образовательный процесс таким образом, чтобы программа была усвоена каждым воспитанником.

При необходимости проводятся беседы с родителями, носящими рекомендательный характер по освоению той или иной дополнительной общеобразовательной программы.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии действующими нормативными документами в сфере образования РФ, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №198».

Перспективы: поиск эффективных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса в целях развития воспитанников, повышения компетентности родителей, педагогов Учреждения вне учебного процесса, (каникулы, праздничные дни и т.д)

1.2. Оценка системы управления ДОО

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 198» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения Почетными грамотами разных уровней.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников (воспитатель).
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;

- питание воспитанников;
 - предупреждение травматизма воспитанников;
 - соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
 - организация и проведение занятий в период свободного посещения Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий;
 - обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников
 - принятие новых локальных актов Учреждения:
 - Положение о правилах приёма обучающихся МБДОУ «Детский сад № 198»;
 - Режим занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 198»;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 198»;
 - Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 198»;
 - Порядок и основание для перевода, отчисления и восстановлении обучающихся МБДОУ «Детский сад № 198»;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 198»;
- На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- организация питания в 2025 году;
 - внедрение ФОП и ФГОС дошкольного образования;
 - подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе.
 - подготовка МБДОУ «Детский сад № 198» к новому учебному году;
 - соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения;
 - участие родителей в конкурсах совместного творчества детских и родителей (рисунки и поделки), акции «Окна Победы», «Зимняя сказка».
- Педагоги в чатах своих родительских групп размещали познавательную информацию для детей или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого, давали информацию об организации работы. Систематически педагогами оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Были проведены групповые родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы обучения и воспитания детей и намечены совместные мероприятия на учебный год.

В течение 2025 года Учреждение активно ведет государственные паблики – официальные сообщества: официальный сайт, страничку VK, официальный канал в мессенджере МАХ, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, фотоотчеты о

проведенных мероприятиях, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 198». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах. Учреждением организовано социальное партнерство:
- учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25»;
- учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило повысить качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является партнерство ДОО и семьи.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Осуществляется работа по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию, организовано историческое просвещение. Тесно перекликается с работой по педагогическому просвещению родителей. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Педагогическая диагностика развития обучающихся по ОП ДО осуществлялась через наблюдения, итоговые занятия, тесты, беседы,

организуемые старшим воспитателем и музыкальным руководителем. Результаты диагностики используются для регулирования и индивидуализации образования. Анализ результатов обследования развития воспитанников в образовательных областях по ФОР ДО показывает положительную динамику в освоении ОП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформированного уровня развития, что говорит об эффективности работы с детьми. Наблюдения и анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наибольшая динамика наблюдается по образовательным областям «Физическое развитие», и «Познавательное развитие», что подтверждает реализацию задач годового плана. Однако, исходя из полученных результатов, наблюдается снижение динамики развития образовательной области «Речевое развитие». Ниже других оценена область «Социально – коммуникативное развитие», что доказывает важность дальнейшей работы по нравственно – патриотическому воспитанию.

Самоанализ основных направлений воспитательной работы Рабочей программы воспитания был проведен по двум направлениям:

-Результаты воспитания и социализации детей. Осуществлялись старшим воспитателем и музыкальным руководителем основным методом педагогической диагностики по ФОР ДО наблюдением за деятельностью детей, их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. Задавая целевые ориентиры в области развития ребенка, мы следовали такому принципу, как сближение диагностики и образовательной практики. В случае необходимости можно создавать проблемные ситуации, в которых выявлять уровень развития у ребенка той или иной деятельности, игры со сверстниками. Учитывались основные сферы инициативности ребенка (или субъектной активности), которые, с одной стороны, обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, обеспечивают эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурной практики, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сторонам (сферам) инициативы были отнесены следующие:

1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности -рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);

4) познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность,

где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения).

-Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых - беседы с детьми о проведенных мероприятиях, анкетирование родителей. Анализ анкетирования родителей по степени удовлетворенности работой учреждения показал, что большинство родителей (96%) наше учреждение привлекает не только близостью к дому, но и высоким профессионализмом педагогов, взаимодействием с ними, высоким уровнем подготовки детей к школе, качественно проводимыми мероприятиями. Большинство детей по ответам родителей посещают детский сад с отличным и хорошим настроением. Родители удовлетворены выбором образовательных услуг и работой учреждения, принимают активное участие в совместных мероприятиях.

Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году показал, что по всем программам «Читай-ка», «Веселый каблук» воспитанники освоили образовательное содержание программ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемому результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2025 года обучающиеся участвовали в конкурсах:

- В совместном конкурсе поделок из природного материала для детей и родителей МБДОУ «Детский сад № 198» «Дары Осени». В конкурсе приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители) всех групп ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

- В совместном конкурсе новогодних поделок детей и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 198» «Символ года», где родители (законные представители) совместно с детьми проявили творческую активность, эстетический вкус в изготовлении новогодних композиций и помогли с новогодним оформлением ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

Обучающиеся ДОО приняли участие в акциях: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Засветись», «Автокресло детям».

Достижения воспитанников в 2025 году

	Названия мероприятия	Результат
Международные конкурсы, смотры	Международный конкурс для детей и молодежи «Детское Творчество»	2 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество»	2 место
Всероссийские конкурсы,	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	1 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Наши защитники»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Масленицу зазывали»	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «8 марта»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос над нами»	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Юрий Гагарин – первый человек в космосе»	1 место
	Всероссийский конкурс среди детей и педагогов «Сундук сокровищ моего края»	3 место
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»»	Участие	
Районные конкурсы	Конкурсе детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026»	Участие
	Городской конкурс елочных игрушек «Горьковская игрушка» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2025-2026» на территории г. Нижнего Новгорода	
	Благочиннический этап конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	
	Участие в открытом фестиваль-параде	

	художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин Нижнего Новгорода"	
--	--	--

Вывод: в 2025 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 198» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении организован в рамках реализации ОП ДО в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Перечень и количество занятий в день определены режимом занятий с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. При неблагоприятных эпидемиологических ситуациях, в целях предупреждения распространения инфекции, проводились дополнительные мероприятия в соответствии с СанПиН. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. С учетом СанПин соблюдались нормы нового порядка перевода воспитанников в другие учреждения. В соответствии с ОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и индивидуально-типологических особенностей детей, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с ОП ДО и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс.

Формами организации образовательного процесса в Учреждении являются:

- Занятия, организованная образовательная деятельность;
- формы совместной и самостоятельной деятельности (наблюдения, беседы, игры, чтение художественно литературы и др.)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Активно используются проектная деятельность, образовательные и проблемные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах

активности, обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

В 2025 году педагоги учреждения изучали новую программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в учреждении реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №198», Учебным планом и календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2025 году количество выпускников составило 32 человека.

Информация о выпускниках ДОО 2025 года

МБОУ «Школа № 126»	МАОУ «Лицей № 36»	МБОУ «Школа № 130»	МБОУ «Школа № 169»
10	8	12	2

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают школьную программу. Подготовка воспитанников к школе оценивается по словам учителей и родителей как хорошая.

Вывод: отмечается высокий уровень готовности воспитанников к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах, реализующих общеобразовательные программы повышенной сложности.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебная нагрузка и рабочее время педагогов регламентировались в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения", от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки".

Образовательный процесс в 2025 году осуществляли 9 педагогов.

Среди них:

воспитатели – 7 чел, музыкальный руководитель – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов:

Всего (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное	Обучение
9	5 (55%)	4 (65%)	0

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	6	1

Педагогический стаж работы:

всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	От 25 и выше
9	1	2	4	1	1

Возраст педагогов

до 30 лет	от 30 до 50	от 50 до 65
2	6	1

В 2025 году успешно прошли квалификационные испытания на первую квалификационную категорию: Фролова Г.С.

Педагоги посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района в формате ВКС.

Педагоги посещали годовые семинары, организованные в режиме видеоконференцсвязи. Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

Педагоги зарегистрированы на интернет-порталах: vwww.maaam.ru, социальная сеть работников образования. На данных сайтах были опубликованы - обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

9 педагогов (100%) педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи» в АНО ДПО «Потенциал», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

Все педагоги в 2025 году участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

Название конкурса	Результат
<p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; Викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС ДО»; «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Методические разработки методиста»; «Талант педагога» номинация «Портфолио педагога»; «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Исследовательские работы педагогов»; «Здоровьесберегающие технологии в ДО»; «Образовательный ресурс» номинация «Рабочее и перспективное планирование»; «Правила дорожного движения» номинация «Безопасность»; «Горизонты педагогики»; «В мире профессий»</p>	<p>лауреат 1 степени 1 место 1 место лауреат 2 степени 1 место 1 место лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени</p>
<p>Международный конкурс «Свободное образование» номинация «Педагогические проекты»; «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Презентации»</p>	<p>1 место 1 место</p>
<p>Городской конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»</p>	<p>Участие Участие</p>
<p>Районный конкурс Районный конкурс семейных проектов авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи» Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение» Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка» Фестиваль творчества «Маленький гражданин России»</p>	<p>Участие Участие Участие Участие</p>

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень: посещали методические объединения, педагогические гостиные. Приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Вся работа дала

положительный результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198». Учебно-методическое обеспечение зарегистрировано в «Книге учёта методической литературы ДОО, наличие которого ежегодно проверяется бухгалтером МУ «ЦБ МУОГ».

Вывод: Учебно - методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учётом реализации Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198», согласно утверждённому Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической и познавательной литературы, тематические выставки. Информационное обеспечение методического кабинета включает в себя: ноутбук-2, принтер-2, ламинатор.

Программное обеспечение имеющегося ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами и пр. ДОО обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

1.7. Оценка материально –технической базы

Учреждение в отношении имущества, закреплено за ним на праве оперативного управления, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству.

Содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности.

В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 903 м кв., закреплена земельный участок площадью – 4 623 м кв.

Характеристика макросреды ДОО

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 4 прогулочных участков оснащены верандами. На всех прогулочных участках установлено новое современное оборудование: машины, сюжетные скамейки, песочницы.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбит огород, цветники.

Характеристика микросреды ДОО включали в себя 4 группы общеразвивающей направленности, музыкально-физкультурный зал.

Развивающая предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивала высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

Две группы оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивная панель, интерактивная парта).

Музыкальный зал находится на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием. Для проведения ООД, праздников имеется интерактивная доска. В вестибюлях ДОО были организованы тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ДОО и ФГОС ДО.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ РФ № 52 «О санитарно – эпидемическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года); СанНиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические

правила и нормативы». В ДОО разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно – оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания. Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, ООД (занятия) по физическому развитию в музыкально-физкультурном зале, в плескательном бассейне в летний период. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В каждой группе имеется уголок двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового оборудования. Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: бодрящая гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья» и др. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПин медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребёнка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого воспитанника.

Организация питания

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Одним из показателей укрепления здоровья является правильно организованное рациональное питание. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласно в ТО ТУ Роспотребнадзора. На основе циклического двухнедельного меню ежедневно составляется меню по ДОО на следующий день и утверждается заведующим. Готовая пища выдается воспитанникам после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей

организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 198» является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями, воспитатели ежедневно формируют у воспитанников культурно–гигиенические навыки и организуют приём пищи, воспитывают культуру еды в соответствии с образовательной программой «МБДОУ «Детский сад №198». Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён заведующим.

Вывод: Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно – методическими документами с учётом центрального обеспечения продуктами питания.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2025 году особое внимание было уделено программе «Доступная среда»:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание обозначены желтым цветом;
- на калитке центрального входа в здание установлена кнопка вызова;
- установлена тактильная табличка с названием объекта;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности. Случаи травматизма воспитанников – нет. Случаи травм в ДОО работников – нет.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

Наименование	Распределение по группам
Мебель (групповая, уличная)	Музыкальный зал
Игровой инвентарь	Все группы
Канцтовары для образовательной деятельности	Все группы

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Распределение по группам
Ноутбук	2	Разновозрастная дошкольная группа Подготовительная группа
Интерактивная доска	1	Старшая группа
Сенсорная панель	1	Подготовительная группа
Сенсорная парта	1	Разновозрастная дошкольная группа
Мультимедийный проектор с экраном	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Фотоаппарат, видеокамере	1/1	Музыкальный зал

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- частичный косметический ремонт группы;
- косметический ремонт помещений ДОО.

Вывод:

В Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям:

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;

-В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности;

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Перспективы:

- Установка ИКТ во всех группах;

- В рамках реализации программы Доступная среда для маломобильных граждан установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, тактильные указатели);

-Установка малых форм на прогулочных участках.

1.8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась через системы мониторинга, комплексного и тематического контроля, проводимого старшим воспитателем и музыкальным руководителем.

В 2025 году был проведен:

-мониторинг «Деятельность персонала по организации питания»

- мониторинг «Состояние здоровья детей»

-мониторинг «Эффективность внедрения ФОР ДО»

-мониторинг «Профилактика вирусных инфекций»

- мониторинг «Состояние образовательной деятельности»

-мониторинг «Состояние платной дополнительной образовательной деятельности».

Проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,

- организация питания детей,

- реализация задач годового плана,

- подготовка к новогодним праздникам.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки, изданы приказы. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- санитарное состояние помещений и территории ДОО,

- охрана жизни и здоровья детей;
- организация прогулок с соблюдением изоляции на групповом участке;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями в формате ВКС;
- планирование организованной образовательной деятельности с детьми;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198»;
- организация питания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В марте 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 198» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО, показала:

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников,
- анализ освоения содержания образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты,
- организовано сотрудничество с социумом и семьями воспитанников,
- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в Учреждении.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 198» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для

реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования. Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2026 год:

-повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного Учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий).

Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями

развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 год (утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	66 человек/100%

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/66%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	6 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/11%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/99%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник» дошкольной образовательной организации	9 человек/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



(Handwritten signature)

С.Б.Лебедева